

東吳大學

Waishuanghsi Campus
Downtown Campus



UNTO A FULL GROWN MAN

Soochow University

Taiwan Taipei
UNTO A FULL GROWN MAN



目 錄

關於東吳	01
組 織	05
專業教育	07
產學研究合作	09
卓越表現	11
入學方式、畢業標準	13
國際合作交流	15
學習輔導資源	19
五育活動	21
校內環境景點	23



圖片提供者 - 黃顯宗、廖唯善、校內各單位。

關於東吳

簡史

東吳大學於 1900 年創立於蘇州，為中國第一所西制大學。政府遷台後，在校友積極於台北為恢復母校而四處奔走。1951 年籌組董事會，於台北市漢口街借屋設東吳補習學校，1954 年終獲教育部核准復校，先行恢復法學院，設法律、政治、經濟、會計 4 系並附設外國語文學系，成為台灣第一所私立大學。在台復校歷經 60 餘個寒暑，已茁壯成長為一所科系完整、聲譽卓著的綜合大學，設有 6 個學院（巨量資料管理學院自 104 學年度起招生）23 個學系、22 個碩士班、6 個博士班等，學生總數逾 15,000 人。

本校秉持優良校風，並堅守校訓「養天地正氣，法古今完人」之精神，踏實辦學。董事會立場超然，校務運作皆已制度化，基礎科系完整，且自 2005 年起，連續 11 年均獲教育部「教學卓越計畫」獎助。

本校校務發展以追求優質「教」與「學」之品質為目標，在百年辦學基礎上，充分掌握自身優勢與社會脈動，確實結合校內外資源，以強化精進發展特色，期許開創東吳新紀元。



校旗



校徽

重要紀事

1900

美國基督教監理會決定於蘇州市天賜莊創置一大學並籌組董事會，制定《東吳大學校董會章程》，推林樂知先生（Young J. Allen）為董事長，孫樂文先生（David L. Anderson）為首任校長。

1951

校友倡議在台復校，先設「東吳補習學校」，暫借台北市漢口街 1 段 15 號為校舍。

1969

教育部核准恢復完全大學建制，為「私立東吳大學」，設文理、法、商 3 學院。

1929

國民政府教育部核准立案，名「私立東吳大學」，法學院成為東吳教育體系中首先在中國政府註冊立案的院校。

1954

東吳補習學校辦學績效卓著，獲教育部核准先行成立「私立東吳大學法學院」，設法律、政治、經濟、會計 4 學系，附設外國語文學系。



校務發展長期目標

以卓越教學為基礎，配合特色化研究，深化品德教育，積極進行國際交流，強化職涯輔導學用接軌，創新巨量資料管理學院，傳承儒家思想並培育華語文專業人才，未來將持續培養具備熱誠與堅毅精神之東吳人，以宏觀視野立足台灣、放眼國際。

學校特色

東吳大學於 1900 年由基督教監理會在中國蘇州創辦，是中國第一所西制大學。1954 年在台灣復校，也是台灣第一所私立大學。百餘年來，東吳大學秉持全人教育之宗旨，致力多元特色的通識教育、建置整合跨領域課程、提昇學生外語及資訊能力、規劃改進課程結構，創新教材與創意教學、培養學生第二專長、落實輔系、雙主修及跨領域學程、增加學生多元專業能力，推動學生同儕輔導培訓，建立學習輔導教學助理及教材傳承機制、協助學生建構全面學習經歷、加強取得各項認證等輔導措施，其目的即在於結合「教學」與「輔導」等教育機制，作育具有專業與領導知能的高等人才。本校不但力行真、善、美、聖等均衡發展，亦全面推動德、智、體、群、美五育，其核心價值就是以天、地、人、物、我和諧共好的全人教育理念，培育東吳學子成為社會國家的棟樑。

1999

和中華民國路跑協會於外雙溪校區田徑場聯合舉辦國內首創之 24 小時超級馬拉松——「1999 HONDA/東吳國際超級馬拉松」。

2008

申請設立「北區區域教學資源中心」，經教育部核定通過，並獲 8600 萬元補助經費，與北區 21 所大學形塑學習群組、互惠共享之「教育學習圈」。

1971

購置台北市延平南路書院段土地，開闢城中校區。

2005

申請教育部教學卓越計畫榮獲全國第一，獲 1 億元補助款。

2014

通過 103-105 學年度校務發展策略規劃報告書，將本校定位為「五育並重之卓越教學大學」。

關於東吳

董事長／校長

現任董事長 — 王紹堉先生

浙江省紹興縣人，曾就讀東吳大學附屬中學，後畢業於復旦大學政治學系、東吳大學法律學系。歷任聯勤總部財務署副署長、國防部同袍儲蓄會主任、退除役官兵輔導委員會會計處長、台灣省菸酒公賣局局長、財政部常務次長、台灣苯乙烯工業公司董事長，中美和石油化學公司董事長。現任台橡公司董事長。

先生並歷任東吳大學法律學系兼任教授、法律學研究所所長、台北市東吳大學校友會會長、東吳大學董事、董事長。先生多年前曾自謂：「教書 35 年，承乏校友會職務 20 餘年，擔任董事 20 餘年。稱之謂與東吳關係既長又深，應不為過。」



現任校長 — 潘維大博士／校長治校理念

江蘇省泰州縣人，東吳大學法律學系學士、美國杜蘭大學法學碩士、美國內布拉斯加州立大學法學博士。

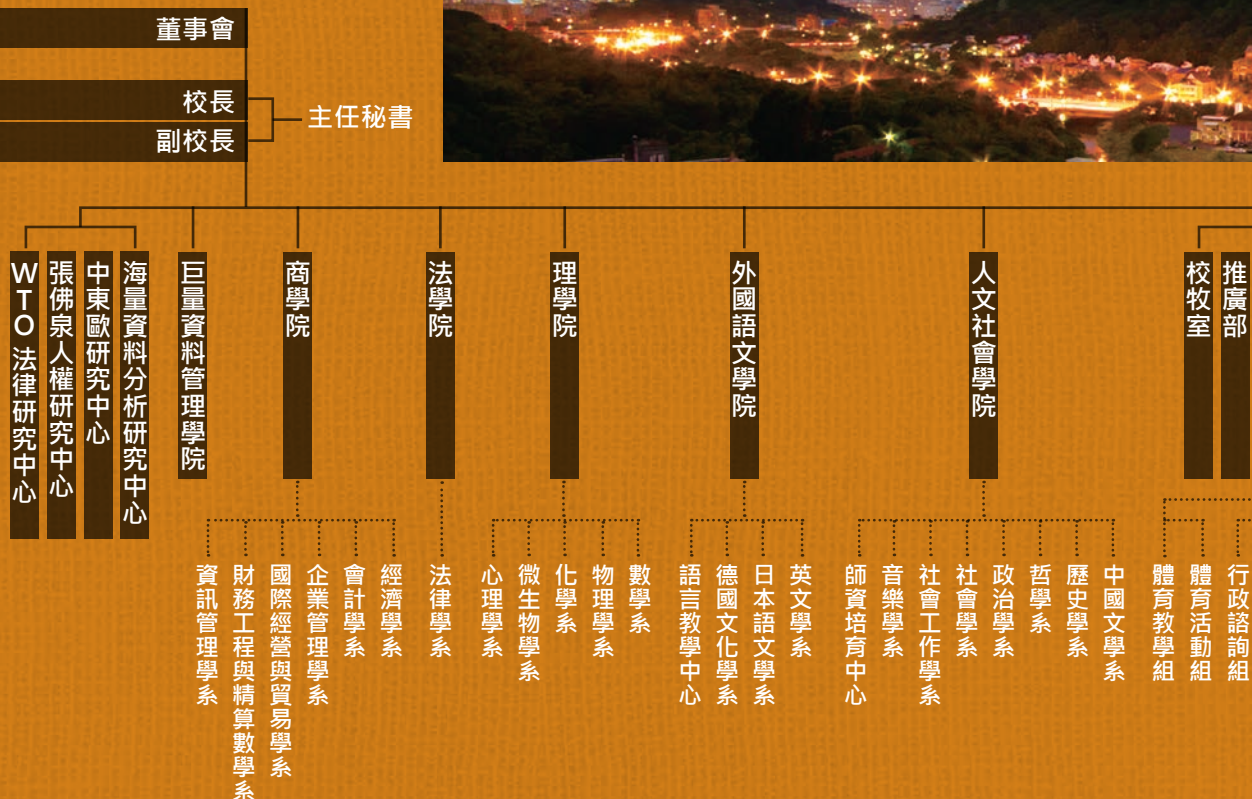
自 1987 年在本校任教至今，曾任學生事務長、法律學系主任及法學院院長，2012 年 4 月 1 日起就任東吳大學校長。潘校長期許東吳成為一所尊重傳統、發揮創意，強調全人教育的教學卓越大學。

東吳大學擁有百年歷史，具備淳厚教育傳統及崇法務實之辦學精神，在「養天地正氣、法古今完人」校訓的理念背後，承接優良文化、積極創新，重視教學研究與輔導，致力打造發揮創意與堅持不懈的高等教育環境，培養德智體群美五育並重之中堅人才。



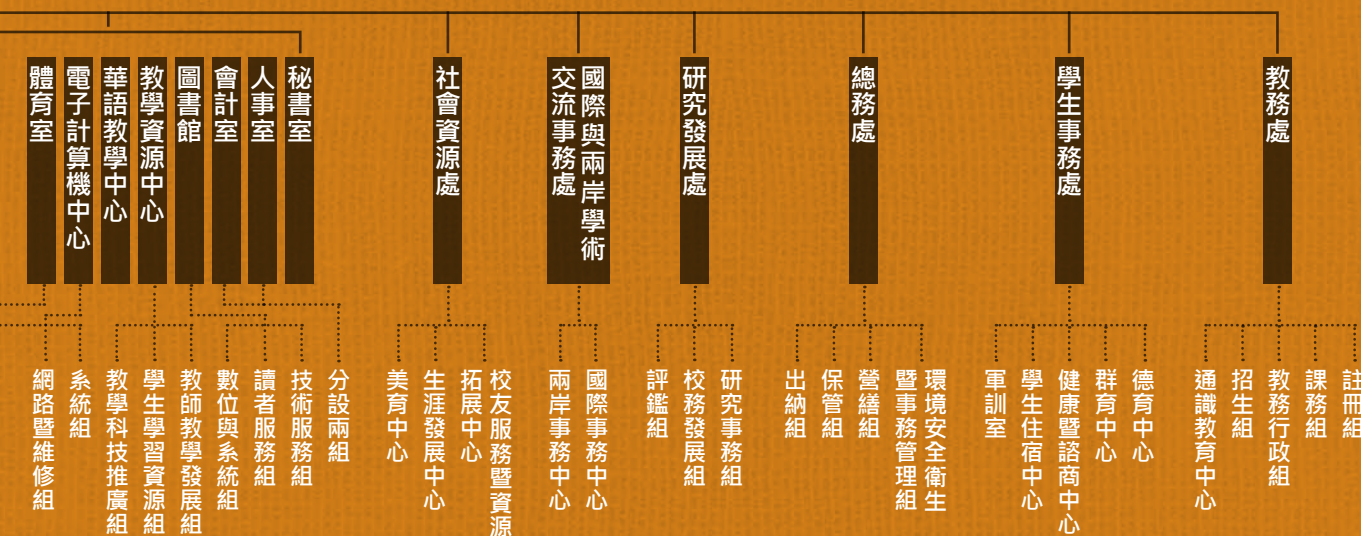
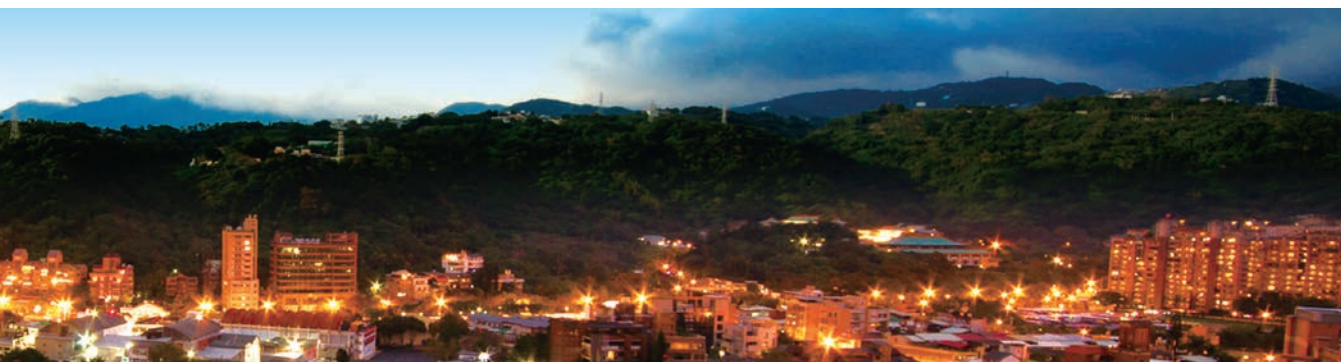
組織

組織系統表

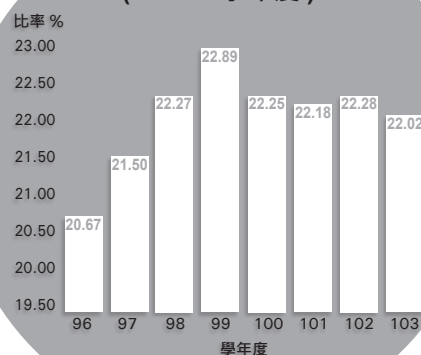


學制

	人文社會學院								外國語文學院			理學院					法學院
學系 學程	中國 文學系	歷史 學系	哲學 系	政治 學系	社會 學系	社會 工作 學系	音樂 學系	人權 碩士 學位 學程	英文 學系	日本 語學 系	德國 文化 學系	數學 系	物理 學系	化學 系	微生物 學系	心理 學系	法律 學系
學士班	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
碩士班	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
博士班	●			●						●					●		●
進修學 士班	●								●	●							
碩士在 職專班	●				●		●			●							●



生師比與變動趨勢圖
(96-103 學年度)



備註：97 學年度之後學生人數含延畢生

商學院							巨量資料管理學院 自 104 學年度起招生
經濟學系	會計學系	企業管理學系	國際經營與貿易學系	財務工程與精算數學系	資訊管理學系	EMBA 高階經營碩士在職專班	巨量資料管理學院
●	●	●	●	●	●		●
●	●	●	●	●	●		
●							
商學進修學士班							
●	●	●	●	●	●	●	●



專業教育

各學院簡介

人文社會學院

人文社會學院成立於 1970 年，以「提升人文素養，落實社會關懷」為教育理念。中國文學系、歷史學系、哲學系、政治學系、社會學系、社會工作學系、音樂學系、師資培育中心，以及人權學程、創意人文學程、非營利組織管理學程等 11 個教學單位規劃跨學系課程，強化實習與實作課程，並朝向課程、學生、教師分流發展，拓展國內外學術與實務之合作交流，以培養社會與人文領域之中堅人才。

外國語文學院

外國語文學院英文學系、日本語文學系、德國文化學系及語言教學中心，以培育學有專精的優秀外語人才為目標，厚植學生「優質外語聽說讀寫譯」、「專業外語與人文素養」、「跨文化溝通」及「宏觀的國際視野」4 項能力。研究以「外國語言、文學與文化」為發展主軸，出版學報及舉辦研討會。致力拓展學生之國際視野，輔以先進多元的教學空間，建構全方位學習環境。

理學院

理學院的教育目標為：培養具有崇實辨析思考習慣、良好科學基礎理論素養、科技應用整合能力、寬廣視野與學術倫理的學生。數學系、物理學系、化學系、微生物學系、心理學系及鑑識科學學程合力打造「強調學理與實用並重，實驗與實習小班分組；建立校外實習及產學合作關係，提供產業實習環境；重視教學策略創新，以提昇教學效果」之院系特色。強調個別教師的專業研究及跨領域特色的群體研發；教師研究能量豐沛，每年執行各部會及產業界補助之多項計畫，成果豐碩且屢獲專利。

法學院

法學院秉持「養天地正氣、法古今完人」之校訓，培育具國際觀之現代法律專業人才，並為持續提升法律專業教育之品質而精進不懈。配合校務發展之教學卓越計畫與特色化研究，提倡雙向啟發式教學，理論與實務並重，設計多元課程，敦聘優良師資，育成高階法律人才，推動國際與兩岸法學交流，拓展宏觀國際視野，鼓勵參與社會服務，培養專業倫理與人群關懷，化成法律人健全人格，以回饋社會。



商學院

商學院秉持篤實穩健之學風，除加強學生商管專業領域之訓練外，亦強調提升人文素養，以「教學優質化」、「研究特色化」、「視野國際化」、「服務輔導熱情化」為教育理念，致力培育具有倫理道德素養、國際宏觀視野及專業化之高階商業人才。為因應創新與風險管理之知識經濟發展主流，學院整合經濟學系、會計學系、企業管理學系、國際經營與貿易學系、財務工程與精算數學系及資訊管理學系等 6 個學系之師資，設立「科技管理學程」、「財務金融學程」，持續推動跨領域特色課程，以擴大學生多元學習範疇。

巨量資料管理學院

巨量資料管理學院是全國第一個以 big data(巨量資料、大數據) 管理為主的學院。104 學年度開始招生，招收學士學位學程新生 90 名，碩士在職學位學程新生 20 名。初期將結合實務，以巨量資料分析及管理應用為研究發展方向，強調產學合作、學用合一，培育新世紀巨量資料的專業人才。

特色領域學程、中心

華語中心以「傳承中華文化、教育中華語文」為目標，掌握客製化需求，規劃多元教學型態。除以語文學習為基礎，結合文化課程體驗外，並整併教學與住宿，串聯學苑學習特色，強調學生參與及互動，積極提升語言學習成效。

師資培育中心以培養國家優秀中等學校師資為宗旨，提供有志教職之本校學生修習教育學程之機會，秉承校訓與「五育精神」，培育崇德、真知、健體、合群、培美五育並重，且專業與宏觀視野兼備之教師，計有國文、英文、數學、歷史、公民與社會、輔導、音樂、高中職日文共 8 項主修領域。

產學研究合作



研究／科技部產學成果／巨資產學

「2014 臺北國際發明暨技術交易展」，東吳大學囊括 1 銀 2 銅之佳績，展現學用合一、產學結合之豐碩成果。2013 與 2014 年度均有教師榮獲科技部「吳大猷先生紀念獎」，足見本校年輕教師豐沛之學術研究能量。

Elsevier Research Intelligence 之學術表現分析報告顯示，2009-2013 年東吳大學教師發表期刊論文之 Field-Weighted Citation Impact 為 1.16，高於世界平均 (1.0)，本校論文品質佳，最具競爭力領域為「生產力與效率」，年成長率高居世界第 3。

巨量資訊時代來臨，本校巨量資料管理學院的資訊處理技術，將推動開發相關課程，促進國際競爭力與全球世界觀，並導入產學專案與應用，增進學校參與專案與學生實習進而和職場接軌之機會，開拓巨量資訊應用與研究的結合。



生涯職涯接軌／校友發展／新服務人才

以「探索」、「聚焦」、「行動」、「接軌」四階段為「經」；活動規劃、方案設計為「緯」，貫穿大學四年生涯規劃。以建構學生系統化的職涯發展歷程為理念出發，依循透過測驗（UCAN）導引其發展方向，鏈結企業、校友力量而編織就業網絡，鼓勵東吳學子培養厚實的軟實力。致力推動畢業生流向調查及年輕校友海外就業計畫，前者用以瞭解校友工作表現是否學以致用，並配合其回饋意見改善教學措施；後者則幫助年輕校友快速累積職場經驗，且媒合海外企業就業機會，舉辦職前培訓課程，厚植其職場競爭力。

自 103 學年度起，與溫世仁文教基金會合作，開設「新服務人才——職涯探索自我發展」全校性選修課程，邀請產業界、學術界等專家學者蒞校授課，落實學業與就業無縫接軌，學用合一。

設有巨量資料分析研究中心，主辦校園海量資料分析人才培育工作坊、資料科學與產業應用研討會，並與中華 R 軟體學會合辦 R Taiwan 研討會、推出 R 軟體資料分析實作課程等，提升巨量資料之研究品質。協助商學院開設巨量資料分析學程，透過 SAS VA 視覺化分析協助剖析校務資料，如招生與學生成績等校內資料等，落實產學合一之理念。

卓越表現

教學卓越計畫

重視師生「教與學」的需求，結合各院專業領域，戮力深耕學研優勢，在人才優化、制度革新、組織新創、職涯輔訓、課程改革等計畫的推動下，全力支援本校師生的學能授受，協助學子於就業市場中「盡其才、展其長」。



評鑑成果

本校於 2008 年下半年接受大學校院第一週期「系所評鑑」，除化學學門已於 2004 年 5 月因表現優異深受認同與肯定而於 103 學年度前免受評鑑外，其餘 48 個系所班制皆通過高等教育評鑑中心之評鑑。在校務評鑑方面，本校於 2011 年上半年接受高等教育評鑑中心評鑑，5 項校務評鑑項目皆順利通過。



特殊榮耀

本校秉持五育並進的全人教育理念，鼓勵師生於生活中實踐所學，2014 年不僅獲臺北市加強推動大專院校辦理資源回收工作評比獎勵計畫第 1 名，亦獲教育部評選為品德教育特色學校，成果斐然。



雜誌調查成果

2014 年出刊的大學指南中，遠見雜誌與 1111 人力銀行合作發布企業最愛大學評價調查，東吳大學榮獲「綜合性私立大學第 1 名」，更確立了台灣私立大學之冠的美名，本校畢業生工作表現出色，在獨立作業、團隊合作及國際視野上，確實能符合企業的期待與需求。



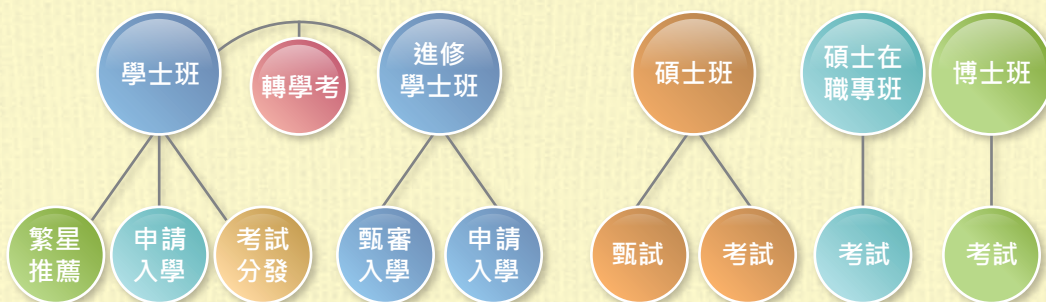
入學方式／畢業標準



入學管道

招生策略內外兼顧，同時並進；提供學生優質之教學環境、課程規劃、生活輔導、品格教育，並強化就業能力。

總量名額



持續擴大甄選名額比率，搶得招生先機；強化高中互動，創造雙贏局面；運用調整機制，提升學系競爭力；建立品牌特色，提高招生優勢。

英文畢業門檻

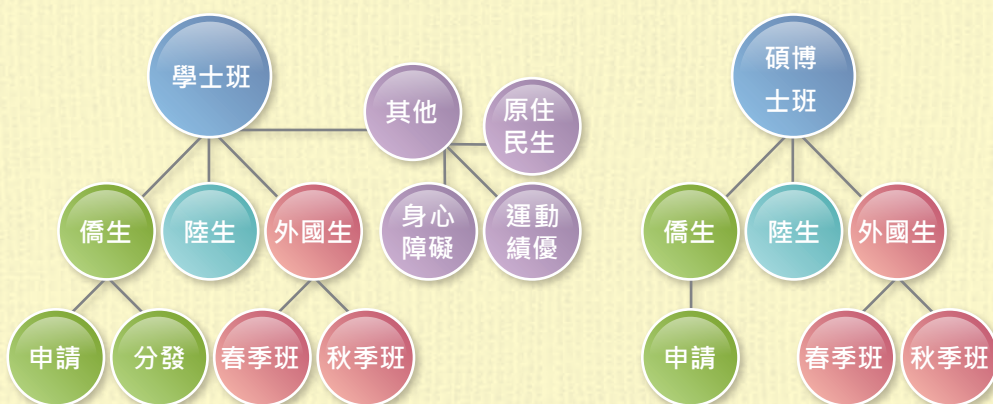
自 97 學年度起，學士班學生需於修業期間內通過英文能力畢業標準，或可自行選擇參加校外等同 CEF 語文能力參考指標 B1 級英檢考試，或報名東吳英檢測驗，若檢定考試未通過，可另選擇修畢補救課程以通過英文畢業門檻。

全英語授課課程

為強化學生英語文能力，除繼續大二英文以為大一英文之延續外，各學系均開設全英語授課課程，以提升學生專業領域語文的訓練。另開設有亞洲相關議題之全英語課程，供外籍學生及國際交換生修讀。



外加名額



加強與境外學校之交流互動，提升國際知名度；規劃完善的課程，吸引境外生至本校學習。

國際合作交流

國際與兩岸學術交流事務處於 101 學年度 (2012 年) 成立，下設國際事務中心及兩岸事務中心，主管僑生 (含港、澳)、外籍生及陸生入學後在臺生活及課業等相關輔導工作，並致力推動國際學術交流與合作，提供優質的國際化學習環境，培育學生成為傑出的國際人才。



學術合作協議

本校與超過 200 所國際及大陸大學簽署學術合作協議，就學生交換、教師交流等拓展全方位多元的合作模式，建立深厚的交流情誼。

僑生及外籍學位生

本校招收僑生及外籍學位生管道多元，僑生現階段可透過「個人申請」及「聯合分發」方式入學；外籍學位生則可透過本校「春季/秋季班個人申請」入學。學生在學期間，校內提供多項獎助學金，鼓勵優秀僑外生，此外，並定期舉辦聯誼活動，加強團體凝聚力，營造僑外生在東吳也有「家」的感覺。現有僑外學生已逾 400 名，學生畢業後無論是在臺、返回僑居地，無論就業或繼續深造，都有很好的發展。

交換學生

為打造校園國際化及拓展學生國際視野，本校與一百多所國際及大陸優秀大學簽訂學生交換合作協議，開創多元學術交流機會，提供本校學生赴國外協議學校進行不同領域的短期交換研習。另外，為提昇赴外研修動能，亦設立多項赴外研修獎助學金提供在校學生申請，發展自我優勢，成為有實踐力的夢想家。

陸生學位生

東吳大學境外學生日趨多元，除僑生、外籍學位生及各地交換生之外，自 2013 年度起，本校開放招收陸生學位生，包括各系及各項學程之學、碩、博士班皆提供名額，所有陸生學位生在學期間皆保留住宿床位，本校並設置「優秀陸生獎學金」等多項措施，鼓勵大陸優秀學生報考。



自費研修生

為加強海峽兩岸的教育交流與合作，增進兩岸學子間的溝通與了解，本校每學期除有大陸交換生外，亦招收自費研修生。冀由本校各院系教學特色及品牌課程，提供協議學校的優秀同學（含本科生及碩、博士研究生）利用一學期或一學年的時間修得學分。

自費研修生在報名時應選定專業學系。研修以一學期為原則，修習專業學系學分數應達修習學分總數 1/2 以上；可選修他系及共通課程，但應經開課單位主管同意。研修生不授予學位證書，研修結束由本校發給學習證明書及成績單。



「溪城講堂」暑期研習班

除了學位生以及學期交流生之外，本校針對暑假期間，在 2013 年開辦具專業化及特色化的兩岸研習活動 - 東吳大學「溪城講堂」暑期研習班。提供大陸各協議學校同學利用暑期來本校研習。「溪城講堂」暑期研習班課群種類多元，且為各學系特色品牌課程，包括 3 至 4 週專業研習課程、課群參訪以及寶島深度之旅，讓大陸學生在獲得專業知識及課程學分的同時，更有充裕時間深入了解臺灣的風土民情。



國際學術課程

為提供境外同學多元課程選擇，同時鼓勵本國學生選修，增進語言能力與國際觀，每學期開設「國際學術課程」(International Curriculum)，課程面向兼具深度與廣度，包含華語、人文社會科學、商學、法學等，並將實習性、互動性以及移地教學等多元授課方式導入課程當中，增進境外同學和本地同學的交流互動。



華語教學中心

本校華語教學中心位於外雙溪校區楓雅學苑，以「傳承中華文化、教育中華語文」為目標，結合學習語生活空間，提供多元且完善之學習環境，積極致力推動國際教育，吸引外籍人士來台學習華語，促進中華文化的延續傳承與發揚。

中心課程類型包括學季制華語正期班、雙溪華語學堂夏令營 / 冬令營、華語 101 預備課程、華語師資培訓班。

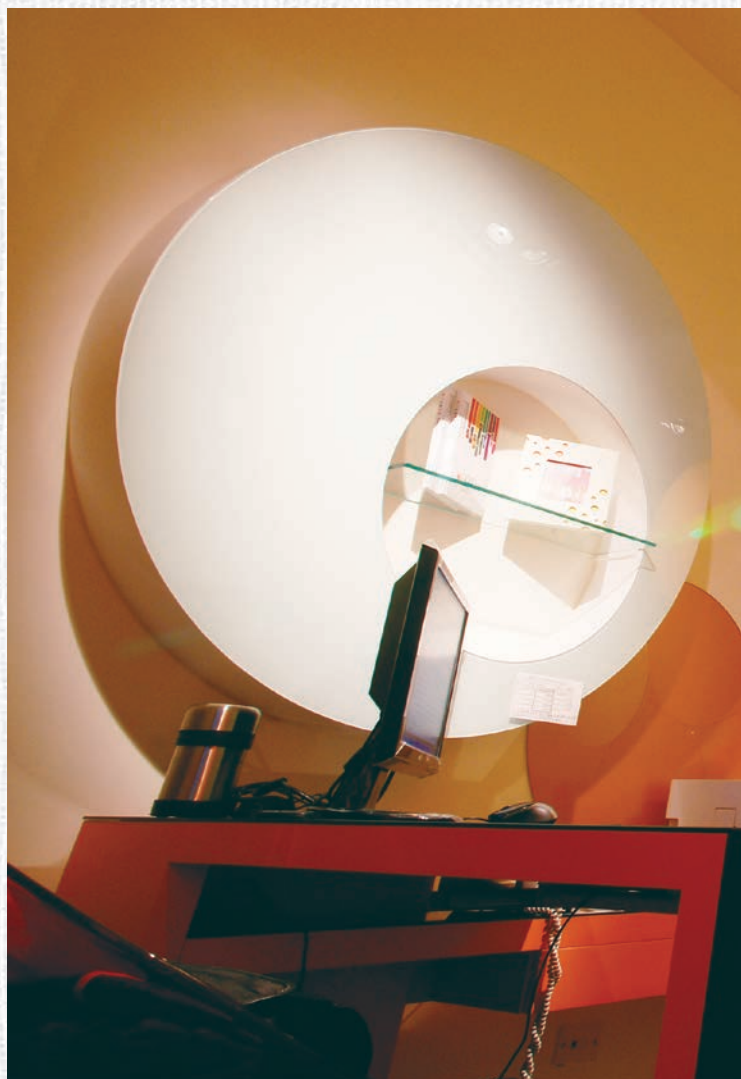
學習輔導資源

硬體資源設備

電算中心於兩校區共有 10 間電腦教室，學生專用 PC 計 594 台，並提供高速雷射印表機、掃描器等設備。另為提升學生資訊能力，設計了東吳軟體雲、電腦線上課程等自我學習網站，24 小時服務，學習不中斷。

外語學院設有多媒體語言教學教室、口譯教室、外語自學室，以及英美、日本、德國文化教室，提供優質的全方位語言學習環境。

教學資源中心提供教材製作、軟硬體設備借用與科技諮詢服務，及數位教學、教材製作空間，並建置各項系統平台，提升教學知能。





學生事務處之群育中心、德育中心、健康暨諮商中心完整守護校園生活，提供優質的社團環境、住宿、諮商輔導等服務，使學生有良善的求學環境與品質，並藉由設計多元活動及服務學習方案，讓學子能獲得更多探索、成長之機會，進而超越自我、成就未來。

五育活動

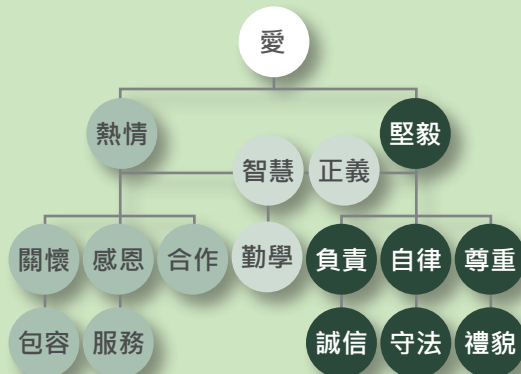
德育

全國首創德育中心，期藉由道德目標、道德價值等策略完成培育現代優質公民之目標，並推廣持續、多元、創意的活動型態及專題講座，讓品德實踐與生活結合，由上而下展現整體一致之精神。

罪現場到法

國際刑事鑑識大師 李昌鈺博士

2013.9.30



願景

德育為本
東吳全人

道德目標

專業倫理
反思改過與品德實踐
道德思維與判斷
校園、社會與國際關懷

道德價值

愛 熱情 堅毅 智慧
正義 勤學 關懷 服務
合作 負責 自律 尊重
感恩 包容 守法 禮貌

策略一

課程融入品德
實施多元教學

策略二

推廣品德活動
扎根生活教育

策略三

落實環境教育
營造友善校園

策略四

連結地方資源
服務國家社會

智育

各院系量身打造專業、精緻且多元化之課程提供同學修讀，厚植學術能量。另設有人權學程、鑑識學程、國際商管學程、綠色學程等特色學程，讓同學適才適性發揮所長，邁向大學之道。

體育

秉持五育均衡發展之教育目標，在運動技能方面，學習培養運動興趣與建立終身運動的習慣，並實施運動核心能力檢定。以創造活力校園為目標，提供多項體育活動讓全校師生參與，強化運動代表隊組訓績效。舉行國際知名賽事：自 1999 年起，每年舉辦「東吳 24 小時國際超級馬拉松」，拓展國際視野、體驗超馬堅毅精神、支持慈善公益；國際輪椅籃球賽活動，親身感受生活障礙，落實生命價值教育。

美育

2013 年成立美育中心，整合游藝廣場、松怡廳與林語堂故居等藝文場所，提供多元化的美育養成環境。透過展覽、音樂、戲劇、舞蹈、文化小旅行等活動，提供五感美的陶冶與體驗，培養學生說故事與解決問題之能力，成為迎向新時代、具創造力的新完人。

群育

全國首創群育中心，經由學生社團、班級組織、各單位志工等提供學生學習場域，並規劃各種群育活動，讓學生在參與、體驗及反思的過程中，培養與提升群我關係、做事態度、責任感及解決問題之能力。

校內環境景點



- 01 望星橋
- 02 校標
- 03 臨溪路
- 04 校門
- 05 敬熙路
- 06 龍惠堂

- 07 綜合大樓
- 08 第二教學研究大樓
- 09 愛徒樓、安素堂
- 10 錢穆故居
- 11 文化大樓
- 12 戴孫堂

- 13 光道廳
- 14 心理系大樓
- 15 雷德樓
- 16 哲生樓
- 17 教師研究二樓
- 18 文舍



19 松勁樓

20 惜字爐

21 楓雅學苑

22 中正圖書館

23 第一教學研究大樓

24 鐵軌鐘

25 柚芳樓

26 榕華樓

27 超庸館

28 職工宿舍區

29 石超庸故校長夫婦墓園

30 王寵惠墓園

31 第一大樓 (崇基樓)

32 第二大樓 (鑄秋大樓)

33 第三大樓

34 第四大樓

35 第五大樓

36 第六大樓



外雙溪校區

11102 台北市士林區臨溪路 70 號

+886-2-2881-9471

www.scu.edu.tw

城中校區

10048 台北市中正區貴陽街一段 56 號

+886-2-2311-1531

