

会议日程

中国教育学会中青年教育理论工作者分会第三十届学术年会议程表 主题：新时代教育评价改革与理论创新

主会场地点：田家炳教育书院 420 会议室



时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人	
17 日 (上午)	开幕式	8:30-9:00 杨银付 (中国教育学会) 孙杰远 (广西师范大学) 冯建军 (南京师范大学)	主持人：余清臣 (北京师范大学)	
	特邀嘉宾报告	9:00-9:30	教育评价改革的一致性建构 邓友超 (中国教育科学研究院)	主持人：蒋凯 (北京大学) 与谈人：杨小微 (广西师范大学)
		9:30-10:00	陈元晖建设中国新教育学思想述要 于伟 (东北师范大学)	
		10:00-10:20	与谈环节	
	大会主旨报告	10:20-10:40	走向智能型学本评估——技术赋能学习 评估的历史嬗变与未来展望 曾文婕 (华南师范大学)	主持人：蒲蕊 (华中师范大学) 与谈人：周勇 (华东师范大学)
		10:40-11:00	中小学教育评价的变异机理与修复策略 龙宝新 (陕西师范大学)	
		11:00-11:20	与谈环节	
		11:20-11:40	创造力测评研究 70 年：回顾与展望 田友谊 (华中师范大学)	主持人：朱成科 (渤海大学) 与谈人：高金岭 (广西师范大学)
		11:40-12:00	真实性评价的情境创设 何以支持儿童核心素养发展 苏启敏 (广州大学)	
		12:00-12:20	与谈环节	

分论坛一：教育评价理论创新



地点：田家炳教育书院 602 会议室

腾讯会议号：846-898-413

时间	报告题目/报告人	主持人/与谈人	
14:30-14:45	大数据时代的教育评价:美丽风险与教育判断 伍远岳, 武艺菲 (华中师范大学)	主持人：叶飞 (南京师范大学) 与谈人：王正青 (西南大学)	
14:45-15:00	不可思议的他者：何以“庶民”成为教育援助评价的边界 虞嘉琦 (华南师范大学)		
15:00-15:15	教育的过程性质量如何影响结果性质量？ ——小学生学习参与度对学业成绩的影响 杭然, 朱新卓 (华中科技大学)		
15:15-15:30	教育评价主体价值重塑 ——以王阳明“知行合一”心学思想为新视角 刘畅, 朱成科 (渤海大学)		
15:30-15:45	学术研究中的“技治主义”及其治理 邹红军 (华中师范大学)		
15:45-16:05	与谈环节		
17 日 (下午)	16:05-16:20	推进教育治理现代化背景下深化教育评价改革的若干思考 张雷生, 魏莲莲 (吉林大学)	主持人：凡文吉 (广西师范大学) 与谈人：樊改霞 (西北师范大学)
	16:20-16:35	如何建设高质量县域义务教育评价体系？ ——从对 X 市 X 局督导办的考察说起 陈晨, 江珊 (安徽师范大学)	
	16:35-16:50	人工智能赋能教育评价改革： 发展态势、风险透视与消解对策 鹿星南 (湖北师范大学)	
	16:50-17:05	新时代中国特色社会主义课后服务要坚持“两个适度发展” 相统一——兼论课后服务评价的核心标准 马治国, 田凤梅, 郎朋 (辽宁师范大学, 辽宁警察学院)	
	17:05-17:20	高质量发展视域下我国中小学教育质量评价问题的思考 沈胜林 (黄冈师范学院)	
	17:20-17:40	与谈环节	

分论坛二：教育高质量发展与教育评价



地点：田家炳教育书院 603 会议室

腾讯会议号：860-190-853

时间	报告题目/报告人	主持人/与谈人
17 日 (下午)	14:30-14:45 教育内卷化的实质及现象学的破解之道 王卫华 (湖南师范大学)	主持人：曾水兵 (江西师范大学) 与谈人：朱新卓 (华中科技大学)
	14:45-15:00 研学旅行的本体审视与评价转型 张聪 (东北师范大学)	
	15:00-15:15 义务教育高质量发展的现实挑战与体系建构 周驰亮 (广西师范大学)	
	15:15-15:30 大数据支持下学校德育评价的时代转向及其反拨机制 邹太龙 (湖北民族大学)	
	15:30-15:45 “双减”背景下基础教育课堂教学高质量发展的生态逻辑与评价维度 贾琳琳, 张姝玥 (广西师范大学)	
	15:45-16:05 与谈环节	主持人：赵鑫 (西南大学) 与谈人：刘磊明 (华南师范大学)
	16:05-16:20 智能时代德育评价变革困境与对策 尹鑫, 陈含笑, 徐洁 (杭州师范大学)	
	16:20-16:35 现代性危机视域下的新时代教育评价改革:缘起、风险与探索 梁芸 (广西师范大学)	
	16:35-16:50 OECD 对全球教育的“规训”——PISA 测试的排名政治学批判 蔡娟, 丰华文 (北京体育大学)	
	16:50-17:05 学校数字监控的教育哲学反思 徐乐乐 (广西师范大学)	
17:05-17:20 推进教育治理现代化背景下深化教育评价改革的若干思考——基于教育评价过程中的教师参与治理视角 魏莲莲 (吉林大学)		
17:20-17:40 与谈环节		

分论坛三：考试制度与教育督导



地点：田家炳教育书院 707 会议室

腾讯会议号：272-943-739

时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人
17 日 (下午)	14:30-14:45	在文凭社会中迷失：文凭焦虑及其消解 荀禹,宫福清,闫守轩 (辽宁师范大学, 中国医科大学)	主持人：齐军 (曲阜师范大学) 与谈人：马焕灵 (广西师范大学)
	14:45-15:00	教育政策的渐进式执行：高中招生“指标到校”政策为例 王世岳,王金星 (南京大学)	
	15:00-15:15	高校学生综合学业评价模式研究 孔苏,周志军 (杭州师范大学, 信息工程大学)	
	15:15-15:30	试论中国高等职业教育招生考试政策的变迁及优化策略——基于渐进决策模型的视角 黄世林 (华中师范大学)	
	15:30-15:45	大学生考试违纪行为的认知局限及其突破要略——基于部分“考研取消成绩”的案例分析 白雪 (武汉大学)	
	15:45-16:05	与谈环节	
	16:05-16:20	“双减”背景下学校责任督学的注意力分配及启示——基于全国 100 份典型案例的文本分析 郝以谱,谢静 (华中师范大学)	主持人：王浩文 (广西师范大学) 与谈人：宋兵波 (北京林业大学)
	16:20-16:35	统一负责：教育督导的时代使命与责任担当 马兴 (安徽师范大学)	
	16:35-16:50	基于立德树人导向的高考考察方式的再思考 喻聪舟 (哈尔滨师范大学)	
	16:50-17:05	新时代我国教育督导机构体系：使命、结构与运行机制 逯长春 (广西师范大学)	
17:05-17:20	义务教育专项经费绩效评价问题与对策研究——基于 C 市财政重点支出评价报告的文本分析 崔晓楠, 钱佳 (华中师范大学)		
17:20-17:40	与谈环节		

分论坛四：教师与教学评价

地点：田家炳教育书院 713 会议室

腾讯会议号：712-413-921



时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人
17 日 (下午)	14:30-14:45	高校如何在“官格”中实现行政主导下的自主发展？ ——兼析浙沪高校分类发展评价 贺武华（浙江财经大学）	主持人：刘磊 (辽宁师范大学) 与谈人：王彦 (广西师范大学)
	14:45-15:00	教师评价能力的理论模型：内涵、结构与绩效 杨道宇（湖南师范大学）	
	15:00-15:15	高校教师评价指标功能异化现象探析 ——基于工作需求-资源理论的视角 江珊，刘少雪（安徽师范大学，上海交通大学）	
	15:15-15:30	长三角区域高等教育一体化水平评估指标体系构建 吴颖，崔玉平（安徽师范大学，苏州大学）	
	15:30-15:45	学生发展：本科教学质量监测评估的新视角 韩亚菲，杨振军（北京教育科学研究院）	
	15:45-16:05	与谈环节	
	16:05-16:20	在“身份本位”和“优绩本位”之间 ——学校单位转型背景下的大学教师评价路向探究 王晋（河南大学）	主持人：林可 (北京师范大学) 与谈人：杨清溪 (东北师范大学)
	16:20-16:35	立德树人背景下高校公体课混合式教学评价体系构建 陈敏迎，冯丹丹（广西师范大学）	
	16:35-16:50	美国循证支持的校长效能评价：模型与特征 ——以“Clifford 综合校长评价模型”为例 李华（广州大学）	
	16:50-17:05	融合共生发展理念下的高校高质量教学评价多维优化策略 冯世昌（广西师范大学）	
17:05-17:20	超越平庸：新时代高素质师范生素养结构体系探建 刘文（广西师范大学）		
17:20-17:40	与谈环节		

分论坛五：学生与学习评价



地点：田家炳教育书院 803 会议室

腾讯会议号：360-271-008

时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人
17 日 (下午)	14:30-14:45	大数据时代学生评价的“数据人”假设及其反思 安传迎（北京师范大学）	主持人：刘霞 (南京晓庄学院) 与谈人：牛楠森 (中国教育科学研究院)
	14:45-15:00	绝对音乐如何具备道德教育的功能：一项 EEG 研究 刘争先（西南大学）	
	15:00-15:15	循证理念下的义务教育学业评价：证据规则与实践框架 塔娜，李刚（东北师范大学）	
	15:15-15:30	学生发展增值评价的实践困境与突破思路 阚斌斌（安徽师范大学）	
	15:30-15:45	学前儿童身体表征性动作的发展与评价 赖程程（广西师范大学）	
	15:45-16:05	与谈环节	
	16:05-16:20	新时代学生评价改革的思考与建议 张欣懿（广州大学）	主持人：覃泽宇 (广西师范大学) 与谈人：王占魁 (华东师范大学)
	16:20-16:35	“双减”背景下课后服务评价逻辑起点探析 陈一铭（广西师范大学）	
	16:35-16:50	学习体验价值：一个课程评价的新视角 史能兴（广西师范大学）	
	16:50-17:05	初中生国家安全素养评价的意义、类型和实践原则 崔靖晨，郭祥超（陕西师范大学）	
	17:05-17:20	“双减”背景下学生学习生态系统及其评价 钟佳容（广州大学）	
	17:20-17:40	与谈环节	

分论坛六：乡村教育评价

地点：田家炳教育书院 801 会议室

腾讯会议号：831 347 027



时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人
17 日 (下午)	14:30-14:45	基于乡村中小学校开展家庭教育指导服务 现实问题的文本分析 石静（首都师范大学）	主持人：洪明 (中国青少年研 究中心) 与谈人：李洪修 (天津师范大学)
	14:45-15:00	我国乡村学校增值评价的实施困境及其路径重构 李娇（渤海大学）	
	15:00-15:15	乡村振兴背景下农村教育发展道路审视：基于在地教育理 论视角 滕媛（华中师范大学）	
	15:15-15:30	乡村振兴背景下乡村教师身份重构的逻辑理路 马玮岐（广西师范大学）	
	15:30-15:45	新教育评价观视野下我国公费师范生招生 制度困境及愿景 杨佳宇（渤海大学）	
	15:45-16:05	与谈环节	
	16:05-16:20	农村职业教育与乡村振兴共生发展：问题与路径 邓文勇（广西师范大学）	主持人：翁绮睿 (教育科学出版 社) 与谈人：苗学杰 (河南师范大学)
	16:20-16:35	乡村教育评价在地化的价值意蕴与实践逻辑 覃发业（广西师范大学）	
	16:35-16:50	维系乡土性：新时代乡村教育评价的改革与创新 朱芸（广西师范大学）	
	16:50-17:05	职业教育知识过密化假象的识别与评价转型 方绪军（广西师范大学）	
17:05-17:20	新时代职业教育评价制度变迁之路径依赖与破解逻辑 曹丽萍（北京理工大学）		
17:20-17:40	与谈环节		

主会场地点：田家炳教育书院 420 会议室



时间		报告题目/报告人	主持人/与谈人
18 日 (上午)	特邀嘉宾报告	8:30-9:00 结果评价及其改进思路 谢维和 (清华大学)	主持人：冯建军 (南京师范大学) 与谈人：李政涛 (华东师范大学)
		9:00-9:30 新时代乡村教师的公共使命 王柎 (广西师范大学)	
		9:30-9:45 与谈环节	
		9:45-10:15 从亚里士多德四因说看当前青少年 成长与教育的基本问题 刘铁芳 (湖南师范大学)	主持人：徐冬青 (复旦大学) 与谈人：秦玉友 (东北师范大学)
	大会主旨报告	10:15-10:30 新时代教师教育质量分类评价体系构建初探 宋萑 (北京师范大学)	
		10:30-10:45 是技术，更是艺术——从技术哲学探析作业 的本质及其教育实践策略 高洁 (首都师范大学)	
		10:45-11:00 与谈环节	
		11:00-11:15 中等职业教育高质量发展与乡村振兴的 耦合协调：评价与对策 叶蓓蓓 (广西师范大学)	主持人：周霖 (东北师范大学) 与谈人：严从根 (杭州师范大学)
	11:15-11:30 教育督导的伦理审视 阎亚军 (上海师范大学)		
	11:30-11:45 与谈环节		
	大会闭幕式	11:45-12:00 余清臣 (北京师范大学) 杨茂庆 (广西师范大学)	主持人：胡金木 (陕西师范大学)