附件 1

广西教育科学“十五五”规划 2026 年度铸牢中华民族共同体意识教育等六个专项课题申报公告

本次组织申报的是广西教育科学“十五五”规划 2026 年度专项课题，具体为铸牢中华民族共同体意识教育、学校安全稳定与应急工作、教师发展、学校体育艺术、人工智能赋能教育教学、专门教育共六个专项课题。现将各专项课题的研究目的、研究内容及选题、申报条件等补充说明如下。

一、铸牢中华民族共同体意识教育专项课题

（一）研究目的

为深入贯彻习近平总书记关于教育强国和铸牢中华民族共同体意识的重要讲话及重要指示批示精神，进一步加强铸牢中华民族共同体意识教育领域科学研究，引导全区大中小学教师、教育工作者锚定立德树人根本任务，紧扣铸牢中华民族共同体意识主线，深入探究铸牢中华民族共同体意识教育的理论基础、历史逻辑、实践路径和评价机制，切实解决当前铸牢中华民族共同体意识教育在课程体系、教材建设、教学方法、资源整合及大中小学一体化推进中的重点难点问题，推动铸牢中华民族共同体意识

教育融入办学治校、教书育人全过程。

（二）研究内容及选题

该专项课题研究内容应聚焦于“铸牢中华民族共同体意识教育”主题。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号 1.铸牢中华民族共同体意识教育一体化理论逻辑与贯通机理研究

选题序号 2.铸牢中华民族共同体意识教育区域实践逻辑与经验生成机制研究

选题序号 3.数智技术赋能铸牢中华民族共同体意识教育的路径与资源开发研究

选题序号 4.中华民族共同体意识文化叙事与教育转化机理研究

选题序号 5.铸牢中华民族共同体意识教育师资专业发展的理论模型与知识结构研究

选题序号 6.校园文化空间铸牢中华民族共同体意识认同生成机制研究

选题序号 7.边境人口流动背景下中华民族共同体意识教育的理论回应与范式转换研究

选题序号 8.铸牢中华民族共同体意识教育成效监测与评价研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相

关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815413。

二、学校安全稳定与应急工作专项课题

（一）研究目的

为深入贯彻落实自治区党委、政府关于校园安全稳定的决策部署，进一步加强学校安全稳定与应急工作的理论研究和实践创新，提升全区教育系统风险防范化解和应急处置能力，推动建设更高水平的平安校园，服务教育高质量发展，引导全区教育行政部门、各级各类学校和相关研究机构，围绕校园安全重点难点问题开展系统性、针对性研究，形成一批具有现实指导意义和决策参考价值的研究成果，推动校园安全治理体系与能力现代化，为我区学校安全稳定工作提供理论支撑和实践范式。

（二）研究内容及选题

该专项课题研究内容应紧密围绕学校安全稳定与应急工作的实际需求，重点支持学校安全管理体系建设研究、学校安全教育内容与方法创新研究、涉校涉生安全事件预防与干预研究、其

他与学校安全稳定、风险化解、应急能力提升相关的理论与实践研究。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号9.新时代“平安校园”建设标准与评估指标体系研究

选题序号10.学校安全生产风险分级管控与隐患排查治理双重预防机制研究

选题序号11.校园智慧安防体系构建与应用效能评估研究

选题序号12.我区高校“警校融合”建设及运行机制研究

选题序号13.学生校外实习、社会实践、研学旅行等活动的安全管理制度与保障机制研究

选题序号14.学校突发事件应急预案体系的优化与实战化演练研究

选题序号15.校园周边环境综合治理的跨部门协同机制研究

选题序号16.利用大数据、人工智能技术提升区域学校安全预警与决策能力研究

选题序号17.总体国家安全观融入学校教育的路径与模式研究

选题序号18.校园场景下未成年学生侵害风险预警、干预与保护机制研究

选题序号19.生命安全教育课程资源开发与教学模式创新研究

选题序号20.学生心理健康教育体系构建与危机预警干预策略研究

选题序号21.毒品预防教育实效性评估与提升策略研究

选题序号22.防灾减灾知识普及与应急避险能力培养研究

选题序号23.安全教育数字化资源建设与应用研究

选题序号24.《广西中小学校学生矛盾纠纷排查处置规程（试行）》应用评估与优化提升研究

选题序号25.学生自杀极端风险识别、预警及干预保护机制研究

选题序号26.防范性侵害学生工作机制与教育策略研究

选题序号27.中小学生溺水事故预防的家校社协同机制研究

选题序号28.校园消防安全管理能力提升与师生自救互救技能培养研究

选题序号29.学生交通安全教育实践研究

选题序号30.防范电信网络诈骗宣传教育的实践研究

选题序号31.涉校涉生安全事件事后应对处置研究

选题序号32.学校安全管理工作队伍专业化建设研究

选题序号33.学校安全工作的评价机制研究

选题序号34.校园安全文化建设的内涵、路径与作用研究

选题序号35.政治安全视域下高校图书馆敏感馆藏及数字馆藏、外文电子图书、外文数据库中的敏感内容风险识别与分级

分类处置机制研究

选题序号36.校园安全事件纠纷多元化解机制和安全风险社会化分担机制研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815148。

三、教师发展专项课题

（一）研究目的

为全面深化新时代教师队伍建设改革，落实立德树人根本任务，弘扬教育家精神，着力建设高素质、专业化、创新型教师队伍，引导全区教师围绕弘扬和践行教育家精神、教师专业化发展等领域开展研究，推动产出一批高水平、可借鉴、可推广的研究成果，为我区教师队伍高质量发展提供理论支撑和实践范式。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕弘扬和践行教育家精神、落

实立德树人根本任务、师德师风建设、教师专业发展、师范生培养模式、人工智能赋能教师队伍建设等主题。以下列出可供参考的若干选题：

选题序号 37.教育家精神引领教师队伍建设发展研究

选题序号 38.师德师风建设研究

选题序号 39.师德师风效能评价机制研究

选题序号 40.名师名校长工作室建设研究

选题序号 41.名师名校（园）长培养路径研究

选题序号 42.新任教师能力素养提升路径研究

选题序号 43.中小学教师“减负”路径探究

选题序号 44.教师专业发展研究

选题序号 45.人工智能助推教师队伍建设研究

选题序号 46.教师培养培训研究

选题序号 47.教师考核评价改革研究

选题序号 48.乡村教师队伍建设研究

选题序号 49.教师帮扶模式研究

选题序号 50.心理健康教育教师队伍建设

选题序号 51.师范生培养模式研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），防城港市、百色市的申报推荐限额包含有本市边境县的5项限额，崇左市的申报推荐限额包含有本市边境县的10项限额。边境县限额仅供所在单位在边境县的申报人使用。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815206。

四、学校体育艺术专项课题

（一）研究目的

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，践行“健康第一”的教育理念，深入推进新时代学校体育、艺术教育高质量发展，引导各地各校聚焦学校体育、艺术教育教学改革相关重点领域，开展系统性、实践性、创新性研究，推动产出一批贴合广西教育实际、实操性强、推广价值高的科研成果，助力全区学校体育艺术工作高质量发展。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕践行“健康第一”教育理念、健康学校建设、学校体育美育改革创新、校园足球发展、中小学生游泳教育普及提质、学生体质健康监测等相关方向，结合广西地域特点、城乡教育差异、不同学段育人特色，聚焦一线教育教

学痛点、难点、创新点开展实操性研究。以下列出可供参考的若干选题：

1.体育方向：

选题序号52.“健康第一”理念背景下全面推进健康学校建设路径研究

选题序号53.人工智能背景下广西中小学校体育与健康课程教学改革研究

选题序号54.广西中小学校体育课时保障与执行机制研究

选题序号55.中小学生每天综合体育活动2小时的质量监测与评价指标体系构建研究

选题序号56.人工智能背景下学生体质健康监测与结果应用研究

选题序号57.基于体质健康监测大数据的精准干预模型构建研究

选题序号58.广西校园足球人才“一条龙”升学体系构建研究

选题序号59.足球特长生跨学区流动与成建制升学政策研究

选题序号60.中小学游泳教育普及实施路径研究

选题序号61.游泳教学安全管理体系构建与风险防控机制研究

选题序号62.学生游泳技能习得与防溺水能力提升的相关

性研究

选题序号63.广西中小学生游泳技能考核评价体系构建研究

选题序号64.学校游泳师资队伍建设路径研究

选题序号65.学校民族体育资源挖掘及教学改革研究

选题序号66.学校体育资源与社会体育资源共建共享研究

2.美育方向：

选题序号67.学校美育浸润行动实践路径研究

选题序号68.跨学科美育（学科美育融合）教学实践研究

选题序号69.学校美育资源与社会资源共建共享研究

选题序号70.学生艺术素质综合测评实效提升路径研究

选题序号71.乡村学校美育提质增效策略研究

选题序号72.边境和少数民族地区校园美育教学改革研究

选题序号73.人工智能背景下广西中小学校美育课程教学改革研究

选题序号74.新时代学校美育评价机制改革研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各设区

市属教育系统单位、各县（市、区）属教育系统单位的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），单独设置有体育学院（系）、艺术学院（系）的本科院校、高职高专申报学校体育艺术专项课题，可分别推荐体育方向课题总数不超过5项、美育方向课题总数不超过3项。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815162。

五、人工智能赋能教育教学专项课题

（一）研究目的

为贯彻落实自治区党委和政府推进人工智能教育发展的有关工作部署，围绕国家教育数字化战略和“人工智能+”行动实施，聚焦基础教育阶段的人机协同教学模式变革、大规模因材施教落地、人工智能通识教育课程资源、教育智能体研发等方向，推动人工智能技术与教育教学深度融合，持续探索基础教育阶段人工智能教育应用的有效路径，促进教育教学方法创新，助力我区基础教育高质量发展。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应以人工智能赋能基础教育为核心驱动，立足我区实际，重点围绕基础教育的人机协同教学模式变革、大规模因材施教落地、人工智能通识教育课程资源、特色学校提质、教育智能体研发、人工智能通识教育课程建设、人工智能赋能教师队伍建设、学生人工智能素养提升、人工智能教育场景建

设、“三类”智慧学校建设试点、人工智能赋能教育治理水平提升等内容，推进人工智能赋能基础教育变革和样态重塑，提炼形成可推广的人工智能教育发展模式。以下列出可供参考的若干选题：

1. 中小学人工智能通识教育研究方向：

选题序号 75. 中小学人工智能通识教育课程构建与实施研究

选题序号 76. 中小学人工智能通识教育常态化教学与评价研究

选题序号 77. 中小学人工智能通识教育优质资源建设与共享应用研究

选题序号 78. 中小学人工智能通识教育家校社协同育人机制研究

选题序号 79. 中小学人工智能通识教育泛在化教学环境建设研究

选题序号 80. 区域推进中小学人工智能通识教育普及的路径与机制研究

选题序号 81. 中小学人工智能通识教育师资供给与培养机制研究

选题序号 82. 中小学与大学人工智能教育衔接贯通研究

2. 人工智能赋能教学方式变革研究方向：

选题序号 83. 中小学人机协同教学模式构建及实践研究

选题序号84.人工智能赋能基础教育大规模因材施教的实践研究

选题序号85.人工智能赋能中小学精准教学的模式及应用研究

选题序号86.人工智能赋能中小学跨学科教学（STEM教育）的研究

选题序号87.中小学智慧作业设计与应用研究

选题序号88.基于人工智能的中小学课程知识图谱构建与应用研究

3.中小学教育智能体研发与应用研究方向：

选题序号89.中小学教育智能体的建设与常态化应用研究

选题序号90.“智能助教”赋能中小学教师教学模式变革研究

选题序号91.“智能学伴”“智能导学”赋能中小学生学习方式变革研究

选题序号92.教育大模型在中小学教育教学中的应用场景创新研究

4.人工智能赋能教师队伍建设研究方向：

选题序号93.中小学教师人工智能教育素养指标体系及测评研究

选题序号94.人工智能赋能中小学教师队伍建设的实践研究

选题序号 95. 中小学教师人工智能教学能力发展研究

选题序号 96. 人工智能赋能中小学教师在线学习支持体系构建的研究

选题序号 97. 人工智能赋能中小学循证教研的实践研究

选题序号 98. 人工智能促进中小学教师减负增效的机制与策略研究

5. 人工智能赋能学生发展与教育治理研究方向：

选题序号 99. 中小学生人工智能素养培育与评价研究

选题序号 100. 人工智能赋能中小学体育美育劳动教育的实践研究

选题序号 101. 人工智能赋能中小学生心理健康教育与监测预警研究

选题序号 102. 人工智能赋能特殊教育学生个别化教育与康复研究

选题序号 103. 人工智能赋能中小学教育教学评价改革研究

选题序号 104. 人工智能赋能中小学教育治理现代化的实践研究

选题序号 105. 人工智能进校园的管理规范研究

选题序号 106. 中小学人工智能教育伦理风险与安全治理研究

6. 人工智能赋能基础教育特色实践研究方向：

选题序号 107. 边境国门智慧学校建设研究

选题序号108.民族山区智慧学校建设研究

选题序号109.运河沿线智慧学校建设研究

选题序号110.人工智能赋能基础教育创新应用场景建设研究

选题序号111.面向东盟的基础教育人工智能教育交流合作研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区师范类高等学校、各级各类基础教育阶段学校、教育行政管理部门、电教（教研）机构的教育教学研究人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2），此外，广西人工智能学院、广西教育信息化发展研究中心、广西教师信息化教学应用与发展研究中心、广西基础教育信息化教学指导专委会、广西基础教育技术（信息技术、通用技术）教学指导专委会可推荐课题不超过3项。

（四）预期阶段性成果的补充说明

该专项课题在申请结题时，所获得的预期阶段性成果需在满足通知正文要求的基础上，根据研究内容补充提交如下结题材

料：涉及教育教学的课题，需提交2个完整教学单元的标准化、高质量教学典型课例资源包（包括但不限于教学实录视频、微课、教学设计、课件、导学案、作业或习题等）；涉及智能体建设的课题，在提交2个完整教学单元的标准化、高质量教学典型课例资源包基础上，还需要再提交1份教育智能体技术研发报告（明确支撑平台、模型应用和知识库构建等开发要素）；不涉及教育教学的课题需提交实践报告1份（3000字—4000字）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815443。

六、专门教育专项课题

（一）研究目的

为深入贯彻落实《广西壮族自治区关于加强规范专门学校建设和专门教育工作的若干措施（试行）》（桂教专门〔2026〕1号）的要求，推动专门教育理论与实践的深度融合，深入探索专门教育领域的重点、难点和热点问题，完善专门教育体系、优化专门教育资源配置、提高专门教育办学矫治质量，总结推广我区专门教育实践中的成功经验与创新模式，提升我区专门教育工作者的专业素养和研究能力。

（二）研究内容

该专项课题研究内容应紧密围绕专门教育治理机制、专门学校教育教学、专门矫治与评估、师资队伍与社会支持等方面开展研究。以下列出可供参考的若干选题：

1.专门教育治理机制类研究方向

选题序号112.广西专门教育指导委员会运行机制优化研究——基于“教育实施、政法统筹、部门协同”模式的实证分析

选题序号113.市、县两级专门教育指导委员会实体化运行与跨部门协同机制建设研究

选题序号114.专门学校跨区域接收学生的统筹协调机制与学籍动态管理研究

选题序号115.专门教育分级干预体系中评估、转介与安置环节的衔接机制研究

选题序号116.广西边境地区专门教育资源配置与布局优化研究

选题序号117.专门教育管理常见法律问题研究

选题序号118.专门教育运行机制与法律协调研究

选题序号119.专门教育保障体系建设研究

2.专门学校教育教学类研究方向

选题序号120.“基础素养+心理矫治+行为引导+法治教育”四位一体专门学校课程体系构建研究

选题序号121.专门学校义务教育阶段国家课程校本化实施的路径与策略研究

选题序号122.专门学校“法治教育+行为矫治+文化育人”融合育人模式的实践研究

选题序号123.专门学校学生心理健康筛查、干预与跟踪辅导机制研究

选题序号124.专门学校职业技能教育与就业衔接的课程开发与实践研究

选题序号125.专门学校小规模、个性化与多学科协作教学组织形式的探索与实践

3.专门矫治与评估类研究方向

选题序号126.专门矫治教育评估组的组建标准、运行规范与评估工具开发研究

选题序号127.专门教育入校评估与离校评估一体化制度设计与实践研究

选题序号128.专门学校学生行为矫治效果的多维度评价指标体系构建研究

选题序号129.专门学校学生回归普通学校或社会的衔接支持机制研究

选题序号130.专门教育中司法社会工作服务的嵌入模式与协同机制研究

4.师资队伍与社会支持类研究方向

选题序号131.专门学校教师专业化标准与分层培训体系构建研究

选题序号132.专门学校“教育+心理+法治”复合型师资队伍建设路径研究

选题序号133.专门教育社会支持体系构建研究

选题序号134.家校社协同视域下专门学校学生家庭教育指

导模式研究

选题序号135.专门学校与检察机关、公安机关协同开展法治教育的实践研究

申报人在填报时，需明确选择上述其中一个选题进行研究，并将选题前的序号填入系统内。如研究内容与两个及以上选题相关，则需选择最相关的一个选题序号填写。如自拟选题，选题序号请填写“0”。

（三）申报条件及限额

该专项课题面向全区高等学校、区直中等职业学校、各市相关行业行政主管部门、专门学校、各地教科所、教研室以及其他从事专门教育工作的单位和人员征集。申报人的申报条件需满足通知正文要求，各设区市、各类单位可推荐课题数量详见《申报推荐限额表》（附件2）。

该课题申报事项可在工作时间内电话咨询0771-5815204。