

# 广西师范大学文件

师政教学〔2021〕212号

---

## 关于印发《广西师范大学教材建设和 管理办法（2021年修订）》的通知

各学院（部）、各单位：

现将《广西师范大学教材建设和管理办法（2021年修订）》  
印发给你们，请认真学习并遵照执行。

广西师范大学

2021年12月8日

（此件主动公开）

# 广西师范大学教材建设和管理办法

(2021年修订)

为贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》、教育部《普通高等学校教材管理办法》（见教材〔2019〕3号）、《广西壮族自治区普通高等学校教材管理细则》（见桂教高教〔2020〕78号）等文件精神，全面加强党的领导，落实立德树人根本任务，加强普通高等学校教材管理，切实提高教材建设水平，提升我校内涵建设水平，发挥教材铸魂育人、启智增慧的功能，全面提高人才培养质量，持续完善制度规范管理细则，结合学校实际，特制定本办法。

## 一、教材建设与管理职责

学校党委对教材工作负总责。成立学校教材建设与管理工作领导小组，指导和统筹学校教材工作，审定教材管理制度，指导和监督教材规划、编写、审核、选用等工作，推进“马工程”重点教材的统一使用。

二级学院（部）党总支对本学院（部）教材工作负总责。各学院（部）应成立本学院（部）教材建设与管理工作组，由各学科专业教研室主要负责人以及相关学科领域专家、一线教师等组成，负责制定本单位的教材建设规划，对教材选用、编写等工作进行学术把关及政治把关，组织开展教材建设以及教材研究和评价等工作。落实“马工程”重点教材的统一使用等工作。

教材建设与管理科设在教务处，负责全日制在校本科生的日常教材建设与管理工工作。

## 二、教材立项建设及条件保障

学校每3年进行一次教材建设立项工作，对立项项目给予经费资助。

### （一）教材建设规划

根据人才培养目标和学科优势，教材建设紧密结合学科专业建设与创新人才培养的需要，教材建设与教学改革、课程建设紧密配合、协同发展，将教学改革成果和最新科研成果落实到教材中。加强系统科学规划，坚持特色发展，不同学科各展所长，建设优势特色专业，坚持服务社会、地方经济建设及行业领域需求。聚焦一流学科专业精品教材建设，加快课程思政化教材建设，研发创新创业教育教材建设，加强校企合作教材建设等规划，助推高质量人才培养，形成标志性改革成果。

教材建设规划应充分调动教学名师、优势学科带头人、精品课程主持人等高水平教师参与教材建设的积极性，组建优质编写团队及专家库，合理安排编写梯队，精编优秀教材，精品教材，提高教材编写质量；有条件的单位，应积极整合资源，牵头进行成套、成系列教材的编写，凸显教材建设的系列性与目的性，避免重复建设；鼓励跨院系、跨校、跨行业、跨区域联合编写教材。

### （二）教材编写

教材编写依据教材建设规划以及学科专业或课程教学标准，服务学校教学改革和人才培养。根据党的理论创新成果、科学技术最新突破、学术研究最新进展等，充实新的内容。及

时淘汰内容陈旧、缺乏特色或难以修订的教材。教材编写应符合以下要求：

1. 以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，有机融入中华优秀传统文化、革命传统、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育，努力构建中国特色、融通中外的概念范畴、理论范式和话语体系，防范错误政治观点和思潮的影响，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 坚持理论联系实际，充分反映中国特色社会主义实践，反映相关学科教学和科研最新进展，反映经济社会和科技发展对人才培养提出的新要求，全面准确阐述学科专业的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系。选文篇目内容积极向上、导向正确，选文作者历史评价正面，有良好的社会形象。

3. 遵循教育教学规律和人才培养规律，能够满足教学需要。结构严谨、逻辑性强、体系完备，能反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式。体现创新性和学科特色，富有启发性，有利于激发学习兴趣及创新潜能。

4. 编排科学合理，符合学术规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

### （三）教材建设立项申报范围

#### 1. 申报立项范围

适用于本科生教学的各种形式的教材（文字教材、文字+电子教材，电子教材及网络教材），不包括学术专著及编译教材。

#### 2. 申报立项类别

申报类别分为修订教材和新编教材。修订教材，指在教学中使用效果良好的教材；新编教材，指反映当代科学技术、文化发展的最新成就，适应高等教育教学发展的新形势和新趋势，课程教学中急需的教材。

#### 3. 教材立项建设要求

（1）教材编写人员需政治立场坚定，学术功底扎实，有足够时间和精力从事教材编写修订工作。

（2）教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量负责，参编人员对所编写内容负责。专家学者个人编写的教材，由编写者对教材质量负全责。坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系。

（3）建设周期一般为3年。

（4）原则上立项建设教材的主编、书名和内容不能更改。如因特殊原因需要更改，须提交申请，经学校审批通过后方可更改。

（5）立项建设教材的出版社由主编选择，出版单位应选择本领域级别较高的出版社。

（6）因工作调离或身体原因不能按时结题的立项教材，最多申请延时一年结题。不能按时完成结题的及时提交教材立项终止申请报告，经学校审批通过后方可终止。

(7) 凡不能按时结题的校级立项教材，取消其原立项项目资格，按校财务程序自行退回已使用的教材立项经费，并取消其后续参加校级的教材立项、教材资助及优秀教材评审推荐的资格。

#### (四) 教材建设条件保障

1. 教务处教材建设管理科具体负责组织立项教材规划和项目的申报、拨款和管理等工作，并为其按期出版创造条件。

2. 学校建立教材立项建设专项经费。专项经费主要用于立项教材的编写费用、立项评审、教材评估、评奖、调研等公务开支。立项教材的编写费用，包括编写教材过程中搜集资料、调查研究的支出。

3. 经费由教务处教材建设管理科负责管理，教务处分管领导负责经费的审批等事宜。

4. 编写质量较好的教材，可优先推荐申报广西师范大学出版社资助出版。

5. 建立优秀教材编写激励保障机制，着力打造精品教材。承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应政策待遇，作为参评“长江学者奖励计划”“万人计划”等国家重大人才工程的重要成果。教材编审工作纳入所在单位工作量考核，作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标。

### 三、学校出版社资助出版教材的基本要求及申报评审程序

#### (一) 基本要求

1. 实行定额资助。学校出版社计划每年资助校内教师出版教材共计 9 种，每种一般限制在 30 万字以内，超出部分所增加的成本费由作者和所在单位解决。

2. 引进竞争机制。每 3 年所资助出版的教材，其计划指标实行集中管理，不具体分配到学院（部）或单位，实行质量竞争，以优取胜，坚持“凡编必审”原则，先由各学院（部）推荐 1~2 种书稿，再由学校教材建设工作组评审推荐出参加双盲审的教材，作者根据专家意见再次修订书稿，最后再由学校教材建设工作组终审确定资助出版的教材。

3. 申报资助出版的时间。每 3 年一次的教材立项结题检查结果公布后的下一个学期，由教务处教材建设管理科组织资助出版教材的审批推荐工作，其余时间不再受理。

#### (二) 申报评审程序

1. 由申请人填写《广西师范大学出版社资助出版教材申请表》，并自行聘请 2 名同行正高职称专家提出评审意见，经学院（部）签署意见后，提交教务处。

2. 在受理教材书稿后，教务处组织学校教材建设工作组评审推荐出参加双盲审的教材。

3. 教务处组织校外专家进行双盲审评审工作。教务处特聘请 2 位具有正高专业技术职称的，在本专业领域内学术造诣高有影响力的同行专家，作为每本资助教材的评审推荐专家，进

行双盲审评审工作。教材评审实行编审分离制度，遵循回避原则，教材评审实行意识形态一票否决，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。

4. 根据专家的反馈意见，教务处组织申请人按照专家评审意见的修改要点重新修改，提交样书终稿和修改情况说明。

5. 由教务处组织学校教材建设工作组及出版社专家进行终审。学校教材建设工作组及出版社专家，本着公平、负责和实事求是的学术态度进行综合评议，经不记名投票表决推出资助出版教材。

#### **四、教材选用基本要求及征订程序**

作为教材使用的讲义、教案和教参以及数字教材等教辅资料参照本办法管理。

##### **（一）选用教材的基本原则**

坚持“凡选必审”原则，严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。质量第一、适宜教学、公平公正，政治立场和价值导向有问题的，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。教材选用坚持集体决策，选用结果学院内公示和备案制度。

##### **（二）选用教材的基本要求**

1. 思想观点正确，无意识形态错误，无政治性和政策性错误，确保选用教材思想政治方向正确；

2. 符合人才培养方案、教学计划、课程基本要求和教学大纲的要求；注重素质教育，有利于各种能力的培养；

3. 能科学系统地表达本学科的理论 and 概念，并反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，注意理论联系实际；

4. 符合教学规律和认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，便于自学；

5. 各专业主要课程应尽量选用优、新、精教材，优先选用“马工程”重点教材、国家级规划教材、精品课程教材，尽量选用近三年出版的新版教材，理工类、财经政法类专业使用近三年出版新教材的比例应达到 70%以上；

6. 各学院（部）应根据开课计划，组织教材征订，原则上一门课程限选一种教材，除使用教材配套的教学参考书外，其余的教学参考书不在订购范围内，杜绝漏订、错订、重订现象；

7. 征订数量应按学生人数和任课教师数严格报订，每学期只订购本学期开课教材，同门课程同一教师只报领 1 本教师用书，3 年内不更换新版本的教师不再报领教师用书；

8. 公共课教材由承担公共课教学任务的学院负责统一报订，公共课教材的教师用书也由公共课教学承担单位统一订购、领取和发放；

9. 杜绝征订课堂中不使用或使用率较低的教材，杜绝使用民族、宗教等意识形态有问题的教材；

10. 各学院（部）开出的所有课程（包括必修课、选修课、通识课及其他课程）涉及使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的，必须统一使用“马工程”重点教材；

11. 遵循学生自愿购买教材的原则。学生若不需要学校统一订购教材的，需在学院向教务处提交全院订购单前，提交书面

申请报告到本学院，由学院（部）签字、盖章并备案；学生自行购买的教材必须确保正规非盗版及无质量、意识形态等问题。由学校统一订购的教材，如无特殊原因不得退书；

12. 学院（部）若使用自备讲义不订购教材的，需在学院向教务处提交学院订购汇总单前，提交书面申请报告由学院（部）签字盖章，统一交到教材建设管理科备案；

13. 对讲义教辅的学术质量、意识形态以及政治观的审核把关要求与正规出版教材一致。

### （三）选用教材的征订程序

1. 建立学院（部）专家审查机制，负责教材质量、民族、宗教等意识形态及政治观的审核把关。

各学院（部）在向教务处教材建设管理科提交教材计划订购汇总表之前，应充分发挥基层党组织的作用，组织本学院（部）专家小组，审核本学期各课程使用教材的质量、意识形态以及政治观。尤其是对境外原版教材、思想政治理论课教材以及对历史、经济、政治、法学等学科专业教材的审核把关；对涉及民族、宗教问题等教材的审核把关，确保选用教材意识形态及政治观的正确方向。

2. 教材选用严格实行分工负责制，每学期课程排定后，本学院（部）教材建设与管理工作组集体研究决定选用教材。严把教材意识形态政治关和学术质量关，经由学院（部）书记和分管教学院长审核签字，最后报教务处教材建设管理科审核，并统一交由供应商采购发放。

3. 每学期放假前一个月，各学院（部）应完成选用教材的系列表格包括，《广西师范大学课程教材选用计划表》（由学院（部）备案），《广西师范大学课程教材订购计划表》，《广西师范大学教材选优/更新率统计表》，所有表格签章完备（一式两份），本学院（部）及教务处教材建设管理科各存一份备案。

4. 讲义的质量、意识形态及政治观的审核把关与正规出版教材一致，各学院（部）提供讲义电子版及审核签字电子扫描件，学院和教务处教材建设管理科各存一份备案。

5. 面向社会公开招标教材供应商，提高教材征订、配送、发放效率，严守阵地，严把采购发行关，教材课前到位率不低于教育部规定的 96%。

#### （四）选用教材的过程检查、监控

1. 教材建设管理领导小组专家抽查课堂教材使用情况。建立教材质量教学视导员听课监察制度，学生信息员反馈制度。

2. 马克思主义学院的专家参与教材审查工作，提高意识形态审核的专业权威性。

3. 发挥基层教学组织的作用，建设研究基地，定期开展教材研究，研讨教材重点、难点，检查教案、教学内容等问题；开展教材建设，建立专项研究课题，开展成果交流转化，提升驾驭教材的能力；加强理论学习，增强政治敏锐性，政治判断力，提高政治站位。

4. 动态开展专项自纠自查、调研、座谈会、畅通投诉渠道，对教材选用工作中出现的负面问题及时处理报告。

出现以下情形之一的，教材须停止使用，视情节轻重和所造成的影响，由上级或同级主管部门给予通报批评、责令停止违规行为，并由主管部门按规定对相关责任人给予相应处分。对情节严重的单位和个人列入负面清单；涉嫌犯罪的，依法追究刑事责任：

1. 教材内容的政治方向和价值导向存在问题；
2. 教材内容出现严重科学性错误；
3. 教材所含链接内容存在问题，产生严重后果；
4. 盗版盗印教材；
5. 违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材；
6. 用不正当手段严重影响教材审核、选用工作；
7. 未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材；
8. 在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样；
9. 其他造成严重后果的违法违规行为。

## 五、附 则

本办法自印发之日起施行，由教务处负责解释。《关于印发〈广西师范大学教材建设和管理办法〉的通知》（师政教学〔2020〕148号）同时废止。

