



广西师范大学

2020 年毕业生就业质量年度报告



广西师范大学 编

目 录

目 录.....	I
图表目录.....	VII
学校概况.....	XIX
报告说明.....	XXIV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一章 毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	6
（三）师范生/非师范生结构.....	9
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	10
（二）各学院（部）/专业就业率.....	11
（三）不同特征群体的就业率及毕业去向.....	15
（四）基层就业情况.....	19
（五）求职成功途径.....	19
（六）未就业分析.....	20
三、就业流向.....	21
（一）就业地区分布.....	21

(二) 就业行业分布	24
(三) 就业职业分布	25
(四) 就业单位分布	25
(五) 主要企事业单位分布	27
四、深造及创业情况	28
(一) 国内升学	28
(二) 出国(境)	32
(三) 自主创业	34
第二章 毕业生就业创业工作举措	35
第三章 就业质量相关分析	38
一、薪酬水平	38
(一) 总体月均收入	38
(二) 各学院(部)/专业月均收入	39
(三) 主要就业地区的月均收入	43
(四) 主要就业行业的月均收入	44
二、专业相关度	45
(一) 总体专业相关度	45
(二) 各学院(部)/专业的专业相关度	46
三、工作满意度	51
(一) 总体工作满意度	51
(二) 各学院(部)/专业的工作满意度	52
(三) 主要就业行业的工作满意度	55
四、职业期待吻合度	57
(一) 总体职业期待吻合度	57
(二) 各学院(部)/专业的职业期待吻合度	59
五、工作稳定性	61
(一) 总体离职率	61

(二) 各学院(部)/专业的离职率	62
六、特定人群的就业状况综合分析	66
(一) 区内生源毕业生就业状况综合分析	66
(二) 区内就业毕业生就业状况综合分析	67
(三) 少数民族毕业生就业状况综合分析	68
(四) 师范类毕业生就业状况综合分析	69
(五) 建档立卡毕业生就业状况综合分析	70
七、求职过程	70
(一) 落实工作途径	70
(二) 职业规划目标的明确度	71
(三) 择业标准	71
(四) 求职困难	72
第四章 就业发展趋势分析.....	73
一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势	73
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	74
三、近三年就业地区变化趋势	75
四、近三年就业行业变化趋势	75
五、近三年就业单位变化趋势	76
第五章 疫情条件下的就业形势分析	78
一、疫情对就业形势的影响	78
二、疫情对就业求职进度的影响	79
三、疫情对求职心态的影响	80
第六章 毕业生调研评价.....	81
一、毕业生对人才培养的评价	81
(一) 整体评价	81
(二) 课程设置评价	85
(三) 教师评价	89

(四) 学习环境评价	92
(五) 实践教学评价	94
(六) 毕业论文/设计评价	95
(七) 教育教学评价	98
(八) 学风评价	102
(九) 对所学专业教学的改进建议	105
二、毕业生对人才培养效果的评价	113
(一) 培养目标认知度	113
(二) 培养目标认可度	115
(三) 毕业要求认知度	117
(四) 毕业要求达成度	119
(五) 基础能力素质	121
(六) 大学期间收获最大的方面	124
三、毕业生对就业教育/服务的评价	124
(一) 就业教育/服务评价	124
(二) 就业教育/服务有效性评价	125
四、毕业生对创业教育/服务的评价	126
五、毕业生对学生服务的反馈	127
(一) 学生工作	127
(二) 生活服务	128
六、就业对人才培养的反馈	129
(一) 人才培养工作改进方案	129
(二) 就业质量对招生和专业设置的影响	131
(三) 就业创业服务工作改进措施	132
第七章 用人单位调研	133
一、就业市场需求分析	133
(一) 线下开展招聘活动情况	133

(二) 线上发布招聘信息情况	134
(三) 市场需求分析	135
二、用人单位对毕业生的评价	135
(一) 对毕业生的总体满意度	135
(二) 对毕业生政治素养的满意度	136
(三) 对毕业生专业水平的满意度	137
(四) 对毕业生职业能力的满意度	137
(五) 对毕业生能力素质的评价	138
三、用人单位对学校招聘服务的评价	142
(一) 对招聘服务工作的满意度	142
(二) 对招聘服务的建议	142
(三) 对招聘场地的需求	143
四、用人单位对招聘过程的评价	143
(一) 招聘意愿及原因	143
(二) 招聘渠道及时间	144
(三) 招聘关注因素	145
五、用人单位对学校人才培养的评价	146
(一) 对人才培养的满意度	146
(二) 对学校人才培养的建议	146
(三) 对专业设置的评价	147
(四) 对课程设置的评价	148
六、对学校就业服务的评价	148
(一) 对就业服务的满意度	148
(二) 对就业服务的建议	149
结 语	150
一、深化教育教学改革, 创新人才培养模式	150
二、加强学科建设, 优化专业设置	150

三、健全工作机制，强化“招生-就业”联动	151
附录 I	152
附录 II	182
附录 III	193

图表目录

图 1	2020 届总体毕业生就业率及毕业去向	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	2
图 3	2020 届本科毕业生就业质量	2
图 4	2020 届毕业研究生就业质量	3
图 5	2020 届毕业生对人才培养的评价	4
图 6	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	5
图 1-1	2020 届毕业生总体规模	6
图 1-2	2020 届毕业生性别分布	7
图 1-3	2020 届毕业生生源地结构	8
表 1-1	2020 届毕业生生源地结构	8
表 1-2	2020 届毕业生师范生/非师范生结构	9
图 1-4	2020 届毕业生就业率分布	10
表 1-3	2020 届毕业生毕业去向分布	11
图 1-5	2020 届各学院（部）博士毕业生就业率分布	11
图 1-6	2020 届各学院（部）硕士毕业生就业率分布	12
图 1-7	2020 届各学院（部）本科毕业生就业率分布	13
图 1-8	2020 届不同学科门类博士毕业生就业率分布	13
图 1-9	2020 届不同学科门类硕士毕业生就业率分布	14
图 1-10	2020 届不同学位类型硕士毕业生就业率分布	15
图 1-11	2020 届不同性别毕业生就业率	15
图 1-12	2020 届区内、区外生源毕业生就业率	16
图 1-13	2020 届不同生源地区总体毕业生就业率	16

表 1-4	2020 届不同生源区域毕业生就业率	17
图 1-14	2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业率	17
图 1-15	2020 届党员/非党员就业率	18
图 1-16	2020 届建档立卡/非建档立卡毕业生就业率	18
图 1-17	2020 届汉族/少数民族毕业生就业率	19
表 1-5	2020 届毕业生基层就业情况分布	19
表 1-6	2020 届毕业生求职途径分布	20
图 1-18	2020 届未就业毕业生去向分布	20
图 1-19	2020 届毕业生就业地区分布	21
图 1-20	2020 届毕业生区内、区外就业占比	22
图 1-21	2020 届毕业生区内就业城市分布	22
表 1-7	2020 届毕业生区内就业城市分布	23
图 1-22	2020 届区内、区外生源毕业生就业地区分布	23
表 1-8	2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布	24
表 1-9	2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布	25
图 1-23	2020 届毕业生就业单位性质分布	26
表 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布	26
表 1-11	2020 届毕业生主要教育类单位就业分布	27
表 1-12	2020 届毕业生主要企业类单位就业分布	28
图 1-24	2020 届本科毕业生各学院（部）升学率	29
表 1-13	2020 届部分师范类专业升毕业生学率	29
表 1-14	2020 届部分非师范类专业毕业生升学率	30
图 1-25	2020 届本科毕业生升学院校层次	31

表 1-15	2020 届本科毕业生主要升学院校流向	32
表 1-16	2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例	32
图 1-26	2020 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	33
表 1-17	2020 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	33
表 1-18	2020 届毕业生创业人数及比例	34
表 1-19	2020 届毕业生创业行业分布	34
图 3-1	2020 届本科毕业生薪酬区间分布	38
图 3-2	2020 届毕业研究生薪酬区间分布	39
图 3-3	2020 届各学院（部）本科毕业生月收入水平分布	40
图 3-4	2020 届各学院（部）毕业研究生月收入水平分布	41
表 3-1	2020 届部分专业毕业研究生月收入水平分布	41
图 3-5	2020 届本科毕业生主要就业地区月收入水平	43
图 3-6	2020 届毕业研究生主要就业地区月收入水平	43
图 3-7	2020 届本科毕业生主要就业行业月收入水平	44
图 3-8	2020 届毕业研究生主要就业行业月收入水平	45
图 3-9	2020 届本科毕业生专业相关度分布	45
图 3-10	2020 届毕业研究生专业相关度分布	46
表 3-2	2020 届各学院（部）本科毕业生专业相关度情况分布	46
表 3-3	2020 届各学院（部）毕业研究生专业相关度情况分布	48
表 3-4	2020 届部分专业毕业研究生专业相关度情况分布	49
图 3-11	2020 届本科毕业生对工作满意度	51
图 3-12	2020 届毕业研究生对工作满意度	52
表 3-5	2020 届各学院（部）本科毕业生总体就业满意度	53

表 3-6	2020 届各学院（部）毕业研究生总体工作满意度	54
表 3-7	2020 届部分专业毕业研究生总体工作满意度	54
图 3-13	2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布	56
图 3-14	2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布	57
图 3-15	2020 届本科毕业生职业期待吻合情况	58
图 3-16	2020 届毕业研究生职业期待吻合情况	58
表 3-8	2020 届各学院（部）本科毕业生职业期待吻合度情况分布	59
表 3-9	2020 届各学院（部）毕业研究生职业期待吻合度情况分布	60
表 3-10	2020 届部分专业毕业研究生职业期待吻合度情况分布	60
图 3-17	2020 届本科毕业生离职情况分布	62
图 3-18	2020 届毕业研究生离职情况分布	62
表 3-11	2020 届各学院（部）本科毕业生离职率情况分布	62
表 3-12	2020 届各学院（部）毕业研究生离职率情况分布	63
表 3-13	2020 届部分专业毕业研究生离职率情况分布	64
表 3-14	2020 届区内生源本科毕业生就业质量分析	66
表 3-15	2020 届区内生源毕业研究生就业质量分析	67
表 3-16	2020 届区内就业本科毕业生就业质量分析	67
表 3-17	2020 届区内就业毕业研究生就业质量分析	68
表 3-18	2020 届少数民族本科毕业生就业质量分析	68
表 3-19	2020 届少数民族毕业研究生就业质量分析	69
表 3-20	2020 届师范类毕业生就业质量对比分析	69
表 3-21	2020 届师范类不同性别毕业生就业质量对比分析	69
表 3-22	2020 届建档立卡毕业生就业质量分析	70

图 3-19	2020 届毕业生落实工作途径分析	70
图 3-20	2020 届毕业生职业规划目标明确度分析	71
图 3-21	2020 届毕业生择业标准分布	71
图 3-22	2020 届毕业生求职困难分析	72
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模分布	73
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业率分布	73
图 4-3	2018-2020 届毕业生毕业去向趋势	74
图 4-4	2018-2020 届本科毕业生升学率变化趋势	74
图 4-5	2018-2020 届毕业生就业地区分布	75
图 4-6	2018-2020 届毕业生就业行业分布	76
图 4-7	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	77
图 4-8	2018-2020 届毕业生基层就业人数及比例	77
图 5-1	2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	78
图 5-2	2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析	78
图 5-3	2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	79
图 5-4	2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析	79
图 5-5	2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	80
图 5-6	2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析	80
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度	81
图 6-2	2020 届毕业生对母校的推荐度	82
表 6-1	2020 届部分师范专业毕业生对专业的满意度	82
表 6-2	2020 届部分非师范专业毕业生对专业的满意度	83
图 6-3	2020 届毕业生对课程类型的总体满意度	85

表 6-3	2020 届各学院（部）毕业生对课程类型的满意度	85
图 6-4	2020 届毕业生对课程设置的总体满意度	87
表 6-4	2020 届各学院（部）毕业生对课程设置的总体满意度	87
表 6-5	2020 届各学院（部）毕业生对课程设置的满意度	88
图 6-5	2020 届毕业生对教师的总体满意度	89
图 6-6	2020 届毕业生对教师各方面的满意度	90
表 6-6	2020 届各学院（部）毕业生对教师的总体满意度	90
表 6-7	2020 届各学院（部）毕业生对教师各方面的满意度	91
图 6-7	2020 届毕业生对学习环境的总体满意度	92
表 6-8	2020 届各学院（部）毕业生对学习环境的满意度	93
表 6-9	2020 届毕业生对实践教学的总体满意度	94
表 6-10	2020 届各学院（部）毕业生对实践教学的满意度	94
图 6-8	2020 届毕业生对毕业论文/设计的总体满意度	96
表 6-11	2020 届各学院（部）毕业生对毕业论文/设计的满意度	96
图 6-9	2020 届毕业生对教育教学的总体满意度	98
表 6-12	2020 届各学院（部）本科毕业生对教育教学的满意度	99
表 6-13	2020 届各学院（部）毕业研究生对教育教学的满意度	99
表 6-14	2020 届部分专业本科毕业生对教育教学的满意度	99
表 6-15	2020 届部分专业毕业研究生对教育教学的满意度	100
表 6-16	2020 届部分师范类专业毕业生对教育教学的满意度	100
表 6-17	2020 届部分非师范类专业毕业生对教育教学的满意度	101
图 6-10	2020 届毕业生对学风的总体满意度	102
表 6-18	2020 届各学院（部）本科毕业生对学风的满意度	102

表 6-19	2020 届各学院（部）毕业研究生对学风的满意度	103
表 6-20	2020 届部分专业本科毕业生对学风的满意度	103
表 6-21	2020 届部分专业毕业研究生对学风的满意度	104
表 6-22	2020 届部分师范类专业毕业生对学风的满意度	104
表 6-23	2020 届部分非师范类专业毕业生对学风的满意度	105
图 6-11	2020 届毕业生对所学专业教学的改进建议	106
表 6-24	2020 届各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议	106
表 6-25	2020 届各学院（部）毕业研究生对所学专业教学的改进建议	107
表 6-26	2020 届部分专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议	109
表 6-27	2020 届部分专业毕业研究生对所学专业教学的改进建议	110
表 6-28	2020 届部分师范类专业毕业生对所学专业教学的改进建议	111
表 6-29	2020 届部分非师范类专业毕业生对所学专业教学的改进建议	112
图 6-12	2020 届毕业生培养目标认知度评价	113
图 6-13	2020 届各学院（部）毕业生培养目标认知度评价	114
图 6-14	2020 届毕业生培养目标认可度评价	115
图 6-15	2020 届各学院（部）毕业生培养目标认可度评价	116
图 6-16	2020 届毕业生毕业要求认知度评价	117
图 6-17	2020 届各学院（部）毕业生毕业要求认知度评价	118
图 6-18	2020 届毕业生毕业要求达成度评价	119
图 6-19	2020 届各学院（部）毕业生毕业要求达成度评价	120
图 6-20	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	122
表 6-30	2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	122
图 6-21	2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布	123

表 6-31	2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平.....	123
图 6-22	2020 届毕业生认为大学期间最大的收获.....	124
图 6-23	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	125
图 6-24	2020 届毕业生对就业教育/服务的有效性评价.....	125
图 6-25	2020 届毕业生对创业教育的评价.....	126
图 6-26	2020 届毕业生对创业服务的评价.....	126
图 6-27	2020 届毕业生对学生工作的满意度.....	127
图 6-28	2020 届毕业生对学生工作的改进建议.....	128
图 6-29	2020 届毕业生对生活服务的满意度.....	128
图 6-30	2020 届毕业生对生活服务的改进建议.....	129
图 6-31	2020 届毕业生对人才培养的评价.....	130
图 6-32	2020 届毕业生对人才培养效果的反馈.....	131
表 7-1	综合性招聘会开展情况.....	133
表 7-2	行业性专场招聘会开展情况.....	133
表 7-3	线下宣讲会开展情况.....	134
表 7-4	线上综合性招聘会开展情况.....	134
图 7-1	用人单位对毕业生的总体满意度评价.....	135
图 7-2	用人单位对不同学科门类毕业生的总体满意度评价.....	136
图 7-3	用人单位对毕业生政治素养的满意度.....	136
图 7-4	用人单位对毕业生专业水平的满意度.....	137
图 7-5	用人单位对毕业生职业能力的满意度.....	137
表 7-5	用人单位认为较为重要的能力素质.....	138
表 7-6	用人单位认为不同学科门类毕业生较为重要的能力素质.....	139

表 7-7 用人单位认为较强的能力素质	139
表 7-8 用人单位认为不同学科门类毕业生较强的能力素质	140
表 7-9 用人单位认为毕业生需提升的能力素质	140
表 7-10 用人单位认为不同学科门类毕业生需提升的能力素质	141
图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的满意度	142
图 7-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议	142
图 7-8 用人单位对招聘场地的需求	143
图 7-9 用人单位对学校毕业生的招聘意愿	143
图 7-10 用人单位招聘学校毕业生的原因	144
图 7-11 用人单位招聘渠道分析	144
图 7-12 用人单位招聘时间分布	145
图 7-13 用人单位招聘关注因素分析	145
图 7-14 用人单位对学校人才培养工作的满意度	146
图 7-15 用人单位对人才培养的建议	147
图 7-16 用人单位对专业设置的评价	147
图 7-17 用人单位对课程设置的评价	148
图 7-18 用人单位对学校招聘服务工作的满意度	149
图 7-19 用人单位对就业服务的建议	149
附表 I - 1 2020 届博士毕业生学院（部）及专业分布	152
附表 I - 2 2020 届硕士毕业生学院（部）及专业分布	152
附表 I - 3 2020 届本科毕业生学院（部）及专业分布	156
附表 I - 4 2020 届博士毕业生各专业就业率分布	159
附表 I - 5 2020 届硕士毕业生各专业就业率分布	159

附表 I - 6	2020 届本科毕业生各专业就业率分布	163
附表 I - 7	2020 届毕业生就业地区分布	165
附表 I - 8	2020 届部分师范类专业毕业生月均收入分布	166
附表 I - 9	2020 届部分非师范类专业毕业生月均收入分布	167
附表 I - 10	2020 届部分师范类专业毕业生专业相关度情况分布	169
附表 I - 11	2020 届部分非师范类专业毕业生专业相关度情况分布	170
附表 I - 12	2020 届部分师范类专业毕业生总体就业满意度	172
附表 I - 13	2020 届部分非师范类专业毕业生总体就业满意度	174
附表 I - 14	2020 届部分师范类专业毕业生职业期待吻合度情况分布	176
附表 I - 15	2020 届部分非师范类专业毕业生职业期待吻合度情况分布	177
附表 I - 16	2020 届部分师范类专业毕业生离职率情况	179
附表 I - 17	2020 届部分非师范类专业毕业生离职率情况	180
附表 II - 1	各学院（部）本科毕业生主要就业地区分布	182
附表 II - 2	各学院（部）硕士生主要就业地区分布	183
附表 II - 3	各学院（部）博士生主要就业地区分布	184
附表 II - 4	各学院（部）本科毕业生主要就业行业分布	184
附表 II - 5	各学院（部）硕士生主要就业行业分布	186
附表 II - 6	各学院（部）博士生主要就业行业分布	187
附表 II - 7	各学院（部）本科毕业生主要就业职业分布	187
附表 II - 8	各学院（部）硕士生主要就业职业分布	188
附表 II - 9	各学院（部）博士生主要就业职业分布	189
附表 II - 10	各学院（部）本科毕业生主要就业单位分布	190
附表 II - 11	各学院（部）硕士生主要就业单位分布	191

附表II-12	各学院（部）博士毕业生主要就业单位分布	192
附表III-1	2020 届部分师范类专业毕业生对课程类型的满意度	193
附表III-2	2020 届部分非师范类专业毕业生对课程类型的满意度	194
附表III-3	2020 届部分师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度	196
附表III-4	2020 届部分师范类专业毕业生对课程设置的满意度	197
附表III-5	2020 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度	199
附表III-6	2020 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的满意度	200
附表III-7	2020 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度	203
附表III-8	2020 届部分师范类专业毕业生对教师各方面的满意度	204
附表III-9	2020 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度	205
附表III-10	2020 届部分非师范类专业毕业生对教师各方面的满意度	206
附表III-11	2020 届部分师范类专业毕业生对学习环境的满意度	209
附表III-12	2020 届部分非师范类专业毕业生对学习环境的满意度	210
附表III-13	2020 届部分师范类专业毕业生对实践教学的满意度	212
附表III-14	2020 届部分非师范类专业毕业生对实践教学的满意度	213
附表III-15	2020 届部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度	216
附表III-16	2020 届部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度	217
附表III-17	2020 届部分师范类专业毕业生培养目标认知度评价	220
附表III-18	2020 届部分非师范类专业毕业生培养目标认知度评价	220
附表III-19	2020 届部分师范类专业毕业生培养目标认可度评价	221
附表III-20	2020 届部分非师范类专业毕业生培养目标认可度评价	222
附表III-21	2020 届部分师范类专业毕业生毕业要求认知度评价	223
附表III-22	2020 届部分非师范类专业毕业生毕业要求认知度评价	224

附表III- 23	2020 届部分师范类专业毕业生毕业要求达成度评价	225
附表III- 24	2020 届部分非师范类专业毕业生毕业要求达成度评价	225

学校概况

广西师范大学地处国际旅游胜地、国家历史文化名城桂林，是国家教育部与广西壮族自治区人民政府共建高校、“中西部高校基础能力建设工程项目”高校、广西壮族自治区人民政府重点支持建设国内同类一流大学的3所高校之一。有王城、育才、雁山3个校区，校园面积4100多亩；在职教职员工2400多人，全日制本科生近27000人，硕士生6500人，博士生260多人，各类留学生近1700人，成人教育学生2万多人。学校已发展成为广西教师教育的“领头羊”、人文强桂的“主力军”、科技兴桂的“生力军”、广西国际教育的“排头兵”。目前，学校正全力推进“双一流”建设和综合改革，努力实现建设国内一流、国际知名、教师教育特色鲜明的国内高水平大学的目标。

学校历史文化丰厚。学校前身——广西省立师范专科学校创办于1932年，是广西高等师范教育的开端，是中国最早的高等师范学校之一，曾六次更名，八次迁址，四度调整。抗战时期，与西南师范学院、昆明师范学院一起，成为抗日大后方著名的三所高等师范院校，并被誉为“西南民主堡垒”。1943~1978年，是广西唯一一所培养本科学历教师人才的高校。1983年更名为广西师范大学。建校以来，杨东莼、薛暮桥、陈望道、欧阳予倩、林砺儒、陈翰笙、夏征农以及曾作忠、张云莹、谢厚藩、陈伯康、林焕平、钟文典、伍纯道等一大批知名人士和专家学者荟萃学校，秉承“尊师重道、敬业乐群”的校训精神，执教治学，弘文励教，为国家尤其是广西培养了30多万名教师和其他专业人才。2012年，中共中央政治局委员、国务委员刘延东视察学校时，勉励师生“建设有特色高水平的一流大学”。

学校科教平台较高。现建制教学学院（部）21个，80个全日制普通本科专业，6个博士学位授权一级学科（马克思主义理论、化学、中国语言文学、教育学、软件工程、体育学），3个博士后科研流动站，30个硕士学位授权一级学科，18个专业硕士学位授权领域。在全国第四轮学科评估中，6个学科（马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程、美术学）跻身全国前40%，其中马克思主义理论获B+档，排名进入全国前20%。学校马克思主义理论、教育学、中国语言文学、化学、软件工程等5个一级学科获得广西一流学科建设项目，物理学获得广西一流学科建设

培育项目。广西（高校）重点学科 35 个，化学学科进入国际 ESI 排名前 1%。学科专业涵盖了 10 大门类，文科的学科门类、博士点、硕士点及自治区级文科重点学科均位居广西高校前列。现有 1 个省部共建药用资源化学与药物分子工程国家重点实验室，1 个省部共建“广西民族药协同创新中心”，药用资源化学与药物分子工程、珍稀濒危动植物生态与环境保护 2 个教育部重点实验室，1 个教育部国别和区域研究中心，1 个广西工程技术研究中心，6 个广西重点实验室，16 个广西高校重点实验室，6 个广西高校人文社会科学重点研究基地（全区共 30 个），5 个广西协同创新中心，3 个国家级实验教学示范中心，10 个自治区级实验教学示范中心，6 个自治区级虚拟仿真实验教学示范中心，3 个自治区人才培养模式创新实验区，1 个广西卓越教师教育协同创新中心。全校馆藏纸质图书 348.73 万册，中外文期刊 94.98 万册，电子图书 234.71 万册。拥有国家文科基础学科（中国语言文学）人才培养基地、国家大学生文化素质教育基地（联合）、中宣部第三批全国重点马克思主义学院、国家社会体育指导员培训基地、国家体育总局体育文化发展中心研究基地、中小学骨干教师国家级培训基地、全国重点建设职业教育师资培养培训基地、国家语委语言文字应用培训基地、教育部高校辅导员培训和研修基地、教育部全国高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高等学校继续教育示范基地、教育部基础教育课程研究中心、共青团中央“青年马克思主义者培养工程”全国研究培训基地等一批国家级教学科研平台基地。学校是 CERNET 华南地区网桂林主节点依托单位，是广西实施“人文强桂”建设工程主体单位，2009 年广西壮族自治区人民政府在学校设立了广西人文社会发展研究中心。

学校师资素质优良。学校有专任教师 2000 多人，专任教师中正高级近 400 人，高级职称占专任教师人数的 51.2%；拥有博士学位 700 多人，硕士以上学位教师人数占总数的 85.0%。硕士研究生导师 1442 人，博士研究生导师 177 人。学校有国家级、省部级高层次人才约 120 人次，其中有国家“万人计划”科技创新领军人才、国家“万人计划”百千万工程领军人才、国家“长江学者”特聘教授、国家百千万人才工程人选、全国文化名家暨“四个一批”人才、国家级教学名师等国家级人才约 20 人次，国家级各类人才称号已经齐全（包括双聘院士）；有广西院士后备人选、广西八桂学

者、广西特聘专家、广西优秀专家、广西十百千人才工程人选等省部级人才约 100 人次。

学校教改成果显著。学校获得国家级一流本科专业建设点 12 个、国家级特色专业建设点 7 个、国家专业综合改革试点 1 个、教育部卓越教师培养计划改革项目 1 项，国家精品视频公开课 3 门、国家级精品资源共享课 6 门、国家级精品课程 2 门、国家级双语示范课程 1 门，国家级教学团队 2 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，所获国家级标志性成果在西部地区同类院校和广西高校中名列前茅；获得国家级教学成果奖 13 项，其中一等奖 1 项、二等奖 11 项、优秀奖 1 项。现有自治区级一流本科专业建设点 8 个、优势特色专业 15 个、自治区优质专业 11 个，自治区在线开放课程 8 门，自治区精品课程 27 门，自治区级精品视频公开课 4 门，自治区特色专业及课程一体化项目 11 个，自治区教学团队 10 个。学校创新创业教育成绩显著，近三届全国“互联网+”大学生创新创业大赛，共获得了 1 金 5 银 7 铜的好成绩。此外，学校始终坚守教师教育的使命与担当，确立了“引领广西、打造品牌、服务基础、走向海外”的教师教育发展思路，成为广西教师教育的“摇篮”，形成了涵盖各级各类师资培养的“全覆盖”体系，构建了教师职前培养和职后培训“一体化”模式，为推动广西基础教育和职业教育发展作出了积极探索。

学校科研成果丰硕。近五年来，学校科研立项数和科研经费均获得大幅增长，获得各级各类科研项目 1848 项，其中，承担国家星火计划项目，国家自然科学基金、国家社科基金等国家级项目 342 项，科研经费（R&D 经费）总计约 5.22 亿元，1877 篇学术论文被 SCI 等三大索引收录，发表中文核心期刊论文 1560 篇，获得省级以上科研成果奖励 516 项。近年来在国家自然科学基金实现了重大仪器专项、重点项目、杰出青年基金项目、联合基金重点项目、优秀青年基金项目等重大项目的历史性突破。到目前为止，科研成果获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科学技术奖一等奖 8 项、二等奖 28 项、三等奖 32 项，授权专利 912 件。国家社科基金项目年度立项数连续 8 年均跻身全国百强，获得国家社科基金重大项目 5 项。获中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 2 项；全国教育科学研究优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 4 项；广西社会科学优秀成果奖 493 项，其中一等奖 24 项。2 部教材获得“十二五”国家级规划教材。

学校文化产业蓬勃发展。广西师范大学出版社成立于 1986 年 11 月，作为全国首批转企试点的高校出版社，于 2009 年 6 月 28 日正式成立广西师范大学出版社集团，是中国首家地方大学出版社集团和广西首家出版集团。近年来，先后收购澳大利亚视觉出版集团和英国 ACC 出版集团，领先建成具有成熟的完整产业链的跨国出版集团。现拥有分别位于桂林、北京、上海、深圳等地以及美国、英国、新加坡、马来西亚、澳大利亚、克罗地亚、日本等国家的 30 多家企业和分支机构。在近些年行业机构组织的综合评估中，综合实力稳居中国大学出版社前十。先后有 20 多种图书荣获“五个一工程奖”“中国出版政府奖”“中华优秀出版物奖”“中国好书”等国家图书大奖，近 10 种图书获评“世界最美的书”“中国最美的书”；先后被评为全国高校教材管理先进集体、先进高校出版社，被新闻出版总署评为良好出版社、先进出版单位等荣誉；入选全国第二批数字出版转型示范单位、知识服务模式（综合类）试点单位，两次入选“国家文化出口重点企业”，连续 6 年进入中国图书海外馆藏影响力排名 20 强；曾被评为深圳读书月“年度致敬出版社”、上海书展“最有号召力的出版社”、北京图书订货会“读者最喜爱的出版社”等荣誉。

学校国际交流广泛。现与 40 多个国家和地区的 200 多所高校及机构建立了合作交流关系，在海外设有 3 所孔子学院和 1 所孔子课堂。学校是教育部来华留学示范基地、中共中央统战部侨务事务局华文教育基地，是教育部“中国政府奖学金”、国家汉办“孔子学院奖学金”、广西政府“东盟奖学金”国际学生接收单位。2008-2019 年间，共接收了来自 60 多个国家的长、短期国际学生 16000 余名。2018 年通过教育部来华留学质量认证。学校王城和育才校区曾是越南学校的办学点，从这里走出了 10 多位越南国家领导人，40 多位越南省部级领导，是目前国内接受和培养越南留学生最多的高校，也是全国唯一在越南建立孔子学院的高校。2018 年学校成立了越南研究院，着力打造越南研究智库平台。

学校社会声誉良好。学校党委被评为“全国先进基层党组织”。学校荣获“全国学校艺术教育工作先进单位”、“教育部依法治校示范校”、“国家级语言文字规范化示范校”、“安全文明校园”、“绿色大学”、“国防教育特色学校”等称号。学校在 2008 年教育部本科教学工作水平评估中获得优秀等级，在 2016 年教育部本科教学工作审核评估中得到了评估专家组的高度认可。学校教务处连续 3 次被评为“全国

普通高校优秀教务处”，学校高教研究室连续 3 次获“全国优秀高等教育研究机构”称号。科研处被评为“全国高校科技管理先进单位”“全国普通高校科研管理（自然科学类、人文社会科学类）先进集体”“全国高校科技管理先进团队”。2017 年，学校被评为全国第二批深化创新创业教育改革示范性高校。2019 年，学校被评为全国创新创业典型经验高校（创新创业 50 强）。

注：更新时间为 2020 年 2 月。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西师范大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.毕业生派遣就业信息系统。数据统计截止日期为2020年11月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为59.69%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

广西师范大学 2020 届毕业生总体就业率为 85.21%。毕业去向分布详见下图。

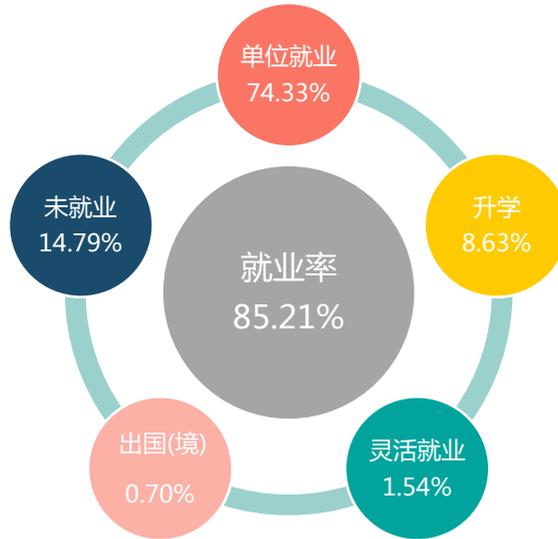


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中超六成毕业生选择在广西区内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“中等、初等教育单位”为主。

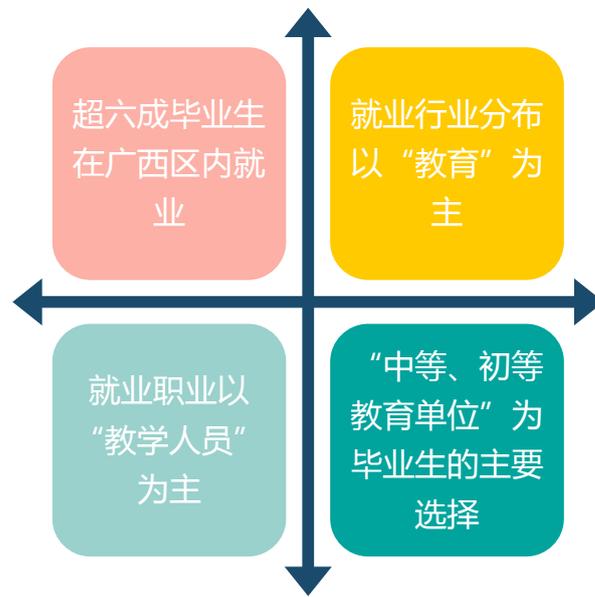


图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 3995.51 元，工作满意度为 88.31%，专业相关度为 78.57%，职业期待吻合度为 81.90%。



图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6558.08 元，工作满意度为 90.92%，专业相关度为 84.10%，职业期待吻合度为 87.87%。



图 4 2020 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校的满意度为 98.52%，对课程设置的满意度为 90.18%，对任课教师的满意度为 96.09%，对学习环境的满意度为 86.90%，对实践教学的满意度为 91.80%，对毕业论文/设计的满意度为 98.08%，对教育教学的满意度为 97.95%，对学风的满意度为 97.69%。

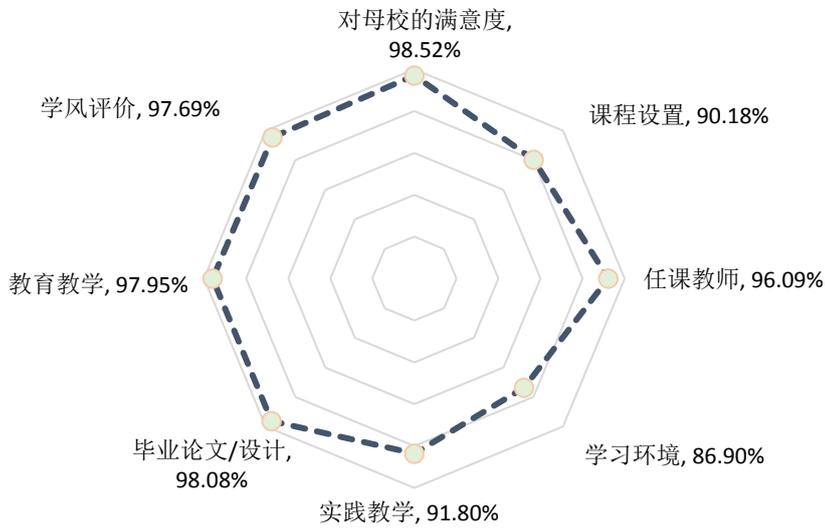


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.42%）、“学校发布的招聘信息”（95.69%）、“校园招聘会/宣讲会”（95.03%）的满意度相对较高。

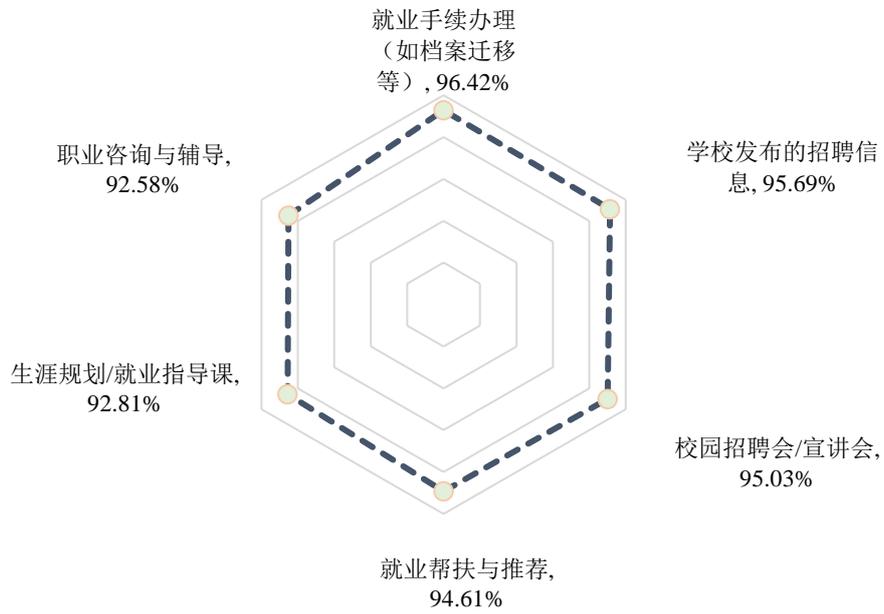


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

广西师范大学 2020 届毕业生共 8247 人，其中博士毕业生 20 人，占毕业生总人数的 0.24%；硕士毕业生 2173 人，占毕业生总人数的 26.35%；本科毕业生 6054 人，占毕业生总人数的 73.41%。

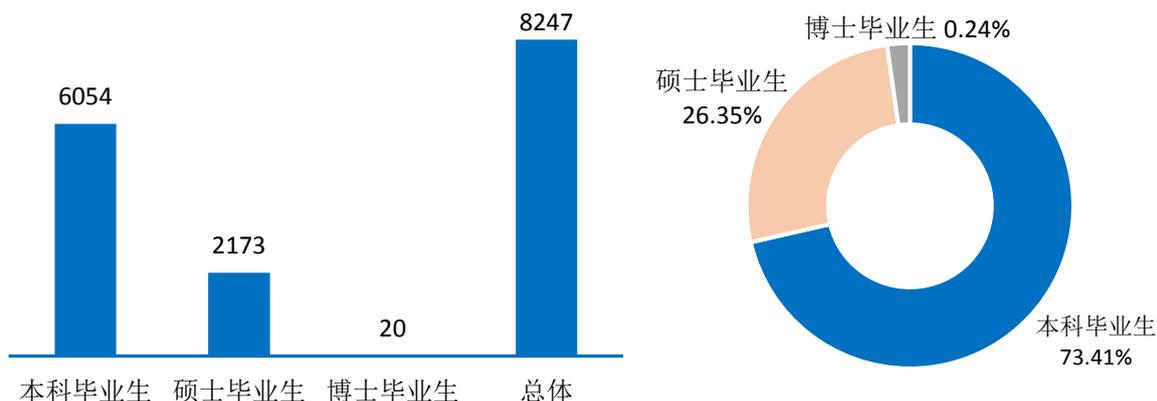


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）结构分布

1. 学院（部）/专业结构

博士毕业生：学校 2020 届博士毕业生共分布在马克思主义学院、化学与药学学院、文学院/新闻与传播学院 3 个学院（部）7 个专业。*具体学院（部）及专业结构分布详见附录附表 I-1。*

硕士毕业生：学校 2020 届硕士毕业生共分布在 20 个学院（部）109 个专业。其中，经济管理学院、教育学部、外国语学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 11.14%、9.53%和 9.20%。*具体学院（部）及专业结构分布详见附录附表 I-2。*

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生共分布在 21 个学院（部）86 个专业。其中，职业技术师范学院、文学院/新闻与传播学院、外国语学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.41%、8.18%、7.90%。*具体学院（部）及专业结构分布详见附录附表 I-3。*

2. 性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2387 人，女生 5860 人，男女性别比为 41:100。从各学历层来看，各学历毕业生中的女生人数均多于男生。

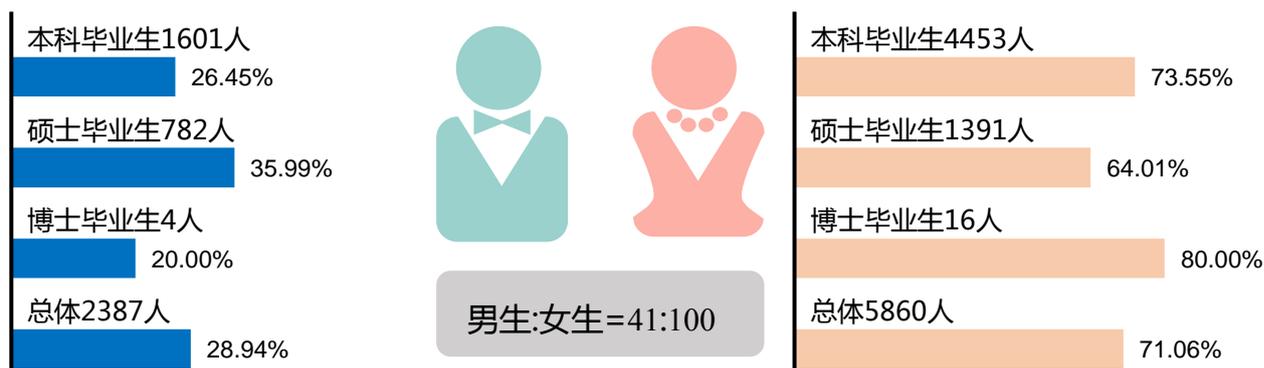


图 1-2 2020 届毕业生性别分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以广西区内生源为主，所占比例为 60.16%；区外生源主要来自广东省（3.98%）、河南省（3.64%）、湖南省（2.76%）等省份（直辖市/自治区）。

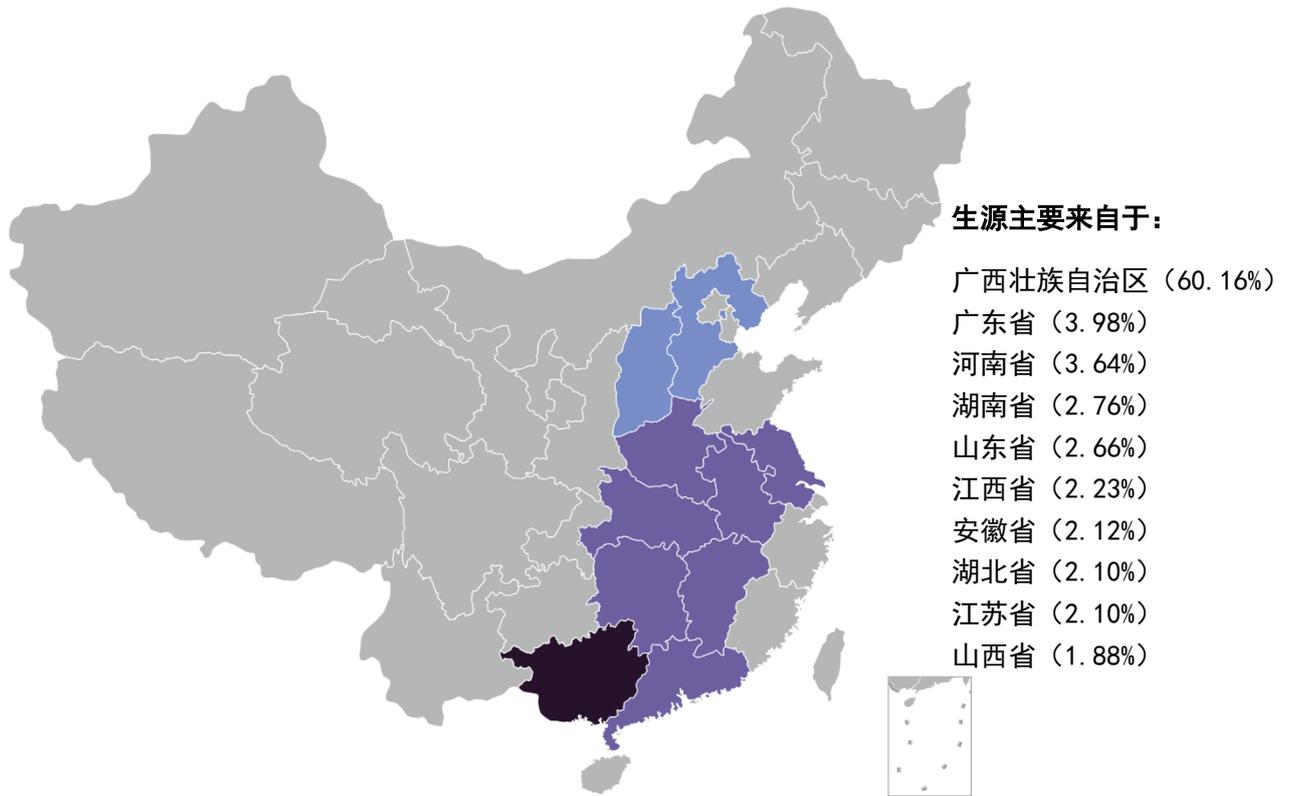


图 1-3 2020 届毕业生生源地结构

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-1 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
广西壮族自治区	4330	71.52%	621	28.58%	10	50.00%	4961	60.16%
广东省	92	1.52%	234	10.77%	2	10.00%	328	3.98%
河南省	95	1.57%	204	9.39%	1	5.00%	300	3.64%
湖南省	115	1.90%	110	5.06%	3	15.00%	228	2.76%
山东省	99	1.64%	120	5.52%	-	-	219	2.66%
江西省	112	1.85%	71	3.27%	1	5.00%	184	2.23%
安徽省	82	1.35%	93	4.28%	-	-	175	2.12%
湖北省	56	0.93%	117	5.38%	-	-	173	2.10%
江苏省	70	1.16%	103	4.74%	-	-	173	2.10%
山西省	83	1.37%	72	3.31%	-	-	155	1.88%
河北省	78	1.29%	73	3.36%	1	5.00%	152	1.84%
四川省	94	1.55%	49	2.25%	-	-	143	1.73%
贵州省	103	1.70%	26	1.20%	1	5.00%	130	1.58%
重庆市	98	1.62%	31	1.43%	-	-	129	1.56%
陕西省	74	1.22%	34	1.56%	-	-	108	1.31%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	68	1.12%	31	1.43%	-	-	99	1.20%
福建省	61	1.01%	26	1.20%	1	5.00%	88	1.07%
浙江省	45	0.74%	39	1.79%	-	-	84	1.02%
云南省	74	1.22%	6	0.28%	-	-	80	0.97%
黑龙江省	32	0.53%	25	1.15%	-	-	57	0.69%
天津市	39	0.64%	16	0.74%	-	-	55	0.67%
辽宁省	23	0.38%	28	1.29%	-	-	51	0.62%
内蒙古自治区	38	0.63%	9	0.41%	-	-	47	0.57%
海南省	38	0.63%	2	0.09%	-	-	40	0.49%
吉林省	10	0.17%	20	0.92%	-	-	30	0.36%
青海省	24	0.40%	1	0.05%	-	-	25	0.30%
北京市	8	0.13%	9	0.41%	-	-	17	0.21%
上海市	12	0.20%	-	-	-	-	12	0.15%
新疆维吾尔自治区	-	-	3	0.14%	-	-	3	0.04%
澳门特别行政区	1	0.02%	-	-	-	-	1	0.01%
总计	6054	100.00%	2173	100.00%	20	100.00%	8247	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（三）师范生/非师范生结构

学校 2020 届本科毕业生中，普通师范生 2271 人，非师范生 3783 人。本科毕业生中普通师范生人数占比为 37.51%。

表 1-2 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	普通师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
博士毕业生	-	-	20	100.00%
硕士毕业生	-	-	2173	100.00%
本科毕业生	2271	37.51%	3783	62.49%
总体	2271	27.54%	5976	72.46%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计

报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

1. 就业率

截止到 2020 年 11 月 15 日，学校 2020 届毕业生就业率为 85.21%，博士毕业生就业率为 100.00%，硕士毕业生就业率为 87.80%，本科毕业生就业率为 84.23%。

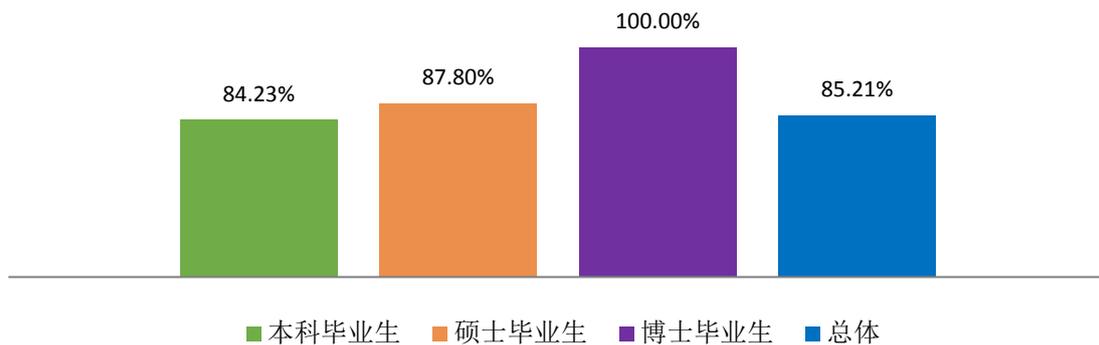


图 1-4 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国（境）、自主创业、自由职业、应征义务兵及科研助理；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。
数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 毕业去向

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”（35.83%）为主，“其他录用形式就业”（23.15%）次之。分学历层次来看，博士毕业生的去向包括为“其他录用形式就业”（50.00%）和“签就业协议形式就业”（50.00%）；硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（38.98%）、“其他录用形式就业”（29.82%）和“签劳动合同形式就业”（13.44%）；本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（34.65%）和“其他录用形式就业”（20.66%）。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士毕业生		博士毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2098	34.65%	847	38.98%	10	50.00%	2955	35.83%
其他录用形式就业	1251	20.66%	648	29.82%	10	50.00%	1909	23.15%
签劳动合同形式就业	757	12.50%	292	13.44%	-	-	1049	12.72%
升学	627	10.36%	85	3.91%	-	-	712	8.63%
国家基层项目	149	2.46%	5	0.23%	-	-	154	1.87%
自由职业	76	1.26%	5	0.23%	-	-	81	0.98%
出国、出境	48	0.79%	10	0.46%	-	-	58	0.70%
应征义务兵	49	0.81%	-	-	-	-	49	0.59%
自主创业	40	0.66%	6	0.28%	-	-	46	0.56%
科研助理	4	0.07%	10	0.46%	-	-	14	0.17%
待就业	716	11.83%	259	11.92%	-	-	975	11.82%
不就业拟升学	199	3.29%	5	0.23%	-	-	204	2.47%
其他暂不就业	40	0.66%	1	0.05%	-	-	41	0.50%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）各学院（部）/专业就业率

1. 各学院（部）就业率

博士毕业生：学校 2020 届博士毕业生分布在 3 个学院（部），各学院（部）博士毕业生就业率均为 100.00%。



图 1-5 2020 届各学院（部）博士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

硕士毕业生：学校 2020 届硕士毕业生分布在 20 个学院（部），其中音乐学院（97.87%）、电子工程学院（94.81%）、政治与公共管理学院（93.39%）硕士毕业生就业率位居前三。

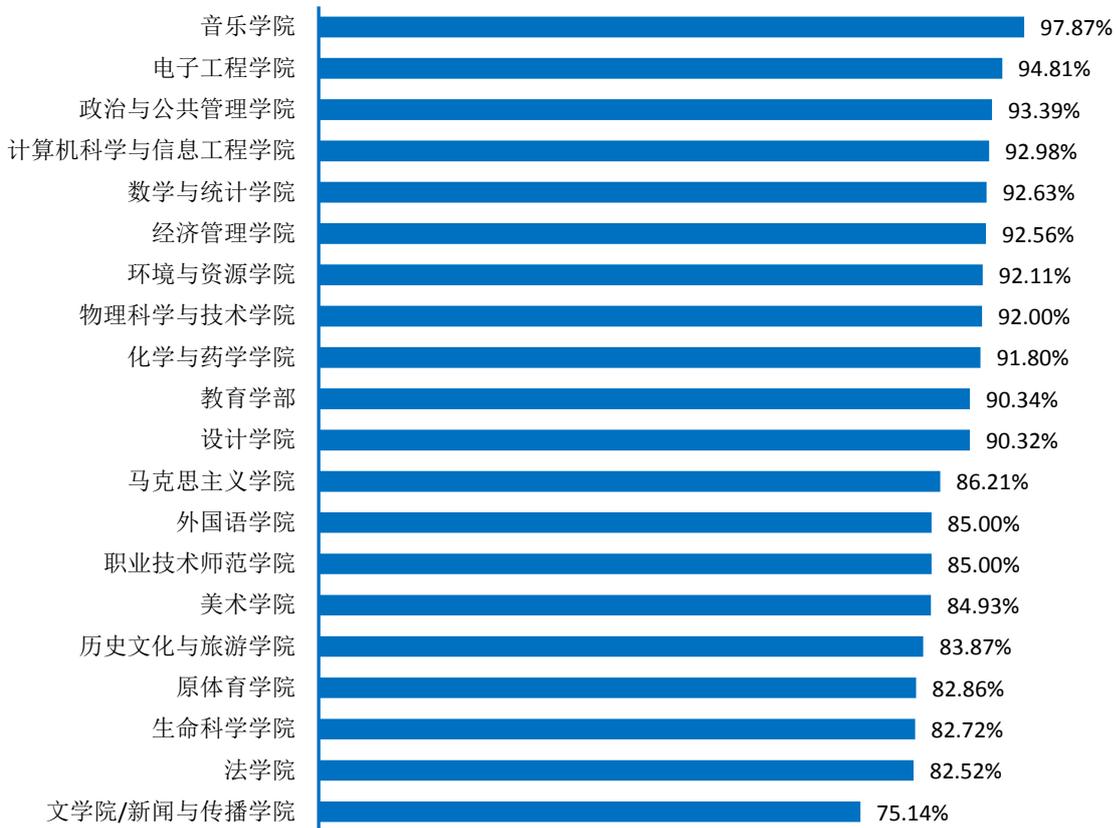


图 1-6 2020 届各学院(部)硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院(部)，其中马克思主义学院(93.75%)、原体育学院(90.85%)、生命科学学院(89.90%)本科毕业生就业率位居前三。

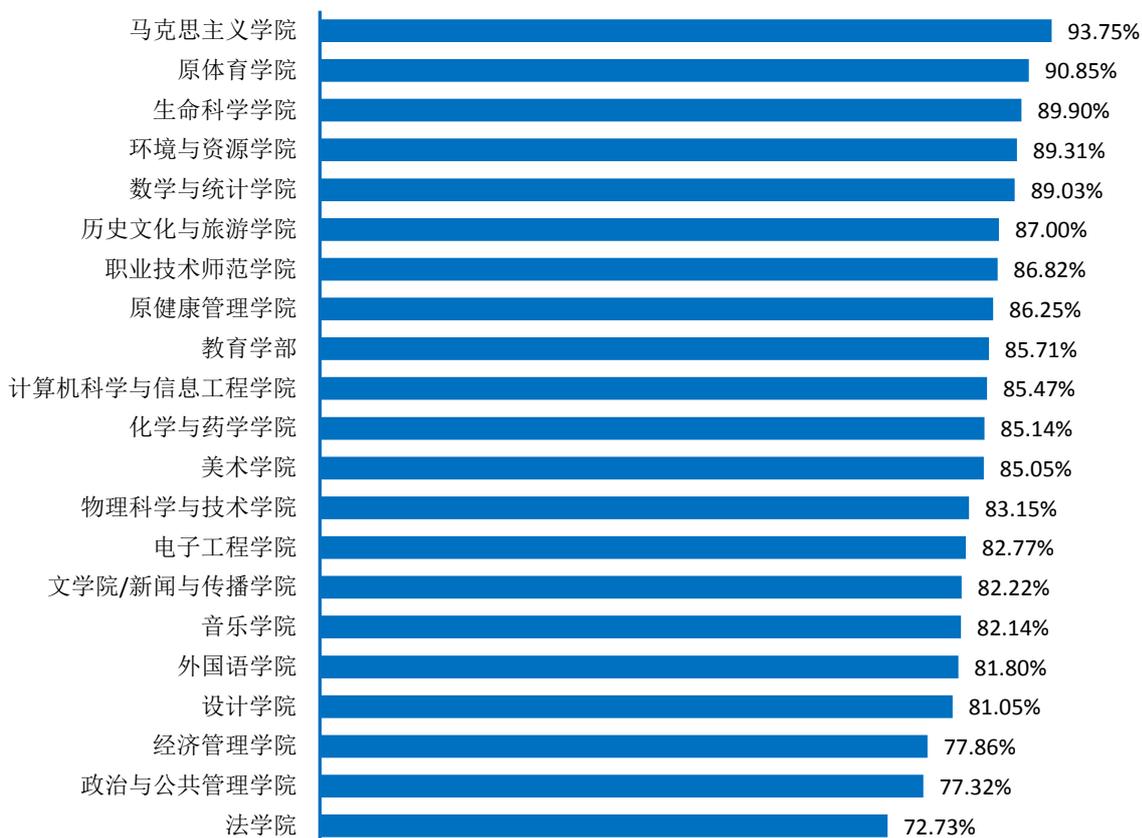


图 1-7 2020 届各学院（部）本科毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 各专业的就业率

(1) 博士毕业生

各专业就业率：学校 2020 届博士毕业生分布在 7 个专业，各专业就业率均达到 100.00%。各专业就业率具体分布详见附录附表 I-4。

不同学科门类就业率：2020 届博士毕业生分布在 3 个一级学科中，各学科门类就业率均达到 100.00%。



图 1-8 2020 届不同学科门类博士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（2）硕士毕业生

各专业就业率：学校 2020 届硕士毕业生分布在 109 个专业，有 54 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。其中，化学工程与技术、学科教学（化学）、课程与教学论（化学与药学学院）等 33 个专业就业率均达到 100.00%。各**专业就业率具体分布详见附录附表 I-5。**

各学科门类就业率：2020 届硕士毕业生分布在 10 个一级学科中，其中工学硕士毕业生就业率最高，为 93.99%。

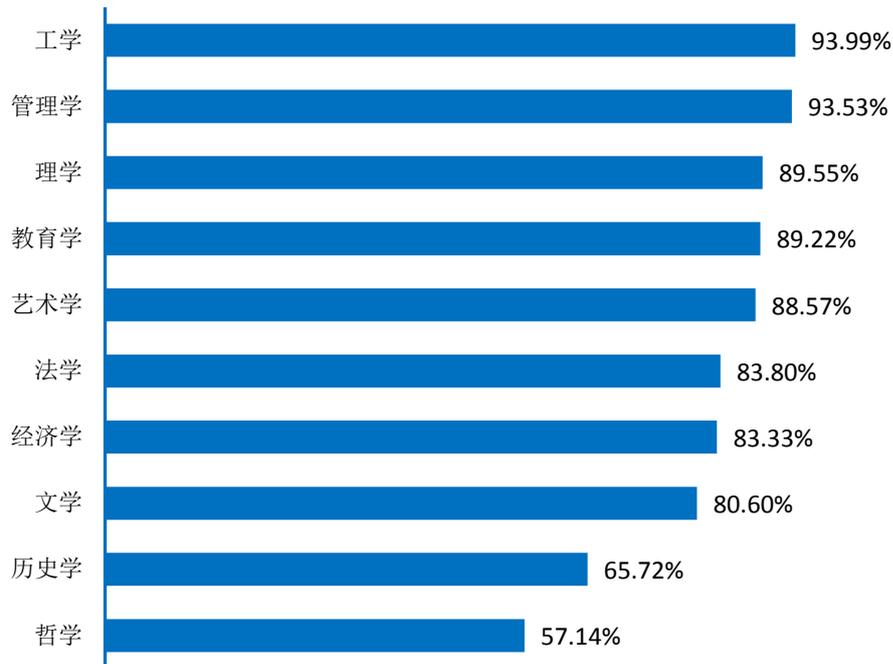


图 1-9 2020 届不同学科门类硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

不同学位类型就业率：2020 届硕士毕业生中学术学位硕士毕业生就业率为 87.23%，专业学位硕士毕业生就业率为 88.81%。



图 1-10 2020 届不同学位类型硕士毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（3）本科毕业生

各专业就业率：学校 2020 届本科毕业生涉及 86 个专业，有 21 个专业的就业率均处于 90.00% 以上。各专业就业率具体分布详见附录附表 I-6。

（三）不同特征群体的就业率及毕业去向

1. 不同性别就业率

性别：从毕业生的性别结构来看，男生的就业率（86.59%）比女生的就业率（84.64%）高 1.95%。分学历看，博士毕业生男女生均 100.00% 就业，硕士毕业生和本科毕业生中男生的就业率均高于女生的就业率。

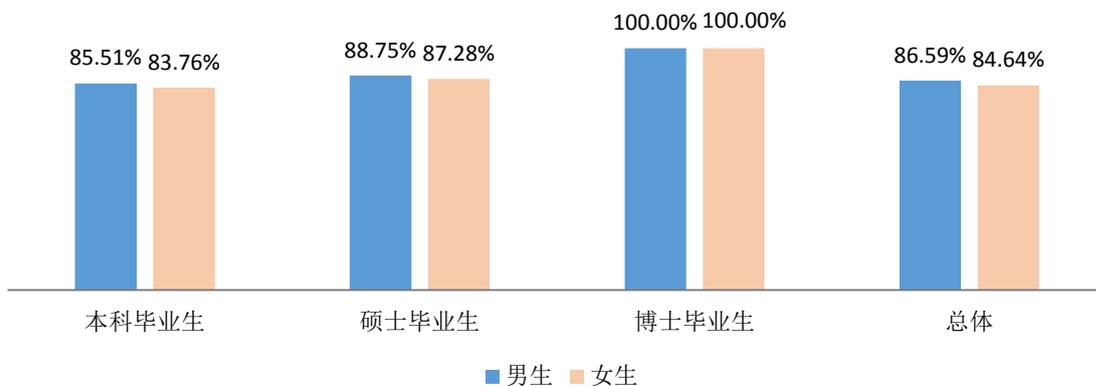


图 1-11 2020 届不同性别毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 区内、区外生源就业率

从毕业生的生源地区来看，区内生源毕业生的就业率（89.24%）比区外生源毕业生的就业率（79.12%）高 10.12%。分学历看，博士毕业生区内、区外生源毕业生均 100.00% 就业，硕士毕业生和本科毕业生的区内生源就业率均高于区外生源毕业生。

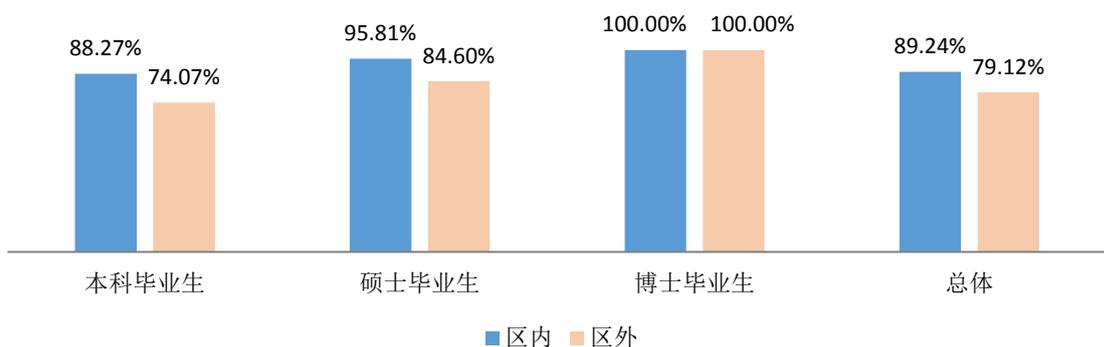


图 1-12 2020 届区内、区外生源毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 不同生源地区就业率

整体上看，华南地区生源的就业率最高，为 89.15%，其次是华东地区 80.75% 和华中地区 80.46%。各学历毕业生不同生源地区就业率如下所示。



图 1-13 2020 届不同生源地区总体毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-4 2020 届不同生源区域毕业生就业率

区域	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生
华南地区	88.09%	94.52%	100.00%
西南地区	73.98%	86.61%	100.00%
华东地区	74.84%	86.95%	100.00%
华中地区	72.56%	85.15%	100.00%
西北地区	75.30%	88.41%	-
东北地区	61.54%	75.34%	-
华北地区	72.36%	69.83%	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 师范生/非师范生就业率

本科毕业生中师范生就业率（86.61%）比非师范生的就业率（82.79%）高 3.82%。

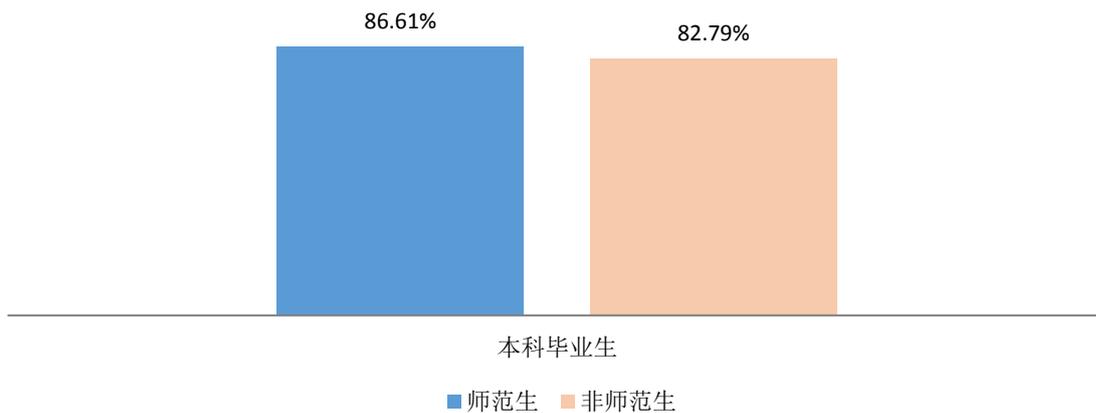


图 1-14 2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

5. 党员/非党员毕业生就业率

从毕业生的政治面貌来看，党员的就业率（91.33%）高于非党员（共青团员、群众或无党派民主人士）就业率（83.44%、85.10%）。分学历看，博士毕业生中不同政治面貌的毕业生均实现 100% 就业，硕士毕业生和本科毕业生中党员的就业率均高于非党员的就业率。

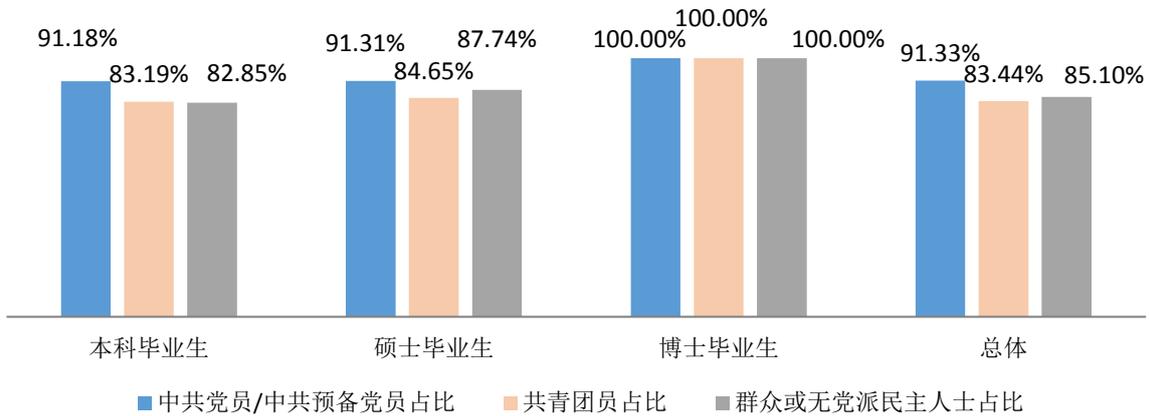


图 1-15 2020 届党员/非党员就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

6. 建档立卡毕业生/非建档立卡毕业生就业率

硕士毕业生和本科毕业生中，建档立卡毕业生的就业率均高于非建档立卡毕业生的就业率。

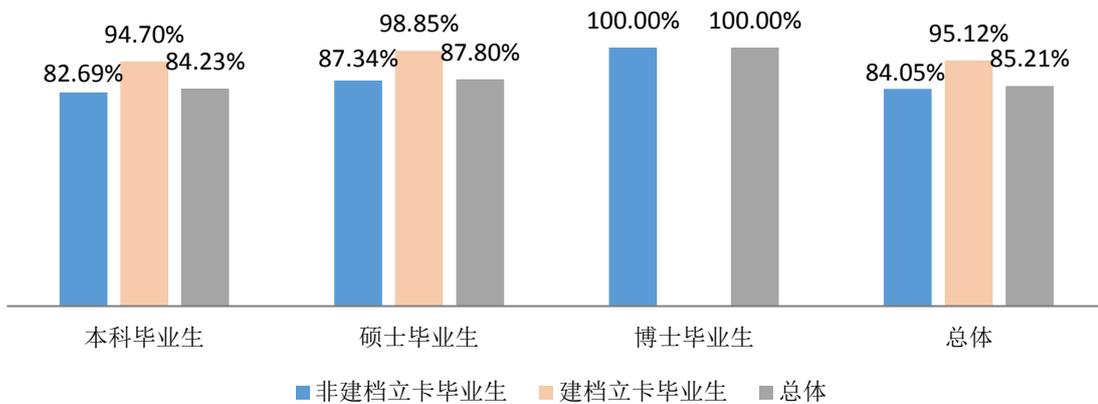


图 1-16 2020 届建档立卡/非建档立卡毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

7. 汉族/少数民族毕业生就业率

从毕业生的民族结构来看，少数民族毕业生的就业率（88.07%）比汉族毕业生的就业率（84.37%）高 3.7%。分学历看，博士毕业生汉族和少数民族毕业生的就业率均为 100.00%，硕士毕业生和本科毕业生中少数民族毕业生的就业率均高于汉族毕业生。

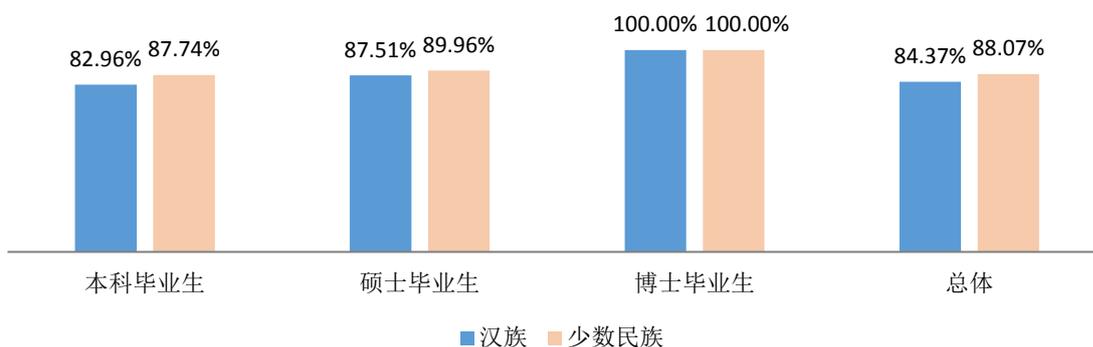


图 1-17 2020 届汉族/少数民族毕业生就业率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（四）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向为“特岗教师”，占比为 41.56%；其次为“西部计划”（22.73%）。详细分布见下表。

表 1-5 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数	比例
特岗教师	64	41.56%
西部计划	35	22.73%
三支一扶	34	22.08%
选调生	21	13.63%
总计	154	100.00%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（五）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为 31.99%；而毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为 20.78%。

表 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

求职成功途径	本科毕业生	毕业研究生
学校组织的现场招聘会	31.99%	15.53%
专业化的招聘求职网站/APP	16.73%	16.76%
直接向用人单位申请	13.36%	20.78%
父母及亲友推荐	8.26%	7.15%
学校网站发布的就业信息	7.22%	13.18%
校外的现场招聘会	7.05%	9.39%
校方（包括导师）的直接推荐	2.90%	4.58%
其他	12.49%	12.63%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业分析¹

2020 届未就业的毕业生共 1220 人（其中本科毕业生 955 人，硕士研究生 265 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（42.36%）；硕士研究生主要在“准备参加公务/事业编考试”（52.78%）。

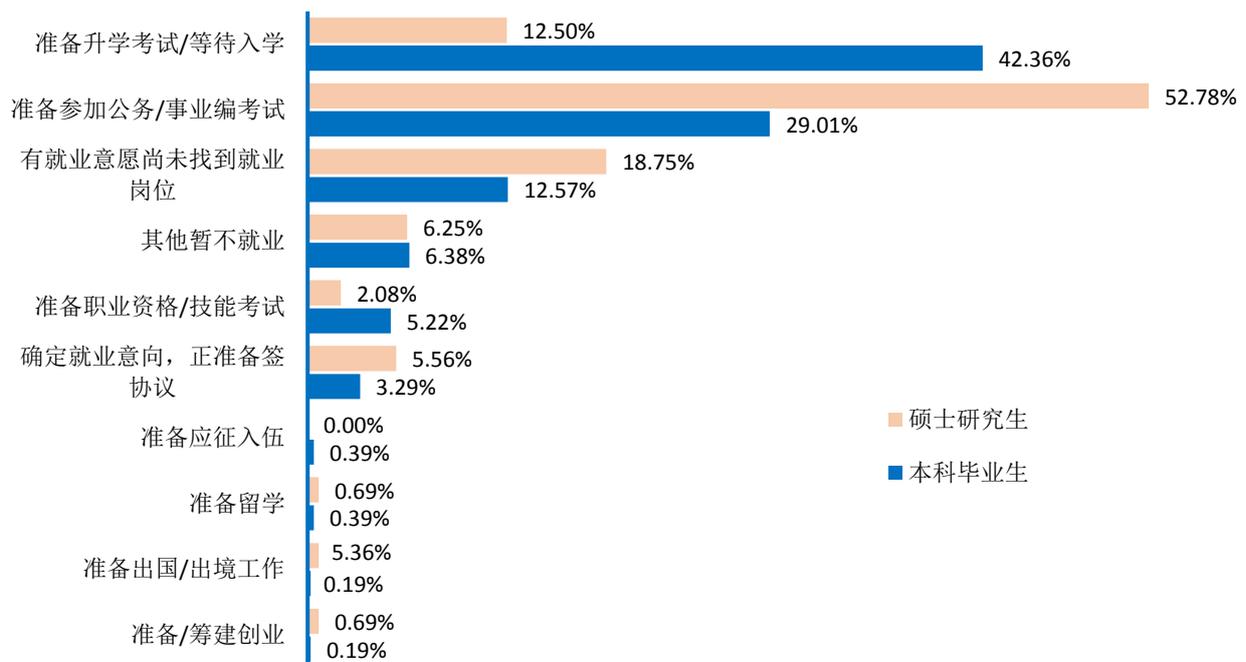


图 1-18 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

¹ 由于博士毕业生全部就业，因此只呈现本科毕业生和硕士毕业生。

三、就业流向

（一）就业地区分布

1. 就业地区分布

学校 2020 届毕业生主要选择在广西区内就业，占比为 67.72%。区外就业占比为 32.28%，区外就业流向主要为广东省、河南省和山东省，占比分别为 5.03%、2.59%和 2.14%。

分学历看，广西区内为学校 2020 届博士毕业生和本科毕业生就业的主战场。其中，博士毕业生区内就业占比为 66.67%，本科毕业生区内就业占比为 77.61%。硕士毕业生更多的选择在区外就业，占比为 61.18%，区外就业地区以广东省、河南省、江苏省为主。各学历毕业生具体就业地区分布详见附录附表 I-7。

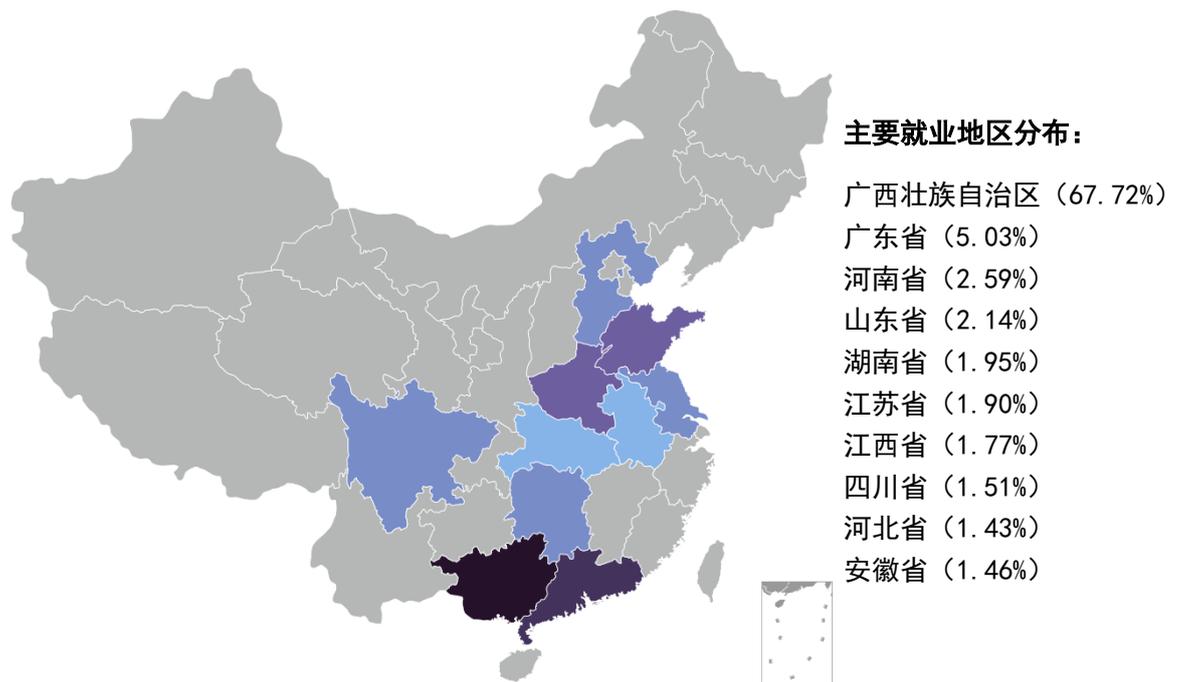


图 1-19 2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

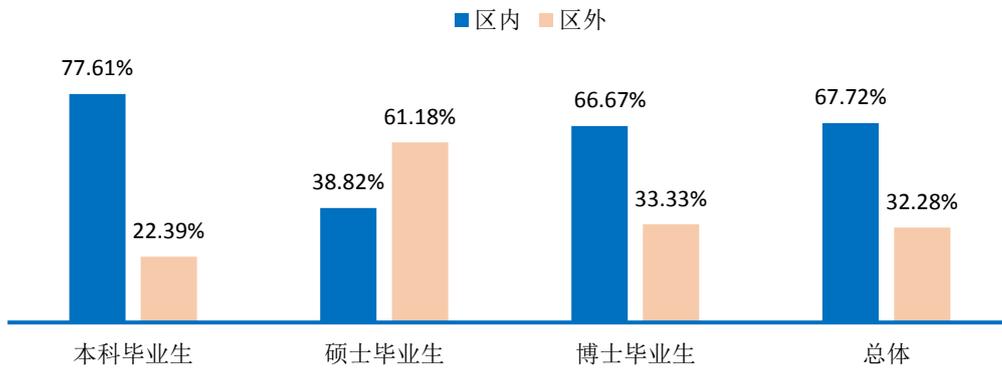


图 1-20 2020 届毕业生区内、区外就业占比

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 区内就业城市

广西区内就业的毕业生主要流向为玉林市（14.54%）。分学历层次来看，博士毕业生流向桂林市（40.00%）的占比最高；硕士毕业生流向桂林市（26.64%）的占比最高；本科毕业生主要流向玉林市（15.56%）和南宁市（14.00%），比例基本持平。

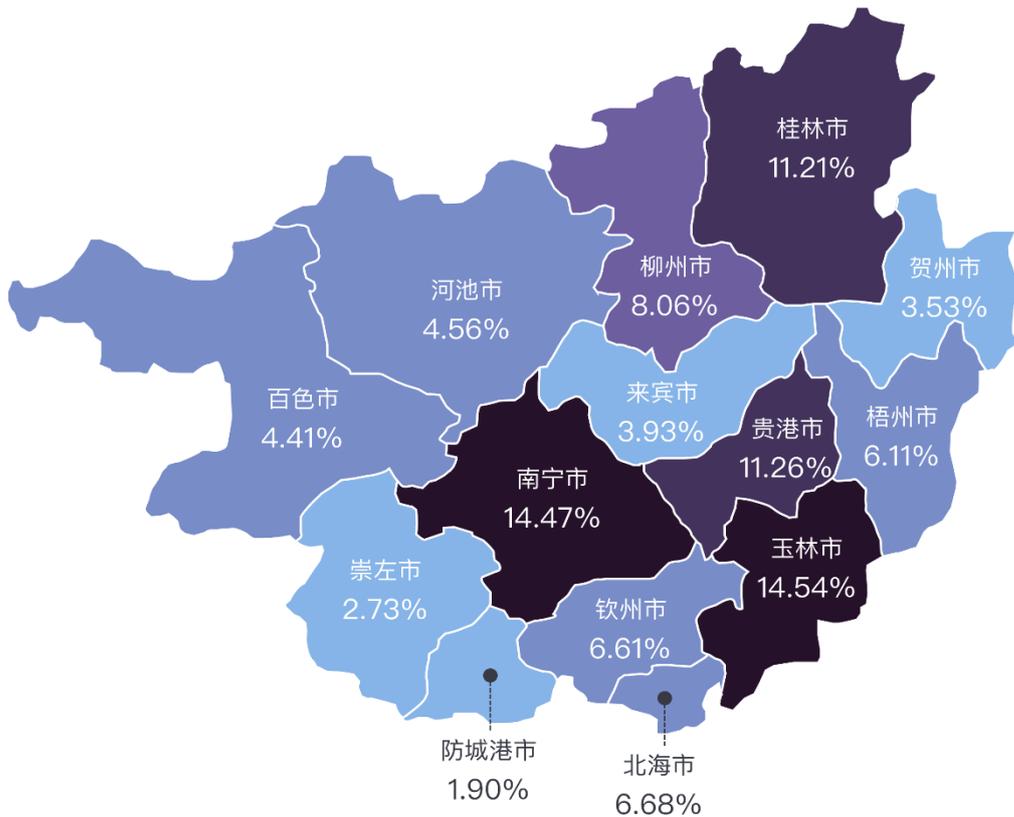


图 1-21 2020 届毕业生区内就业城市分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-7 2020 届毕业生区内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
玉林市	15.56%	8.65%	10.00%	14.54%
南宁市	14.00%	17.30%	10.00%	14.47%
贵港市	12.39%	4.67%	10.00%	11.26%
桂林市	8.51%	26.64%	40.00%	11.21%
柳州市	8.04%	8.30%	-	8.06%
北海市	6.87%	5.71%	-	6.68%
钦州市	6.66%	6.23%	10.00%	6.61%
梧州市	6.40%	4.50%	-	6.11%
河池市	4.81%	3.11%	-	4.56%
百色市	4.73%	2.42%	10.00%	4.41%
来宾市	4.02%	3.46%	-	3.93%
贺州市	3.40%	4.15%	10.00%	3.53%
崇左市	2.76%	2.60%	-	2.73%
防城港市	1.85%	2.25%	-	1.90%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 生源地与就业地域交叉分析

区内生源中，97.96%毕业生选择留在广西区内工作，2.04%毕业生选择到区外就业。区外生源中，8.26%毕业生优先考虑在广西区内就业，84.79%的区外生源回生源地就业。

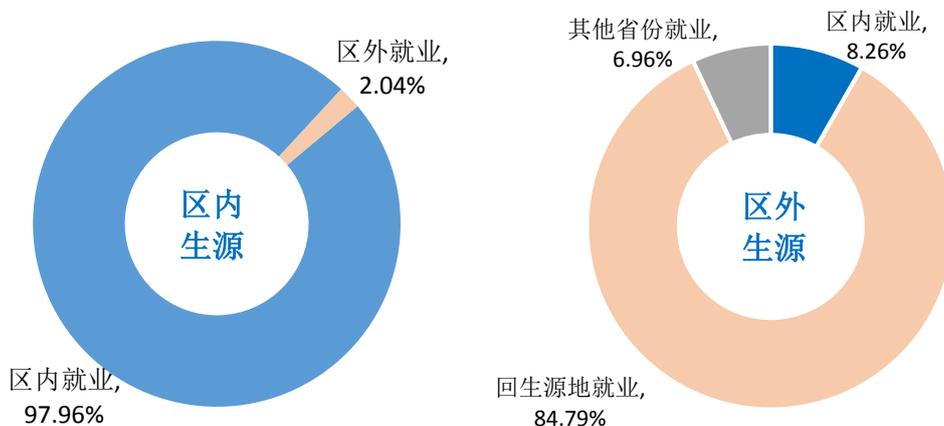


图 1-22 2020 届区内、区外生源毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（54.84%）。分学历层次来看，博士毕业生全部进入“教育”领域，硕士毕业生和本科毕业生进入“教育”领域的占比分别为 59.29% 和 52.69%。除“教育”领域外，“公共管理、社会保障和社会组织”（7.86%）为硕士毕业生第二大行业流向，“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.75%）为本科毕业生第二大行业流向。

表 1-8 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

2020 届毕业生总体	
教育	54.84%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.49%
文化、体育和娱乐业	5.50%
金融业	4.37%
公共管理、社会保障和社会组织	4.36%
居民服务、修理和其他服务业	3.06%
科学研究和技术服务业	2.89%
租赁和商务服务业	2.63%
制造业	2.55%
批发和零售业	2.41%

博士毕业生	
教育	100.00%

硕士毕业生	
教育	59.29%
公共管理、社会保障和社会组织	7.86%
科学研究和技术服务业	5.97%
信息传输、软件和信息技术服务业	5.69%
金融业	4.85%
制造业	2.57%
文化、体育和娱乐业	2.01%
交通运输、仓储和邮政业	1.73%
建筑业	1.56%
卫生和社会工作	1.45%

本科毕业生	
教育	52.69%
信息传输、软件和信息技术服务业	9.75%
文化、体育和娱乐业	7.05%
金融业	4.18%
居民服务、修理和其他服务业	3.92%
租赁和商务服务业	3.19%
批发和零售业	3.04%
公共管理、社会保障和社会组织	2.85%
制造业	2.55%
建筑业	1.75%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 51.97%，其次为“其他人员”（14.80%）。

表 1-9 2020 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
教学人员	52.86%	49.47%	95.00%	51.97%
其他人员	18.67%	6.10%	5.00%	14.80%
办事人员和有关人员	6.51%	10.69%	-	7.76%
工程技术人员	7.32%	5.04%	-	6.60%
其他专业技术人员	2.09%	12.03%	-	5.10%
金融业务人员	3.19%	2.63%	-	3.01%
法律专业人员	1.40%	4.53%	-	2.35%
公务员	0.54%	4.20%	-	1.65%
经济业务人员	1.92%	0.28%	-	1.41%
体育工作人员	1.82%	0.11%	-	1.29%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生单位流向较为多元，以“中等、初等教育单位”为主，占比为 34.64%；“民营企业”次之，占比为 34.04%。分学历层次来看，博士毕业生主要签约“高等教育单位”（100.00%），硕士毕业生主要签约“高等学校（含民办）”（27.42%）、“中等、初等教育单位”（25.13%）和“民营企业”（21.21%），本科毕业生主要签约“民营企业”（39.84%）和“中等、初等教育单位”（38.98%）。

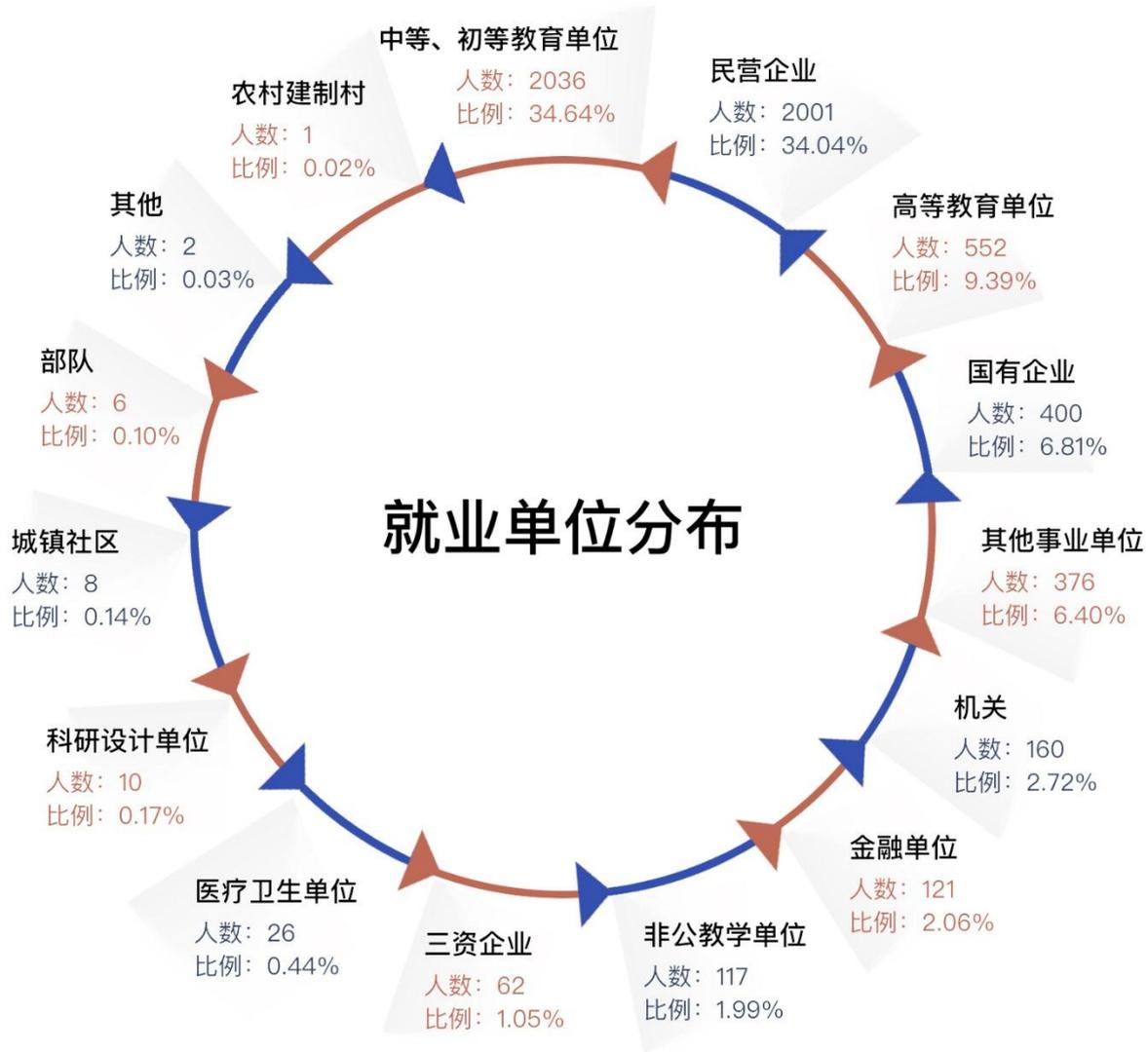


图 1-23 2020 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
中等、初等教育单位	38.98%	25.13%	-	34.64%
民营企业	39.84%	21.21%	-	34.04%
高等教育单位	1.03%	27.42%	100.00%	9.39%
国有企业	6.02%	8.67%	-	6.81%
其他事业单位	6.34%	6.60%	-	6.40%
机关	1.57%	5.37%	-	2.72%
金融单位	1.99%	2.24%	-	2.06%
非公教学单位	2.60%	0.62%	-	1.99%
三资企业	1.08%	1.01%	-	1.05%

单位性质	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
医疗卫生单位	0.34%	0.67%	-	0.44%
科研设计单位	0.05%	0.45%	-	0.17%
城镇社区	0.10%	0.22%	-	0.14%
部队	0.02%	0.28%	-	0.10%
其他	-	0.11%	-	0.03%
农村建制村	0.02%	-	-	0.02%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（五）主要企事业单位分布

教育类单位：2020 届毕业生在教育类单位就业分布情况如下表所示，在广西师范大学、广西大学附属中学等单位就业人数较多。

表 1-11 2020 届毕业生主要教育类单位就业分布

单位名称	人数	单位名称	人数
广西师范大学	47	宾阳中学	13
广西大学附属中学	40	广东理工学院	13
横县中学	35	防城港市北部湾高级中学	13
桂平市浔州高级中学	22	柳州铁一中学	12
桂平市实验中学	20	贵港市艺体高级中学	12
北京师范大学平果附属学校	20	桂平市第三中学	12
广东科技学院	19	玉林师范学院	11
桂林旅游学院	18	玉林师范学院附属中学	11
广西科技师范学院	18	广西生态工程职业技术学院	11
玉林高级中学附属初中	17	河池学院	11
玉林高级中学	17	桂林市中山中学	11
贺州第二高级中学	17	广西百色祈福高中	11
北海市中日友谊中学	17	南宁市武鸣区武鸣高级中学	10
玉林市第十中学	16	柳州地区民族高级中学	10
桂林电子科技大学	16	南宁市第二中学	10
来宾市第一中学	14	桂林理工大学	10
广西城市职业大学	14	桂林师范高等专科学校	10
北海市银海区实验小学	14	北海市银海区银滩中学	10
广西民族师范学院	14	都安瑶族自治县高级中学	10
柳州市第一中学	13	北京市第八中学北海实验学校	10
柳州市第二中学	13	-	-

注：仅展示人数大于等于 10 人的就业单位。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

企业类单位：2020 届毕业生主要在广西玉柴机器股份有限公司、中国农业银行股份有限公司广西壮族自治区分行等企业类单位就业。

表 1-12 2020 届毕业生主要企业类单位就业分布

就业单位	人数
广西玉柴机器股份有限公司	13
中国农业银行股份有限公司广西壮族自治区分行	12
新希望六和股份有限公司	10

注：仅展示人数大于等于 10 人的就业单位。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学²

1. 升学人数及比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 627 人选择国内升学深造，升学率为 10.36%。

2. 各学院（部）升学率

2020 届本科毕业生中，马克思主义学院、生命科学学院、化学与药学学院的升学率排名前三，升学率分别为 34.38%、23.74%、21.62%。

² 国内升学情况仅针对“本科毕业生”开展分析。

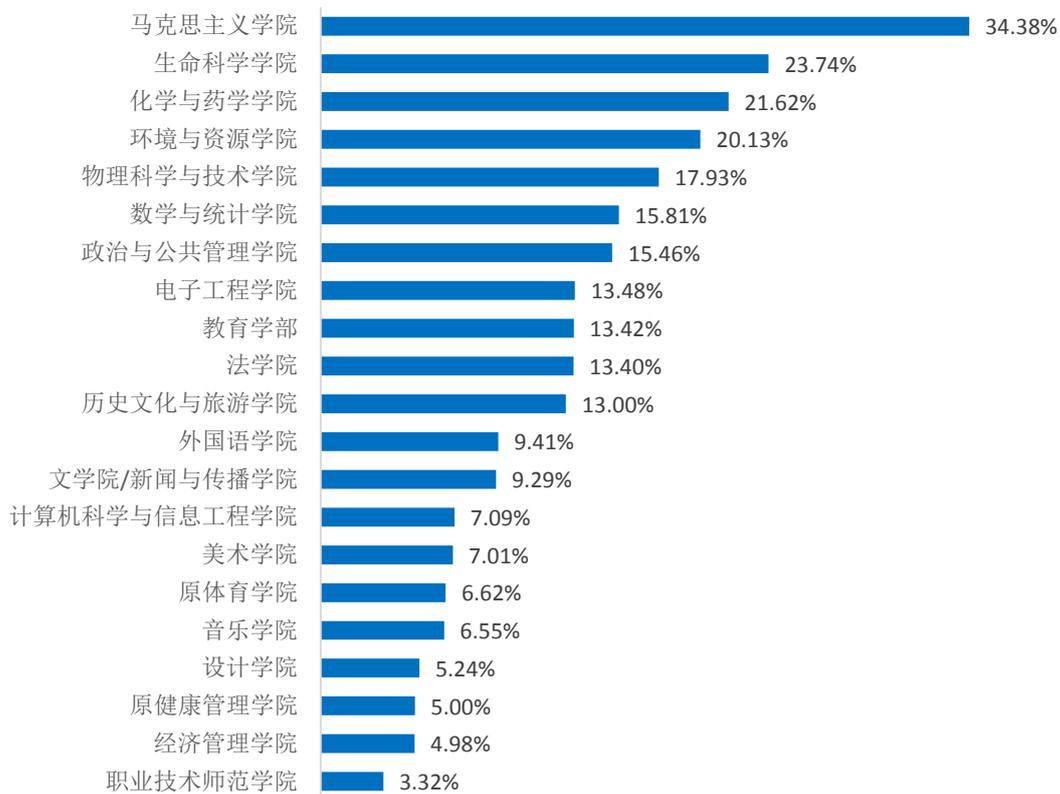


图 1-24 2020 届本科毕业生各学院（部）升学率

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

师范类专业升学率：2020 届师范类专业中，升学率最高的是思想政治教育专业，升学率为 34.38%。

表 1-13 2020 届部分师范类专业升毕业生学率

专业	升学
思想政治教育	34.38%
应用心理学	27.78%
化学	26.17%
数学与应用数学	22.62%
学前教育	20.90%
历史学	20.19%
物理学	19.64%
科学教育	16.67%
特殊教育	16.13%
英语	14.17%
生物科学	12.93%

专业	升学
公共事业管理	12.50%
小学教育	12.00%
机械设计制造及其自动化	10.81%
体育教育	10.78%
汉语言文学	10.19%
计算机科学与技术	10.00%

注：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

非师范类专业升学率：2020 届非师范类专业中，升学率为最高的专业是生物技术专业，升学率为 41.30%。

表 1-14 2020 届部分非师范类专业毕业生升学率

专业	升学率
生物技术	41.30%
朝鲜语	39.39%
环境科学	37.14%
环境生态工程	36.11%
环境工程	35.14%
汉语言文学	25.00%
政治学与行政学	24.53%
音乐表演	18.18%
制药工程	17.07%
电子信息工程	15.56%
社会学	14.63%
测控技术与仪器	13.89%
法学	13.40%
行政管理	12.73%
统计学	12.70%
应用化学	12.50%
新闻学	12.24%
电子科学与技术	12.24%
通信工程	12.05%
工业设计	11.11%
绘画	10.75%
商务英语	10.60%
翻译	10.29%
软件工程	10.00%

注：部分专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

3. 升学院校层次分布

2020 届本科毕业生升学院校主要集中在“本校”和“世界一流学科建设高校”，占比分别为 53.75% 和 20.10%。

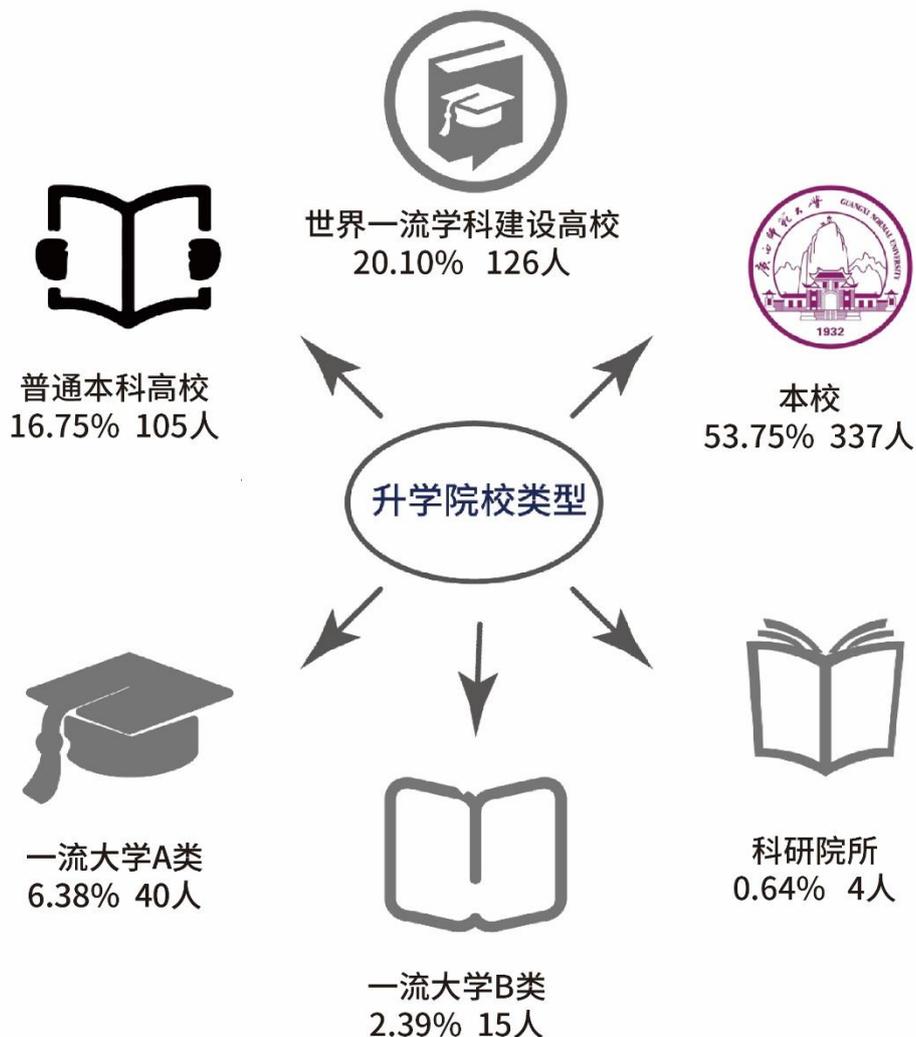


图 1-25 2020 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

4. 主要流向院校

2020 届本科毕业生升学院校主要为本校（337 人）、广西大学（20 人）、华南师范大学（20 人）等院校。本科毕业生主要升学院校流向分布如下表所示。

表 1-15 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
广西师范大学	337	湖南师范大学	7
广西大学	20	广西艺术学院	6
华南师范大学	20	湖南大学	5
暨南大学	13	华南理工大学	5
深圳大学	12	南昌大学	5
华中师范大学	11	云南大学	5
南京师范大学	9	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

（二）出国（境）

1. 出国（境）人数及比例

学校 2020 届毕业生中，共有 58 人选择出国（境）深造（0.70%）。其中，硕士生 10 人，本科毕业生 48 人。

表 1-16 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	48	0.79%
硕士生	10	0.46%
总体	58	0.70%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 留学国家（地区）分布³

2020 届毕业生留学国家（地区）主要集中在英国、韩国等，具体分布详见下图。



图 1-26 2020 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

表 1-17 2020 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

国家（地区）	人数	比例
英国	24	41.38%
韩国	11	18.97%
澳大利亚	5	8.62%
泰国	4	6.90%
日本	3	5.17%
白俄罗斯	3	5.17%
法国	2	3.45%
马来西亚	2	3.45%
香港特别行政区	2	3.45%
美国	1	1.72%
澳门特别行政区	1	1.72%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

³ 由于博士毕业生无出国（境）部分，因此只呈现本科毕业生和硕士毕业生。

（三）自主创业

1. 创业人数及比例

学校 2020 届毕业生中，共有 46 人选择自主创业（0.56%）。其中，硕士毕业生 6 人，本科毕业生 40 人。

表 1-18 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	40	0.66%
硕士毕业生	6	0.28%
总体	46	0.56%

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

2. 创业行业⁴

2020 届毕业研究生创业行业主要集中在“教育”行业，本科毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”、“文化、体育和娱乐业”和“批发和零售业”。

表 1-19 2020 届毕业生创业行业分布

创业行业	本科毕业生	毕业研究生
教育	29.41%	55.56%
文化、体育和娱乐业	17.65%	11.11%
批发和零售业	17.65%	-
信息传输、软件和信息技术服务业	11.76%	-
住宿和餐饮业	5.88%	-
租赁和商务服务业	5.88%	11.11%
居民服务、修理和其他服务业	2.94%	-
制造业	2.94%	-
农、林、牧、渔业	2.94%	-
金融业	2.94%	-
卫生和社会工作	-	11.11%
交通运输、仓储和邮政业	-	11.11%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 毕业研究生是指学校 2020 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

第二章 毕业生就业创业工作举措

今年，受毕业生规模、新冠肺炎疫情、经济下行压力等多种因素叠加影响，毕业生就业形势复杂严峻。为贯彻落实党中央、国务院和教育部、自治区教育厅有关决策部署，推进实现高校毕业生“稳就业”“保就业”目标任务，学校严格落实就业“一把手工程”，学校党委书记、校长亲自部署，分管校领导主动靠前指挥抓好落实，学工系统迅速从春节“休假模式”转到“战时模式”，一手抓好疫情防控，一手抓好就业，紧紧抓住“更充分更高质量就业”这一关键环节，牢牢把握“努力不降低、争取有提高”的工作总基调，探索打造“互联网+就业”全天候服务模式升级版，从“六个维度”深化就业供给侧改革创新，积极推进毕业生就业各项工作，取得了阶段性明显成效，毕业生就业局势保持总体稳定。

一是围绕一个目标，确保就业稳定。紧紧围绕“稳定毕业生就业”这一总体目标，全面实施就业“一把手工程”，学校校长办公会专题研究制定分阶段就业工作责任目标；3月，学校书记校长牵头召开毕业生就业工作推进会，全面落实2020年毕业生就业工作；并以入选教育部全国100所毕业生就业状况布点监测高校名单为契机，建立健全就业进展日报机制，对毕业生就业状况进行布点监测，层层压紧压实主体责任。

二是突出两条主线，完善工作体系。线上以“一网一微一端一群一线”为重要载体，构建“五位一体”全方位信息服务体系，启动就业应急服务机制，以“致用人单位/毕业生/校友的一封信”为抓手，及时公开工作调整安排和就业服务联络方式；线下以信函邮寄为重要依托，开启“非接触式”就业服务模式，及时简化优化就业手续业务办理流程。通过线上“键对键”和线下“不见面”有机结合，双线并行推进“互联网+就业”新模式，织密织牢就业服务与疫情防控网，常态化开展“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”系列活动，确保服务指导“不掉线”、课程学习“不中断”、岗位推送“不停歇”，全力打造全天候服务升级版。

三是推进三大活动，深化宣传动员。一是开展《就业推介接力》活动，以信为媒，充分调动辅导员、班主任、专业教师、研究生导师、党政管理干部以及校友等多方力量展开就业推介活动，充分凝聚稳就业合力，最大限度挖掘供给就业岗位；二是开展《就业经验分享汇》活动，遴选推荐百名就业成功代表作主题分享，为未就业毕业生“传经

送宝”；三是开展《基层就业先锋说》活动，积极挖掘选树百名典型畅享基层就业创业经历，强化示范引领作用，引导毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

四是聚焦四类人群，彰显人文关怀。重点关注建档立卡、身体残疾、少数民族以及湖北籍四类毕业生群体，充分利用“24365 校园招聘服务”等部、省、市各级以及社会各类就业服务平台，精准化提供“一对一”的业务咨询、生涯辅导、简历修改、岗位推荐等帮扶，实行“一生一策一案”网格化管理，实现“就业咨询、就业培训、就业推荐、就业补贴”四个全覆盖，妥善细致组织做好毕业生就业创业各类补助申报与发放，向受新冠肺炎疫情影响产生经济困难的毕业生提供特殊困难补助。

五是夯实五方基础，提升工作质效。第一，强担当、抓规范、压责任，打好“组织保障牌”，印发了《关于进一步做好疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作的通知》、签订了《2020 届毕业生就业工作目标责任书》、制定了《2020 届毕业生就业状况布点监测工作方案》；第二，强宣传、转观念、重引领，打好“政策引导牌”，专人、专线、专题做好上级就业各项政策宣讲解读，制定出台了《广西师范大学毕业生就业奖励办法（试行）》；第三，夯基础、抓精细、精摸排，打好“数据摸底牌”，开展 2020 届高校毕业生求职就业状况调研；第四，突需求、抓实效、优服务，打好“长效服务牌”，创建“学生咨询服务”和“校招咨询服务”千人 QQ 群，做到问题咨询日日回、工作提醒周周发、行业招聘月月办；第五，保兜底、抓重点、重帮扶，打好“精准帮扶牌”，对建档立卡等重点群体毕业生精准施策帮扶，充分发挥毕业班辅导员作用，精细落实“六个一”要求（即“给每一位未就业毕业生修改简历至少一次；每天给带班的每个专业（班级）收集精准推送就业信息至少一条；每个工作日 14:30 前追踪统计更新就业信息至少一次；每月举办就业分享会至少一次；每月对未就业毕业生‘一对一’精准推荐岗位信息至少一次；每月‘点对点’为未就业毕业生提供咨询服务与就业指导至少一次，帮助毕业生解决问题困难”）。

六是健全六项机制，推动贯彻落实。建立“领导主抓、协同联动、信息共享、精准帮扶、布点监测、督查考核”六项机制，压实学院党政领导责任，强化“校-政-企”人才交流合作，健全“领导班子-辅导员-班主任-专业负责人-教师队伍-校友”等多主体联动信息共享发布机制，最大限度稳定和扩大岗位供给，对建档立卡等重点群体毕业生精准施策帮扶，实行每日就业进展“日报告”“零报告”制度，依托“全国高校毕业班辅

“辅导员就业工作平台”督促和检查辅导员就业工作落实情况，定期通报就业进展，把做好毕业生就业创业指导纳入思想政治工作和辅导员工作评价的重要指标，作为评奖评优的重要依据，针对在贯彻落实就业工作决策部署过程中站位不高、认识不到位、工作推进不力以及涉及违反就业统计“四不准”规定的单位和个人，第一时间进行座谈约谈，确保毕业生就业工作落实落地落细。

随着“互联网+就业”新模式的深入推进、“三进三送”活动走深走实、就业信息共享发布机制的不断建立健全，全员全过程全方位抗“疫”稳就业的战效明显。据统计，自2019年9月起累计举办各层次、各类别、各行业空中宣讲会566场，共享发布单位招聘信息5000多家，举办空中双选会3场，参会单位1000多家，累计为毕业生提供41万个岗位，就业岗位供给不断增加；不间断撰写发布疫情防控知识、政策解读、岗位推荐、就业指导、心理疏导等类别微信推文共700余篇，累计服务浏览量超50万人次，就业宣传引导不断强化；实时回应毕业生和用人单位关切疑问3000多人次，“无接触”式接办就业手续2000多人次，免费推送公考培训网络课，1000多人次直接受益，向建档立卡和湖北籍毕业生“一对一”推送岗位和服务超过1500人次，“就业服务不打烊、岗位推送不停歇”全天候服务模式不断提质扩面，“就业工作最后一公里”不断有序畅通。疫情防控期间，学校多措并举稳就业、促就业得到了《人民网》、《广西新闻》《桂林晚报》等多家媒体关注报道。

第三章 就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示。

一、薪酬水平

（一）总体月均收入

1. 本科毕业生

学校 2020 届本科毕业生月均收入为 3995.51 元，月均收入区间主要集中在 2000-3500 元（42.29%），其次为 3500-5000 元（29.73%）。

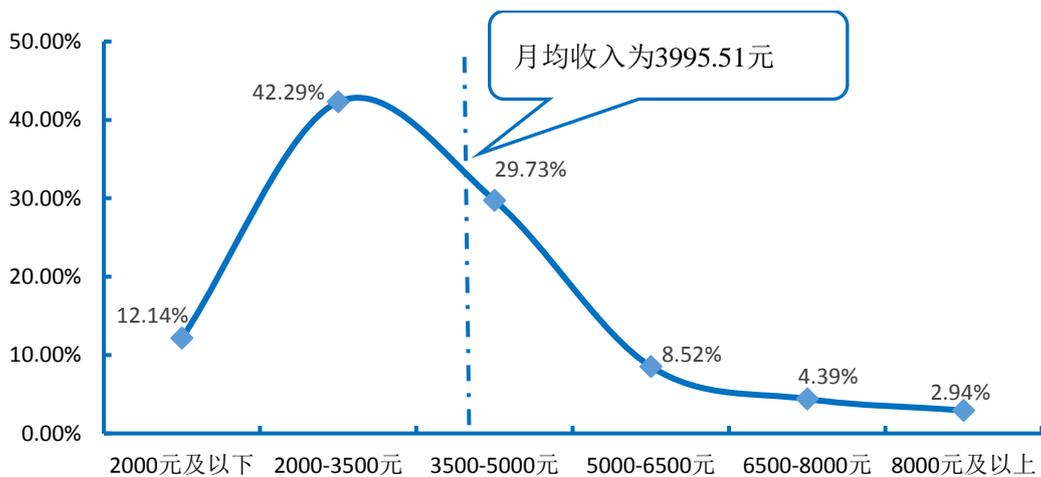


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

学校 2020 届毕业研究生⁵税前月均收入为 6558.08 元，月均收入区间主要集中在 3500-5000 元（34.18%），其次为 8000 元及以上（16.32%）和 6500-8000 元（16.32%）。

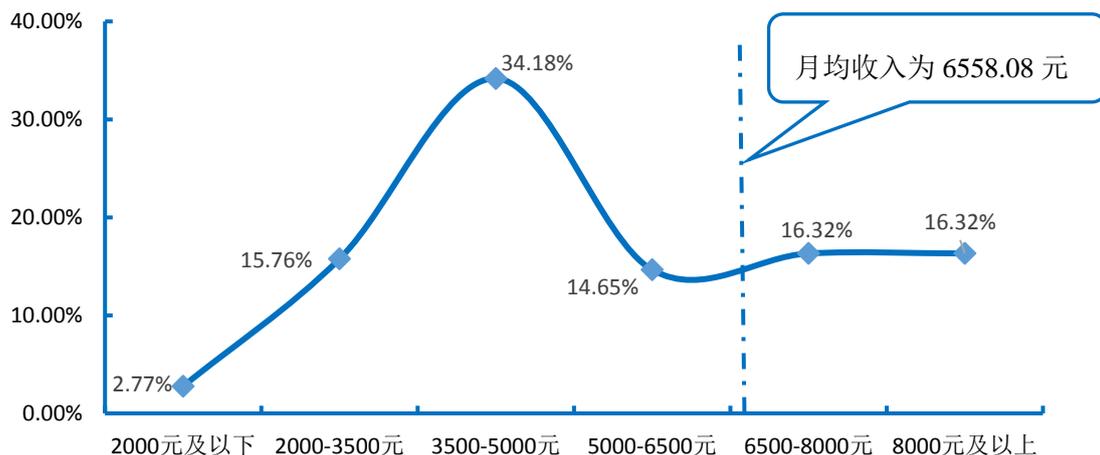


图 3-2 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业月均收入

1. 本科毕业生

各学院（部）月均收入：电子工程学院、计算机科学与信息工程学院本科毕业生月均收入水平相对较高，均在 4700 元以上；而数学与统计学院、原健康管理学院、化学与药学学院本科毕业生月均收入水平相对较低，均处于 3600 元以下。

⁵ 毕业研究生是指学校 2020 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

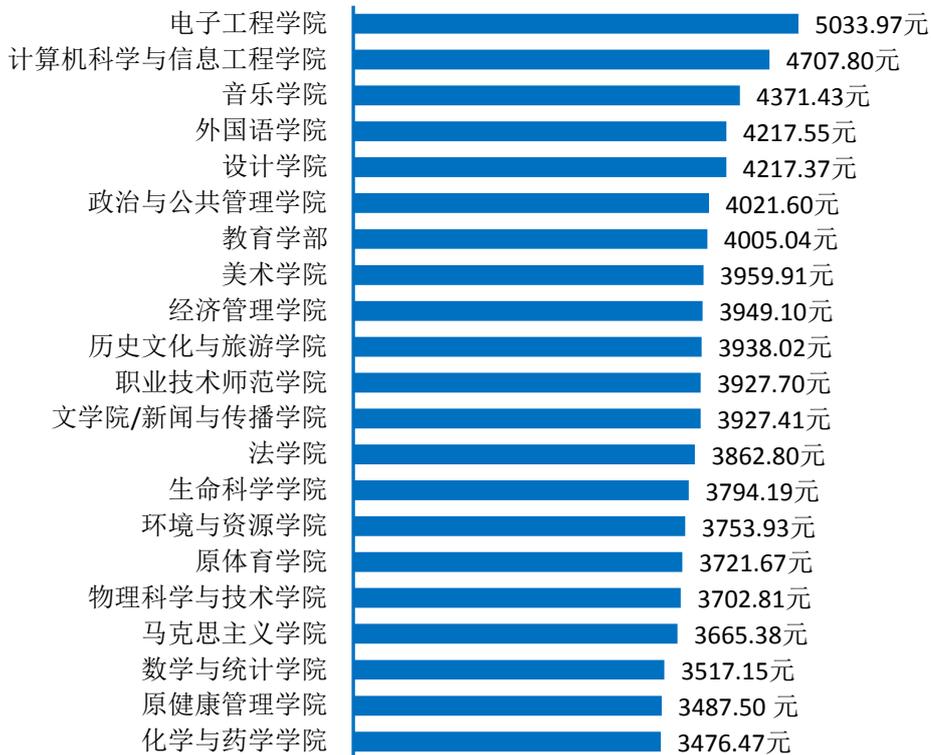


图 3-3 2020 届各学院（部）本科毕业生月收入水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生月收入：师范类专业中学前教育（教育学部）、电子信息工程（职业技术师范学院）专业本科毕业生月收入水平相对较高，均在 4700 元以上；而工艺美术、科学教育、环境设计（职业技术师范学院）专业本科毕业生月收入水平相对较低，均在 3300 元以下。*部分师范类专业毕业生月收入详见附录附表 I-8。*

部分非师范类专业毕业生月收入：非师范类专业中软件工程专业本科毕业生月收入水平相对最高，为 5721.09 元；而工业设计、制药工程、动画（设计学院）、汉语言文学、环境设计(职业技术师范学院)、社会体育指导与管理、旅游管理(历史文化与旅游学院)专业本科毕业生月收入水平相对较低，均在 3300 元以下。*部分非师范类专业毕业生月收入详见附录附表 I-9。*

2. 毕业研究生

各学院(部)月收入:经济管理学院毕业研究生月收入水平相对较高,为 12125.32 元;而美术学院和生命科学学院月收入水平相对较低,分别为 4879.17 元和 4742.17 元。

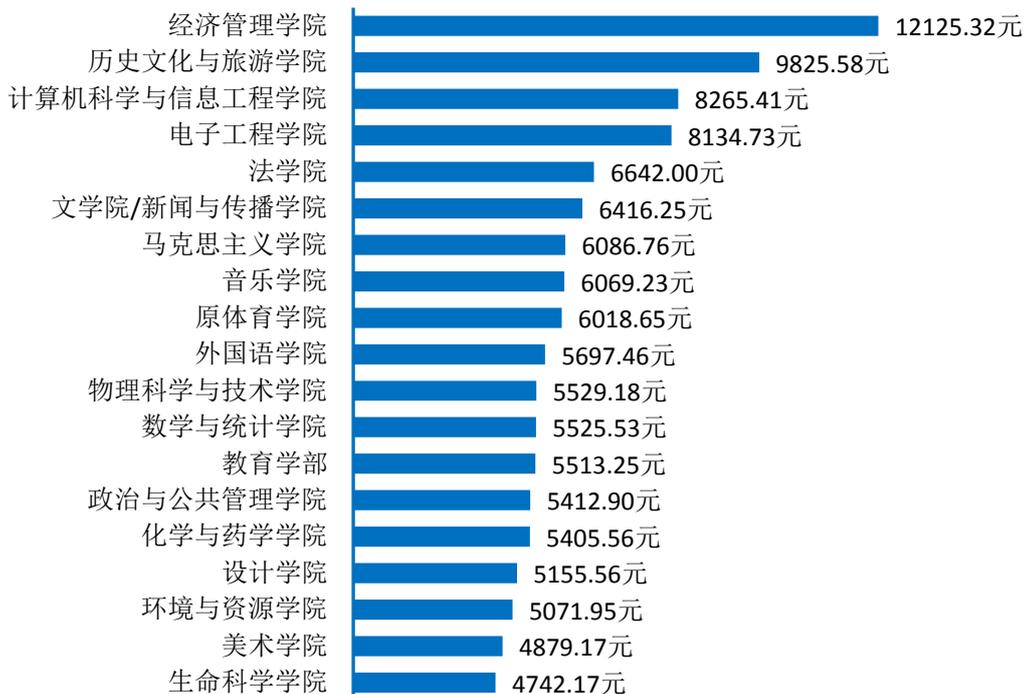


图 3-4 2020 届各学院(部)毕业研究生月收入水平分布

注:职业技术师范学院样本量较小,不纳入报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业研究生月收入:工商管理专业毕业研究生月收入水平相对较高,月收入为 15355.56 元;而学科教学(化学)、生态学、课程与教学论(音乐学院)专业毕业研究生月收入水平相对较低,均在 3500 元及以下。

表 3-1 2020 届部分专业毕业研究生月收入水平分布

专业名称	月收入	专业名称	月收入
工商管理	15355.56 元	法律(非法学)	5718.75 元
旅游管理(历史文化与旅游学院)	13200.00 元	音乐与舞蹈学	5642.86 元
课程与教学论(外国语学院)	11916.67 元	马克思主义理论	5620.59 元
民族学	11500.00 元	汉语国际教育	5589.29 元

专业名称	月收入	专业名称	月收入
物理化学	10000.00 元	应用经济学	5562.50 元
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	8666.67 元	学科教学(地理)	5468.06 元
学科教学(语文)	8606.25 元	学科教学(历史)	5466.67 元
法律(法学)	8447.37 元	生物学	5302.69 元
电子与通信工程	8328.98 元	外国语言文学	5300.00 元
软件工程	7991.82 元	物理学	5286.25 元
电子科学与技术	7772.73 元	设计学	5250.00 元
教育管理	7400.00 元	法学	5084.62 元
课程与教学论(文学院/新闻与传播学院)	7380.00 元	科学教育	5070.00 元
化学工程与技术	7360.00 元	艺术设计	5034.15 元
分析化学	7333.33 元	教育学	5005.71 元
音乐	7061.54 元	课程与教学论 (生命科学学院)	5000.00 元
教育经济与管理	6900.00 元	数学	4928.57 元
应用统计	6850.00 元	社会工作	4927.27 元
无机化学	6666.67 元	美术	4900.00 元
英语笔译	6236.36 元	化学	4862.64 元
企业管理	6149.22 元	学科教学(生物)	4600.00 元
科学与技术教育	6136.36 元	美术学(美术学院)	4509.09 元
体育学	6133.33 元	学科教学(思政)	4283.33 元
中国语言文学	6090.54 元	学科教学(英语)	4215.91 元
运动训练	6083.33 元	政治学 (政治与公共管理学院)	4200.00 元
职业技术教育	6045.45 元	学科教学(数学)	4084.62 元
经济史	6000.00 元	历史文献学(含：敦煌学、 古文字学)	3800.00 元
体育教学	5886.88 元	学科教学(化学)	3500.00 元
学科教学(物理)	5791.67 元	生态学	3252.22 元
社会学	5750.00 元	课程与教学论(音乐学院)	2500.00 元
发展与教育心理学	5750.00 元	-	-

注：制药工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业地区的月均收入

1. 本科毕业生

在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5512.48 元；而在广西区内就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3546.78 元。



图 3-5 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 12125.00 元；而在河南省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4206.90 元。

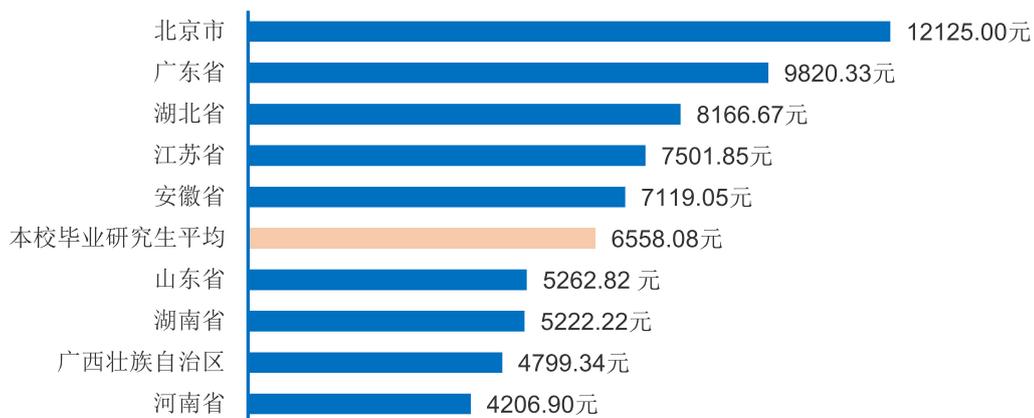


图 3-6 2020 届毕业研究生主要就业地区月均收入水平

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 ≥ 20 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）主要就业行业的月收入

1. 本科毕业生

在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入处于 5785.71 元；而在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3374.07 元。

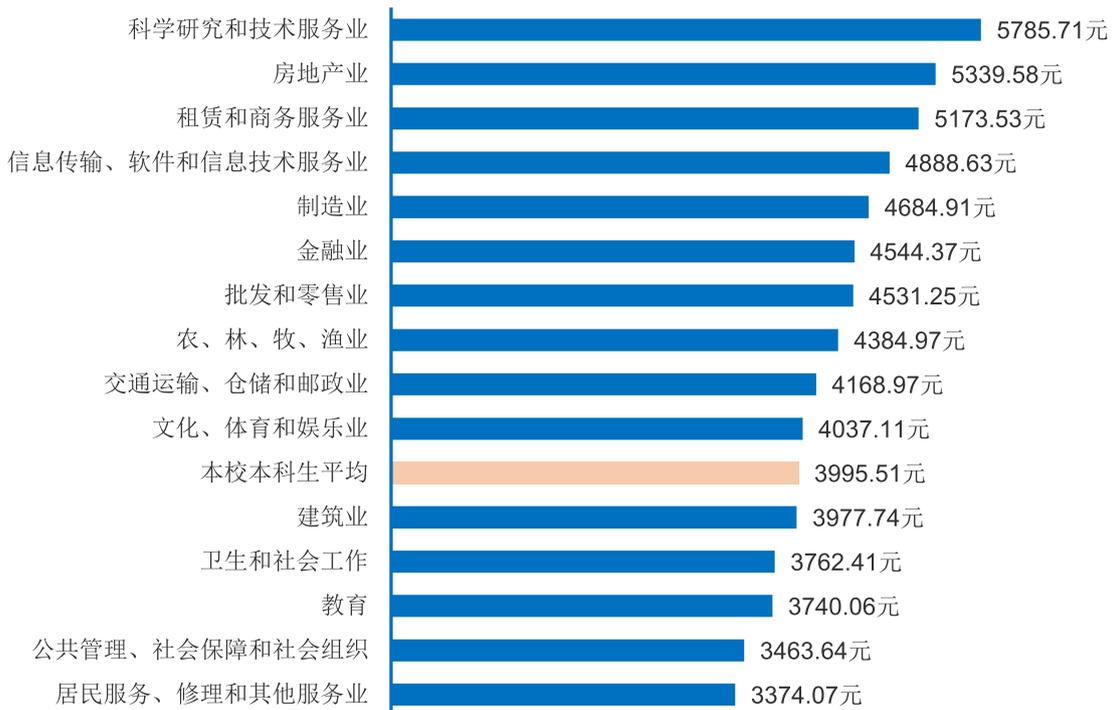


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业月收入水平

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

在“金融业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月收入达 10236.30 元；而在“公共管理、社会保障和社会组织”、“教育”领域就业的毕业研究生月收入水平相对较低，均处于 5800 元以下。

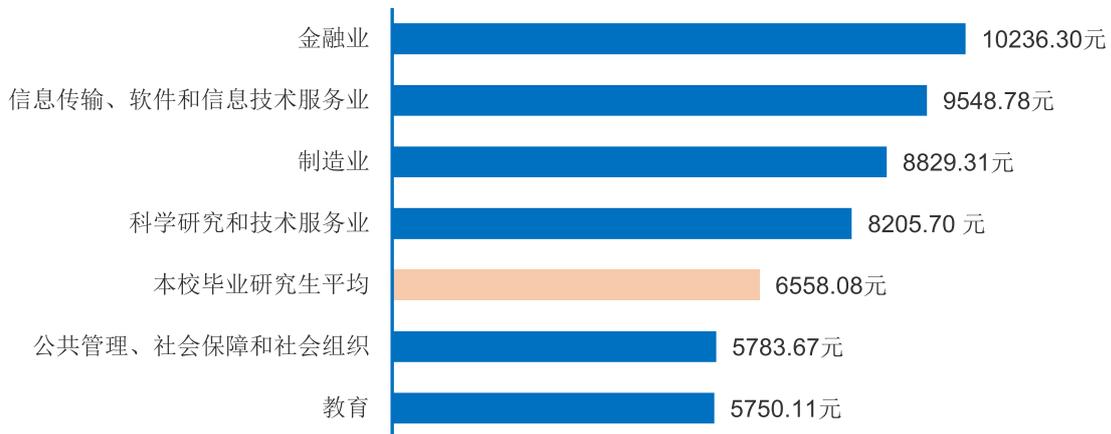


图 3-8 2020 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

（一）总体专业相关度

1. 本科毕业生

78.56%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

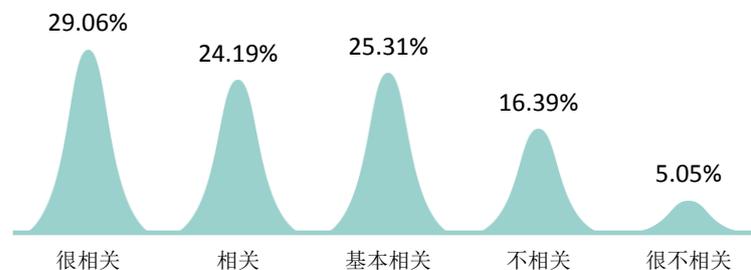


图 3-9 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

84.10%的毕业研究生认为目前就职岗位与所学专业相关,其中“很相关”占比32.47%，“相关”占比24.08%，“基本相关”占比27.55%。

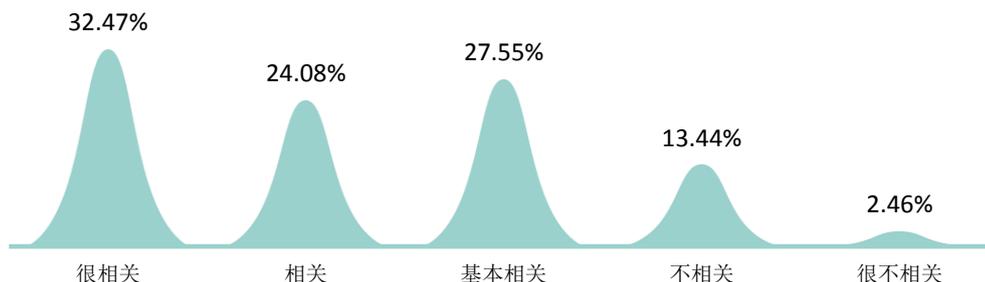


图 3-10 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 各学院（部）/专业的专业相关度

1. 本科毕业生

各学院（部）的专业相关度：马克思主义学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，为 4.42 分，处于“很相关”水平；而原健康管理学院本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-2 2020 届各学院（部）本科毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
马克思主义学院	65.79%	21.05%	5.26%	5.26%	2.63%	92.11%	4.42
化学与药学学院	39.22%	35.29%	21.57%	1.96%	1.96%	96.08%	4.08
生命科学学院	43.90%	27.64%	20.33%	5.69%	2.44%	91.87%	4.05
物理科学与技术学院	39.81%	31.48%	20.37%	6.48%	1.85%	91.67%	4.01
数学与统计学院	40.30%	29.10%	20.90%	9.70%	0.00%	90.30%	4.00
原体育学院	42.86%	29.87%	16.88%	3.90%	6.49%	89.61%	3.99
教育学部	41.53%	22.88%	24.58%	5.08%	5.93%	88.98%	3.89
美术学院	38.18%	27.27%	22.73%	9.09%	2.73%	88.18%	3.89
文学院/新闻与传播学院	39.52%	22.38%	26.19%	10.95%	0.95%	88.10%	3.89

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
音乐学院	37.50%	33.93%	14.29%	5.36%	8.93%	85.71%	3.86
环境与资源学院	35.19%	37.04%	5.56%	14.81%	7.41%	77.78%	3.78
法学院	24.39%	34.15%	26.83%	14.63%	0.00%	85.37%	3.68
外国语学院	33.33%	22.81%	28.95%	8.77%	6.14%	85.09%	3.68
历史文化与旅游学院	39.68%	17.46%	11.11%	23.81%	7.94%	68.25%	3.57
职业技术师范学院	18.80%	22.89%	31.57%	21.69%	5.06%	73.25%	3.29
经济管理学院	16.89%	21.62%	33.11%	24.32%	4.05%	71.62%	3.23
计算机科学与信息工程学院	14.88%	19.01%	37.19%	20.66%	8.26%	71.07%	3.12
设计学院	18.97%	16.38%	26.72%	32.76%	5.17%	62.07%	3.11
政治与公共管理学院	4.92%	29.51%	31.15%	26.23%	8.20%	65.57%	2.97
电子工程学院	9.65%	20.18%	34.21%	28.95%	7.02%	64.04%	2.96
原健康管理学院	2.13%	2.13%	2.13%	59.57%	34.04%	6.38%	1.79

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生的专业相关度：英语、学前教育(教育学部)专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.50 分以上，偏向“很相关”水平；而物流管理、工艺美术、公共事业管理(教育学部)专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均处于 2.90 分以下。*部分师范类毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-10。*

部分非师范类专业毕业生的专业相关度：学前教育（职业技术师范学院）、书法学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较高，均处于 4.30 分以上，处于“比较相关”水平；而公共事业管理(原健康管理学院)专业的本科毕业生目前工作的专业相关度均值相对较低，均值为 1.79。*部分非师范类专业毕业生专业相关度情况分布详见附录附表 I-11。*

2. 毕业研究生

各学院（部）的专业相关度：物理科学与技术学院、马克思主义学院、法学院、音乐学院毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，均在 4.00 分及以上，处于“比

较相关”及以上水平；而历史文化与旅游学院、政治与公共管理学院毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-3 2020 届各学院（部）毕业研究生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
物理科学与技术学院	65.31%	10.20%	16.33%	8.16%	0.00%	91.84%	4.33
马克思主义学院	58.82%	20.59%	14.71%	2.94%	2.94%	94.12%	4.29
法学院	46.00%	34.00%	16.00%	4.00%	0.00%	96.00%	4.22
音乐学院	53.85%	15.38%	15.38%	11.54%	3.85%	84.62%	4.04
外国语学院	40.68%	30.51%	16.95%	10.17%	1.69%	88.14%	3.98
环境与资源学院	45.00%	15.00%	30.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.95
计算机科学与信息工程学院	27.03%	35.14%	32.43%	2.70%	2.70%	94.59%	3.81
数学与统计学院	31.11%	26.67%	33.33%	6.67%	2.22%	91.11%	3.78
原体育学院	41.67%	16.67%	19.44%	19.44%	2.78%	77.78%	3.75
教育学部	27.71%	26.51%	36.14%	7.23%	2.41%	90.36%	3.70
美术学院	29.17%	20.83%	37.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.67
文学院/新闻与传播学院	34.18%	17.72%	32.91%	11.39%	3.80%	84.81%	3.67
设计学院	35.19%	20.37%	20.37%	22.22%	1.85%	75.93%	3.65
化学与药学学院	26.00%	30.00%	26.00%	16.00%	2.00%	82.00%	3.62
生命科学学院	27.27%	25.00%	31.82%	13.64%	2.27%	84.09%	3.61
电子工程学院	19.05%	33.33%	38.10%	7.94%	1.59%	90.48%	3.60
经济管理学院	10.71%	28.57%	39.29%	19.64%	1.79%	78.57%	3.27
历史文化与旅游学院	11.63%	16.28%	23.26%	44.19%	4.65%	51.16%	2.86
政治与公共管理学院	13.33%	10.00%	30.00%	33.33%	13.33%	53.33%	2.77

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业研究生的专业相关度：课程与教学论(音乐学院)专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较高，为 5.00 分，偏向“很相关”水平；而社会学、历史文献学(含：敦煌学、古文字学)、民族学、课程与教学论(生命科学学院)、经济史专业的毕业研究生目前工作的专业相关度均值相对较低。

表 3-4 2020 届部分专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	5.00
学科教学(物理)	83.33%	8.33%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.75
法律(法学)	63.16%	36.84%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.63
学科教学(生物)	66.67%	22.22%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%	4.56
科学与技术教育	81.82%	0.00%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%	4.55
学科教学(历史)	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
课程与教学论(外国语学院)	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.50
学科教学(语文)	68.75%	12.50%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%	4.44
马克思主义理论	58.82%	29.41%	5.88%	5.88%	0.00%	94.12%	4.41
学科教学(英语)	50.00%	40.91%	4.55%	4.55%	0.00%	95.45%	4.36
分析化学	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
无机化学	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
学科教学(思政)	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.33
美术	60.00%	10.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.30
物理学	56.25%	12.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	4.19
学科教学(地理)	56.25%	12.50%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	4.19
法学	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%	4.15
学科教学(数学)	53.85%	15.38%	23.08%	0.00%	7.69%	92.31%	4.08
体育教学	50.00%	18.75%	18.75%	12.50%	0.00%	87.50%	4.06
学科教学(化学)	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
科学教育	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.00
设计学	50.00%	8.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%	4.00
音乐	53.85%	15.38%	7.69%	23.08%	0.00%	76.92%	4.00
法律(非法学)	37.50%	25.00%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.88
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	26.67%	33.33%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.87
体育学	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%	0.00%	85.71%	3.86
数学	15.38%	53.85%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%	3.85
外国语言文学	37.50%	25.00%	18.75%	18.75%	0.00%	81.25%	3.81
教育管理	30.00%	20.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
软件工程	27.27%	36.36%	27.27%	4.55%	4.55%	90.91%	3.77
应用经济学	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
音乐与舞蹈学	42.86%	14.29%	28.57%	0.00%	14.29%	85.71%	3.71
教育学	34.29%	17.14%	34.29%	11.43%	2.86%	85.71%	3.69
电子科学与技术	36.36%	13.64%	36.36%	9.09%	4.55%	86.36%	3.68
发展与教育心理学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
教育经济与管理	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.60

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
化学	31.82%	22.73%	22.73%	18.18%	4.55%	77.27%	3.59
艺术设计	31.71%	24.39%	17.07%	24.39%	2.44%	73.17%	3.59
电子与通信工程	9.76%	43.90%	39.02%	7.32%	0.00%	92.68%	3.56
中国语言文学	27.78%	13.89%	44.44%	13.89%	0.00%	86.11%	3.56
英语笔译	27.27%	18.18%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%	3.55
生物学	19.23%	23.08%	42.31%	15.38%	0.00%	84.62%	3.46
职业技术教育	9.09%	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%	3.45
政治学(政治与公共管理学院)	20.00%	0.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.40
工商管理	11.43%	34.29%	40.00%	11.43%	2.86%	85.71%	3.40
化学工程与技术	0.00%	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40
课程与教学论 (文学院/新闻与传播学院)	40.00%	20.00%	0.00%	20.00%	20.00%	60.00%	3.40
汉语国际教育	21.43%	14.29%	50.00%	7.14%	7.14%	85.71%	3.36
应用统计	20.00%	13.33%	46.67%	20.00%	0.00%	80.00%	3.33
生态学	12.50%	37.50%	25.00%	12.50%	12.50%	75.00%	3.25
美术学(美术学院)	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%	3.09
物理化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.00
企业管理	0.00%	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	55.56%	2.67
运动训练	16.67%	16.67%	0.00%	50.00%	16.67%	33.33%	2.67
旅游管理(历史文化与旅游学院)	0.00%	8.00%	28.00%	60.00%	4.00%	36.00%	2.40
社会工作	0.00%	0.00%	30.00%	60.00%	10.00%	30.00%	2.20
社会学	0.00%	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	2.00
历史文献学(含:敦煌学、古文字学)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2.00
民族学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2.00
课程与教学论(生命科学学院)	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2.00
经济史	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	2.00

注: 1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”;其中,相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分(“很相关”=5分,“很不相关”=1分),计算其均值。

2. 思想政治教育等专业样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

（一）总体工作满意度

1. 本科毕业生

学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 88.31%，处于较高水平。其中对工作内容的满意度最高，为 83.93%。从均值来看，均处于 2.80 分以上（5 分制），偏向“一般”及以上水平。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

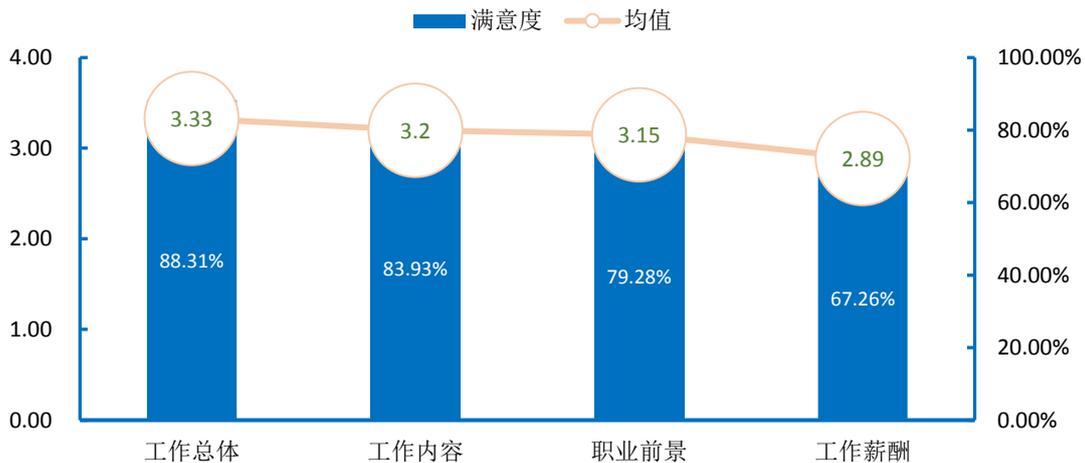


图 3-11 2020 届本科毕业生对工作满意度

注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 90.92%，处于较高水平。其中对工作内容的满意度最高，为 86.34%。从均值来看，均处于 3.10 分以上（5 分制），处于“一般”及以上水平。

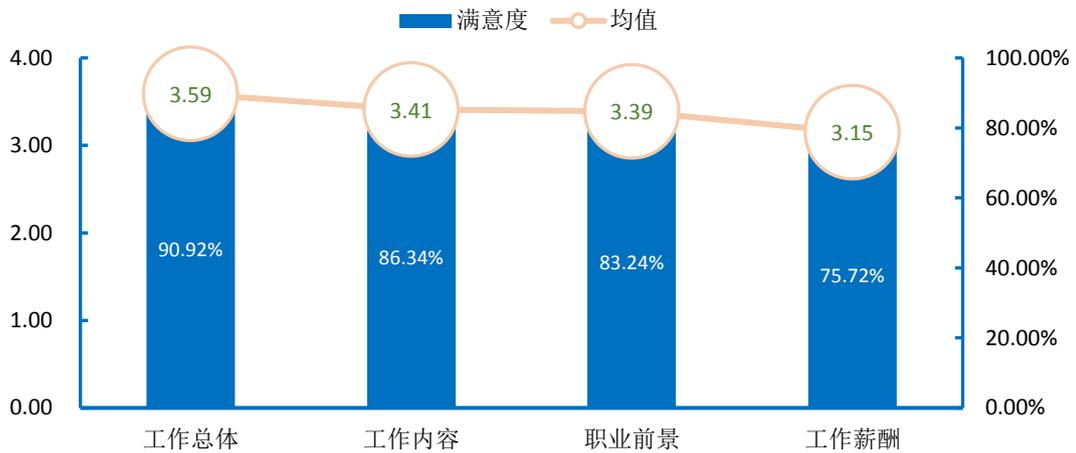


图 3-12 2020 届毕业研究生对工作满意度

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业的工作满意度

1. 本科毕业生

各学院（部）工作满意度：各学院（部）本科毕业生对目前工作总体的就业满意度均值均在 3.10 分以上，介于“一般”和“比较满意”水平之间。具体分布详见下表。

表 3-5 2020 届各学院（部）本科毕业生总体就业满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
生命科学学院	96.58%	3.54	职业技术师范学院	87.90%	3.31
原体育学院	96.10%	3.70	法学院	87.80%	3.37
美术学院	91.43%	3.49	历史文化与旅游学院	86.67%	3.20
音乐学院	90.91%	3.33	外国语学院	86.36%	3.35
物理科学与技术学院	90.29%	3.28	数学与统计学院	86.26%	3.23
设计学院	90.27%	3.39	经济管理学院	84.51%	3.32
化学与药学学院	90.00%	3.48	教育学部	84.35%	3.19
环境与资源学院	88.89%	3.31	马克思主义学院	83.78%	3.24
文学院/新闻与传播学院	88.89%	3.30	原健康管理学院	81.82%	3.14
计算机科学与信息工程学院	88.79%	3.31	政治与公共管理学院	78.69%	3.13
电子工程学院	88.70%	3.37	-	-	-

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生对工作满意度：从工作总体满意度来看，各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.90 分以上，偏向“一般”及以上水平；其中物流管理、体育教育、动画(职业技术师范学院)专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.80 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分师范类专业毕业生总体就业满意度详见附录附表 I-12。*

部分非师范类专业毕业生对工作满意度：从工作总体满意度来看，非师范类各专业本科毕业生就业满意度均值均处于 2.80 分以上，处于“一般”及以上水平；其中公共艺术、视觉传达设计(设计学院)专业本科毕业生对目前工作的满意度均值均处于 3.70 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分非师范类专业毕业生总体就业满意度详见附录附表 I-13。*

2. 毕业研究生

各学院（部）工作满意度：原体育学院、物理科学与技术学院、音乐学院等学院毕业研究生对目前工作总体的就业满意度均值均处于 3.80 分以上，偏向“比较满意”水平。具体分布详见下表。

表 3-6 2020 届各学院（部）毕业研究生总体工作满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
原体育学院	97.14%	3.97	设计学院	92.16%	3.57
物理科学与技术学院	95.83%	3.81	政治与公共管理学院	90.32%	3.55
音乐学院	92.31%	3.81	数学与统计学院	93.48%	3.54
法学院	93.48%	3.76	化学与药学学院	91.67%	3.54
电子工程学院	93.22%	3.69	环境与资源学院	89.47%	3.47
历史文化与旅游学院	90.70%	3.65	文学院/新闻与传播学院	85.53%	3.43
计算机科学与信息工程学院	94.59%	3.62	外国语学院	87.93%	3.40
经济管理学院	94.44%	3.61	生命科学学院	81.40%	3.40
美术学院	86.96%	3.61	马克思主义学院	81.82%	3.30
教育学部	92.77%	3.59	-	-	-

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业研究生工作满意度：从工作总体满意度来看，无机化学、体育教学、教育经济与管理等 10 个专业毕业研究生对目前工作的满意度均值均处于 4.00 分及以上，处于“比较满意”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-7 2020 届部分专业毕业研究生总体工作满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
无机化学	100.00%	4.33	企业管理	100.00%	3.62
体育教学	100.00%	4.25	电子科学与技术	90.48%	3.62
教育经济与管理	100.00%	4.20	学科教学(生物)	90.00%	3.60
教育管理	90.00%	4.20	音乐与舞蹈学	85.71%	3.57
学科教学(物理)	90.91%	4.18	物理学	100.00%	3.56
民族学	100.00%	4.00	化学	90.91%	3.55
生态学	100.00%	4.00	学科教学(地理)	93.33%	3.53
课程与教学论(生命科学学院)	100.00%	4.00	艺术设计	89.74%	3.51
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	4.00	运动训练	100.00%	3.50

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
音乐	92.31%	4.00	汉语国际教育	76.92%	3.46
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	100.00%	3.93	社会工作	81.82%	3.45
法学	100.00%	3.91	软件工程	90.91%	3.41
旅游管理(历史文化与旅游学院)	100.00%	3.88	政治学 (政治与公共管理学院)	80.00%	3.40
体育学	92.31%	3.85	教育学	88.57%	3.34
学科教学(历史)	100.00%	3.83	发展与教育心理学	100.00%	3.33
工商管理	97.14%	3.83	课程与教学论(外国语学院)	83.33%	3.33
科学与技术教育	90.91%	3.82	学科教学(数学)	84.62%	3.31
职业技术教育	90.91%	3.82	英语笔译	90.91%	3.27
科学教育	100.00%	3.80	社会学	100.00%	3.25
法律(法学)	89.47%	3.79	中国语言文学	79.41%	3.24
学科教学(语文)	100.00%	3.75	课程与教学论(文学院/新闻与传播学院)	80.00%	3.20
设计学	100.00%	3.75	马克思主义理论	68.75%	3.19
电子与通信工程	94.74%	3.74	生物学	70.83%	3.08
美术学(美术学院)	90.91%	3.73	外国语言文学	86.67%	3.07
美术	90.00%	3.70	物理化学	100.00%	3.00
应用统计	93.75%	3.69	应用经济学	85.71%	3.00
分析化学	100.00%	3.67	学科教学(化学)	83.33%	3.00
数学	100.00%	3.64	学科教学(思政)	83.33%	2.67
法律(非法学)	92.86%	3.64			
学科教学(英语)	86.36%	3.64			

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“基本满意”和“不满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.伦理学等专业等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）主要就业行业的工作满意度

1. 本科毕业生

就业于“科学研究和技术服务业”（96.30%）、“文化、体育和娱乐业”（96.25%）、“房地产业”（90.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“交通运输、仓储和邮政业”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

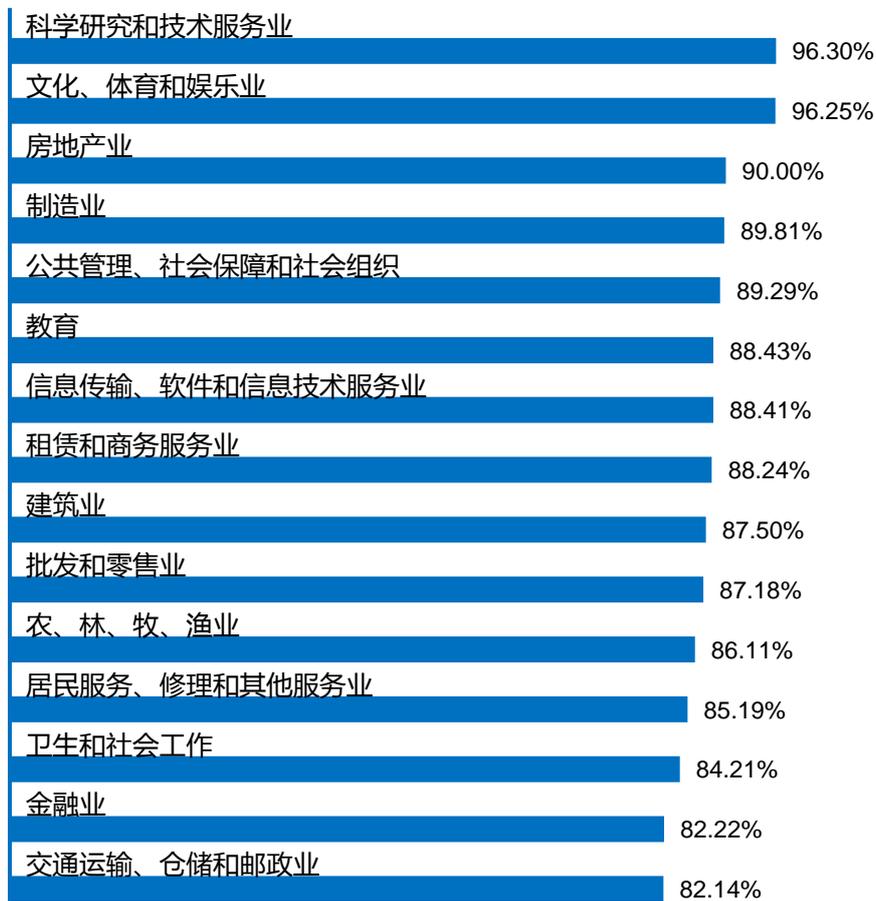


图 3-13 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

就业于“金融业”（97.06%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（94.87%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（91.67%）的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”的毕业研究生对目前工作总体的满意度评价相对较低。



图 3-14 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

（一）总体职业期待吻合度

1. 本科毕业生

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 81.90%，其中“很符合”占比 12.80%，“符合”占比 20.26%，“基本符合”占比 48.83%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

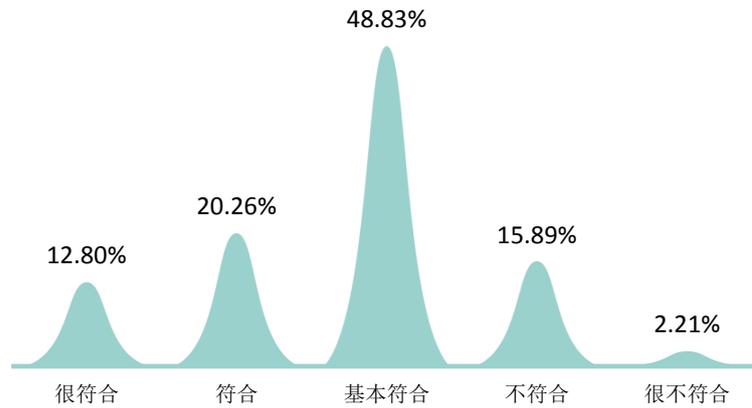


图 3-15 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.87%，其中“很符合”占比 20.75%，“符合”占比 24.49%，“基本符合”占比 42.63%。

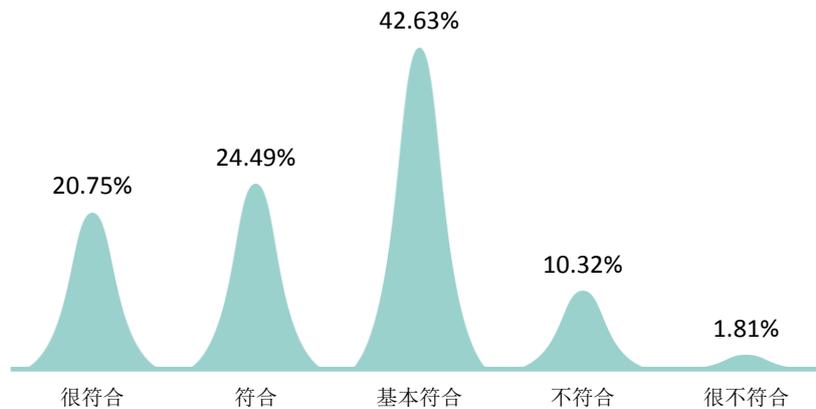


图 3-16 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各学院（部）/专业的职业期待吻合度

1. 本科毕业生

各学院（部）职业期待吻合度：各学院（部）本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.70 分及以上，偏向“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-8 2020 届各学院（部）本科毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	吻合度	均值	学院	吻合度	均值
美术学院	93.33%	3.53	经济管理学院	80.28%	3.13
环境与资源学院	92.59%	3.44	职业技术师范学院	79.51%	3.17
化学与药学学院	92.00%	3.46	法学院	79.49%	3.15
物理科学与技术学院	90.48%	3.43	马克思主义学院	78.95%	3.50
生命科学学院	88.33%	3.53	电子工程学院	78.76%	3.16
原体育学院	88.31%	3.61	外国语学院	75.23%	3.24
音乐学院	85.45%	3.42	历史文化与旅游学院	73.77%	3.13
文学院/新闻与传播学院	84.88%	3.21	设计学院	73.28%	3.10
教育学部	83.48%	3.26	政治与公共管理学院	72.88%	3.05
计算机科学与信息工程学院	81.36%	3.10	原健康管理学院	67.39%	2.70
数学与统计学院	80.45%	3.34	-	-	-

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生职业期待吻合度：师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.50 分以上；其中体育教育、动画(职业技术师范学院)、生物科学、学前教育(教育学部)专业本科毕业生的职业期待吻合度均值均处于 3.60 分及以上，偏向“比较满意”水平。*部分师范类专业毕业生职业期待吻合度情况详见附录附表 I-14。*

部分非师范类专业毕业生职业期待吻合度：非师范类专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均值均处于 2.50 分以上；其中书法学、视觉传达设计(设计学院)、汽车维修工程教育专业本科毕业生的职业期待吻合度均值均处于 3.60 分以上，偏向“比较满意”水平。*部分非师范类专业毕业生职业期待吻合度情况详见附录附表 I-15。*

2. 毕业研究生

各学院（部）职业期待吻合度：各学院（部）毕业研究生目前工作的职业期待吻合度均值处于 3.00 分以上，处于“一般”及以上水平。具体分布详见下表。

表 3-9 2020 届各学院（部）毕业研究生职业期待吻合度情况分布

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
原体育学院	88.89%	4.08	电子工程学院	93.44%	3.43
物理科学与技术学院	91.84%	3.94	数学与统计学院	89.36%	3.43
环境与资源学院	95.00%	3.85	美术学院	83.33%	3.42
音乐学院	88.00%	3.80	外国语学院	80.70%	3.42
法学院	89.58%	3.71	设计学院	88.24%	3.41
计算机科学与信息工程学院	97.22%	3.67	化学与药学学院	91.84%	3.27
文学院/新闻与传播学院	86.08%	3.57	马克思主义学院	81.82%	3.24
教育学部	87.95%	3.53	历史文化与旅游学院	83.72%	3.21
经济管理学院	92.73%	3.49	政治与公共管理学院	64.52%	3.06
生命科学学院	86.36%	3.48	-	-	-

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业研究生职业期待吻合度：毕业研究生目前工作的职业期待吻合度均值大部分处于 3.00 分及以上；其中体育教学、教育经济与管理、分析化学专业毕业研究生的职业期待吻合度均值均在 4.30 分以上，偏向“很满意”水平。具体分布详见下表。

表 3-10 2020 届部分专业毕业研究生职业期待吻合度情况分布

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
体育教学	100.00%	4.44	生态学	71.43%	3.43
教育经济与管理	100.00%	4.40	运动训练	60.00%	3.40
分析化学	100.00%	4.33	电子科学与技术	90.48%	3.38
学科教学(物理)	91.67%	4.25	应用经济学	87.50%	3.38
音乐	91.67%	4.25	数学	92.86%	3.36
学科教学(生物)	100.00%	4.20	学科教学(化学)	100.00%	3.33
科学教育	80.00%	4.20	无机化学	100.00%	3.33
学科教学(语文)	100.00%	4.06	发展与教育心理学	100.00%	3.33
学科教学(地理)	100.00%	4.06	学科教学(历史)	83.33%	3.33
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	4.00	旅游管理(历史文化与旅游学院)	92.00%	3.32

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
科学与技术教育	90.91%	4.00	艺术设计	84.21%	3.29
课程与教学论 (文学院/新闻与传播学院)	80.00%	4.00	音乐与舞蹈学	71.43%	3.29
体育学	86.67%	3.93	美术学(美术学院)	81.82%	3.27
学科教学(英语)	90.91%	3.91	马克思主义理论	75.00%	3.25
教育管理	100.00%	3.90	化学	86.36%	3.23
美术	90.00%	3.90	生物学	84.62%	3.23
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	100.00%	3.87	汉语国际教育	71.43%	3.21
学科教学(数学)	92.31%	3.85	教育学	80.00%	3.20
设计学	100.00%	3.83	应用统计	81.25%	3.19
职业技术教育	100.00%	3.82	社会工作	72.73%	3.18
法律(法学)	89.47%	3.79	英语笔译	81.82%	3.09
法律(非法学)	92.86%	3.71	物理化学	100.00%	3.00
物理学	93.75%	3.62	民族学	100.00%	3.00
法学	84.62%	3.62	课程与教学论(生命科学学院)	100.00%	3.00
工商管理	97.22%	3.61	企业管理	75.00%	3.00
政治学(政治与公共管理学院)	80.00%	3.60	外国语言文学	73.33%	3.00
软件工程	95.24%	3.52	学科教学(思政)	83.33%	2.67
中国语言文学	83.33%	3.47	社会学	50.00%	2.25
电子与通信工程	95.00%	3.45	-	-	-

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 思想政治教育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定性

（一）总体离职率

1. 本科毕业生

2020 届本科毕业生整体离职率为 9.92%，离职次数集中在 1 次。

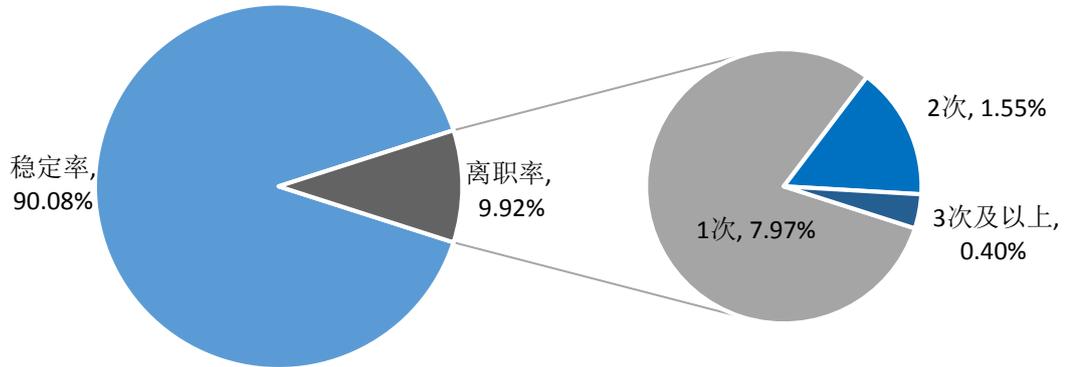


图 3-17 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

2020 届毕业研究生整体离职率为 14.03%，离职次数集中在 1 次。

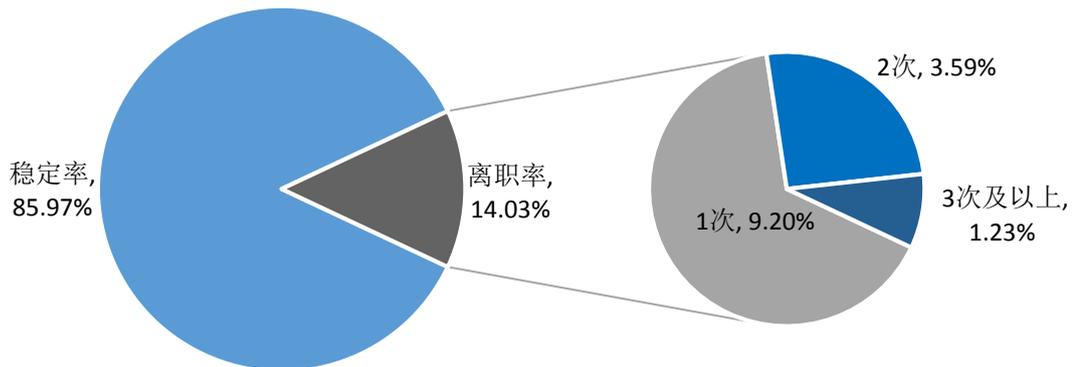


图 3-18 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 各学院（部）/专业的离职率

1. 本科毕业生

各学院（部）离职率：各学院（部）本科毕业生离职率具体分布详见下表。

表 3-11 2020 届各学院（部）本科毕业生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
生命科学学院	96.77%	2.42%	0.00%	0.81%
教育学部	96.52%	2.61%	0.00%	0.87%
数学与统计学院	95.38%	2.31%	0.77%	1.54%

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
文学院/新闻与传播学院	95.24%	3.81%	0.00%	0.95%
法学院	95.00%	2.50%	0.00%	2.50%
原体育学院	94.81%	5.19%	0.00%	0.00%
物理科学与技术学院	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
化学与药学院	92.16%	7.84%	0.00%	0.00%
马克思主义学院	92.11%	5.26%	2.63%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	91.30%	8.70%	0.00%	0.00%
环境与资源学院	90.74%	7.41%	0.00%	1.85%
经济管理学院	90.21%	7.69%	0.70%	1.40%
外国语学院	89.81%	7.41%	0.00%	2.78%
电子工程学院	89.47%	7.89%	1.75%	0.88%
政治与公共管理学院	88.52%	9.84%	0.00%	1.64%
音乐学院	88.46%	9.62%	0.00%	1.92%
美术学院	87.76%	9.18%	0.00%	3.06%
历史文化与旅游学院	86.67%	11.67%	0.00%	1.67%
职业技术师范学院	84.65%	12.87%	0.50%	1.98%
原健康管理学院	83.33%	12.50%	0.00%	4.17%
设计学院	77.68%	16.07%	1.79%	4.46%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生离职率：师范类专业本科毕业生离职率为 6.55%；其中历史学、公共事业管理(教育学部)、学前教育(教育学部)、应用心理学、教育技术学、汉语国际教育、地理科学、会计学(职业技术师范学院)、汽车维修工程教育专业本科毕业生的离职率较低。*部分师范类专业毕业生离职率情况详见附录附表 I-16。*

部分非师范类专业毕业生离职率：非师范类专业本科毕业生离职率为 12.41%；其中社会学、测控技术与仪器、生物技术、工商管理、书法学专业本科毕业生的离职率较低。*部分非师范类专业毕业生离职率情况详见附录附表 I-17。*

2. 毕业研究生

各学院（部）离职率：各学院（部）毕业研究生离职率具体分布详见下表。

表 3-12 2020 届各学院（部）毕业研究生离职率情况分布

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
物理科学与技术学院	95.92%	2.04%	2.04%	0.00%
生命科学学院	95.65%	4.35%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	94.94%	2.53%	1.27%	1.27%

学院	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
计算机科学与信息工程学院	94.59%	2.70%	2.70%	0.00%
电子工程学院	91.94%	6.45%	1.61%	0.00%
数学与统计学院	91.49%	6.38%	2.13%	0.00%
外国语学院	89.47%	7.02%	1.75%	1.75%
化学与药学院	89.36%	10.64%	0.00%	0.00%
音乐学院	88.46%	11.54%	0.00%	0.00%
教育学部	85.54%	8.43%	6.02%	0.00%
马克思主义学院	85.29%	11.76%	2.94%	0.00%
环境与资源学院	85.00%	10.00%	5.00%	0.00%
政治与公共管理学院	83.87%	12.90%	0.00%	3.23%
原体育学院	81.08%	16.22%	0.00%	2.70%
设计学院	79.63%	12.96%	7.41%	0.00%
法学院	79.59%	14.29%	6.12%	0.00%
美术学院	79.17%	12.50%	8.33%	0.00%
经济管理学院	67.86%	12.50%	12.50%	7.14%
历史文化与旅游学院	66.67%	19.05%	7.14%	7.14%

注：职业技术师范学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分专业毕业研究生离职率：2020 届各专业毕业研究生中学科教学(化学)、民族学、外国语言文学等 18 个专业毕业研究生的离职率均为 0.00%。

表 3-13 2020 届部分专业毕业研究生离职率情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
学科教学(化学)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
历史文献学(含：敦煌学、古文字学)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
民族学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
外国语言文学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论(外国语学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
政治学(政治与公共管理学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
发展与教育心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育经济与管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(语文)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
科学教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生态学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论(生命科学学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
应用经济学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
软件工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学(思政)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	97.22%	2.78%	0.00%	0.00%
生物学	96.15%	3.85%	0.00%	0.00%
电子与通信工程	95.12%	4.88%	0.00%	0.00%
化学	95.00%	5.00%	0.00%	0.00%
应用统计	93.75%	0.00%	6.25%	0.00%
体育学	93.33%	6.67%	0.00%	0.00%
学科教学(数学)	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
学科教学(物理)	91.67%	0.00%	8.33%	0.00%
科学与技术教育	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
英语笔译	90.00%	0.00%	0.00%	10.00%
教育管理	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%
学科教学(生物)	90.00%	10.00%	0.00%	0.00%
马克思主义理论	88.24%	11.76%	0.00%	0.00%
学科教学(地理)	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	86.67%	6.67%	6.67%	0.00%
教育学	85.71%	8.57%	5.71%	0.00%
数学	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%
电子科学与技术	85.71%	9.52%	4.76%	0.00%
音乐与舞蹈学	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%
艺术设计	85.37%	7.32%	7.32%	0.00%
法学	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%
音乐	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%
法律(法学)	84.21%	15.79%	0.00%	0.00%
运动训练	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
学科教学(历史)	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
学科教学(英语)	81.82%	13.64%	4.55%	0.00%
职业技术教育	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%
课程与教学论(文学院/新闻与传播学院)	80.00%	0.00%	0.00%	20.00%
法律(非法学)	80.00%	6.67%	13.33%	0.00%
美术	80.00%	10.00%	10.00%	0.00%
企业管理	77.78%	11.11%	11.11%	0.00%
社会学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%
社会工作	72.73%	18.18%	0.00%	9.09%
美术学(美术学院)	72.73%	18.18%	9.09%	0.00%
体育教学	68.75%	25.00%	0.00%	6.25%
分析化学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%

专业	0次	1次	2次	3次及以上
无机化学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
设计学	66.67%	25.00%	8.33%	0.00%
工商管理	55.56%	16.67%	16.67%	11.11%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	48.00%	28.00%	12.00%	12.00%

注：制药工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、特定人群的就业状况综合分析

（一）区内生源毕业生就业状况综合分析

1. 本科毕业生

本科毕业生中，除专业相关度外，区内生源毕业生月均收入、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度均低于全校本科毕业生平均水平。

表 3-14 2020 届区内生源本科毕业生就业质量分析

就业质量	区内生源毕业生	区外生源毕业生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	3820.80	4666.61	3995.51
专业相关度	79.12%	76.46%	78.57%
工作总体满意度	87.57%	91.10%	88.31%
工作内容满意度	83.31%	86.23%	83.93%
职业发展前景满意度	78.52%	82.15%	79.28%
薪酬满意度	66.35%	70.70%	67.26%
职业期待吻合度	81.40%	83.80%	81.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

毕业研究生中，区内生源毕业生在专业相关度和职业期待吻合度方面高于全校毕业研究生平均水平，月均收入、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度低于全校毕业研究生平均水平。

表 3-15 2020 届区内生源毕业研究生就业质量分析

就业质量	区内生源毕业生	区外生源毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	5114.94	7376.27	6558.08
专业相关度	88.89%	81.37%	84.10%
工作总体满意度	87.97%	92.60%	90.92%
工作内容满意度	83.70%	87.86%	86.34%
职业发展前景满意度	79.81%	85.20%	83.24%
薪酬满意度	69.50%	79.31%	75.72%
职业期待吻合度	89.72%	86.81%	87.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）区内就业毕业生就业状况综合分析

1. 本科毕业生

本科毕业生中，区内就业毕业生专业相关度、工作内容满意度、职业期待吻合度高于全校本科毕业生平均水平，月收入、工作总体满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度低于全校本科毕业生平均水平。

表 3-16 2020 届区内就业本科毕业生就业质量分析

就业质量	区内就业毕业生	区外就业毕业生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3546.78	5106.97	3995.51
专业相关度	80.67%	74.81%	78.57%
工作总体满意度	87.84%	89.46%	88.31%
工作内容满意度	84.27%	82.78%	83.93%
职业发展前景满意度	78.71%	80.70%	79.28%
薪酬满意度	65.17%	71.88%	67.26%
职业期待吻合度	83.07%	80.12%	81.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

毕业研究生中，区内就业毕业生专业相关度、职业期待吻合度高于全校毕业研究生平均水平，月收入、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度低于全校毕业研究生平均水平。

表 3-17 2020 届区内就业毕业研究生就业质量分析

就业质量	区内就业毕业生	区外就业毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	4799.34	7859.03	6558.08
专业相关度	86.40%	82.42%	84.10%
工作总体满意度	90.19%	91.95%	90.92%
工作内容满意度	84.64%	87.85%	86.34%
职业发展前景满意度	82.38%	84.48%	83.24%
薪酬满意度	71.93%	78.63%	75.72%
职业期待吻合度	89.22%	86.96%	87.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）少数民族毕业生就业状况综合分析

1. 本科毕业生

本科毕业生中，除月收入以外，少数民族毕业生专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度、职业期待吻合度均高于全校本科毕业生平均水平。

表 3-18 2020 届少数民族本科毕业生就业质量分析

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	3886.19	4039.99	3995.51
专业相关度	80.12%	77.94%	78.57%
工作总体满意度	88.70%	88.15%	88.31%
工作内容满意度	84.65%	83.63%	83.93%
职业发展前景满意度	79.72%	79.11%	79.28%
薪酬满意度	70.31%	66.03%	67.26%
职业期待吻合度	85.23%	80.56%	81.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 毕业研究生

毕业研究生中，少数民族毕业生月收入、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、薪酬满意度低于全校毕业研究生平均水平，专业相关度、职业期待吻合度高于全校毕业研究生平均水平。

表 3-19 2020 届少数民族毕业研究生就业质量分析

就业质量	少数民族毕业生	汉族毕业生	本校毕业研究生平均水平
月收入（元）	4968.55	6823.69	6558.08
专业相关度	89.84%	83.14%	84.10%
工作总体满意度	90.40%	91.01%	90.92%
工作内容满意度	85.71%	86.44%	86.34%
职业发展前景满意度	77.95%	84.14%	83.24%
薪酬满意度	66.93%	77.22%	75.72%
职业期待吻合度	89.76%	87.55%	87.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）师范类毕业生就业状况综合分析

本科师范类毕业生中，师范类毕业生月收入、薪酬满意度高于全校本科毕业生平均水平，专业相关度、工作总体满意度、工作内容满意度、职业发展前景满意度、职业期待吻合度低于全校本科毕业平均水平。

表 3-20 2020 届师范类毕业生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	4094.07	3859.84	3995.51
专业相关度	69.44%	90.96%	78.57%
工作总体满意度	87.68%	89.16%	88.31%
工作内容满意度	83.56%	84.41%	83.93%
职业发展前景满意度	78.53%	80.30%	79.28%
薪酬满意度	68.61%	65.41%	67.26%
职业期待吻合度	61.85%	66.53%	63.84%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-21 2020 届师范类不同性别毕业生就业质量对比分析

就业质量	男生	女生	本校本科毕业生平均水平
月收入（元）	4381.65	3716.43	3995.51
专业相关度	92.49%	90.53%	78.57%
工作总体满意度	89.90%	88.95%	88.31%
工作内容满意度	85.10%	84.22%	83.93%
职业发展前景满意度	83.57%	79.38%	79.28%
薪酬满意度	70.39%	64.05%	67.26%
职业期待吻合度	92.75%	85.22%	81.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）建档立卡毕业生就业状况综合分析

学校 2020 届毕业生中建档立卡毕业生的专业相关度（81.84%）高于本校毕业生评价水平（80.11%）。

表 3-22 2020 届建档立卡毕业生就业质量分析

就业质量	建档立卡毕业生	本校平均水平
月均收入（元）	3831.19	4706.15
专业相关度	81.84%	80.11%
工作总体满意度	87.66%	89.03%
工作内容满意度	82.58%	84.60%
职业发展前景满意度	77.95%	80.39%
薪酬满意度	64.25%	69.60%
职业期待吻合度	82.96%	83.57%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、求职过程

（一）落实工作途径

学校 2020 届本科毕业生落实工作主要途径为“学校组织的现场招聘会”，占比 31.99%。毕业研究生落实工作的主要途径为“直接向用人单位申请”，占比 20.78%。

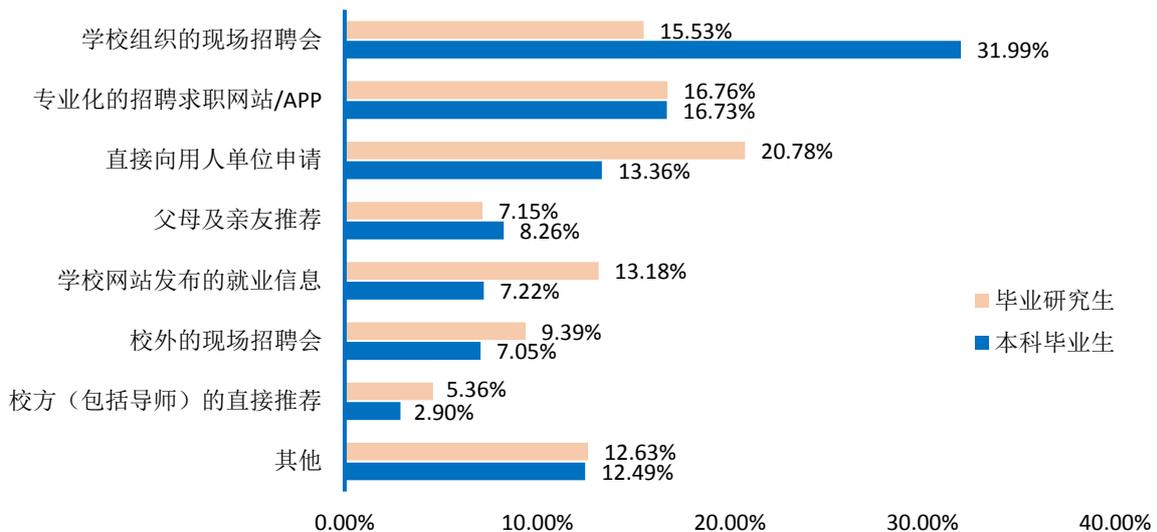


图 3-19 2020 届毕业生落实工作途径分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）职业规划目标的明确度

本科毕业生中 58.63% 有明确的职业规划目标；毕业研究生中 78.05% 有明确的职业规划目标。

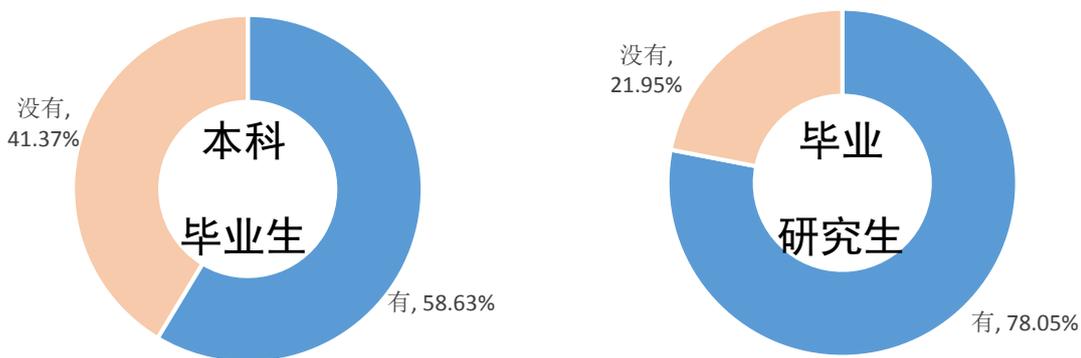


图 3-20 2020 届毕业生就业规划目标明确度分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）择业标准

“薪资福利”为学校 2020 届毕业生求职过程中最为关注的因素（本科毕业生占比为 73.73%，毕业研究生占比为 70.25%）。除“薪资福利”外，“工作内容是否感兴趣”为本科毕业生求职过程中更为关注的因素，占比为 55.92%，“是否与专业对口”是毕业研究生更为关注的因素，占比为 55.48%。

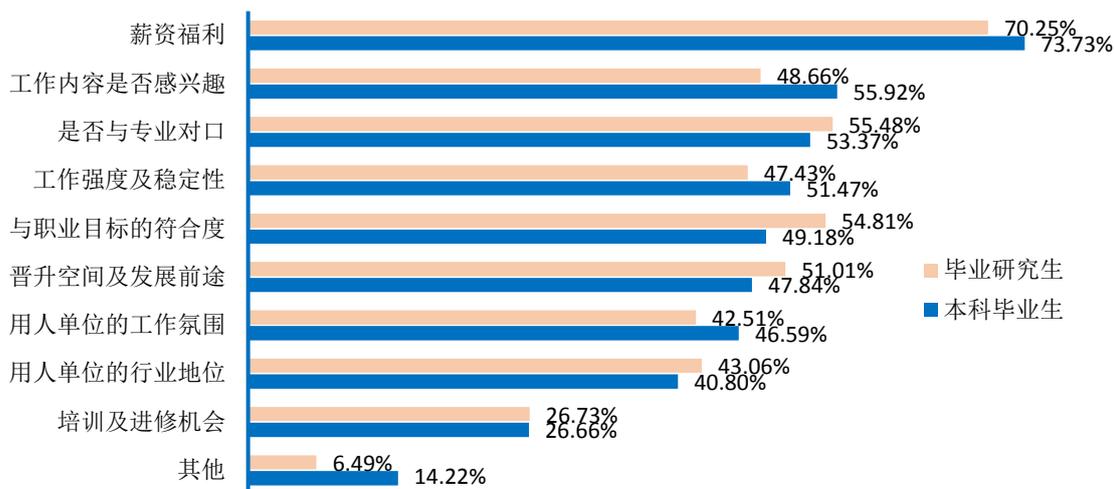


图 3-21 2020 届毕业生就业标准分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职困难

“实践经验缺乏”和“知识、技能达不到要求”为学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难，“实践经验缺乏”、“求职信息渠道少”和“社会关系缺乏”为学校 2020 届毕业研究生求职过程中遇到的主要困难。

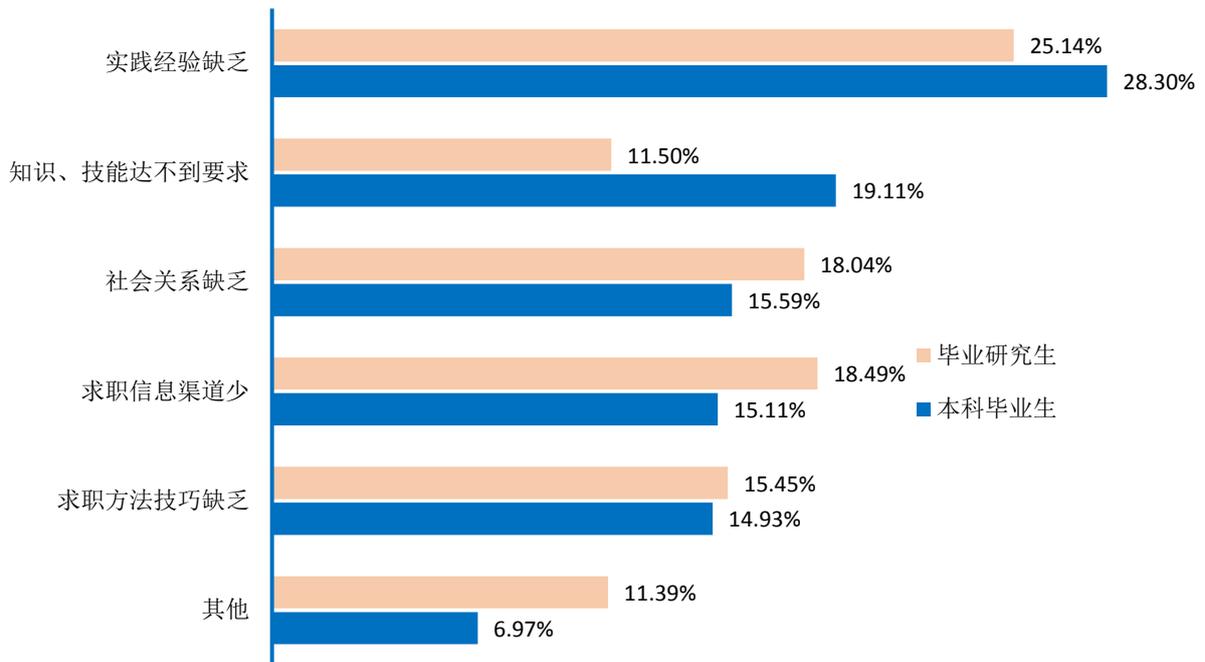


图 3-22 2020 届毕业生求职困难分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四章 就业发展趋势分析

一、近三年毕业生规模和就业率变化趋势

“就业是最大的民生”，学校历来重视毕业生的就业工作，坚持就业优先战略和积极就业政策，确保毕业生实现更高质量和更充分就业。如下图所示，2020 届本科毕业生规模小幅降低，硕士毕业生规模在 2020 年迎来较大的增长。从就业率来看，近三届毕业生就业率呈现波动变化，2020 届毕业生就业率小幅下降，仍保持较高水平。

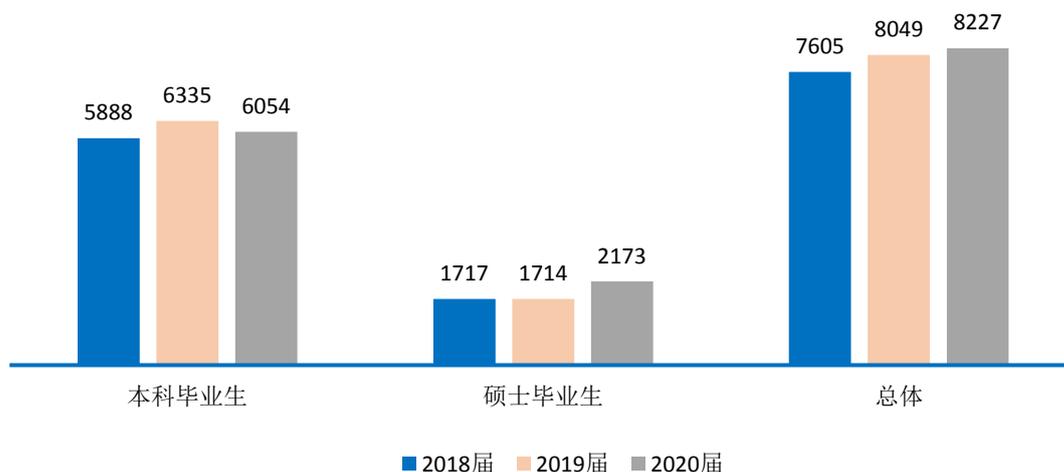


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

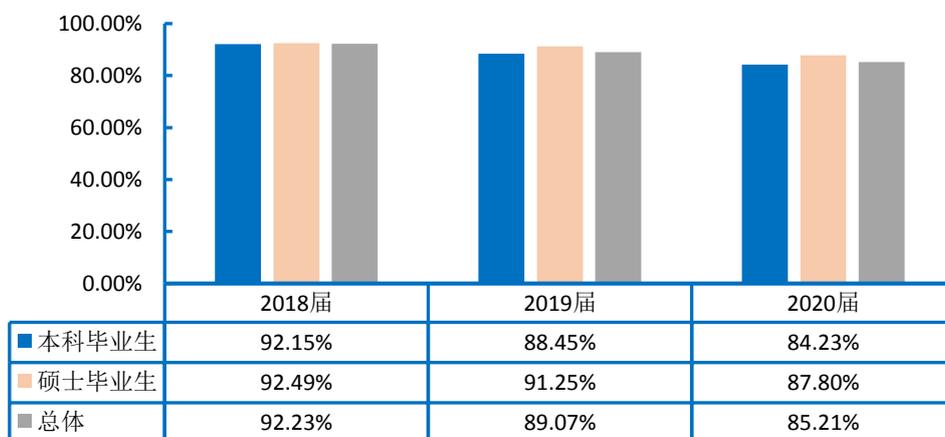


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业率分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为学校近三届毕业生的主要毕业去向选择，各届次毕业生单位就业的比例均在 73.00% 以上。2020 届毕业生单位就业人数比例为 74.33%，较前 2019 届小幅下降。选择继续深造（升学）的毕业生人数也较多，近三届毕业生选择升学的比例呈波动上升趋势，2020 届毕业生升学比例较 2019 届高 1.43%。

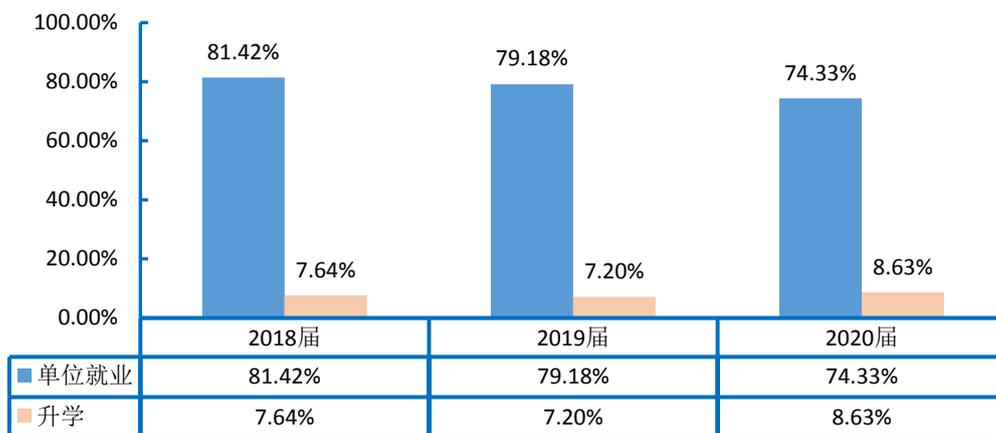


图 4-3 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家/地方基层项目、应征义务兵、科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

学校近三届本科毕业生选择升学的比例呈小幅波动上升，升学率保持在 8.00% 以上。

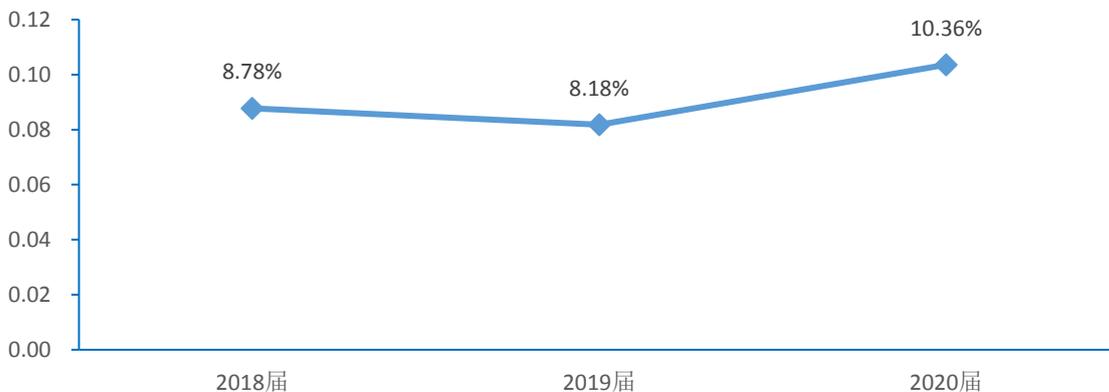


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生升学率变化趋势

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生选择在广西区内就业的比例保持在 60.00% 以上，呈现波动变化趋势，2020 届毕业生区内就业比例小幅下降，但仍接近 70.00%。表明不同学历层次人才“留桂就业”意愿较强，为广西壮族自治区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

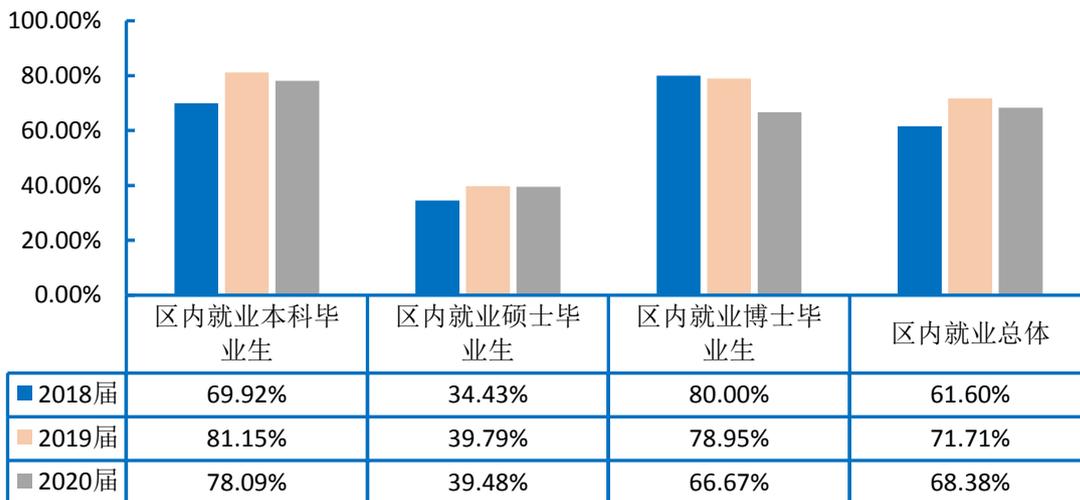


图 4-5 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

学校近三届毕业生的就业行业分布较为集中，“教育”行业为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 40.00% 以上，且呈现持续上升趋势。这一结构与学校师范类学校的专业特色及培养定位相契合。

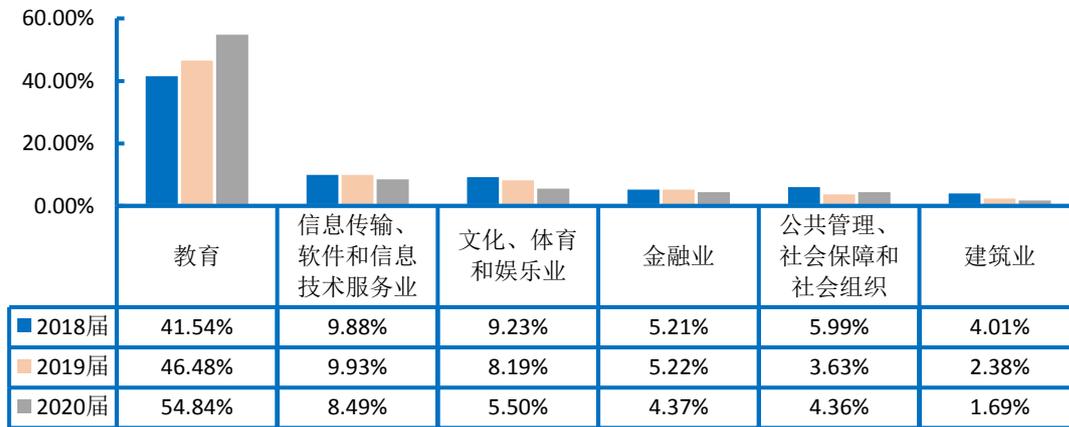


图 4-6 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

五、近三年就业单位变化趋势

就业单位性质：民营企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 34.00% 以上，这与中国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。此外，近三届毕业生流向中等、初等教育单位的比例也较多，且逐年增加，这得益于学校主动与中等、初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会，体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

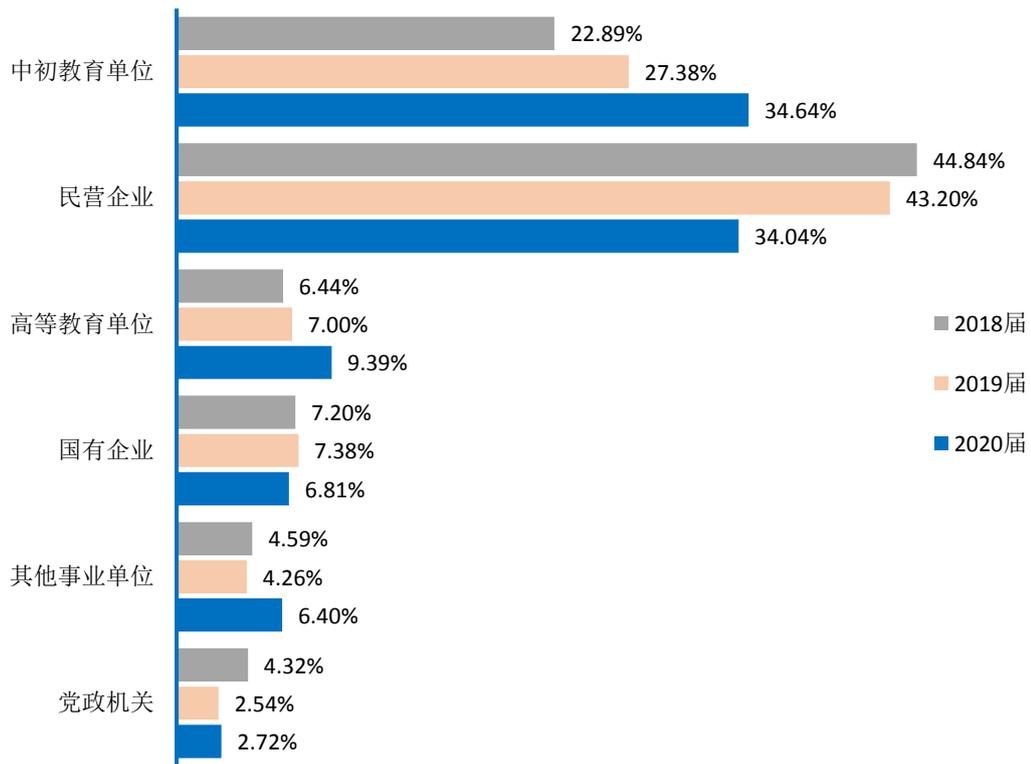


图 4-7 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

基层就业情况：学校近三届毕业生选择基层就业人数占毕业生总人数的比例在 2.00% 左右。学校积极响应国家的政策，引导和鼓励大学生面向基层就业，满足经济社会协调发展的需要。

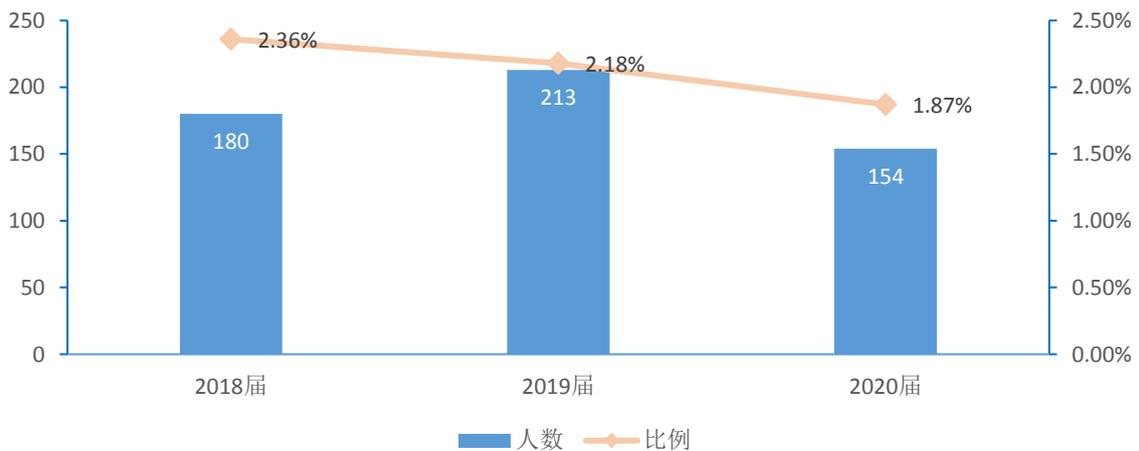


图 4-8 2018-2020 届毕业生基层就业人数及比例

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

第五章 疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020 届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为 6.84%，“比较乐观”占比为 20.07%。

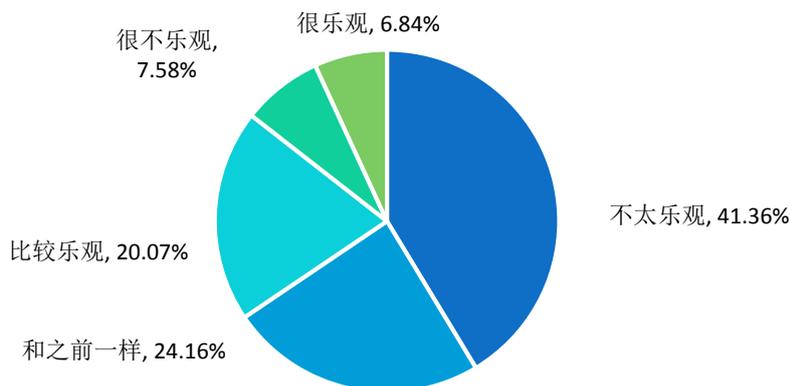


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 12.00%，“比较乐观”占比为 22.92%。

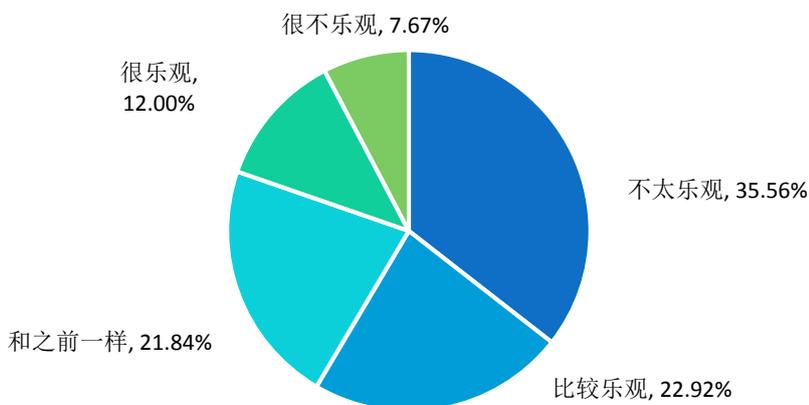


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 42.91%；其次为“基本无影响”，占比为 39.81%。

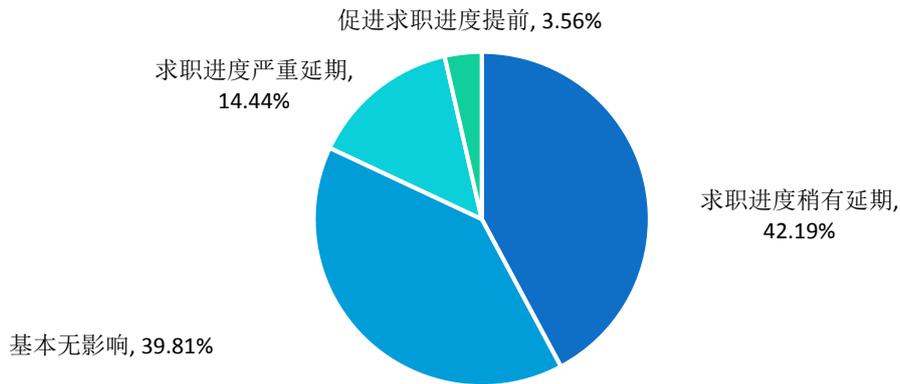


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 41.66%；其次为“基本无影响”，占比为 38.12%。

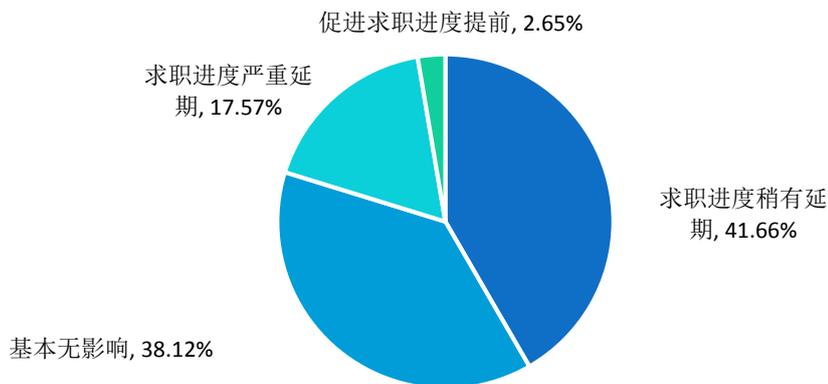


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 47.73%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 32.05%。

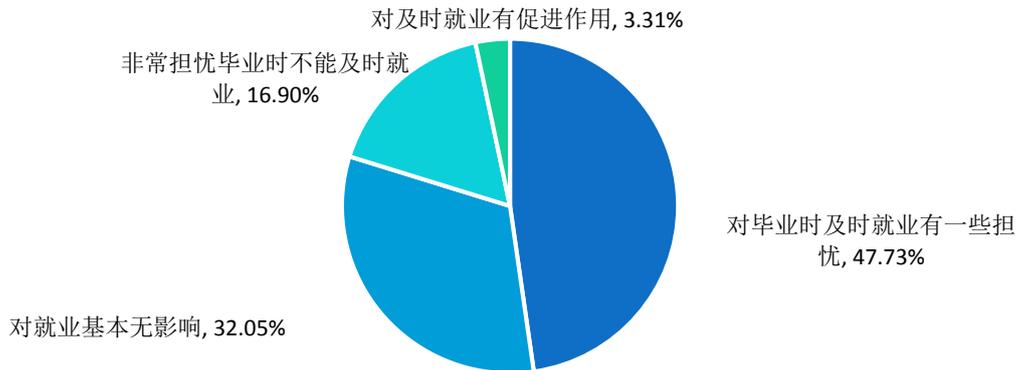


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 47.62%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 33.78%。

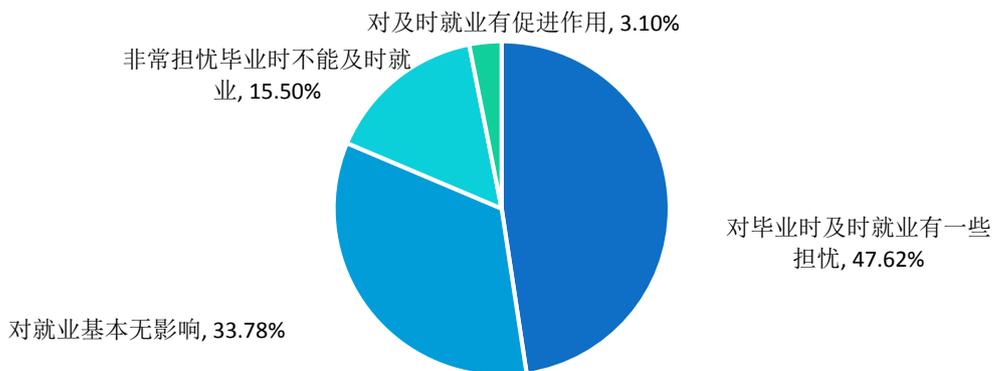


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第六章 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价在学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置等方面的改进具有重要的参考价值。因此对毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价进行调查了解。这些调查将为学校各相关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据参考。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）整体评价

1. 母校满意度

98.52%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.45%，毕业研究生⁶对母校的满意度达到 98.75%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

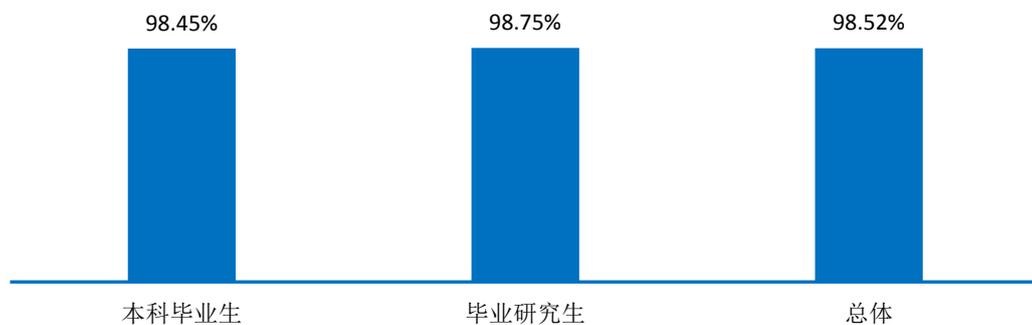


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁶ 毕业研究生是指学校 2020 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，68.06%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 66.14%，毕业研究生对母校的推荐度为 73.95%。

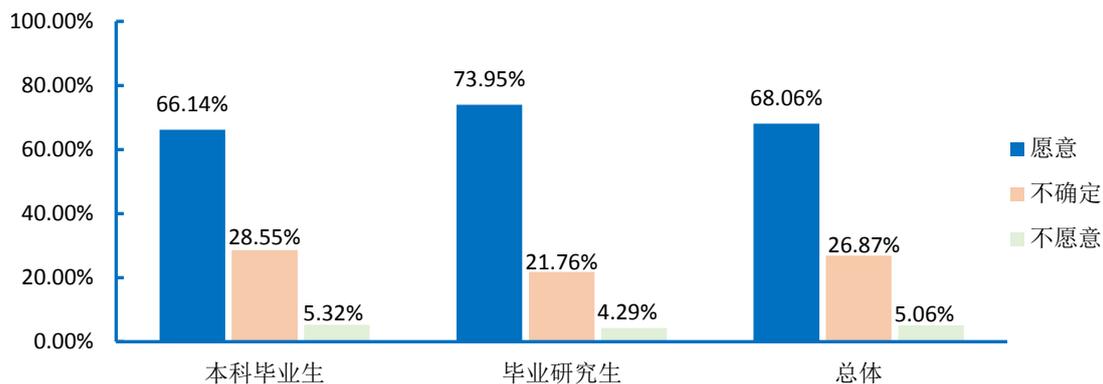


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3. 专业满意度

各专业毕业生对专业的满意度较高，其中，汉语言文学、体育教育、学前教育(教育学部)等 6 个师范类专业 2020 届毕业生对专业的满意度达到 100.00%；书法学、舞蹈学、服装与服饰设计(设计学院)等 14 个非师范专业 2020 届毕业生对专业的满意度达到 100.00%。

表 6-1 2020 届部分师范专业毕业生对专业的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
汉语言文学	100.00%	4.34	英语	95.35%	4.02
体育教育	100.00%	4.30	动画(职业技术师范学院)	94.74%	3.53
学前教育(教育学部)	100.00%	4.25	地理科学	94.44%	3.67
教育技术学	100.00%	4.12	化学	93.44%	3.79
汉语国际教育	100.00%	4.10	特殊教育	91.67%	3.79
应用心理学	100.00%	4.09	视觉传达设计 (职业技术师范学院)	90.91%	3.55
数学与应用数学	99.23%	4.05	秘书学	88.00%	3.44

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
			(职业技术师范学院)		
生物科学	99.12%	4.07	工艺美术	85.00%	3.30
物理学	99.05%	4.09	电子信息工程 (职业技术师范学院)	83.87%	3.03
思想政治教育	98.55%	4.16	汽车维修工程教育	81.82%	3.64
音乐学	98.41%	4.25	物流管理	78.95%	3.00
小学教育	97.62%	3.88	会计学 (职业技术师范学院)	78.57%	3.36
美术学(美术学院)	97.01%	4.28	机械设计制造及其自动化	78.26%	3.43
科学教育	96.88%	4.00	计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	77.78%	3.06
历史学	96.30%	3.87	公共事业管理(教育学部)	59.38%	2.78

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届部分非师范专业毕业生对专业的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
书法学	100.00%	4.56	旅游管理 (职业技术师范学院)	95.74%	3.96
舞蹈学	100.00%	4.44	生物技术	95.56%	3.80
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.38	社会学	95.45%	3.64
朝鲜语	100.00%	4.21	汽车维修工程教育	95.24%	4.05
机械设计制造及其自动化	100.00%	4.08	信息管理与信息系统	95.24%	3.48
环境科学	100.00%	4.05	环境工程	95.00%	3.80
政治学与行政学	100.00%	4.00	产品设计	94.87%	4.10
金融学	100.00%	3.97	汉语言文学	94.44%	3.94
人力资源管理	100.00%	3.92	经济学	94.12%	3.86
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	3.85	制药工程	93.75%	3.50
统计学	100.00%	3.74	测控技术与仪器	93.33%	3.60
应用化学	100.00%	3.73	翻译	92.86%	3.86
环境设计(职业技术师范学院)	100.00%	3.65	公共艺术	92.86%	3.71
运动训练	100.00%	4.25	信息安全	92.59%	3.85
法学	98.85%	4.16	动画(设计学院)	91.67%	3.50
会计学(经济管理学院)	98.33%	3.93	日语	90.91%	3.45
通信工程	98.18%	3.85	信息与计算科学	90.91%	3.64
软件工程	98.00%	4.00	文化产业管理	90.00%	3.10
商务英语	97.40%	4.06	旅游管理(历史文化与旅游 学院)	89.47%	3.68

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
行政管理	97.22%	3.75	环境生态工程	89.29%	3.68
工商管理	96.88%	3.72	工业设计	88.89%	3.56
环境设计(设计学院)	96.77%	3.71	网络与新媒体	88.89%	3.48
学前教育(职业技术师范学院)	96.67%	4.17	秘书学 (文学院/新闻与传播学院)	86.54%	3.44
会计学(职业技术师范学院)	96.67%	3.77	应用统计学	85.71%	3.36
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.67%	3.67	新闻学	84.62%	3.15
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	96.67%	3.93	劳动与社会保障	84.21%	3.16
电子科学与技术	96.15%	3.77	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	83.33%	3.12
绘画	95.83%	3.88	公共事业管理 (原健康管理学院)	66.67%	2.85
电子信息工程(电子工程学院)	95.77%	3.92			

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）课程设置评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对课程的评价

（1）课程类型满意度

2020 届毕业生对课程类型的总体满意度为 92.47%，本科毕业生对课程类型的总体满意度为 91.97%；毕业研究生对课程类型的总体满意度为 93.98%。

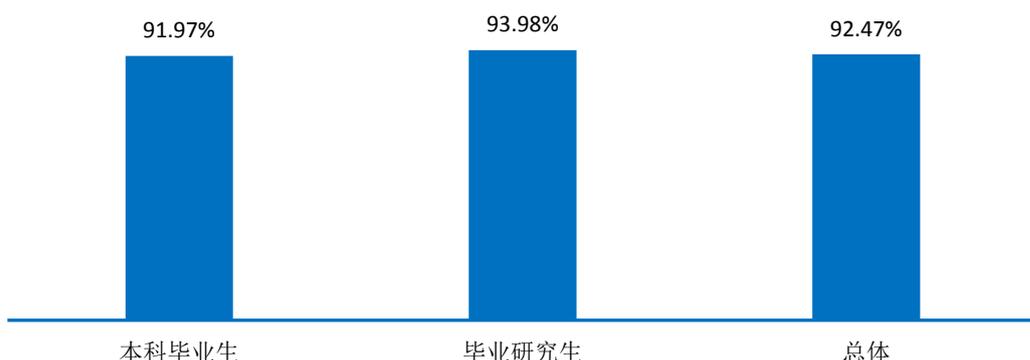


图 6-3 2020 届毕业生对课程类型的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）课程类型满意度：原体育学院、法学院、音乐学院、数学与统计学院、外国语学院 2020 届毕业生对课程设置的总体满意度较高，均在 95.00% 以上。

表 6-3 2020 届各学院（部）毕业生对课程类型的满意度

学院	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
原体育学院	96.12%	99.22%	97.67%	96.90%	97.48%
法学院	93.38%	96.71%	97.37%	94.70%	95.54%
音乐学院	97.32%	95.61%	93.86%	94.74%	95.38%
数学与统计学院	97.03%	95.40%	94.56%	93.31%	95.07%
外国语学院	93.36%	96.68%	95.44%	94.56%	95.01%
经济管理学院	94.92%	96.90%	94.16%	93.02%	94.75%
物理科学与技术学院	91.82%	94.59%	94.57%	94.57%	93.89%
生命科学学院	94.30%	93.91%	94.35%	92.61%	93.79%
历史文化与旅游学院	92.65%	97.12%	93.53%	91.37%	93.67%

学院	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
文学院/新闻与传播学院	93.95%	94.46%	93.95%	90.77%	93.28%
马克思主义学院	90.57%	95.28%	94.34%	90.57%	92.69%
环境与资源学院	96.08%	94.12%	92.16%	88.24%	92.65%
美术学院	93.02%	93.06%	91.91%	91.91%	92.48%
电子工程学院	94.20%	91.93%	92.38%	90.13%	92.16%
化学与药学学院	93.10%	93.84%	92.52%	89.12%	92.14%
设计学院	94.39%	91.88%	91.33%	90.31%	91.97%
计算机科学与信息工程学院	95.45%	90.55%	91.04%	89.00%	91.51%
教育学部	92.31%	90.32%	91.09%	90.28%	91.00%
政治与公共管理学院	90.85%	92.96%	90.85%	86.62%	90.32%
职业技术师范学院	90.38%	89.13%	88.06%	83.33%	87.73%
原健康管理学院	84.48%	71.93%	68.42%	67.86%	73.17%

注：国际文化教育学院样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业课程类型满意度：体育教育、学前教育(教育学部)、教育技术学专业 2020 届毕业生对课程类型满意度较高，均在 98.00% 以上。*部分师范类专业毕业生对专业课的满意度分布详见附录附表 III-1。*

部分非师范类专业课程类型的满意度：数学、外国语言文学等 12 个专业对课程类型满意度较高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对专业课的满意度分布详见附录附表 III-2。*

(2) 课程设置满意度

2020 届毕业生对课程设置的总体满意度为 90.18%，本科毕业生对课程设置的总体满意度为 89.35%，毕业研究生对课程设置的总体满意度为 92.70%。

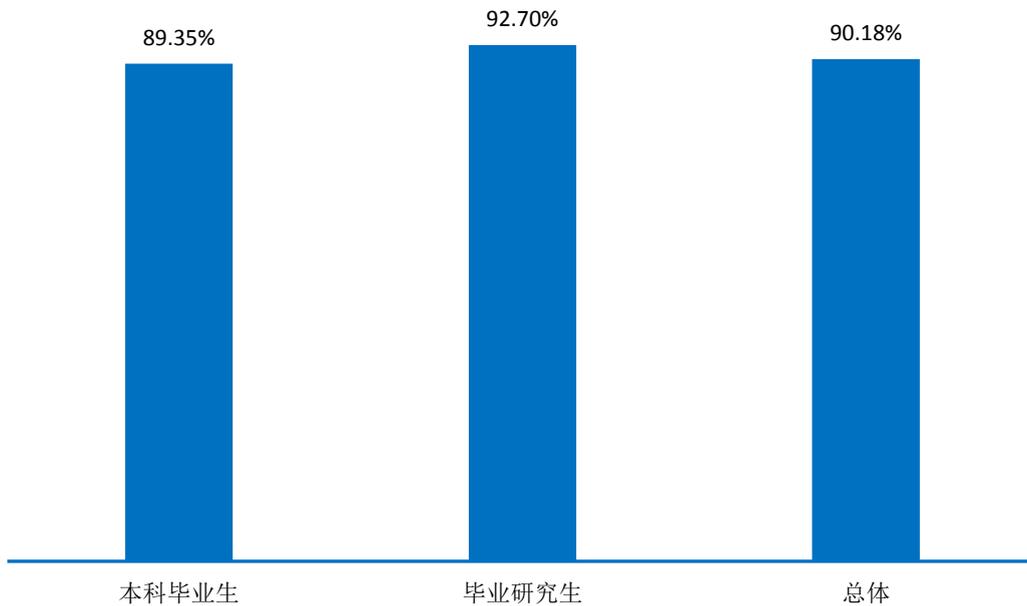


图 6-4 2020 届毕业生对课程设置的总体满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）毕业生课程设置满意度：音乐学院、原体育学院 2020 届毕业生对课程设置的满意度相对较高，均在 95.00% 以上。

表 6-4 2020 届各学院（部）毕业生对课程设置的总体满意度

学院	满意度	学院	满意度
音乐学院	95.07%	文学院/新闻与传播学院	90.86%
原体育学院	95.06%	环境与资源学院	90.69%
法学院	94.63%	设计学院	89.83%
物理科学与技术学院	93.41%	历史文化与旅游学院	89.70%
外国语学院	93.07%	计算机科学与信息工程学院	89.53%
数学与统计学院	92.72%	经济管理学院	89.36%
生命科学学院	92.07%	政治与公共管理学院	87.35%
化学与药学学院	91.72%	教育学部	86.23%
电子工程学院	91.41%	职业技术师范学院	84.96%
马克思主义学院	91.30%	原健康管理学院	71.34%
美术学院	91.00%	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-5 2020 届各学院（部）毕业生对课程设置的满意度

学院	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
法学院	95.36%	94.74%	94.74%	94.74%	92.05%	93.38%	95.36%	96.71%
环境与资源学院	95.10%	86.27%	86.27%	94.12%	89.22%	87.25%	92.16%	95.10%
音乐学院	94.74%	95.61%	95.61%	92.11%	94.74%	95.61%	95.61%	96.49%
原体育学院	94.57%	95.35%	96.90%	95.35%	93.02%	93.02%	96.12%	96.12%
数学与统计学院	94.56%	90.79%	93.72%	94.56%	90.76%	88.70%	93.70%	94.98%
化学与药学学院	94.56%	85.62%	91.10%	92.52%	93.15%	85.71%	95.21%	95.89%
物理科学与技术学院	94.14%	91.48%	92.76%	91.40%	93.69%	94.62%	95.05%	94.14%
文学院/新闻与传播学院	93.12%	86.84%	90.53%	94.20%	87.90%	87.23%	91.01%	96.03%
经济管理学院	92.64%	85.60%	89.49%	93.73%	85.60%	82.88%	93.02%	91.89%
马克思主义学院	92.45%	89.42%	87.74%	92.45%	89.32%	89.52%	93.33%	96.15%
生命科学学院	92.17%	90.43%	92.61%	90.43%	93.04%	90.48%	93.48%	93.91%
外国语学院	92.08%	93.33%	93.33%	96.23%	89.54%	89.63%	94.61%	95.83%
电子工程学院	91.96%	84.68%	90.54%	93.72%	92.83%	91.48%	91.93%	94.17%
设计学院	91.88%	87.82%	87.31%	94.42%	88.27%	87.76%	87.31%	93.91%
美术学院	90.23%	89.66%	89.08%	89.66%	93.02%	91.95%	90.70%	93.68%
历史文化与旅游学院	89.93%	82.73%	91.37%	92.81%	84.06%	84.78%	94.85%	97.10%
计算机科学与信息工程学院	89.45%	85.86%	89.50%	93.47%	86.00%	86.00%	92.46%	93.47%
教育学部	88.66%	81.45%	85.89%	91.94%	79.67%	78.86%	89.43%	93.95%
政治与公共管理学院	88.03%	85.11%	86.62%	95.07%	80.71%	80.14%	89.44%	93.66%
职业技术师范学院	85.07%	78.89%	83.33%	90.15%	80.94%	81.80%	87.61%	91.85%
原健康管理学院	66.67%	64.91%	71.93%	80.70%	66.67%	66.67%	67.24%	85.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生课程设置的满意度：学前教育（教育学部）专业 2020 届毕业生对课程设置的满意度最高，达到 96.02%。*部分师范类专业毕业生对专业课的满意度分布详见附录附表 III-3、4。*

部分非师范类专业毕业生课程设置的满意度：朝鲜语、书法学等 11 个专业 2020 届毕业生对课程设置的满意度最高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对专业课的满意度分布详见附录附表 III-5、6。*

（三）教师评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对教师的评价

2020 届毕业生对教师的总体满意度为 96.09%，本科毕业生对教师的总体满意度为 95.98%；毕业研究生对教师的总体满意度为 96.43%。

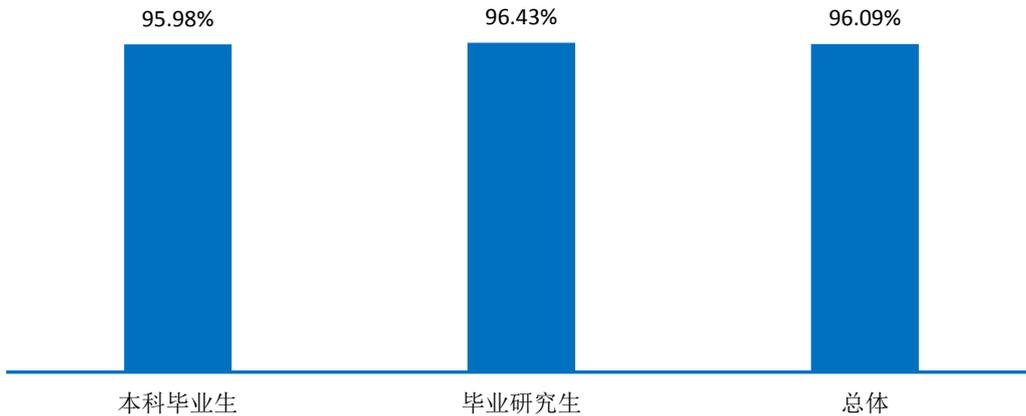


图 6-5 2020 届毕业生对教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对教师各方面的评价：2020 届毕业生对教师教学态度的满意度最高，为 97.47%，对专业知识技能的满意度为 97.35%，对教学内容的满意度为 96.81%，对教学方法的满意度为 96.21%。可见母校任课教师在专业知识、教学态度和教学内容方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

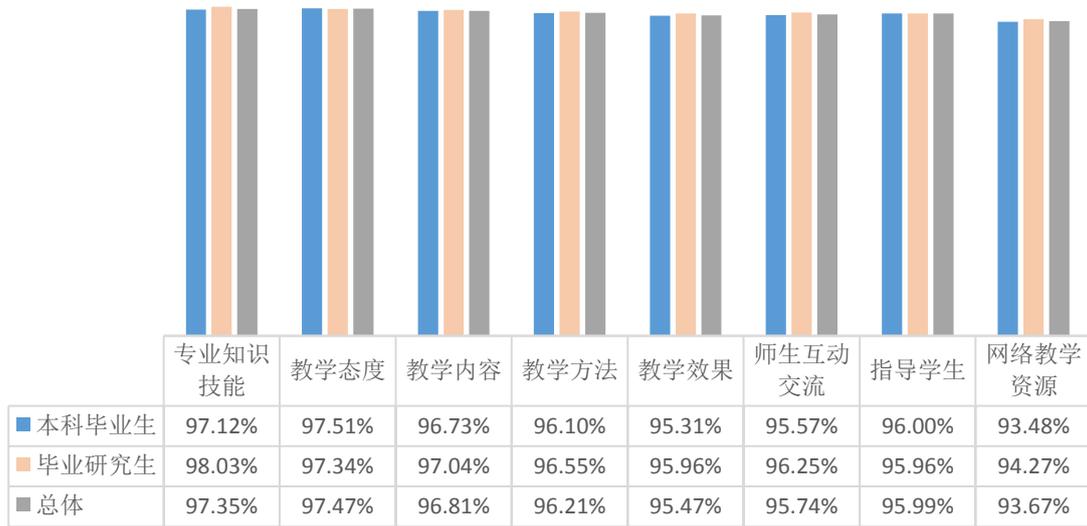


图 6-6 2020 届毕业生对教师各方面的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）毕业生对教师的评价：原体育学院、音乐学院、法学院 2020 届毕业生对教师的满意度评价较高，均达到 98.00% 以上。

表 6-6 2020 届各学院（部）毕业生对教师的总体满意度

学院	满意度	学院	满意度
原体育学院	98.59%	化学与药学学院	96.20%
音乐学院	98.03%	政治与公共管理学院	96.11%
法学院	98.03%	教育学部	95.99%
文学院/新闻与传播学院	97.41%	电子工程学院	95.83%
数学与统计学院	97.41%	设计学院	95.75%
生命科学学院	97.36%	美术学院	95.65%
外国语学院	97.06%	环境与资源学院	95.17%
经济管理学院	96.73%	计算机科学与信息工程学院	94.25%
物理科学与技术学院	96.40%	职业技术师范学院	93.71%
历史文化与旅游学院	96.38%	原健康管理学院	83.86%
马克思主义学院	96.32%	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-7 2020 届各学院（部）毕业生对教师各方面的满意度

学院	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
法学院	99.32%	97.26%	98.63%	97.26%	97.95%	98.63%	98.63%	96.58%
历史文化与旅游学院	99.28%	97.83%	99.28%	97.10%	95.65%	94.93%	97.83%	89.13%
原体育学院	99.20%	100.00%	100.00%	100.00%	99.19%	98.39%	95.97%	96.00%
经济管理学院	98.85%	98.08%	96.92%	97.31%	96.15%	96.14%	96.54%	93.85%
文学院/新闻与传播学院	98.61%	99.17%	97.79%	98.61%	96.12%	96.11%	96.97%	95.86%
政治与公共管理学院	98.55%	97.83%	97.83%	96.38%	95.65%	94.93%	96.38%	91.30%
外国语学院	98.32%	98.74%	97.90%	95.80%	96.64%	95.80%	97.06%	96.22%
数学与统计学院	98.28%	98.28%	97.84%	96.97%	96.97%	97.84%	97.40%	95.67%
音乐学院	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	98.15%	97.22%
环境与资源学院	98.02%	98.02%	96.04%	96.04%	96.04%	92.08%	95.05%	90.10%
化学与药学院	97.97%	97.30%	97.30%	97.30%	96.62%	94.59%	95.95%	92.57%
物理科学与技术学院	97.69%	97.69%	97.22%	96.74%	95.81%	96.73%	96.74%	92.56%
电子工程学院	97.67%	96.31%	96.77%	95.37%	96.30%	95.35%	96.76%	92.13%
生命科学学院	97.36%	98.68%	97.80%	96.92%	96.04%	96.92%	97.80%	97.35%
教育学部	97.15%	97.56%	96.34%	95.53%	95.93%	96.75%	95.12%	93.50%
计算机科学与信息工程学院	96.39%	96.37%	94.85%	94.30%	92.27%	94.82%	94.30%	90.72%
设计学院	96.34%	96.86%	95.81%	95.29%	95.81%	96.34%	95.29%	94.24%
马克思主义学院	96.08%	96.08%	98.04%	96.08%	96.08%	96.08%	97.06%	95.10%
美术学院	95.95%	95.95%	95.35%	95.35%	94.19%	96.51%	95.93%	95.93%
职业技术师范学院	94.71%	96.26%	94.27%	93.83%	92.97%	93.81%	92.72%	91.13%
原健康管理学院	85.45%	87.27%	87.27%	87.27%	76.36%	80.00%	85.45%	81.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生对教师的评价：学前教育(教育学部)专业 2020 届毕业生对教师的满意度最高，达到 100.00%。*部分师范类专业毕业生对教师的满意度分布详见附录附表 III-7、8。*

部分非师范类专业毕业生对教师的评价：朝鲜语、书法学等 18 个非师范专业 2020 届毕业生对教师的满意度最高，均达到 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对教师的满意度分布详见附录附表 III-9、10。*

（四）学习环境评价

学习环境能体现一所学校的学习氛围，也反映着一个学校的科研情况。调查了解毕业生对母校学习氛围、学生参与科研机会和学生参与实践机会方面的评价，可以为母校改善学习环境提供参考依据。具体内容如下所示。

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对学习环境的总体评价

2020 届毕业生对学习环境的满意度为 91.06%；对学生参与实践机会的满意度为 86.05%，对学生参与科研机会的满意度为 83.60%。

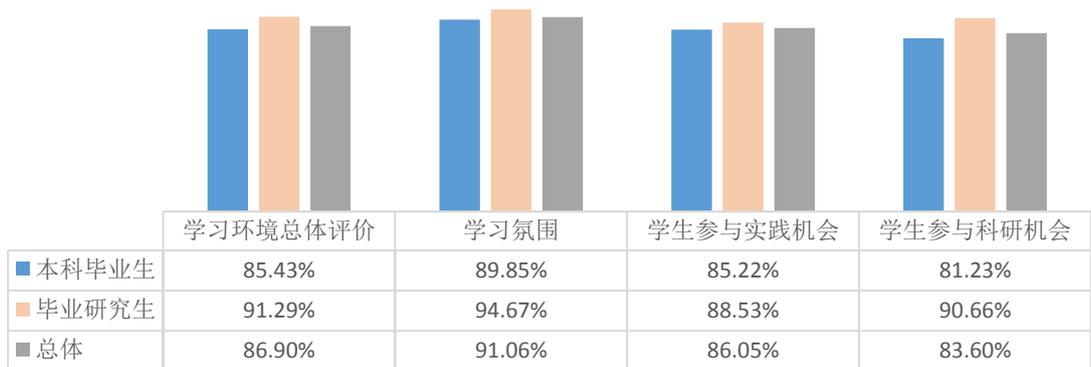


图 6-7 2020 届毕业生对学习环境的总体满意度

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=（学习氛围+学生参与科研机会+学生参与实践机会）/3。该百分比越高，表示毕业生对母校学习环境越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）对学习环境的总体评价：各学院（部）对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中音乐学院、化学与药学学院、法学院 2020 届毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，均在 93.00% 以上。

表 6-8 2020 届各学院（部）毕业生对学习环境的满意度

学院	学习氛围	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习环境总体满意度
音乐学院	93.86%	91.74%	95.50%	93.70%
化学与药学学院	94.74%	96.71%	88.82%	93.42%
法学院	96.00%	90.54%	92.62%	93.05%
生命科学学院	95.61%	90.75%	91.23%	92.53%
原体育学院	94.35%	87.10%	91.13%	90.86%
数学与统计学院	92.34%	88.46%	91.03%	90.61%
美术学院	91.91%	88.82%	89.47%	90.07%
马克思主义学院	91.09%	88.12%	89.11%	89.44%
物理科学与技术学院	88.18%	88.64%	90.41%	89.08%
文学院/新闻与传播学院	92.62%	84.25%	87.43%	88.10%
电子工程学院	91.36%	85.84%	85.52%	87.58%
外国语学院	94.19%	81.51%	84.65%	86.78%
环境与资源学院	90.10%	81.19%	87.13%	86.14%
政治与公共管理学院	89.66%	86.01%	81.38%	85.68%
设计学院	91.00%	79.50%	85.00%	85.17%
历史文化与旅游学院	87.59%	79.56%	85.40%	84.18%
经济管理学院	89.62%	79.62%	81.85%	83.69%
教育学部	90.73%	76.61%	81.85%	83.06%
计算机科学与信息工程学院	86.39%	80.83%	81.25%	82.82%
职业技术师范学院	87.00%	73.87%	80.31%	80.40%
原健康管理学院	85.71%	67.86%	71.43%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生对学习环境的评价：各专业对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中音乐学、生物科学专业毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，均在 94.00% 以上。*部分师范类专业毕业生对学习环境的满意度分布详见附录附表 III-11。*

部分非师范类专业毕业生对学习环境的评价：各专业对学习环境的总体满意度处于较高水平，其中书法学、应用化学等 11 个专业毕业生对学习环境的总体满意度相对较高，达到了 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对学习环境的满意度分布详见附录附表 III-12。*

（五）实践教学评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对实践教学的总体满意度为 91.80%。其中，毕业生对“图书资料”（95.79%）、“实践教学环节”（93.24%）较为满意。各项实践教学的满意度评价均达到 89% 以上，可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

表 6-9 2020 届毕业生对实践教学的总体满意度

实践教学	本科毕业生	毕业研究生	总体
总体实践教学满意度	91.23%	93.53%	91.80%
实践教学环节	93.08%	93.73%	93.24%
实习实验实训条件	90.64%	92.77%	91.17%
实验室开放度	89.25%	92.74%	90.12%
教学设备	91.31%	94.94%	92.22%
实验器材	89.90%	92.94%	90.65%
图书资料	95.46%	96.77%	95.79%
实习基地	88.95%	90.81%	89.41%

注：1. 满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 实践教学总体满意度 = (实践教学环节 + 实习实验实训条件 + 实验室开放度 + 教学设备 + 实验器材 + 图书资料 + 实习基地) / 7。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）毕业生对实践教学的评价：各学院（部）对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中生命科学学院、原体育学院、法学院毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均在 96.00% 以上。

表 6-10 2020 届各学院（部）毕业生对实践教学的满意度

学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	实践教学总体满意度
生命科学学院	96.83%	97.74%	96.83%	96.38%	96.38%	98.64%	97.29%	97.16%
原体育学院	98.37%	97.56%	95.93%	97.58%	95.97%	99.19%	93.50%	96.87%
法学院	95.68%	94.96%	94.96%	97.14%	96.43%	97.86%	96.43%	96.21%

学院	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	实践教学总体满意度
数学与统计学院	97.36%	93.42%	92.98%	96.92%	97.35%	98.68%	93.83%	95.79%
音乐学院	97.14%	97.14%	96.15%	93.33%	94.23%	96.19%	94.29%	95.50%
物理科学与技术学院	95.22%	96.65%	94.23%	95.67%	94.23%	95.19%	90.87%	94.58%
美术学院	96.36%	95.76%	92.68%	91.52%	92.12%	95.78%	93.29%	93.93%
化学与药学院	93.01%	91.61%	94.41%	95.80%	94.41%	97.20%	90.85%	93.90%
马克思主义学院	91.26%	93.14%	94.00%	95.15%	94.00%	97.09%	91.18%	93.69%
电子工程学院	92.82%	92.82%	92.82%	93.30%	91.39%	95.22%	92.31%	92.95%
外国语学院	93.01%	91.11%	90.18%	95.24%	93.33%	98.27%	88.84%	92.85%
计算机科学与信息工程学院	93.23%	91.15%	90.05%	92.23%	91.19%	95.34%	89.01%	91.74%
文学院/新闻与传播学院	91.74%	90.57%	90.06%	92.90%	90.99%	97.46%	87.61%	91.62%
环境与资源学院	94.85%	93.81%	92.78%	88.66%	85.57%	92.78%	92.63%	91.58%
设计学院	93.48%	91.80%	90.66%	88.59%	89.62%	94.57%	89.56%	91.18%
经济管理学院	92.94%	89.76%	87.40%	95.69%	90.94%	96.86%	83.07%	90.95%
政治与公共管理学院	91.11%	88.64%	84.73%	93.38%	87.12%	97.06%	88.15%	90.03%
教育学部	90.00%	87.08%	84.10%	88.33%	86.19%	95.85%	87.08%	88.38%
职业技术师范学院	90.80%	83.41%	83.64%	85.58%	83.49%	93.58%	82.30%	86.11%
历史文化与旅游学院	88.15%	85.93%	81.68%	80.60%	81.54%	82.96%	87.79%	84.09%
原健康管理学院	85.19%	76.36%	79.63%	79.63%	72.22%	87.04%	79.63%	79.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生对实践教学的评价：各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中教育技术学专业和生物科学专业毕业生对实践教学的总体满意度相对较高，均高于 98.00%。*部分师范类专业毕业生对实践教学的满意度分布详见附录附表 III- 13。*

部分非师范类专业毕业生对实践教学的评价：各专业对实践教学的总体满意度处于较高水平，其中书法学、应用化学的等 6 个专业毕业生对实践教学的总体满意度最高，达到 100%。*部分非师范类专业毕业生对实践教学的满意度分布详见附录附表 III- 14。*

（六）毕业论文/设计评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对毕业论文/设计的评价

2020 届毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 98.08%。其中，毕业生对“知识覆盖性”较为满意，“评审规范性”、“指导有效性”次之。

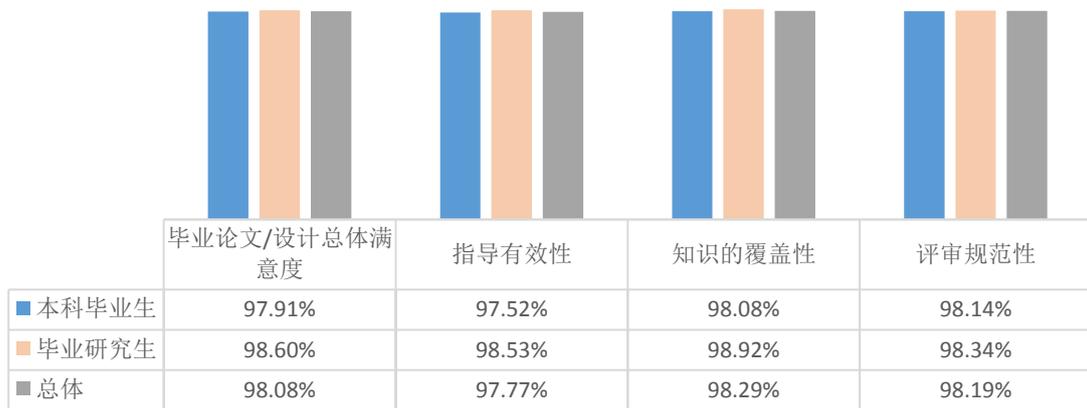


图 6-8 2020 届毕业生对毕业论文/设计的总体满意度

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）毕业生对毕业论文/设计的评价：各学院（部）毕业生对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中原体育学院毕业生对毕业论文/设计的总体满意度最高，达到 100.00%。

表 6-11 2020 届各学院（部）毕业生对毕业论文/设计的满意度

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	毕业论文/设计总体满意度
原体育学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学院	99.32%	99.32%	100.00%	99.55%
文学院/新闻与传播学院	99.17%	98.90%	99.72%	99.27%
美术学院	98.85%	99.43%	98.85%	99.04%
马克思主义学院	99.05%	99.04%	99.05%	99.04%
环境与资源学院	100.00%	98.97%	97.94%	98.97%
生命科学学院	99.13%	98.69%	98.69%	98.84%
物理科学与技术学院	98.15%	98.60%	98.61%	98.45%
数学与统计学院	98.72%	97.01%	99.57%	98.43%
教育学部	98.78%	98.78%	97.56%	98.37%
电子工程学院	99.07%	96.76%	98.61%	98.15%
设计学院	97.42%	98.45%	98.45%	98.11%

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	毕业论文/设计总体满意度
经济管理学院	97.69%	98.08%	98.08%	97.95%
外国语学院	97.91%	97.91%	97.91%	97.91%
政治与公共管理学院	97.89%	97.89%	97.89%	97.89%
历史文化与旅游学院	98.57%	96.43%	97.86%	97.62%
职业技术师范学院	96.90%	96.45%	97.34%	96.90%
化学与药学院	97.26%	95.89%	97.26%	96.80%
计算机科学与信息工程学院	96.45%	96.45%	96.95%	96.62%
音乐学院	96.43%	96.40%	96.43%	96.42%
原健康管理学院	94.64%	89.29%	94.64%	92.86%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价：各专业对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中汉语言文学、秘书学(职业技术师范学院)等 11 个专业毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度分布详见附录附表III-15。*

部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的评价：各专业对毕业论文/设计的总体满意度处于较高水平，其中环境生态工程、文化产业管理等 38 个专业毕业生对毕业论文/设计的总体满意度相对较高，均达到了 100.00%。*部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度分布详见附录附表III-16。*

（七）教育教学评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对教育教学的评价

97.95%的毕业生对教育教学总体感到满意。其中，本科毕业生对教育教学总体满意度达到 97.87%，毕业研究生⁷对教育教学总体满意度达到 98.19%。

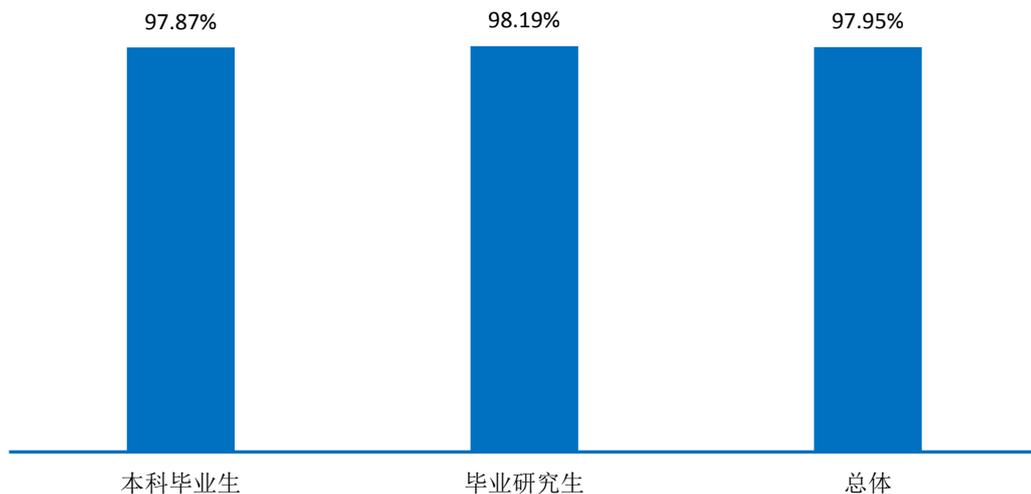


图 6-9 2020 届毕业生对教育教学的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）对教育教学的满意度：学校 2020 届本科毕业生对教育教学满意度排名前三的学院分别是“原体育学院”（4.56）、“音乐学院”（4.31）、“马克思主义学院”（4.29）；毕业研究生对教育教学满意度排名前三学院分别是“设计学院”（4.48）、“音乐学院”（4.48）、“马克思主义学院”（4.46）。详细分布见下表。

⁷ 毕业研究生是指学校 2020 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

表 6-12 2020 届各学院（部）本科毕业生对教育教学的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
原体育学院	98.85%	4.56	计算机科学与信息工程学院	98.12%	4.04
音乐学院	97.75%	4.31	政治与公共管理学院	99.12%	4.00
马克思主义学院	98.57%	4.29	化学与药学学院	98.90%	4.00
美术学院	98.61%	4.24	环境与资源学院	97.53%	4.00
法学院	98.85%	4.21	电子工程学院	98.14%	3.99
外国语学院	98.31%	4.20	职业技术师范学院	95.60%	3.98
文学院/新闻与传播学院	98.55%	4.17	数学与统计学院	97.89%	3.95
生命科学学院	98.94%	4.10	经济管理学院	98.05%	3.94
物理科学与技术学院	97.63%	4.09	历史文化与旅游学院	95.88%	3.79
设计学院	99.31%	4.08	原健康管理学院	95.38%	3.63
教育学部	98.76%	4.05	-	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-13 2020 届各学院（部）毕业研究生对教育教学的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
设计学院	100.00%	4.48	法学院	100.00%	4.20
音乐学院	96.55%	4.48	原体育学院	95.12%	4.20
马克思主义学院	100.00%	4.46	经济管理学院	100.00%	4.17
物理科学与技术学院	100.00%	4.38	电子工程学院	97.26%	4.14
教育学部	100.00%	4.26	政治与公共管理学院	96.97%	4.12
外国语学院	97.06%	4.25	文学院/新闻与传播学院	97.98%	4.11
数学与统计学院	100.00%	4.24	美术学院	94.44%	4.08
计算机科学与信息工程学院	100.00%	4.22	生命科学学院	96.30%	4.07
职业技术师范学院	100.00%	4.22	化学与药学学院	94.23%	3.98
历史文化与旅游学院	97.87%	4.21	环境与资源学院	95.65%	3.78

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对教育教学的满意度：学校 2020 届本科毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“书法学”（4.72）、“服装与服饰设计”（4.63）、“体育教育”（4.50）、“运动训练”（4.50）（并列）；毕业研究生中“课程与教学论（生命科学学院）”、“课程与教学论（音乐学院）”、“政治经济学（马克思主义学院）”等 8 个专业对教育教学的满意度均为 5.00。详细分布见下表。

表 6-14 2020 届部分专业本科毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
书法学	100.00%	4.72	思想政治教育	98.57%	4.29
服装与服饰设计	100.00%	4.63	英语	100.00%	4.27
体育教育	100.00%	4.50	产品设计	100.00%	4.26

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
运动训练	97.62%	4.50	环境设计	100.00%	4.26
舞蹈学	100.00%	4.37	学前教育	97.44%	4.26
汽车维修工程教育	96.88%	4.34	商务英语	98.75%	4.25
汉语国际教育	100.00%	4.33	科学教育	100.00%	4.22
音乐学	98.41%	4.33	政治学与行政学	100.00%	4.22
环境科学	100.00%	4.32	学前教育	100.00%	4.21
汉语言文学	99.30%	4.29	法学	98.85%	4.21

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-15 2020 届部分专业毕业研究生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
课程与教学论(生命科学学院)	100.00%	5.00	科学与技术教育	100.00%	4.67
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	5.00	生态学	100.00%	4.67
政治经济学(马克思主义学院)	100.00%	5.00	中国近现代史	100.00%	4.67
运动训练	100.00%	5.00	教育管理	100.00%	4.60
心理健康教育	100.00%	5.00	旅游管理	100.00%	4.54
课程与教学论(马克思主义学院)	100.00%	5.00	学科教学(化学)	100.00%	4.50
学科教学(音乐)	100.00%	5.00	学科教学(历史)	100.00%	4.50
伦理学	100.00%	5.00	民族教育	100.00%	4.50
马克思主义理论	100.00%	4.78	美学	100.00%	4.50
公共管理	100.00%	4.75	课程与教学论	100.00%	4.50

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类毕业生对教育教学的满意度：学校 2020 届师范类毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“体育教育”（4.50）、“环境设计（职业技术师范学院）”（4.50）、“汉语言文学”（4.33）、“汉语国际教育”（4.33）（并列）；非师范类毕业生对教育教学满意度排名前三的专业分别是“武术与民族传统体育”（4.88）、“社会体育指导与管理”（4.78）、“书法学”（4.72）。

表 6-16 2020 届部分师范类专业毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
体育教育	100.00%	4.50	生物科学	99.12%	4.19
环境设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.50	小学教育	100.00%	4.12
汉语言文学	100.00%	4.33	物理学	98.11%	4.10
汉语国际教育	100.00%	4.33	汽车维修工程教育	90.91%	4.09
音乐学	98.41%	4.33	数学与应用数学	99.23%	4.03

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
思想政治教育	98.57%	4.29	化学	98.36%	4.02
英语	100.00%	4.27	视觉传达设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.00
科学教育	100.00%	4.22	公共事业管理(教育学部)	100.00%	4.00
学前教育(教育学部)	100.00%	4.21	教育技术学	100.00%	4.00
美术学(美术学院)	97.14%	4.20	特殊教育	95.83%	4.00

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-17 2020 届部分非师范类专业毕业生对教育教学的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
武术与民族传统体育	100.00%	4.88	旅游管理 (职业技术师范学院)	95.65%	4.28
社会体育指导与管理	100.00%	4.78	产品设计	100.00%	4.26
书法学	100.00%	4.72	商务英语	98.75%	4.25
服装与服饰设计 (设计学院)	100.00%	4.63	政治学与行政学	100.00%	4.22
运动训练	97.62%	4.50	环境设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.21
汽车维修工程教育	100.00%	4.48	法学	98.85%	4.21
舞蹈学	100.00%	4.37	社会学	100.00%	4.17
学前教育 (职业技术师范学院)	96.67%	4.33	计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	98.36%	4.15
环境科学	100.00%	4.32	朝鲜语	100.00%	4.14
机械设计制造及其自动化	100.00%	4.31	会计学(职业技术师范学院)	100.00%	4.13

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（八）学风评价

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对学风的评价

97.69%的毕业生对学风感到满意。其中，本科毕业生对学风的满意度达到 97.56%，毕业研究生⁸对学风的满意度达到 98.10%。

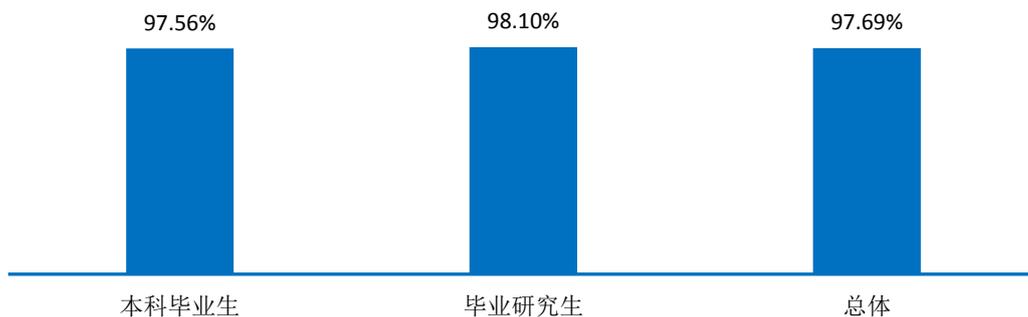


图 6-10 2020 届毕业生对学风的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）对学风的满意度：学校 2020 届本科毕业生对学风满意度排名前三的学院分别是“原体育学院”（4.49）、“音乐学院”（4.29）、“美术学院”（4.26）；毕业研究生对学风评价排名前三的学院分别是“马克思主义学院”（4.49）、“物理科学与技术学院”（4.45）、“音乐学院”（4.45）。详细分布见下表。

表 6-18 2020 届各学院（部）本科毕业生对学风的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
原体育学院	97.73%	4.49	职业技术师范学院	97.50%	4.05
音乐学院	97.75%	4.29	物理科学与技术学院	96.45%	4.05
美术学院	98.60%	4.26	电子工程学院	97.50%	4.03
马克思主义学院	98.57%	4.23	化学与药学学院	96.70%	4.02
外国语学院	98.31%	4.19	计算机科学与信息工程学院	95.57%	4.01
法学院	97.70%	4.16	政治与公共管理学院	98.25%	3.99
文学院/新闻与传播学院	97.83%	4.11	数学与统计学院	97.89%	3.94
教育学部	99.38%	4.08	经济管理学院	95.61%	3.93
生命科学学院	97.34%	4.08	历史文化与旅游学院	96.91%	3.77
设计学院	99.31%	4.05	原健康管理学院	96.92%	3.65
环境与资源学院	97.53%	4.05	-	-	-

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

⁸ 毕业研究生是指学校 2020 届参与调研的硕士毕业生和博士毕业生合并后的总体人群，下同。

表 6-19 2020 届各学院（部）毕业研究生对学风的满意度

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
马克思主义学院	100.00%	4.49	职业技术师范学院	88.89%	4.22
物理科学与技术学院	100.00%	4.45	电子工程学院	97.26%	4.19
音乐学院	96.55%	4.45	原体育学院	87.50%	4.18
设计学院	98.28%	4.43	文学院/新闻与传播学院	98.99%	4.17
教育学部	100.00%	4.34	政治与公共管理学院	100.00%	4.15
外国语学院	100.00%	4.32	经济管理学院	98.41%	4.14
计算机科学与信息工程学院	100.00%	4.31	生命科学学院	98.15%	4.09
法学院	100.00%	4.26	美术学院	97.30%	4.08
历史文化与旅游学院	95.74%	4.23	化学与药学院	94.23%	3.94
数学与统计学院	100.00%	4.22	环境与资源学院	95.65%	3.91

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对学风的满意度：学校 2020 届本科毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别是“社会体育指导与管理”（4.78）、“书法学”（4.68）、“武术与民族传统体育”（4.67）；毕业研究生对学风满意度达到 5.00 的有“课程与教学论（生命科学学院）”、“课程与教学论（音乐学院）”、“政治经济学（马克思主义学院）”等 9 个专业。

表 6-20 2020 届部分专业本科毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
社会体育指导与管理	100.00%	4.78	学前教育(教育学部)	100.00%	4.33
书法学	100.00%	4.68	教育技术学	100.00%	4.31
武术与民族传统体育	100.00%	4.67	旅游管理 (职业技术师范学院)	98.18%	4.31
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.63	音乐表演	85.71%	4.29
汽车维修工程教育	96.88%	4.53	音乐学	98.41%	4.27
运动训练	97.62%	4.45	环境设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.26
学前教育 (职业技术师范学院)	100.00%	4.40	汉语言文学	99.30%	4.25
体育教育	96.43%	4.39	思想政治教育	98.57%	4.23
舞蹈学	100.00%	4.37	英语	97.73%	4.23
环境科学	100.00%	4.36	朝鲜语	100.00%	4.21

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-21 2020 届部分专业毕业研究生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
课程与教学论 (生命科学学院)	100.00%	5.00	马克思主义理论	100.00%	4.78
课程与教学论(音乐学院)	100.00%	5.00	美学	100.00%	4.75
政治经济学 (马克思主义学院)	100.00%	5.00	公共管理	100.00%	4.75
运动训练	100.00%	5.00	心理健康教育	100.00%	4.75
历史文献学 (含:敦煌学、古文字学)	100.00%	5.00	生态学	100.00%	4.67
课程与教学论 (物理科学与技术学院)	100.00%	5.00	学科教学(化学)	100.00%	4.67
伦理学	100.00%	5.00	中国近现代史	100.00%	4.67
学科教学(音乐)	100.00%	5.00	少年儿童组织与思想意识 教育	100.00%	4.67
课程与教学论 (马克思主义学院)	100.00%	5.00	民俗学 (文学院/新闻与传播学院)	100.00%	4.60
科学与技术教育	100.00%	4.83	旅游管理(历史文化与旅游 学院)	100.00%	4.58

注:仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源:第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类毕业生对学风的满意度:学校 2020 届师范类毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别是“环境设计(职业技术师范学院)(4.43)”、“体育教育(4.39)”、“学前教育(教育学部)(4.33)”；非师范类毕业生中对学风满意度排名前三的专业分别为“社会体育指导与管理”(4.78)、“汽车维修工程教育”(4.71)、“书法学”(4.68)。

表 6-22 2020 届部分师范类专业毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
环境设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.43	汽车维修工程教育	90.91%	4.18
体育教育	96.43%	4.39	汉语国际教育	94.87%	4.15
学前教育(教育学部)	100.00%	4.33	生物科学	97.37%	4.13
教育技术学	100.00%	4.31	化学	96.72%	4.10
汉语言文学	100.00%	4.30	视觉传达设计 (职业技术师范学院)	100.00%	4.09
音乐学	98.41%	4.27	科学教育	96.88%	4.09
思想政治教育	98.57%	4.23	小学教育	100.00%	4.07

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
英语	97.73%	4.23	物理学	97.17%	4.06
学前教育 (职业技术师范学院)	100.00%	4.22	特殊教育	100.00%	4.04
美术学(美术学院)	97.10%	4.20	动画(职业技术师范学院)	94.74%	4.00

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-23 2020 届部分非师范类专业毕业生对学风的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
社会体育指导与管理	100.00%	4.78	环境科学	100.00%	4.36
汽车维修工程教育	100.00%	4.71	音乐表演	85.71%	4.29
书法学	100.00%	4.68	会计学(职业技术师范学院)	100.00%	4.22
武术与民族传统体育	100.00%	4.67	朝鲜语	100.00%	4.21
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.63	环境设计(职业技术师范学院)	100.00%	4.21
学前教育 (职业技术师范学院)	100.00%	4.45	计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	98.33%	4.20
运动训练	97.62%	4.45	商务英语	97.50%	4.20
机械设计制造及其自动化	100.00%	4.38	政治学与行政学	100.00%	4.19
舞蹈学	100.00%	4.37	信息管理与信息系统	100.00%	4.18
旅游管理 (职业技术师范学院)	97.83%	4.37	法学	97.70%	4.16

注：仅展示满意度排名前 20 的专业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（九）对所学专业教学的改进建议

1. 总体、各学院（部）/专业毕业生对所学专业教学的改进建议

学校 2020 届本科毕业生和毕业研究生认为所学专业教学最需改进的方面均是“开设课程对工作/学习帮助较少”，比例分别为 38.16%、33.55%。

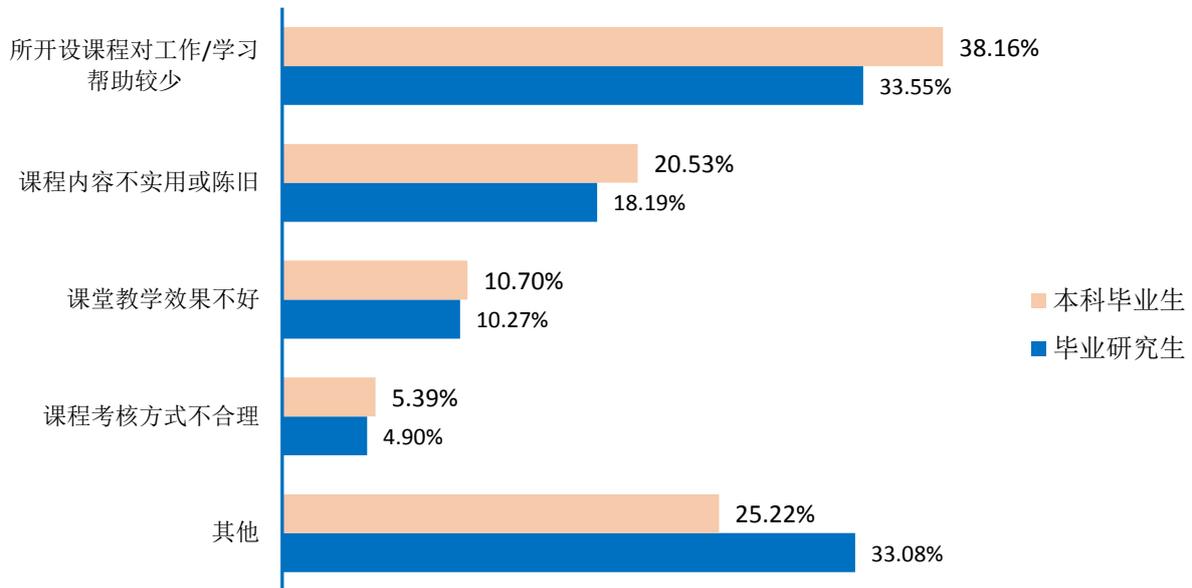


图 6-11 2020 届毕业生对所学专业教学的改进建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院（部）对所学专业教学的改进建议：学校 2020 届各学院（部）对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 6-24 2020 届各学院（部）本科毕业生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
原体育学院	其他(47.78%)；所开设课程对工作/学习帮助较少(31.11%)；课程内容不实用或陈旧(10.00%)
原健康管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%)；课程内容不实用或陈旧(20.00%)；其他(13.85%)
化学与药学学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(39.56%)；其他(26.37%)；课堂教学效果不好(14.29%)
历史文化与旅游学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.41%)；其他(27.27%)；课程内容不实用或陈旧(16.16%)
外国语学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.01%)；其他(28.09%)；课程内容不实用或陈旧(17.42%)
政治与公共管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.98%)；其他(19.30%)；课堂教学效果不好(15.79%)；课程内容不实用或陈旧(15.79%)
教育学部	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.27%)；其他(24.07%)；课程内容不实用或陈旧(20.37%)
数学与统计学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(44.21%)；其他(17.37%)；课程内容不实用或陈旧(16.84%)

学院	改进建议
文学院/新闻与传播学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.85%); 课程内容不实用或陈旧(25.90%); 其他(24.46%)
法学院	其他(36.36%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(27.27%); 课堂教学效果不好(19.32%)
物理科学与技术学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.67%); 其他(22.81%); 课程内容不实用或陈旧(16.96%)
环境与资源学院	其他(29.63%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(24.69%); 课程内容不实用或陈旧(20.99%)
生命科学学院	其他(34.55%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(32.46%); 课程内容不实用或陈旧(16.23%)
电子工程学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(32.72%); 课程内容不实用或陈旧(29.01%); 其他(22.84%)
经济管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.78%); 其他(19.90%); 课程内容不实用或陈旧(18.45%)
美术学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.97%); 其他(28.47%); 课程内容不实用或陈旧(22.22%)
职业技术师范学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(40.95%); 课程内容不实用或陈旧(26.13%); 其他(19.55%)
计算机科学与信息工程学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.36%); 课程内容不实用或陈旧(28.40%); 其他(15.43%)
设计学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.48%); 课程内容不实用或陈旧(29.66%); 其他(26.90%)
音乐学院	其他(48.31%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.71%); 课程内容不实用或陈旧(7.87%)
马克思主义学院	其他(36.62%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(22.54%); 课堂教学效果不好(16.90%)

注: 仅展示排名前三的建议。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-25 2020 届各学院(部) 毕业研究生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
原体育学院	其他(45.24%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(21.43%); 课程内容不实用或陈旧(21.43%)
化学与药学学院	其他(32.08%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(32.08%); 课程内容不实用或陈旧(15.09%)
历史文化与旅游学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(36.17%); 其他(31.91%); 课程内容不实用或陈旧(21.28%)
外国语学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.14%); 其他(30.00%); 课程内容不实用或陈旧(18.57%)

学院	改进建议
政治与公共管理学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(32.35%); 课程内容不实用或陈旧(32.35%); 其他(17.65%)
教育学部	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.67%); 其他(28.89%); 课程内容不实用或陈旧(16.67%)
数学与统计学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.29%); 其他(33.90%); 课堂教学效果不好(11.86%); 课程内容不实用或陈旧(11.86%)
文学院/新闻与传播学院	其他(32.67%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(31.68%); 课程内容不实用或陈旧(18.81%)
法学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.29%); 其他(30.00%); 课堂教学效果不好(15.71%)
物理科学与技术学院	其他(49.15%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.90%); 课程内容不实用或陈旧(10.17%)
环境与资源学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(39.13%); 其他(21.74%); 课程内容不实用或陈旧(21.74%)
生命科学学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.55%); 其他(23.64%); 课堂教学效果不好(16.36%)
电子工程学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(30.14%); 其他(27.40%); 课堂教学效果不好(20.55%)
经济管理学院	其他(32.81%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(28.12%); 课程内容不实用或陈旧(26.56%)
美术学院	其他(43.24%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(43.24%); 课程内容不实用或陈旧(8.11%)
马克思主义学院	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.14%); 其他(29.73%); 课程内容不实用或陈旧(21.62%)
计算机科学与信息工程学院	其他(31.37%); 课程内容不实用或陈旧(27.45%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(23.53%)
设计学院	其他(44.83%); 课程内容不实用或陈旧(24.14%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(20.69%)
音乐学院	其他(41.38%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(37.93%); 课堂教学效果不好(6.90%); 课程内容不实用或陈旧(6.90%); 课程考核方式不合理(6.90%)
职业技术师范学院	其他(44.44%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(44.44%); 课程内容不实用或陈旧(11.11%)

注：仅展示排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对所学专业的改进建议：学校 2020 届各专业对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 6-26 2020 届部分专业本科毕业生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
生物科学	其他(40.52%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(31.03%); 课程内容不实用或陈旧(12.93%)
生物技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.56%); 其他(26.67%); 课堂教学效果不好(13.33%); 课程考核方式不合理(13.33%)
物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.58%); 其他(18.69%); 课堂教学效果不好(18.69%)
工艺美术	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.62%); 其他(38.10%); 课程内容不实用或陈旧(9.52%)
科学教育	其他(39.39%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(36.36%); 课程内容不实用或陈旧(18.18%)
电子信息工程(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.88%); 课程内容不实用或陈旧(34.38%); 课堂教学效果不好(12.50%)
美术学(美术学院)	其他(34.29%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(34.29%); 课程内容不实用或陈旧(22.86%)
测控技术与仪器	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.71%); 其他(19.35%); 课程内容不实用或陈旧(19.35%)
小学教育	其他(35.71%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(30.95%); 课程内容不实用或陈旧(21.43%)
环境生态工程	课程内容不实用或陈旧(36.67%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%); 其他(23.33%)
公共事业管理(教育学部)	所开设课程对工作/学习帮助较少(48.48%); 课程内容不实用或陈旧(21.21%); 其他(18.18%)
公共事业管理(原健康管理学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%); 课程内容不实用或陈旧(20.00%); 其他(13.85%)
特殊教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.67%); 课程内容不实用或陈旧(25.00%); 其他(20.83%)
数学与应用数学	所开设课程对工作/学习帮助较少(43.08%); 课堂教学效果不好(16.15%); 其他(15.38%); 课程内容不实用或陈旧(15.38%)
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	课程内容不实用或陈旧(38.89%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%); 其他(20.37%)

注：选取回收率排名前十五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-27 2020 届部分专业毕业研究生对所学专业教学的改进建议

学院	改进建议
民族教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(50.00%); 其他(25.00%); 课程内容不实用或陈旧(25.00%)
民俗学(文学院/新闻与传播学院)	其他(100.00%)
科学教育	其他(60.00%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(20.00%); 课堂教学效果不好(20.00%)
课程与教学论(生命科学学院)	其他(100.00%)
野生动植物保护与利用	所开设课程对工作/学习帮助较少(100.00%)
政治经济学(经济管理学院)	其他(66.67%); 课程内容不实用或陈旧(33.33%)
经济史	课堂教学效果不好(100.00%)
课程与教学论(音乐学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(100.00%)
政治经济学(马克思主义学院)	其他(50.00%); 课程内容不实用或陈旧(50.00%)
历史文献学(含:敦煌学、古文字学)	课程内容不实用或陈旧(100.00%)
民族学	所开设课程对工作/学习帮助较少(100.00%)
电子科学与技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(26.92%); 课堂教学效果不好(26.92%); 其他(23.08%); 课程内容不实用或陈旧(23.08%)
电子与通信工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(31.91%); 其他(29.79%); 课堂教学效果不好(17.02%); 课程内容不实用或陈旧(17.02%)
科学与技术教育	其他(83.33%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(16.67%)
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	其他(42.11%); 课程内容不实用或陈旧(26.32%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(15.79%)

注: 选取回收率排名前十五的专业进行展示, 展示内容为排名前三的建议。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

师范类/非师范类毕业生对所学专业的改进建议：学校 2020 届师范类毕业生和非师范类毕业生对所学专业教学的改进建议具体如下所示。

表 6-28 2020 届部分师范类专业毕业生对所学专业教学的改进建议

专业	改进建议
生物科学	其他(40.52%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(31.03%); 课程内容不实用或陈旧(12.93%)
物理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.58%); 其他(18.69%); 课堂教学效果不好(18.69%)
工艺美术	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.62%); 其他(38.10%); 课程内容不实用或陈旧(9.52%)
科学教育	其他(39.39%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(36.36%); 课程内容不实用或陈旧(18.18%)
电子信息工程(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(46.88%); 课程内容不实用或陈旧(34.38%); 课堂教学效果不好(12.50%)
美术学(美术学院)	其他(34.29%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(34.29%); 课程内容不实用或陈旧(22.86%)
小学教育	其他(35.71%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(30.95%); 课程内容不实用或陈旧(21.43%)
公共事业管理(教育学部)	所开设课程对工作/学习帮助较少(48.48%); 课程内容不实用或陈旧(21.21%); 其他(18.18%)
特殊教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.67%); 课程内容不实用或陈旧(25.00%); 其他(20.83%)
数学与应用数学	所开设课程对工作/学习帮助较少(43.08%); 课堂教学效果不好(16.15%); 其他(15.38%); 课程内容不实用或陈旧(15.38%)
思想政治教育	其他(36.62%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(22.54%); 课堂教学效果不好(16.90%)
汽车维修工程教育	所开设课程对工作/学习帮助较少(41.67%); 课程内容不实用或陈旧(33.33%); 其他(16.67%)
机械设计制造及其自动化	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.83%); 课程内容不实用或陈旧(20.83%); 其他(16.67%)
动画(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(45.00%); 课程内容不实用或陈旧(35.00%); 其他(15.00%)
应用心理学	所开设课程对工作/学习帮助较少(34.78%); 课堂教学效果不好(30.43%); 课程内容不实用或陈旧(21.74%)

注：选取回收率排名前十五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-29 2020 届部分非师范类专业毕业生对所学专业教学的改进建议

专业	改进建议
生物技术	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.56%); 其他(26.67%); 课堂教学效果不好(13.33%); 课程考核方式不合理(13.33%)
测控技术与仪器	所开设课程对工作/学习帮助较少(38.71%); 其他(19.35%); 课程内容不实用或陈旧(19.35%)
环境生态工程	课程内容不实用或陈旧(36.67%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%); 其他(23.33%)
公共事业管理(原健康管理学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(60.00%); 课程内容不实用或陈旧(20.00%); 其他(13.85%)
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	课程内容不实用或陈旧(38.89%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%); 其他(20.37%)
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	课程内容不实用或陈旧(37.50%); 其他(28.12%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(25.00%)
软件工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.06%); 课程内容不实用或陈旧(21.57%); 其他(19.61%)
环境设计(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(28.57%); 课程内容不实用或陈旧(28.57%); 其他(21.43%)
旅游管理(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(42.55%); 其他(23.40%); 课程内容不实用或陈旧(19.15%)
通信工程	所开设课程对工作/学习帮助较少(35.59%); 课程内容不实用或陈旧(27.12%); 其他(23.73%)
会计学(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(47.62%); 其他(19.05%); 课程内容不实用或陈旧(14.29%)
会计学(经济管理学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(37.70%); 其他(22.95%); 课程内容不实用或陈旧(21.31%)
工业设计	课程内容不实用或陈旧(38.89%); 所开设课程对工作/学习帮助较少(33.33%); 课堂教学效果不好(16.67%)
行政管理	所开设课程对工作/学习帮助较少(30.56%); 课程内容不实用或陈旧(22.22%); 其他(19.44%)
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	所开设课程对工作/学习帮助较少(64.00%); 其他(24.00%); 课程内容不实用或陈旧(8.00%)

注：选取回收率排名前五的专业进行展示，展示内容为排名前三的建议。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对人才培养效果的评价

（一）培养目标认知度

1. 毕业生总体培养目标认知度评价

2020 届毕业生对培养目标的认知度为 95.60%，其中本科毕业生的认知度为 94.94%，
 毕业研究生的认知度为 97.60%。

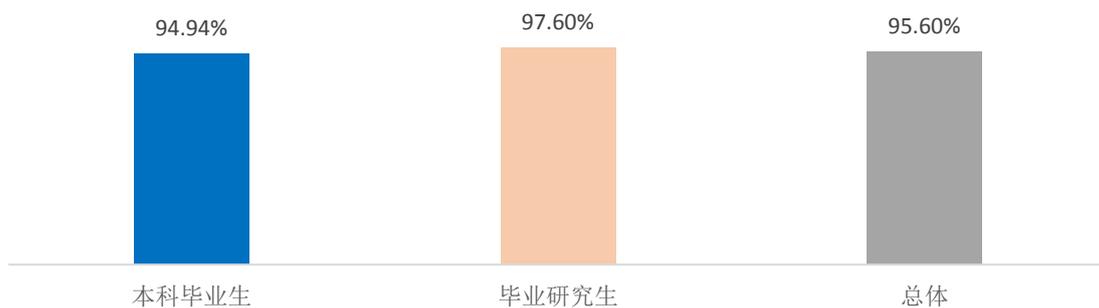


图 6-12 2020 届毕业生培养目标认知度评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；
 认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对
 毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院（部）/专业毕业生培养目标认知度评价

原体育学院、法学院毕业生对培养目标的认知度较高，达到了 100.00%；原健康管理
 学院毕业生对培养目标的认知度相对较低，培养目标认知度为 74.55%。



图 6-13 2020 届各学院（部）毕业生培养目标认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生培养目标认知度评价：体育教育、特殊教育、美术学(美术学院)、数学与应用数学、小学教育、教育技术学、学前教育(教育学部)、科学教育专业的毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%；公共事业管理(教育学部)专业毕业生对培养目标的认知度较低，为 65.52%。*部分师范类专业毕业生培养目标认知评价分布详见附录附表III-17。*

部分非师范类专业毕业生培养目标认知度评价：书法学、汽车维修工程教育、运动训练、统计学等 18 个专业的毕业生对培养目标的认知度较高，均达 100.00%；公共事业管理(原健康管理学院)专业毕业生对培养目标的认知度较低，为 74.55%。*部分非师范类专业毕业生培养目标认知度评价分布详见附录附表III-18。*

（二）培养目标认可度

1. 毕业生总体培养目标认可度评价

2020 届毕业生对培养目标的认可度为 91.98%，其中 2020 届本科毕业生的认可度为 90.50%，毕业研究生的认可度为 96.41%。

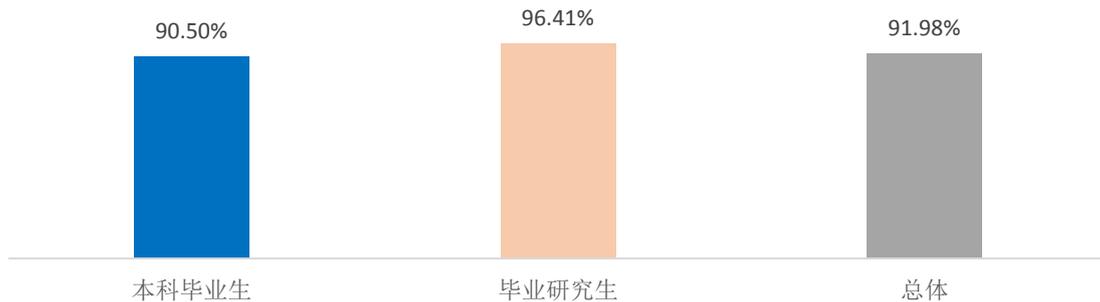


图 6-14 2020 届毕业生培养目标认可度评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院（部）/专业毕业生培养目标认可度评价

法学院、原体育学院、马克思主义学院毕业生对培养目标的认可度较高，均在 98.00% 以上；原健康管理学院毕业生对培养目标的认可度较低，为 68.52%。

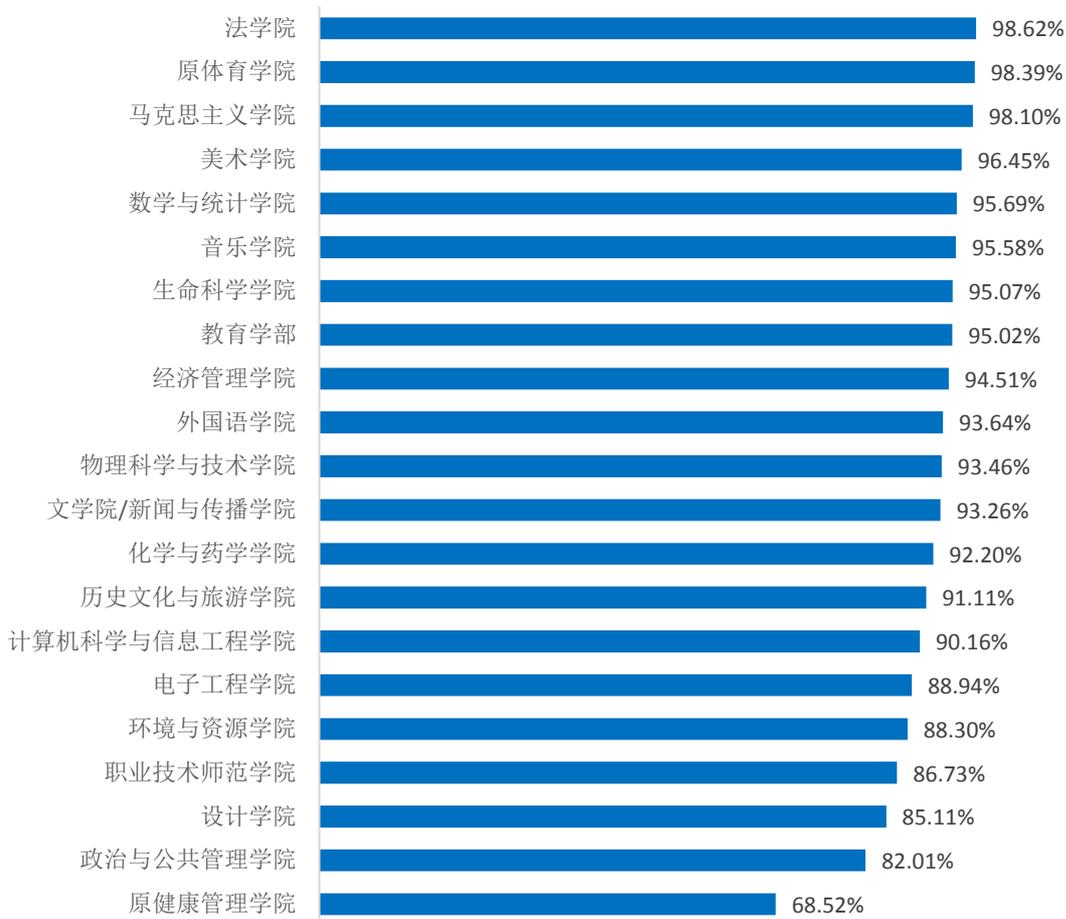


图 6-15 2020 届各学院(部)毕业生培养目标认可度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生培养目标认可度评价：体育教育、教育技术学、动画(职业技术学院)、汽车维修工程教育、计算机科学与技术(职业技术学院)专业 2020 届毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%；物流管理、机械设计制造及其自动化专业毕业生对培养目标的认可度较低，均处于 69.00% 以下。*部分师范类专业毕业生培养目标认可度评价分布详见附录附表 III-19。*

部分非师范类专业毕业生培养目标认可度评价：书法学、汽车维修工程教育、人力资源管理、统计学、应用化学专业毕业生对培养目标的认可度较高，均达 100.00%；公共事业管理(原健康管理学院)、工业设计、文化产业管理专业毕业生对培养目标的认可度较低，均处于 70.00% 以下。*部分非师范类专业毕业生培养目标认可度评价分布详见附录附表 III-20。*

（三）毕业要求认知度

1. 毕业生总体毕业要求认知度评价

2020 届毕业生对毕业要求的认知度为 96.65%，其中 2020 届本科毕业生的认知度为 95.99%，毕业研究生的认知度为 98.60%。

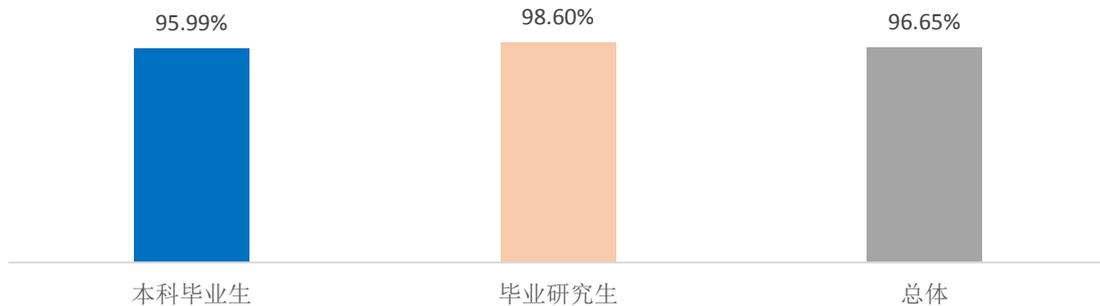


图 6-16 2020 届毕业生毕业要求认知度评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院（部）/专业毕业生毕业要求认知度评价

原体育学院 2020 届毕业生对毕业要求的认知度较高，达到了 100.00%；原健康管理学院 2020 届毕业生对毕业要求的认知度较低，为 88.89%。

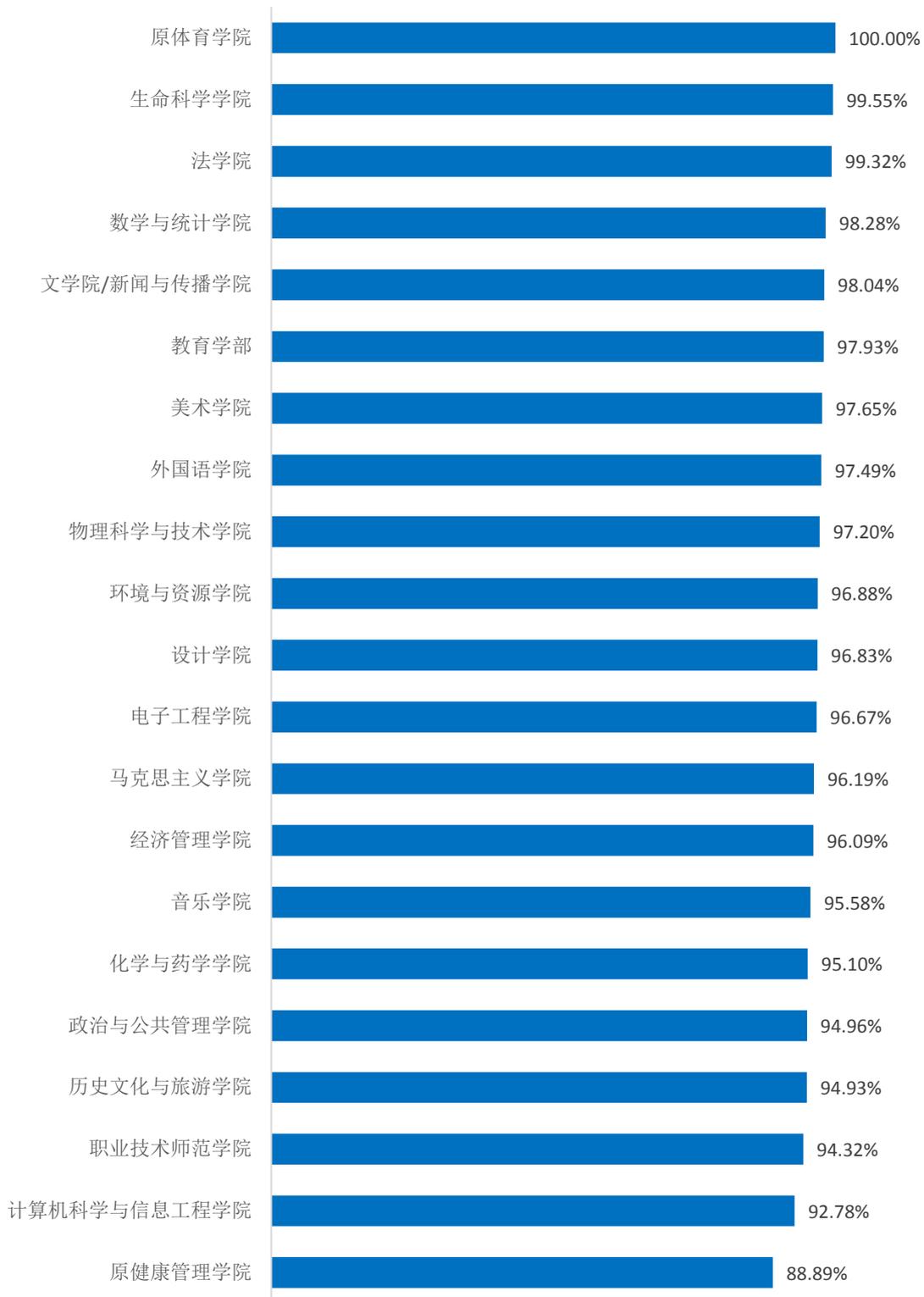


图 6-17 2020 届各学院（部）毕业生毕业要求认知度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生毕业要求认知度评价：体育教育、教育技术学、学前教育(教育学部)、生物科学等 11 个专业毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%；机械设计制造及其自动化专业毕业生对毕业要求的认知度较低，为 80.95%。*部分师范类专业毕业生毕业要求认知度评价分布详见附录附表III- 21。*

部分非师范类专业毕业生毕业要求认知度评价：服装与服装设计（设计学院）、书法学、运动训练等 15 个专业毕业生对毕业要求的认知度较高，均达 100.00%；信息安全、文化产业管理、信息管理与信息系统、劳动与社会保障专业毕业生对毕业要求的认知度较低，均处于 79.00% 以下。*部分非师范类专业毕业生毕业要求认知度评价分布详见附录附表III- 22。*

（四）毕业要求达成度

1. 毕业生总体毕业要求达成度评价

2020 届毕业生对毕业要求的达成度为 96.54%，其中 2020 届本科毕业生的达成度为 95.92%，毕业研究生的达成度为 98.41%。

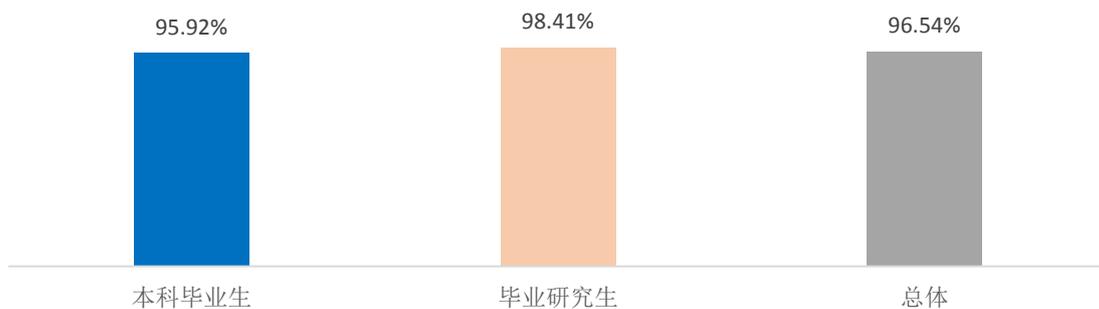


图 6-18 2020 届毕业生毕业要求达成度评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院（部）/专业毕业生毕业要求达成度评价

法学院 2020 届毕业生对毕业要求的达成度较高，达到了 99.32%；原健康管理学院 2020 届毕业生对毕业要求的达成度较低，为 88.89%。

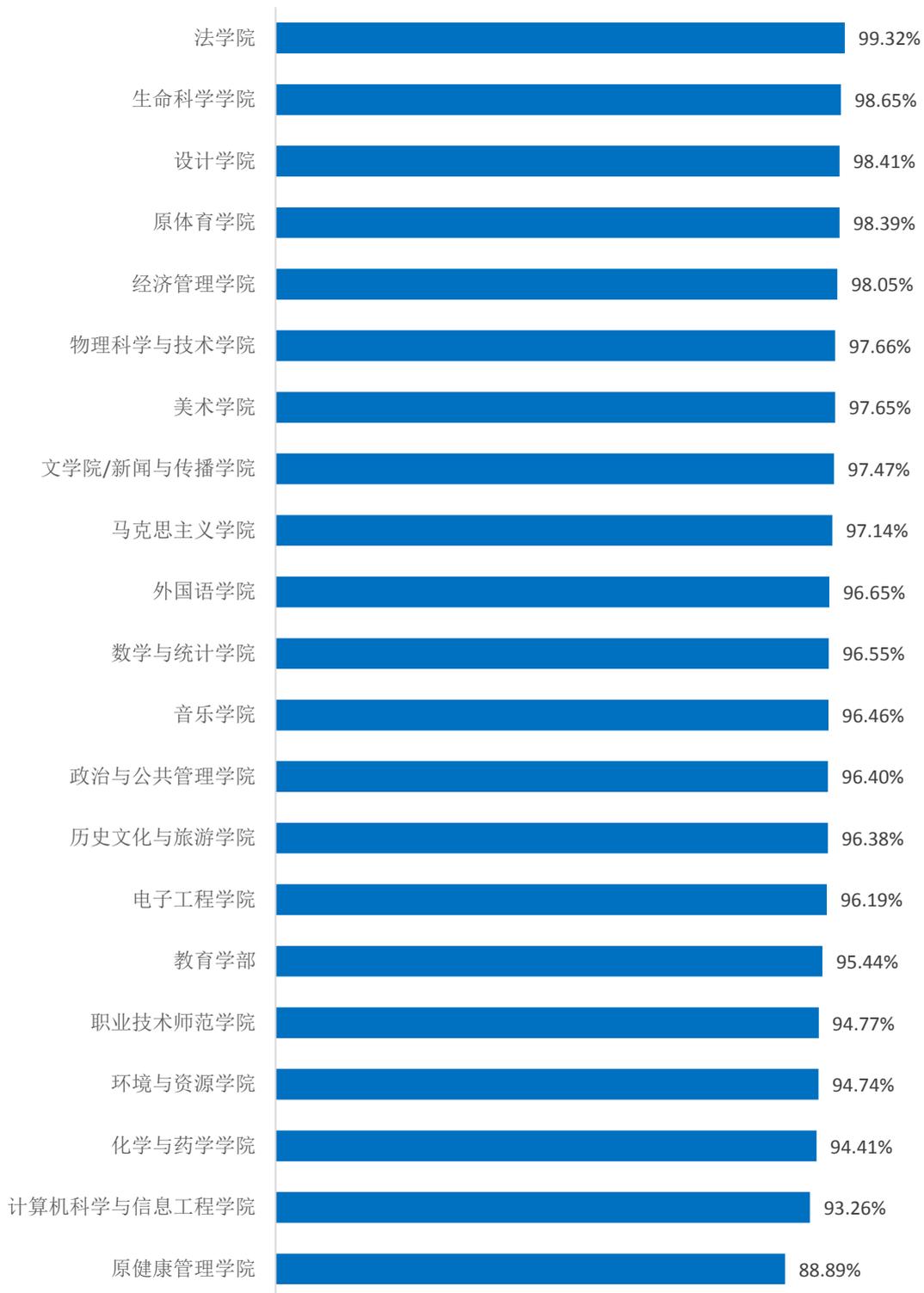


图 6-19 2020 届各学院（部）毕业生毕业要求达成度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

部分师范类专业毕业生毕业要求达成度评价：美术学(美术学院)、汉语国际教育等 11 个专业毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%；机械设计制造及其自动化、应用心理学专业毕业生对毕业要求的达成度较低，均为 80.95%。*部分师范类专业毕业生毕业要求达成度评价分布详见附录附表III- 23。*

部分非师范类专业毕业生毕业要求达成度评价：金融学、朝鲜语等 18 个专业 2020 届毕业生对毕业要求的达成度较高，均达 100.00%；信息安全专业毕业生对毕业要求的达成度较低，为 78.26%。*部分非师范类专业毕业生毕业要求达成度评价详见附录附表III - 24。*

（五）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查的内容是毕业生认为应该拥有的能力素质及其已具备的满足工作要求的能力素质。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、记忆能力、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习。而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.00 分以上，其中“表达能力”和“团队意识”的水平相对较高，均为 3.91 分。

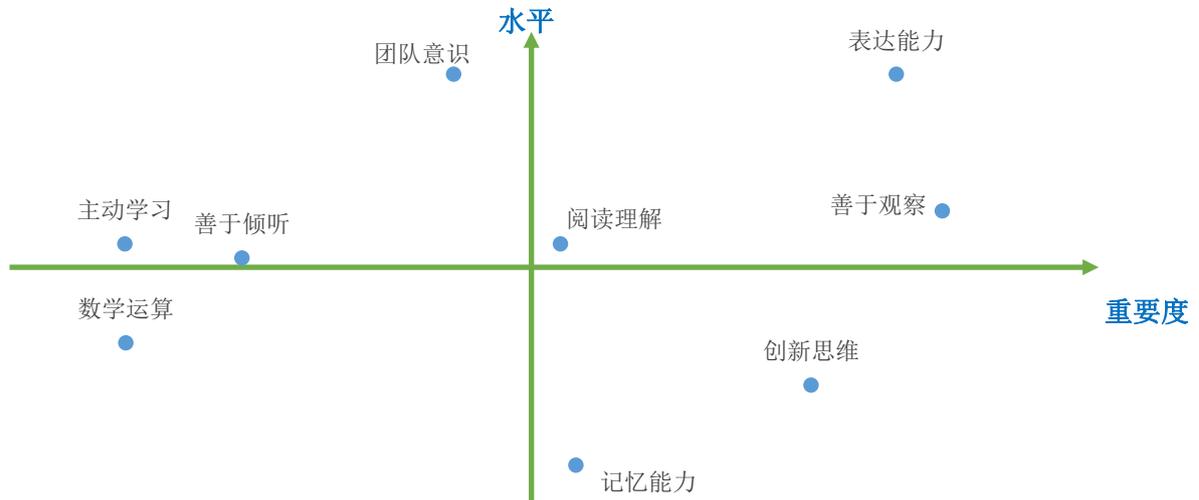


图 6-20 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为 (0.38, 3.50)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-30 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	65.92%	3.39
善于观察	53.11%	3.62
表达能力	51.08%	3.91
创新思维	47.32%	3.25
记忆能力	36.96%	3.08
阅读理解	36.28%	3.55
团队意识	31.58%	3.91
善于倾听	22.25%	3.52
数学运算	17.12%	3.34
主动学习	17.09%	3.55

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、创新思维、表达能力、阅读理解、记忆能力、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习。而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 3.99 分和 3.97 分。

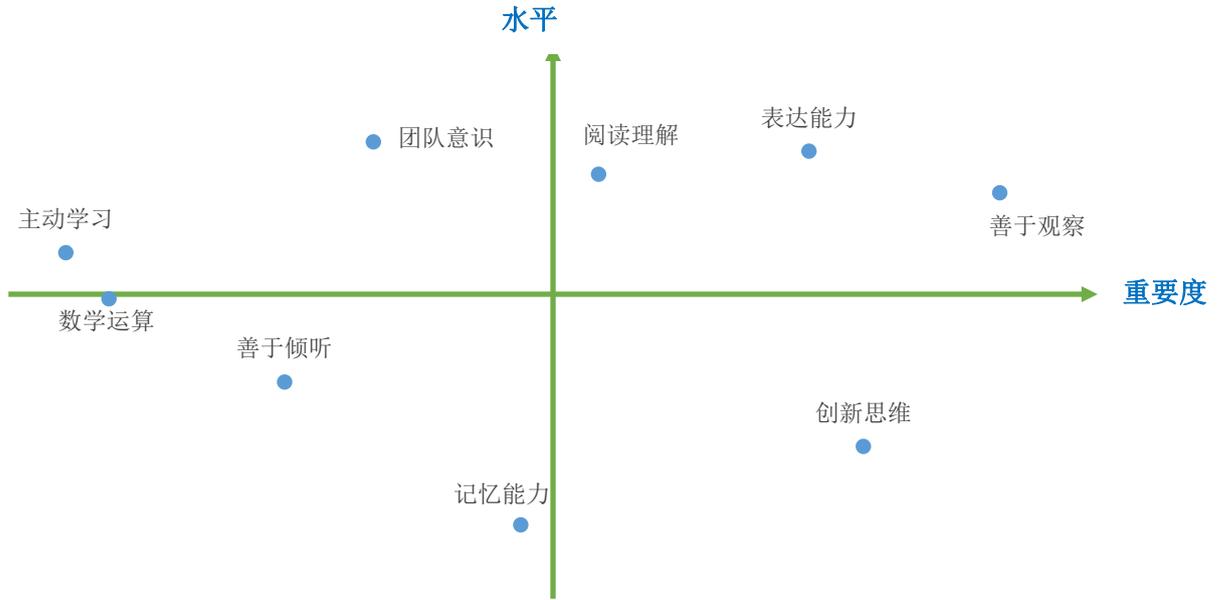


图 6-21 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为 (0.36, 3.66)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-31 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
逻辑思维	68.10%	3.66
善于观察	55.68%	3.88
创新思维	49.67%	3.33
表达能力	47.28%	3.97
阅读理解	38.01%	3.92
记忆能力	34.57%	3.16
团队意识	28.08%	3.99
善于倾听	24.16%	3.47
数学运算	16.43%	3.65
主动学习	14.52%	3.75

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）大学期间收获最大的方面

学校 2020 届本科毕业生和毕业研究生认为大学期间收获最大的方面均是“专业知识/技能/能力的培养”，比例分别为 68.56%、73.18%。

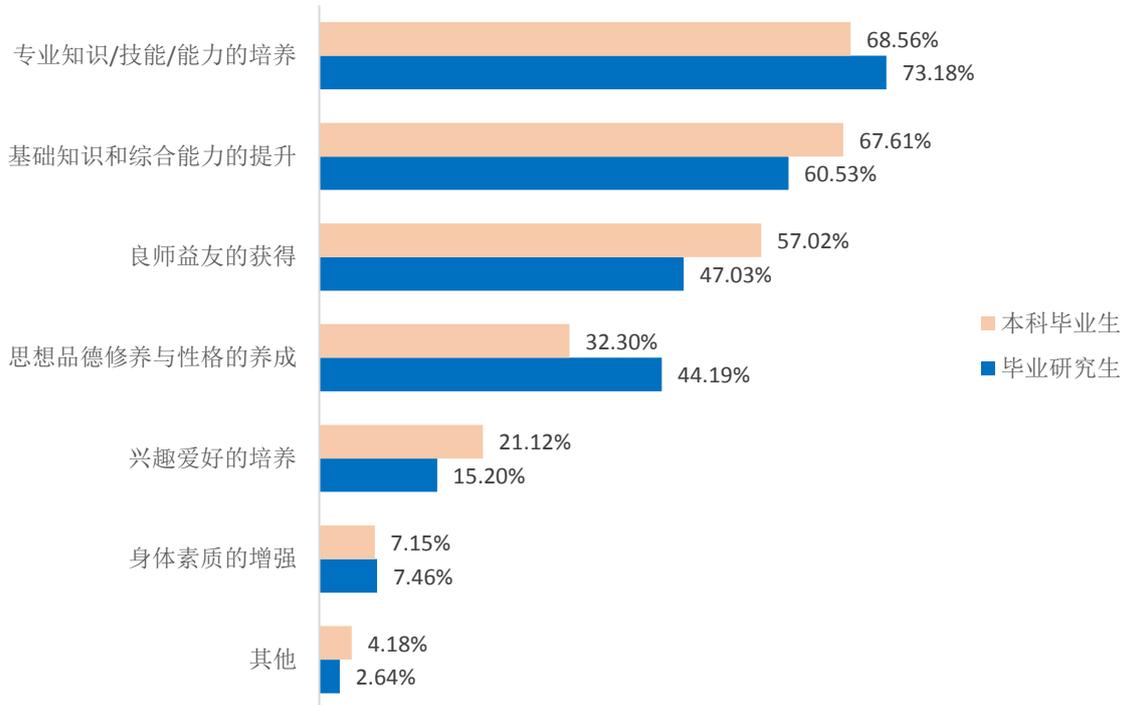


图 6-22 2020 届毕业生认为大学期间最大的收获

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、毕业生对就业教育/服务的评价

（一）就业教育/服务评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

毕业生对学校在“职业咨询与辅导”方面的满意度评价相对较低，职业咨询与辅导是针对毕业生开展的个体化就业指导服务，未来学校将在师资配备、咨询方式等方面加强服务力度、提升服务效率。

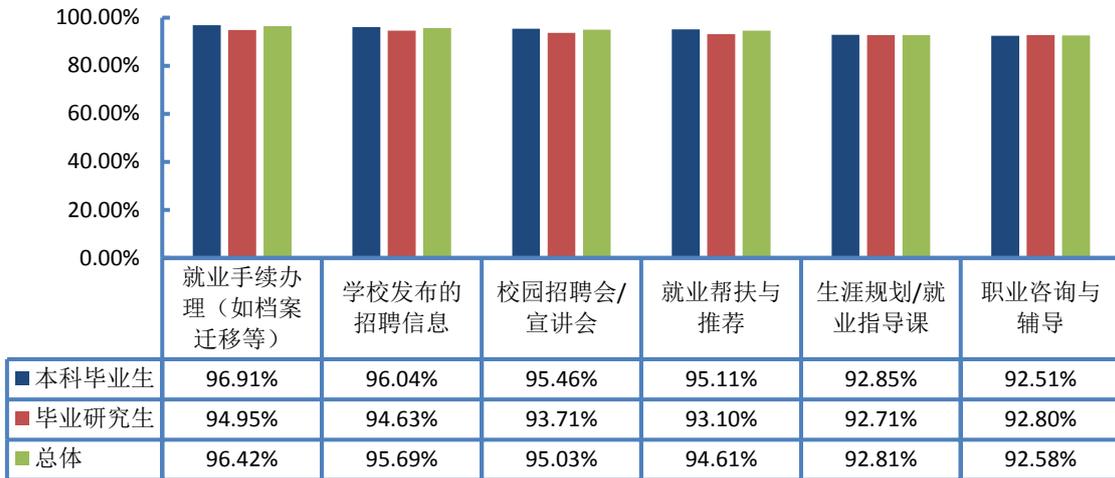


图 6-23 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业教育/服务有效性评价

2020 届本科毕业生中认为学校就业教育/服务“非常有效”的比例为 30.90%， “有效”的比例为 43.34%；毕业研究生所认为学校求职服务“非常有效”的比例是 24.50%， “有效”的比例为 45.19%。

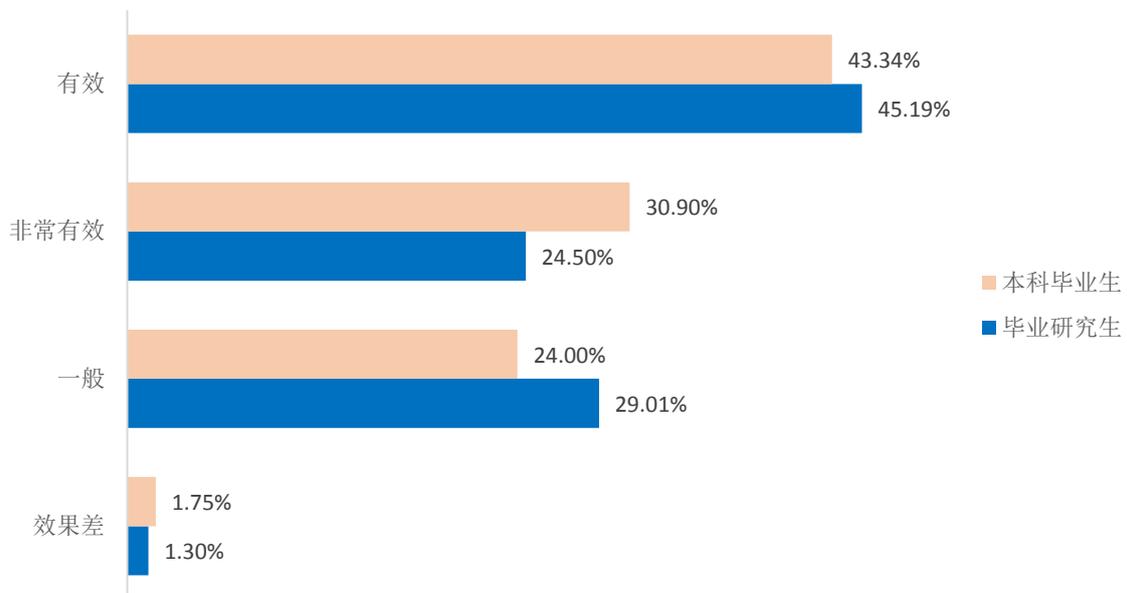


图 6-24 2020 届毕业生对就业教育/服务的有效性评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生对创业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上。在对学校创业教育的评价中，本科毕业生和毕业研究生对“创新创业大赛”的满意度最高，满意度分别为 95.92%、95.39%。在对学校创业服务的满意度评价中，2020 届毕业生对“创业指导服务”的满意度最高，占比为 97.37%。

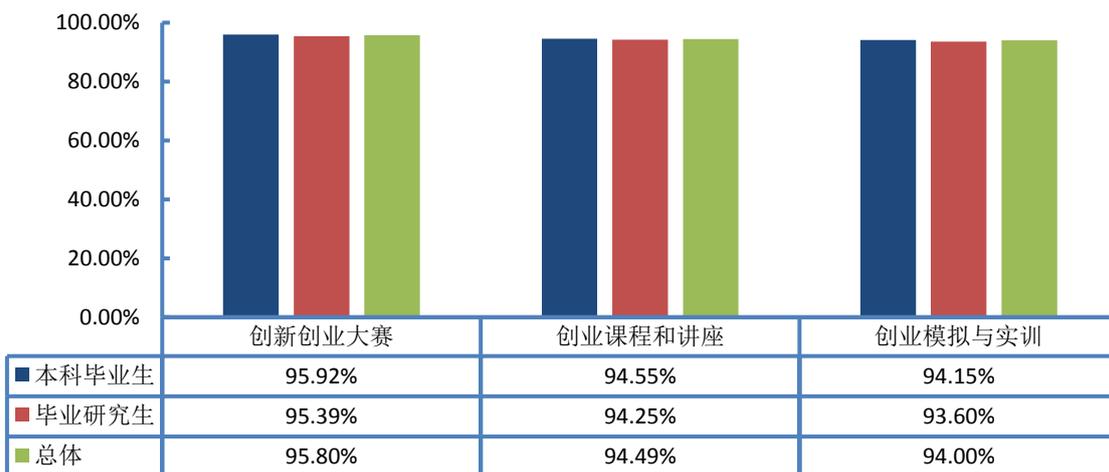


图 6-25 2020 届毕业生对创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

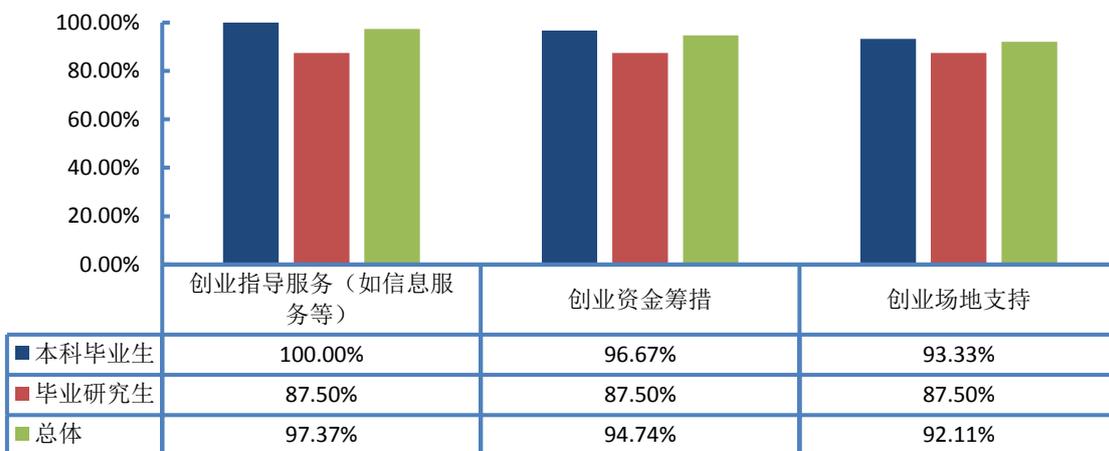


图 6-26 2020 届毕业生对创业服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生对学生服务的反馈

（一）学生工作

1. 学生工作满意度

学校 2020 届毕业生对母校学生工作的满意度是 98.13%。其中本科毕业生对学校学生工作感到“很满意”的比例是 32.18%；毕业研究生对学校学生工作感到“很满意”的比例是 39.83%。

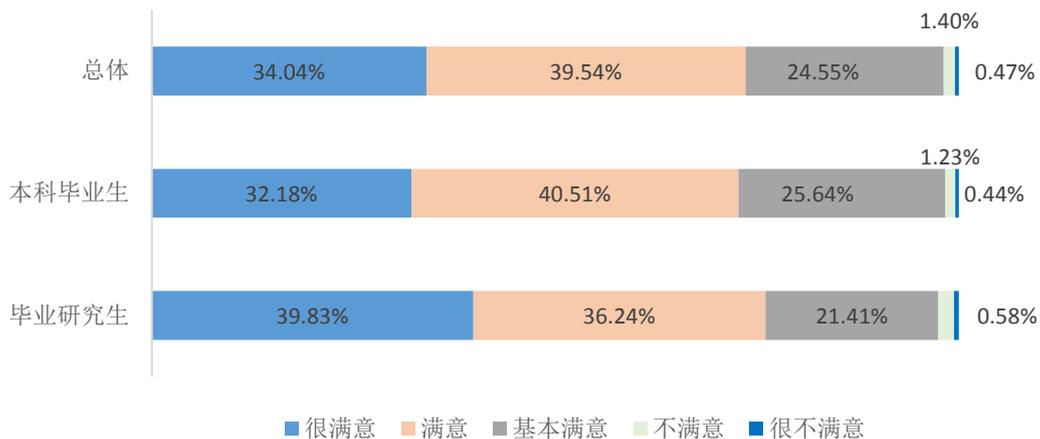


图 6-27 2020 届毕业生对学生工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

2. 学生工作需改进的方面

学校 2020 届本科毕业生和毕业研究生均认为学生工作最应改进的地方是“学校管理人员的办事效率和态度”，比例分别为 52.26%、54.90%。

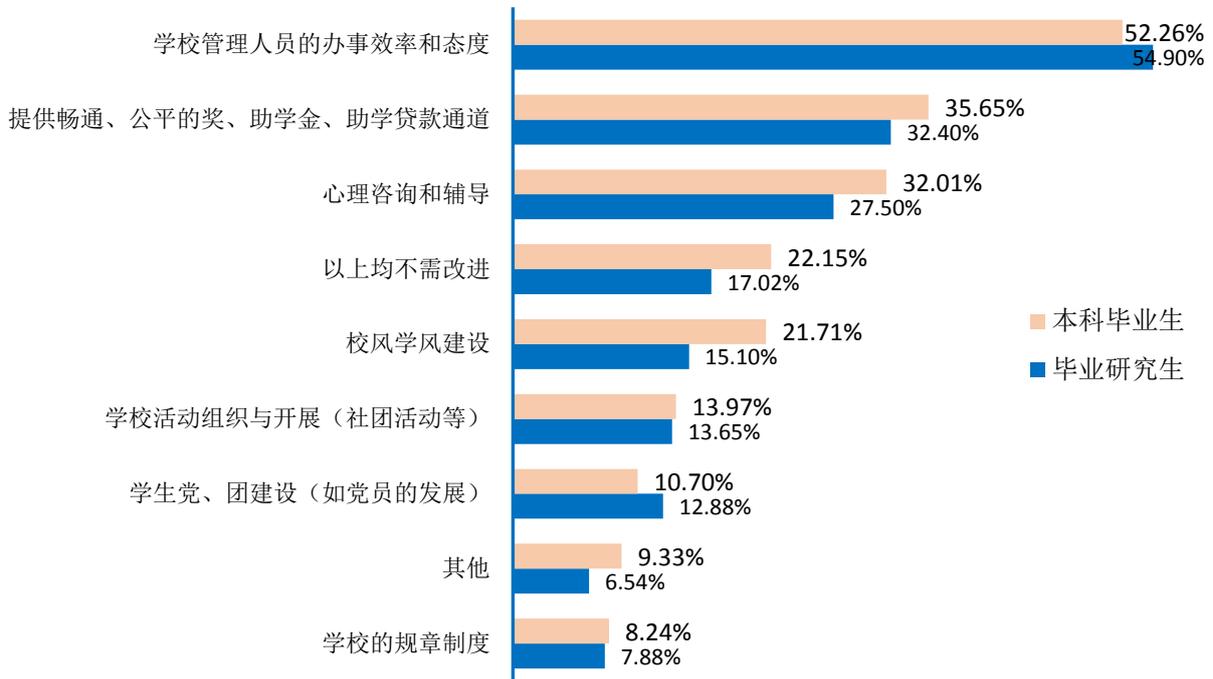


图 6-28 2020 届毕业生对学生工作的改进建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）生活服务

1. 生活服务满意

学校 2020 届毕业生对生活服务的满意度是 96.85%。其中本科毕业生对生活服务感到“很满意”的比例是 29.74%；毕业研究生对生活服务感到“很满意”的比例是 37.67%。

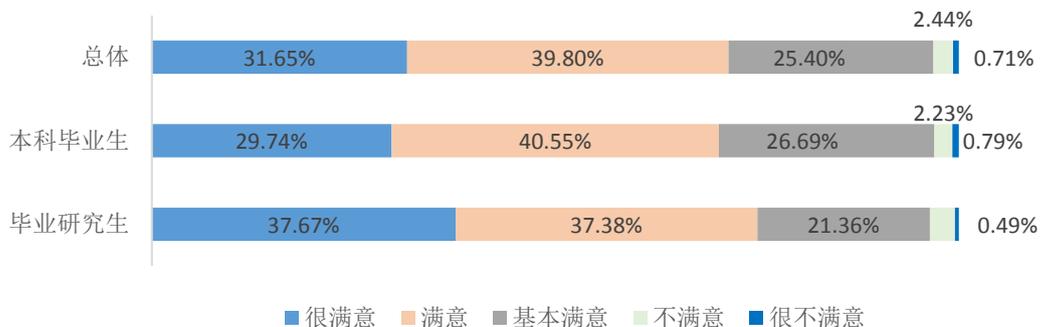


图 6-29 2020 届毕业生对生活服务的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

2. 生活服务需改进的方面

学校 2020 届本科毕业生和毕业研究生均认为母校生活服务最应改进的地方是“生活硬件”比例分别为 50.22%、42.69%。

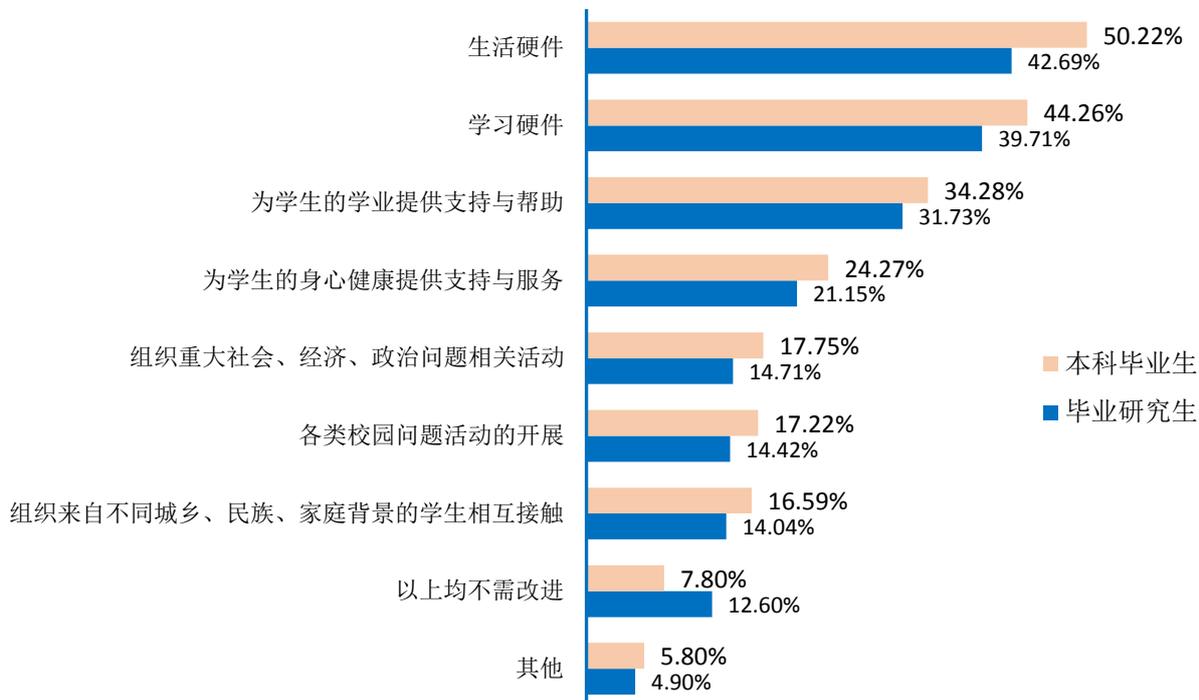


图 6-30 2020 届毕业生对生活服务的改进建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

六、就业对人才培养的反馈

(一) 人才培养工作改进方案

1. 完善课程体系设置，营造良好学习环境

广西师范大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。从 2020 届毕业生对学校人才培养过程评价结果来看，毕业生对学校的满意度较高，达到了 98.52%。2020 届毕业生对学习环境和课程设置的满意度分别为 86.90% 和 90.18%。

学校课程设置主要涉及通识教育课程和专业知识教育课程，这些课程旨在为学生建立完整的知识结构和素质结构，体现培养目标和专业方向。课程设置改革过程中，学校将依据学科知识的体系组织教学内容、准确把握各门学科发展的前沿信息，设置更加符合社会需求的课程内容。

学习环境是学习氛围、学生参与实践机会和学生参与科研机会的综合体现，是培养高素质人才的重要环节。学校今后将把学习环境建设作为一项重要工作常抓不懈，以各类学习、实践、科研活动为载体，加强学习环境建设。

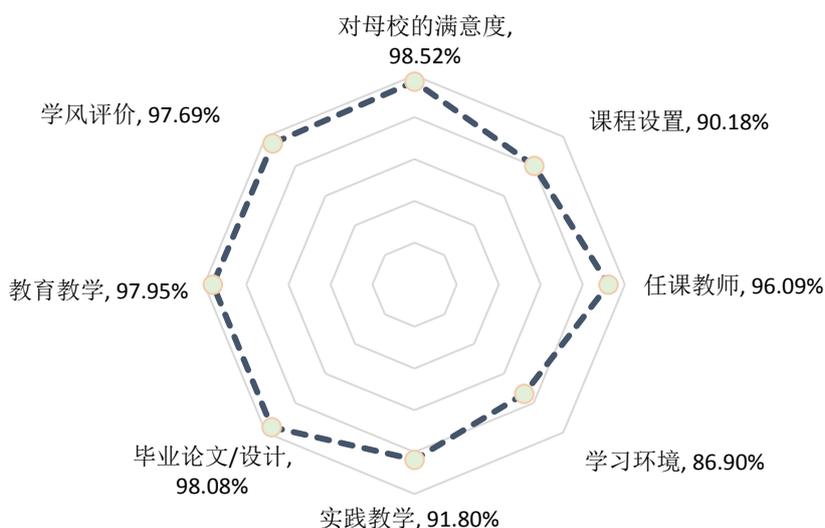


图 6-31 2020 届毕业生对人才培养的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 加强专业认知教育，提升培养目标认可度

从 2020 届毕业生对学校人才培养效果的反馈来看，对培养目标认知度、毕业要求认知度和毕业要求达成度的评价较高，评价结果均在 95.00% 以上，对培养目标的认可度相对较低，为 91.98%。培养高素质的专业人才是高等教育的重要任务，而专业认知教育是入学教育的一个重要内容，有助于帮助在校生明确专业培养目标，树立明确的学习目标，同时培养和激发学习知识和掌握技能的精神和动力。学校未来将重点在学生入学后有针对性地开设专业导论课程，同时合理安排不同层次的讲座及报告，强化学生专业学习的责任感和使命感，加强校园文化建设，增强专业认同感。

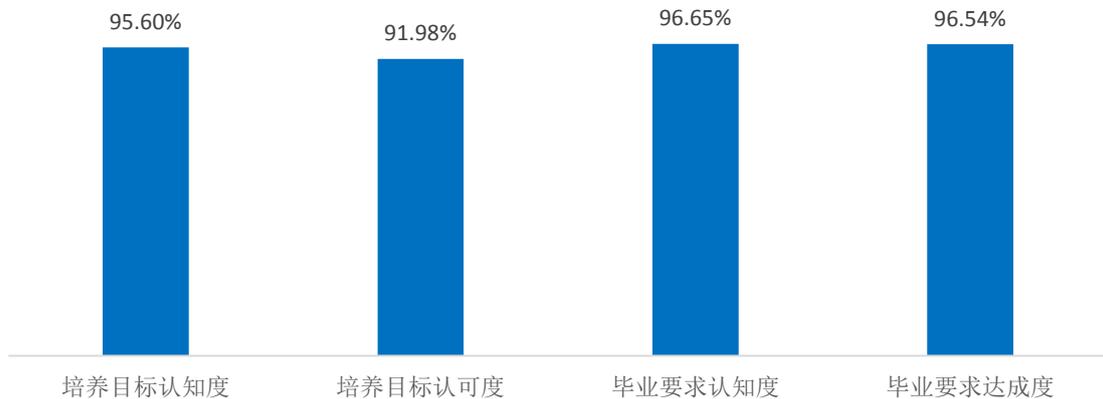


图 6-32 2020 届毕业生对人才培养效果的反馈

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业质量对招生和专业设置的影响

截止至 2020 年 11 月 15 日，从各学历来看，博士研究生整体就业质量较高，各专业就业率均为 100.00%；硕士研究生中学科教学(地理)、学科教学（思政）、公共管理等 33 个专业就业率为 100.00%，而外国朝鲜语笔译、美学、民俗学(文学院/新闻与传播学院)、考古学及博物馆学、外国哲学专业就业率较低；本科毕业生中，朝鲜语、社会体育指导与管理、公共艺术、数学与应用数学专业就业率较高，而新闻学、测控技术与仪器专业就业率相对较低。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量毕业生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求、劳动力市场的供需差异。影响就业率高低的因素是多方面的，学生数量、生源质量、学校培养质量、毕业生所学的学科与专业对经济社会发展的适应程度都是影响就业率的主要因素。为此，一方面学校将探索建立就业市场监督调查的长效机制，明确当前社会经济发展对各学科、专业人才需求情况，按需施策，对重点监测的专业在招生过程中，调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置，保障毕业生“学有所得，学有所用”；另一方面学校将结合自身师范类院校特色，坚持“专业教育与教师职业教育高度融合”的培养模式，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。

（三）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的评价偏向比较满意，对母校各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00%左右。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校继续完善就业服务体系和就业指导工作力度。引导和鼓励学校毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学校毕业生积极加入到中央基层就业项目；学校应积极向重点领域输送毕业生，围绕“一带一路”、“长江经济带”、“京津冀协同发展”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先到先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学校继续提高就业指导水平和服务能力。建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快学风改革，强化实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学校高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

第七章 用人单位调研

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程优势与不足。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、就业市场需求分析

（一）线下开展招聘活动情况

1. 综合性招聘会

2019 年 9 月至 2020 年 7 月，学校共举办综合性招聘会 2 场。其中，岗位需求数 22530，本科生岗位需求数 12289，研究生岗位需求数 10241。

表 7-1 综合性招聘会开展情况

序号	日期	线下双选会
1	2019 年 12 月 26 日	冬季大型综合类双选会
2	2020 年 6 月 20 日	2020 届毕业生夏季双选会

2. 行业性专场招聘会

2019 年 9 月至 2020 年 7 月，学校共举办行业专场招聘会 2 场。其中，岗位需求数 2818，本科生岗位需求数 1943，研究生岗位需求数 875。

表 7-2 行业性专场招聘会开展情况

序号	日期	行业性专场招聘会
1	2019 年 12 月 29 日	广西师范大学职业技术师范学院 2020 届毕业生双选会
2	2020 年 7 月 10 日	广西师范大学 2020 届毕业生双选会（第八场）暨设计类专场线上双选会

3. 线下宣讲会

2019 年 9 月至 2020 年 7 月，学校共举办线下宣讲会 124 场。其中，岗位需求数 27502，本科生岗位需求数 16211，研究生岗位需求数 11291。

表 7-3 线下宣讲会开展情况

序号	日期	用人单位宣讲会	本科生需求	研究生需求	岗位数
1	2019 年 9 月	6	877	776	1653
2	2019 年 10 月	12	3382	2344	5726
3	2019 年 11 月	23	2728	1349	4077
4	2019 年 12 月	63	6428	4807	11235
5	2020 年 1 月	13	2190	1700	3890
6	2020 年 2-4 月	-	-	-	-
7	2020 年 5 月	1	60	35	95
8	2020 年 6 月	6	556	280	836
9	2020 年 7-8 月	-	-	-	-

（二）线上发布招聘信息情况

2019 年 9 月至 2020 年 7 月,开展线上综合性招聘会 9 场;开展空中宣讲会 422 场,分享招聘信息 1282 条;共享发布 9398 家单位招聘信息,累计为毕业生提供岗位数为 44.9 万。

表 7-4 线上综合性招聘会开展情况

序号	日期	线上双选会
1	2020 年 3 月 2 日	广西师范大学 2020 届春季首场网络双选会
2	2020 年 3 月 21 日	2020 届广西农村建档立卡贫困家庭普通高校毕业生第二场网络视频双选会
3	2020 年 4 月 27 日	“千校万岗 就业有位来”广西专场（桂林站）——2020 届高校毕业生春季空中双选会
4	2020 年 5 月 20 日	2020 年春季广西十校研究生专场空中视频双选会
5	2020 年 7 月 1 日	广西师范大学 2020 届毕业生双选会（第七场）暨“建档立卡”毕业生线上双选会
6	2020 年 7 月 28 日	2020 届毕业生综合类空中视频双选会
7	2020 年 8 月 6 日	广西师范大学 2020 届离校未就业毕业生 线上双选会
8	2020 年 8 月 16 日	广西师范大学 2020 届离校未就业毕业生网络双选会（省外专场）

序号	日期	线上双选会
9	2020 年 8 月 30 日	广西师范大学 2020 届未就业毕业生暨 2021 届毕业生首场线上联合双选

（三）市场需求分析

学校 2020 届毕业生共 8247 人，其中本科毕业生 6054 人，毕业研究生 2193 人(硕士研究生 2173 人，博士研究生 20 人)。为保障毕业生在离校前顺利落实工作岗位，学校通过组织现场招聘会、校院信息共享发布、校园网站发布招聘信息等渠道，联系用人单位提供的岗位需求达到 59.7 万个，供求比例(提供的岗位数量与毕业生人数之比)达到 69.4: 1。其中对本科毕业生的岗位需求数为 41.8 万个，供求比例为 69: 1；对毕业生的需求数为 19.9 万个，供求比例为 90.7:1。

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校 2020 届毕业生总体满意度为 97.81%，其中对本科毕业生的满意度为 98.14%，对毕业研究生的满意度为 96.78%。

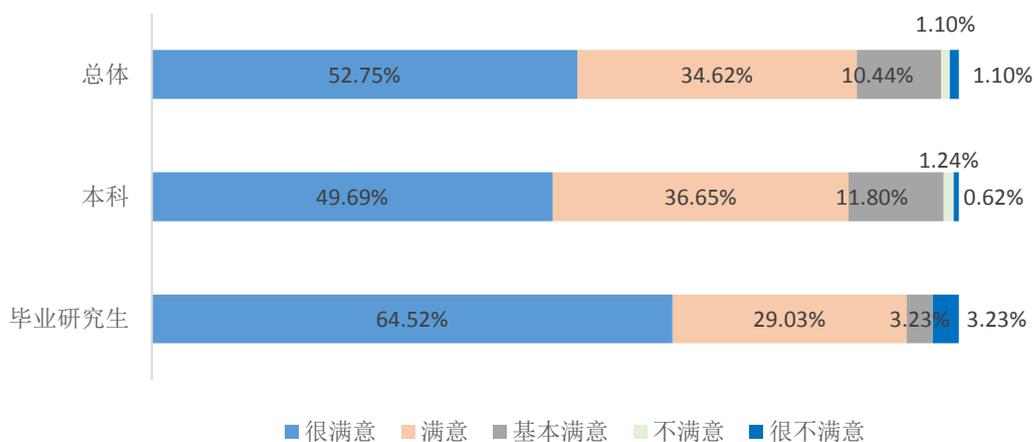


图 7-1 用人单位对毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对学校 2020 届不同学科门类的总体满意度评价中，法学、艺术学、哲学、经济学、农学这 5 个学科门类的总体满意度均达 100.00%。

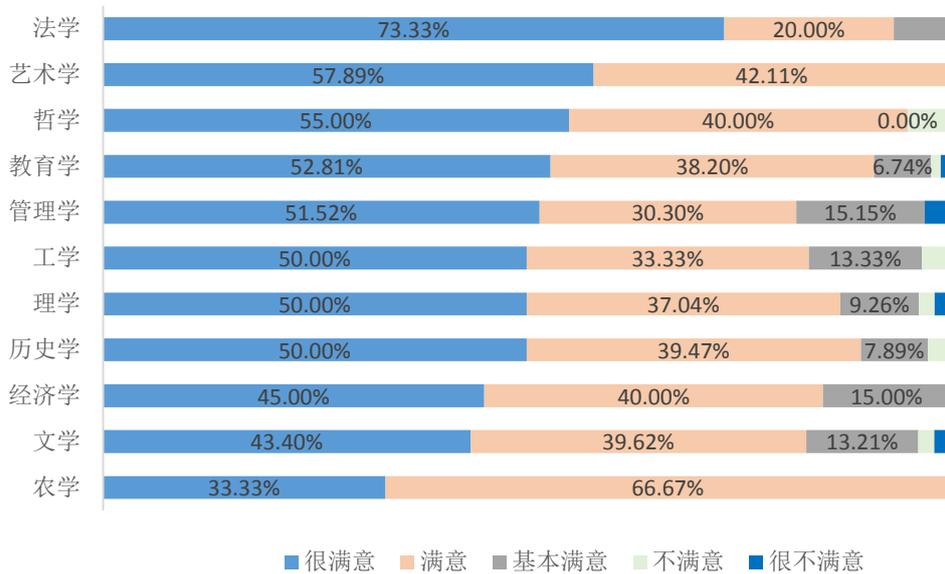


图 7-2 用人单位对不同学科门类毕业生的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对毕业生政治素养的满意度

用人单位对毕业生政治素养的满意度为 98.35%，其中 56.04%的用人单位表示“很满意”，29.67%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。

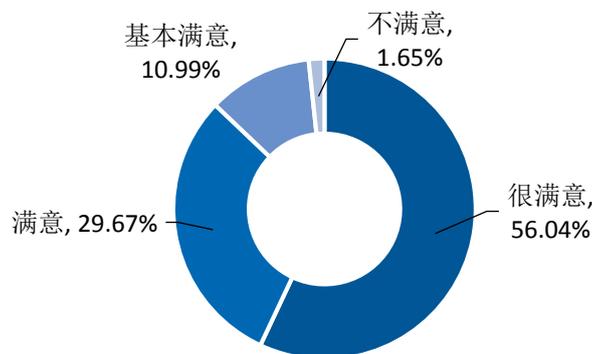


图 7-3 用人单位对毕业生政治素养的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）对毕业生专业水平的满意度

用人单位对毕业生专业水平的满意度为 97.80%；其中 53.85%的用人单位表示“很满意”，31.32%的用人单位表示“满意”。

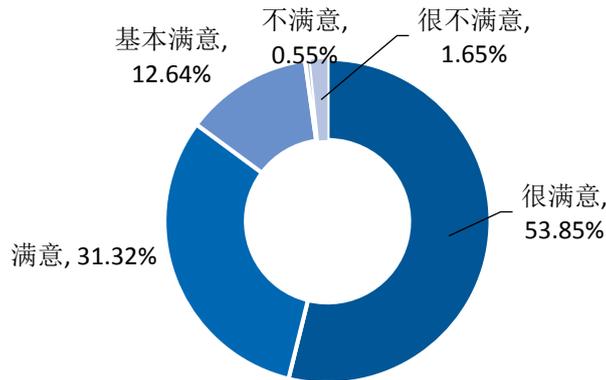


图 7-4 用人单位对毕业生专业水平的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）对毕业生职业能力的满意度

用人单位对毕业生职业能力的满意度为 97.25%，其中 50.55%的用人单位表示“很满意”，35.71%的用人单位表示“满意”。

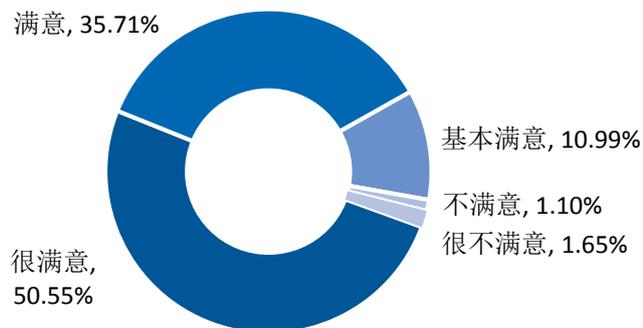


图 7-5 用人单位对毕业生职业能力的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（五）对毕业生能力素质的评价

1. 较为重要的能力素质评价

总体评价：用人单位认为毕业生的“团队意识”（55.67%）、逻辑思维（47.94%）和“创新思维”（44.85%）较为重要。

表 7-5 用人单位认为较为重要的能力素质

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
团队意识	55.67%	55.88%	59.70%
逻辑思维	47.94%	49.41%	49.25%
创新思维	44.85%	44.12%	52.24%
善于观察	44.33%	44.12%	35.82%
表达能力	44.33%	46.47%	43.28%
阅读理解	31.44%	33.53%	28.36%
主动学习	27.84%	29.41%	20.90%
善于倾听	22.68%	18.24%	34.33%
组织协调	22.68%	21.76%	28.36%
记忆能力	21.65%	21.76%	20.90%
数学运算	15.46%	17.06%	10.45%
严谨负责	14.95%	14.71%	16.42%
情绪调节	10.82%	11.18%	4.48%
领导意识	8.25%	7.06%	8.96%
形象管理	6.19%	6.47%	5.97%
外向主动	5.67%	5.88%	4.48%
制定计划	4.64%	4.12%	7.46%
坚韧自信	4.64%	4.71%	5.97%
诚信助人	4.12%	4.12%	4.48%
保持健康	3.61%	3.53%	2.99%
勇于探索	3.09%	3.53%	5.97%
了解自我	2.58%	2.94%	0.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类较为重要的能力素质评价结果如下表所示。

表 7-6 用人单位认为不同学科门类毕业生较为重要的能力素质

学科门类	较为重要的能力素质
哲学	团队意识(60.00%)、创新思维(45.00%)、善于观察(40.00%)
经济学	团队意识(61.90%)、善于观察(52.38%)、表达能力(52.38%)
法学	善于观察(53.33%)、团队意识(40.00%)、记忆能力(40.00%)
教育学	团队意识(54.44%)、创新思维(50.00%)、逻辑思维(48.89%)
文学	团队意识(59.62%)、逻辑思维(55.77%)、创新思维(53.85%)
历史学	创新思维(57.89%)、团队意识(57.89%)、表达能力(47.37%)
理学	团队意识(65.52%)、创新思维(56.90%)、逻辑思维(50.00%)
工学	逻辑思维(54.55%)、团队意识(54.55%)、创新思维(48.48%)
农学	团队意识(100.00%)、表达能力(100.00%)、组织协调(80.00%)
管理学	团队意识(50.00%)、逻辑思维(47.22%)、表达能力(47.22%)
艺术学	团队意识(57.14%)、善于观察(50.00%)、创新思维(50.00%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

2. 较强的能力素质评价

总体评价：用人单位认为毕业生的较强的能力素质前三位是“逻辑思维”(40.74%)、“团队意识”(39.68%)和“表达能力”(37.04%)。

表 7-7 用人单位认为较强的能力素质

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
逻辑思维	40.74%	42.42%	42.42%
团队意识	39.68%	39.39%	50.00%
表达能力	37.04%	38.18%	34.85%
善于观察	30.69%	32.12%	25.76%
主动学习	29.10%	27.88%	28.79%
阅读理解	28.57%	30.91%	30.30%
创新思维	26.46%	25.45%	31.82%
善于倾听	25.93%	24.85%	21.21%
记忆能力	21.69%	23.64%	22.73%
严谨负责	16.93%	16.97%	15.15%
组织协调	16.40%	15.15%	21.21%
数学运算	14.29%	15.15%	18.18%
形象管理	11.64%	12.73%	4.55%
制定计划	8.99%	7.88%	7.58%
诚信助人	8.99%	8.48%	7.58%
情绪调节	8.47%	8.48%	7.58%
坚韧自信	7.94%	7.88%	15.15%

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
领导意识	6.88%	6.67%	7.58%
勇于探索	6.35%	6.67%	7.58%
外向主动	4.76%	4.24%	3.03%
保持健康	4.23%	3.03%	4.55%
了解自我	3.70%	3.64%	3.03%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类较强的能力素质评价结果如下表所示。

表 7-8 用人单位认为不同学科门类毕业生较强的能力素质

学科门类	较强的能力素质
哲学	团队意识(55.00%)、逻辑思维(50.00%)、阅读理解(40.00%)
经济学	逻辑思维(47.62%)、团队意识(42.86%)、善于观察(33.33%)
法学	团队意识(46.67%)、创新思维(46.67%)、记忆能力(40.00%)
教育学	逻辑思维(52.87%)、团队意识(42.53%)、表达能力(40.23%)
文学	表达能力(43.14%)、逻辑思维(41.18%)、阅读理解(39.22%)
历史学	团队意识(44.44%)、逻辑思维(41.67%)、创新思维(36.11%)
理学	逻辑思维(46.43%)、团队意识(42.86%)、表达能力(37.50%)
工学	逻辑思维(46.88%)、团队意识(43.75%)、阅读理解(37.50%)
农学	逻辑思维(60.00%)、团队意识(60.00%)、坚韧自信(40.00%)
管理学	逻辑思维(44.12%)、团队意识(35.29%)、表达能力(35.29%)
艺术学	团队意识(51.22%)、逻辑思维(39.02%)、表达能力(39.02%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

3. 需提升的能力素质评价

总体评价：用人单位认为毕业生需提升的能力素质前三位是“创新思维”(33.51%)、“善于观察”(26.06%)和“逻辑思维”(20.74%)。

表 7-9 用人单位认为毕业生需提升的能力素质

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
创新思维	33.51%	34.15%	30.30%
善于观察	26.06%	27.44%	16.67%
逻辑思维	20.74%	21.34%	22.73%
阅读理解	19.68%	20.73%	16.67%
数学运算	19.68%	18.90%	21.21%
组织协调	18.62%	20.12%	18.18%
记忆能力	17.02%	19.51%	6.06%
表达能力	17.02%	17.68%	15.15%
团队意识	17.02%	17.68%	18.18%
勇于探索	16.49%	17.68%	15.15%

能力素质	总体	本科毕业生	毕业研究生
领导意识	14.89%	14.63%	16.67%
主动学习	14.89%	16.46%	4.55%
情绪调节	13.30%	13.41%	13.64%
善于倾听	12.77%	12.20%	19.70%
外向主动	11.70%	9.76%	16.67%
坚韧自信	10.11%	10.37%	12.12%
了解自我	10.11%	9.76%	9.09%
制定计划	9.04%	9.15%	12.12%
形象管理	9.04%	7.93%	13.64%
保持健康	8.51%	7.93%	10.61%
严谨负责	7.98%	7.93%	12.12%
诚信助人	4.79%	4.27%	10.61%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对不同学科门类需改进的能力素质评价结果如下表所示。

表 7-10 用人单位认为不同学科门类毕业生需提升的能力素质

学科门类	需改进的能力素质
哲学	创新思维(40.00%)、团队意识(40.00%)、勇于探索(30.00%)
经济学	创新思维(38.10%)、善于观察(28.57%)、表达能力(28.57%)
法学	创新思维(33.33%)、团队意识(33.33%)、勇于探索(26.67%)
教育学	创新思维(37.93%)、善于观察(27.59%)、组织协调(21.84%)
文学	组织协调(38.00%)、创新思维(34.00%)、团队意识(30.00%)
历史学	组织协调(37.14%)、创新思维(31.43%)、勇于探索(25.71%)
理学	创新思维(43.64%)、组织协调(29.09%)、勇于探索(23.64%)
工学	善于观察(34.38%)、创新思维(31.25%)、表达能力(25.00%)
农学	善于观察(40.00%)、组织协调(40.00%)、表达能力(40.00%)
管理学	数学运算(26.47%)、善于观察(23.53%)、逻辑思维(23.53%)
艺术学	主动学习(32.50%)、创新思维(30.00%)、领导意识(22.50%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位对学校招聘服务的评价

（一）对招聘服务工作的满意度

用人单位对本校招聘服务工作的满意度为 99.43%；其中 50.57%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，32.18%的用人单位对学校就业工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

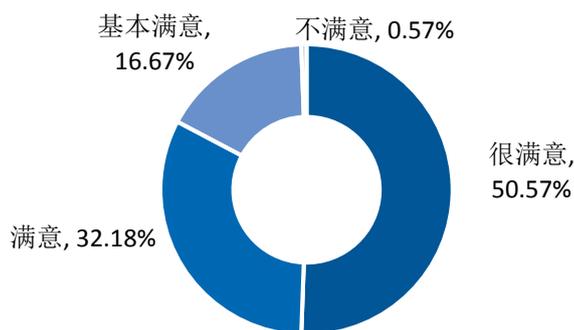


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对招聘服务的建议

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(44.71%)、“增加招聘场次”(35.88%)、“拓宽服务项目”(22.35%)方面来加强就业工作。

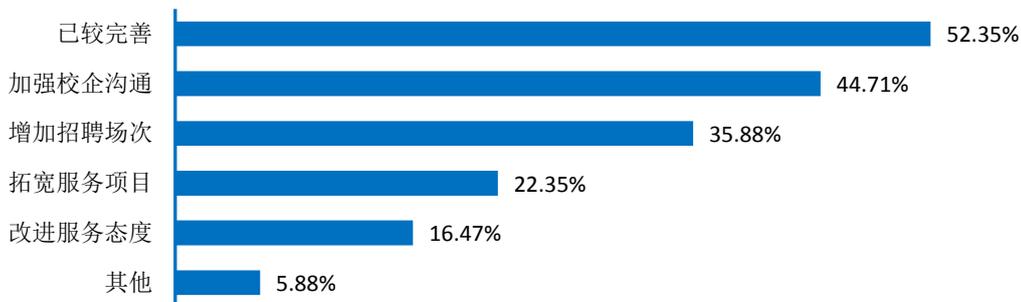


图 7-7 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对招聘场地的需求

用人单位对招聘场地的主要需求是“方便宣传及海报的张贴”51.10%，和“可容纳人数”51.10%。

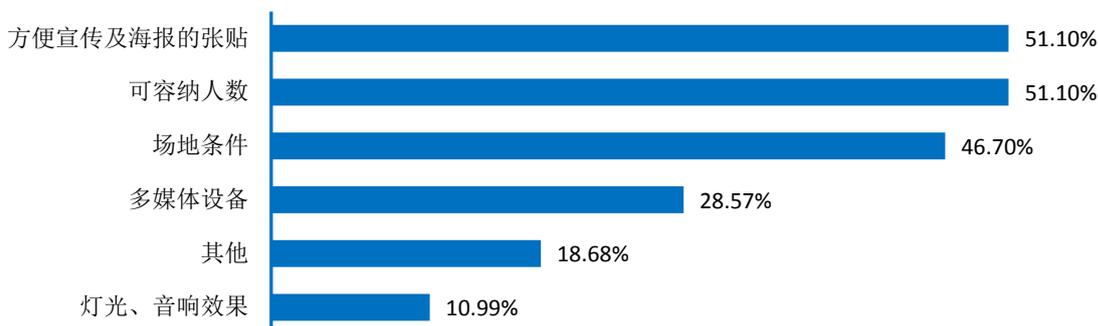


图 7-8 用人单位对招聘场地的需求

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、用人单位对招聘过程的评价

（一）招聘意愿及原因

用人单位愿意继续招聘学校毕业生的比例为 92.35%，表明学校培养的毕业生质量较高。愿意继续招聘学校毕业生的原因主要为“专业对口”（72.35%）、“能力和知识结构合格”（69.41%）和“学校声誉好”（55.29%）。

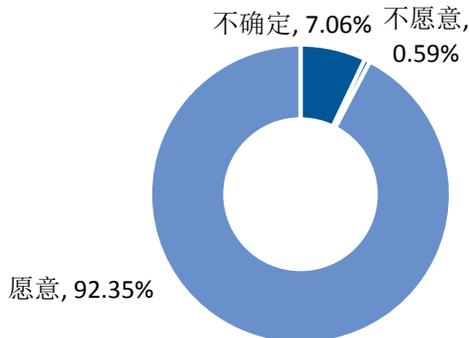


图 7-9 用人单位对学校毕业生的招聘意愿

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

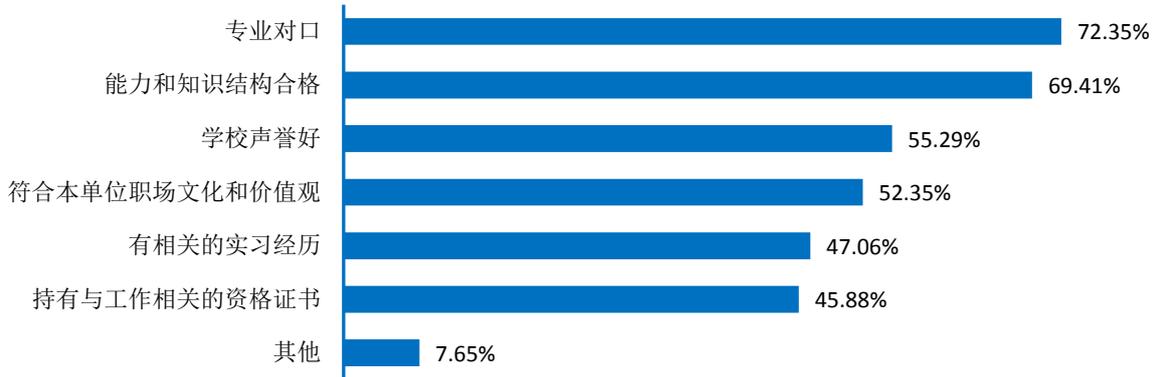


图 7-10 用人单位招聘学校毕业生的原因

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）招聘渠道及时间

招聘渠道：用人单位招聘学校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（78.57%），其次为“在本单位实习”（60.71%）。

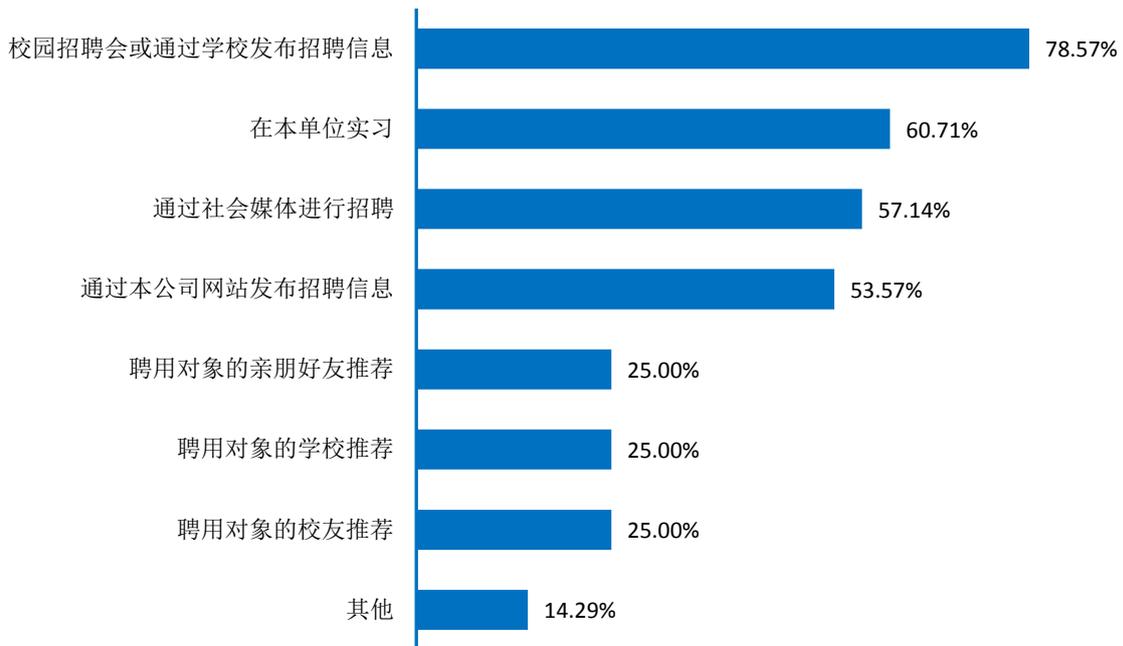


图 7-11 用人单位招聘渠道分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

招聘时间：用人单位招聘时间主要集中在 10-12 月份（53.57%），其次为 7-9 月份和 4-6 月份，占比分别为 25.00%、17.86%。

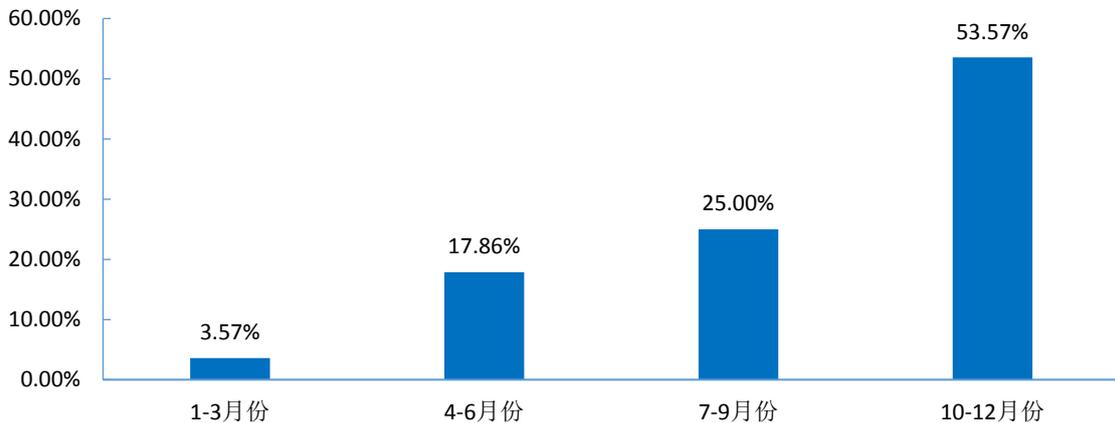


图 7-12 用人单位招聘时间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（三）招聘关注因素

用人单位在招聘毕业生过程中，对“专业技能”（82.14%）、“实习实践经历”（71.43%）和“综合能力”（64.29%）等方面较为关注。

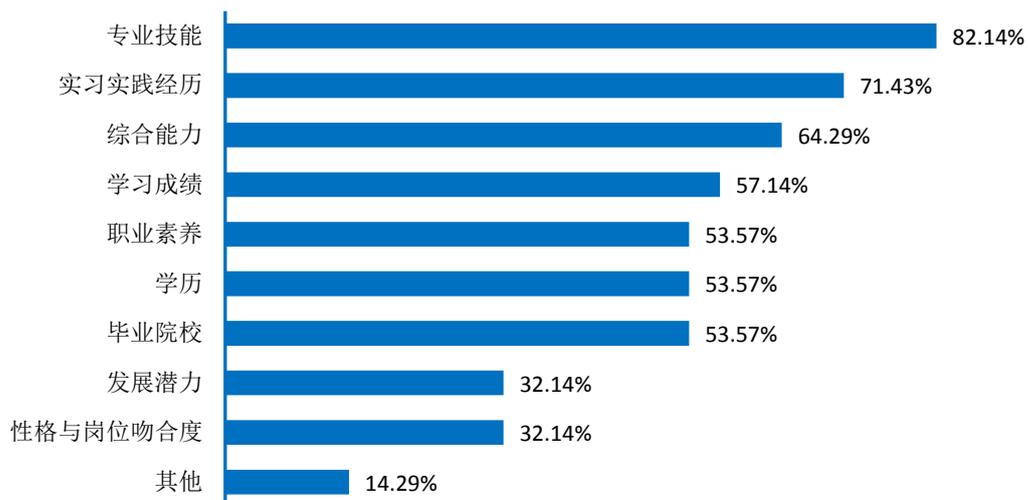


图 7-13 用人单位招聘关注因素分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、用人单位对学校人才培养的评价

（一）对人才培养的满意度

用人单位对学校人才培养工作的满意度为 97.60%；其中 53.29%的用人单位对学校人才培养表示“很满意”，32.34%的用人单位对学校人才培养表示“满意”。可见，用人单位对本校人才培养的满意度较高。

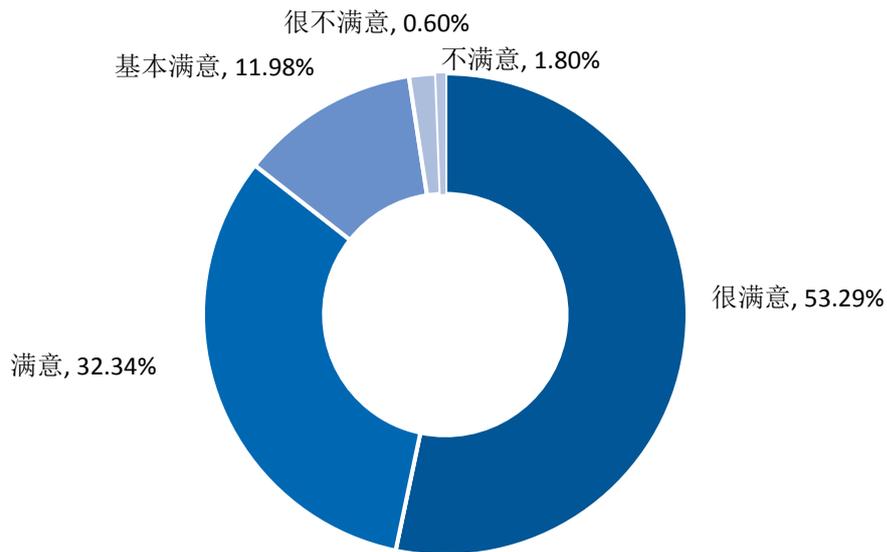


图 7-14 用人单位对学校人才培养工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对学校人才培养的建议

用人单位认为学校在人才培养方面需要改进的地方是“强化专业实践教学环节”（43.45%），其次是“注重学生综合素质的培养”（36.90%）和“加强学生专业基础知识和技能培养”（33.93%）。

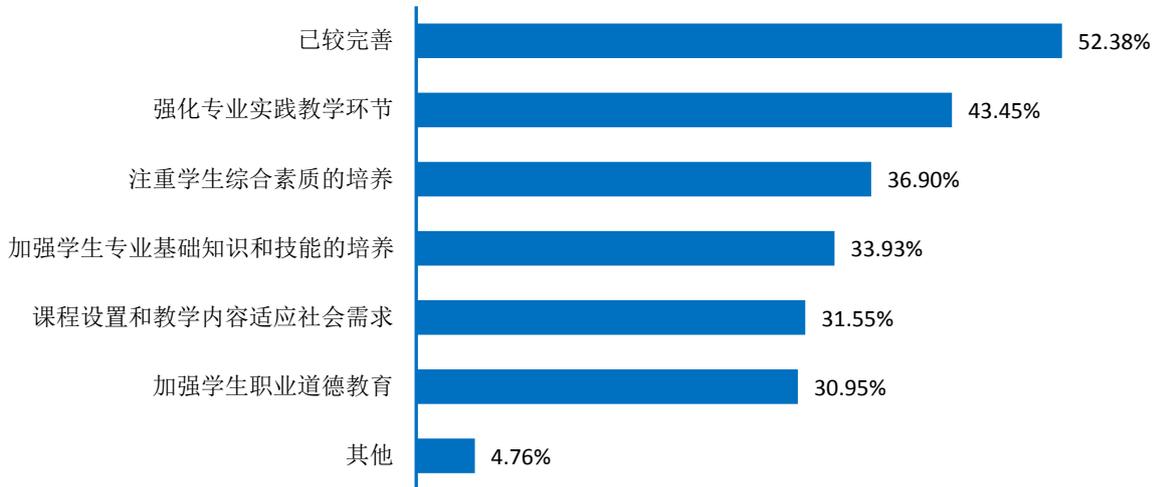


图 7-15 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对专业设置的评价

有 41.32% 的用人单位对学校的专业设置感到“很适应”，43.11% 的用人单位对学校的专业设置感到“适应”。

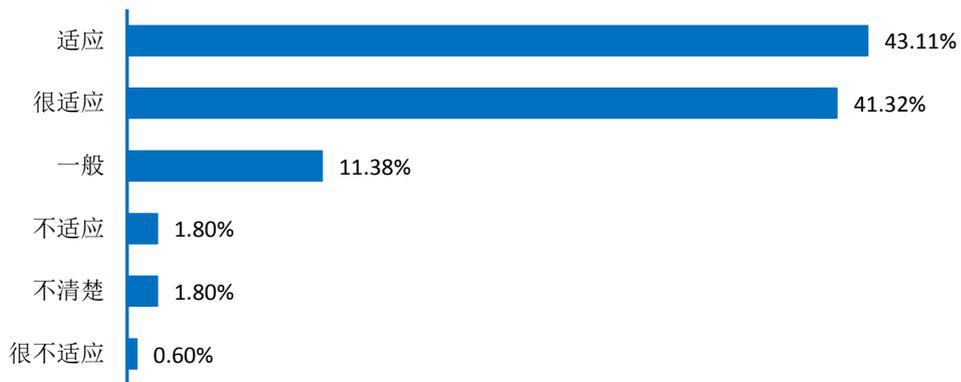


图 7-16 用人单位对专业设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（四）对课程设置的评价

有 40.96% 的用人单位对学校的课程设置感到“很适应”，39.16% 的用人单位对学校的课程设置感到“适应”。

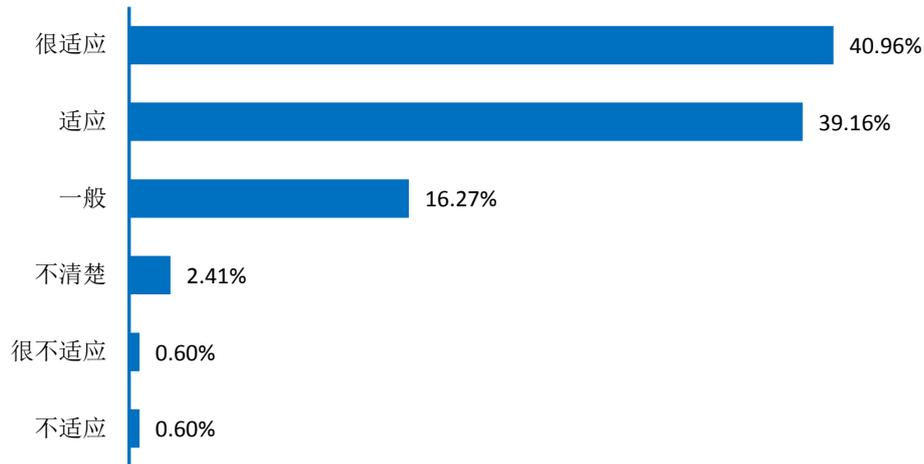


图 7-17 用人单位对课程设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

六、对学校就业服务的评价

（一）对就业服务的满意度

用人单位对本校就业服务的满意度为 99.43%；其中 50.57% 的用人单位对学校就业服务表示“很满意”，32.18% 的用人单位对学校就业服务“满意”。可见，用人单位对本校就业服务的满意度较高。

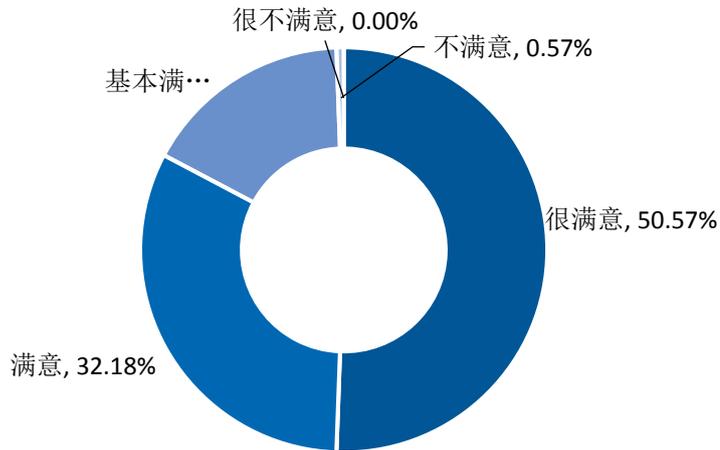


图 7-18 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

（二）对就业服务的建议

用人单位认为学校就业服务最应该改进的地方是“改变学生就业观念”占比为 55.25%，其次是“加强信息化建设”占比为 50.83%。

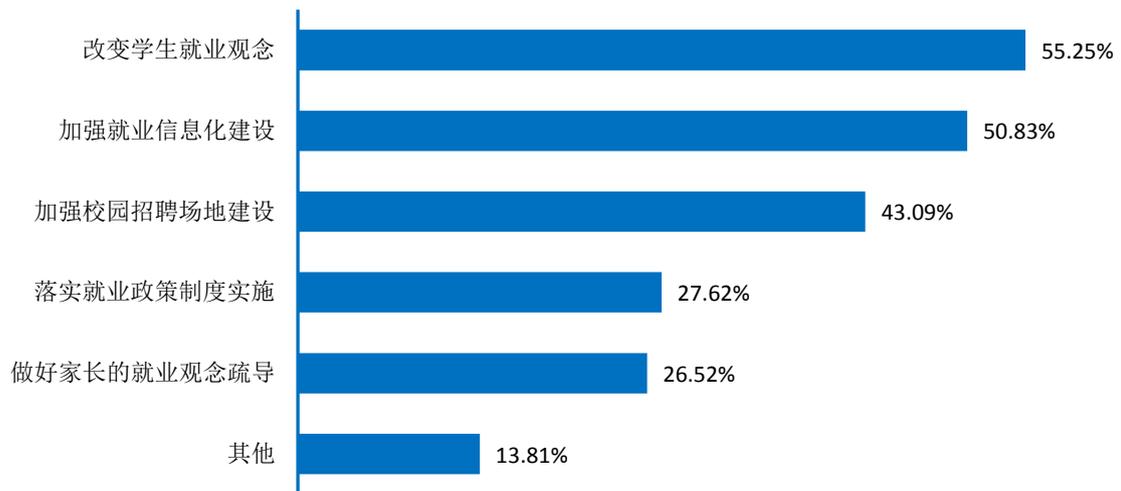


图 7-19 用人单位对就业服务的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化学风改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。下一步我们将从以下几个方面做出努力：

一、深化教育教学改革，创新人才培养模式

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实立德树人根本任务，围绕学校“双一流”建设发展目标，注重学生知识、能力和素质的协调发展，从知识、能力、素质并重入手，建立健全全方位、多层次、多规格、多样化的新型人才培养模式，进一步推进学风改革，以服务国家重大战略需求和地方经济发展为导向，大力开展创新创业教育，开发开设创新创业指导类课程，深入做好大学生创新创业训练计划项目和各类学科竞赛，着重提升学生创新精神和实践创新能力，推动毕业生实现更高质量和更充分就业。

二、加强学科建设，优化专业设置

一是将现有的基础专业、学科与今后发展需求的专业相结合，将学术评价与市场导向相结合，将传统学科、专业与特色专业相结合，关注学科未来的发展趋势和前景，搞好学科建设，推动学校发展；二是专业设置依据市场对人才的不同需求做出相应调整，以市场为导向，进一步优化专业结构；三是加强校地校企合作，及时了解用人单位需求，有针对性地调整培养目标、相关课程以及教学方式，以适应新时代经济社会发展的变化。

三、健全工作机制，强化“招生-就业”联动

一是实施毕业生就业工作预警机制，对连续几年就业率较低的专业提出预警反馈，适度调减招生；二是就业部门应积极参与招生计划的制定与实施，加强就业与招生部门的沟通与信息交流共享；三是适时调整、转并就业率较低的相关专业，以社会需求与专业实际为依据，科学制定招生计划，精心制定培养方案，实施积极有效的就业措施，使人才培养形成“入口旺、出口畅、培养质量有保障”的良好态势。

附录 I

附表 I - 1 2020 届博士毕业生学院（部）及专业分布

学院	专业	人数	比例
文学院/新闻与传播学院	中国古代文学	4	20.00%
	小计	4	20.00%
化学与药学学院	有机化学	4	20.00%
	分析化学	3	15.00%
	无机化学	3	15.00%
	物理化学	1	5.00%
	小计	11	55.00%
马克思主义学院	思想政治教育	3	15.00%
	马克思主义中国化研究	2	10.00%
	小计	5	25.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。--

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 I - 2 2020 届硕士毕业生学院（部）及专业分布

学院	专业	人数	比例
职业技术师范学院	职业技术教育	40	1.84%
	小计	40	1.84%
文学院/新闻与传播学院	中国语言文学	87	4.00%
	学科教学(语文)	39	1.79%
	汉语国际教育	36	1.66%
	课程与教学论	7	0.32%
	美学	5	0.23%
	民俗学	5	0.23%
	人类学	2	0.09%
	小计	181	8.33%
外国语学院	学科教学(英语)	71	3.27%
	英语笔译	61	2.81%
	外国语言文学	35	1.61%
	课程与教学论	15	0.69%
	朝鲜语笔译	7	0.32%
	英语口语译	7	0.32%
	日语笔译	4	0.18%
	小计	200	9.20%
经济管理学院	工商管理	201	9.25%
	企业管理	16	0.74%

学院	专业	人数	比例
	应用经济学	16	0.74%
	旅游管理	3	0.14%
	政治经济学	3	0.14%
	人口、资源与环境经济学	2	0.09%
	经济史	1	0.05%
	小计	242	11.14%
设计学院	艺术设计	63	2.90%
	设计学	27	1.24%
	美术学	2	0.09%
	课程与教学论	1	0.05%
	小计	93	4.28%
教育学部	教育学	63	2.90%
	教育管理	27	1.24%
	现代教育技术	23	1.06%
	应用心理	21	0.97%
	学前教育	19	0.87%
	发展与教育心理学	15	0.69%
	心理健康教育	12	0.55%
	教育经济与管理	11	0.51%
	少年儿童组织与思想意识教育	6	0.28%
	教师教育	5	0.23%
	民族教育	4	0.18%
	学前教育学	1	0.05%
	小计	207	9.53%
	数学与统计学院	应用统计	34
数学		25	1.15%
学科教学(数学)		25	1.15%
统计学		8	0.37%
课程与教学论		3	0.14%
小计		95	4.37%
原体育学院	体育学	30	1.38%
	体育教学	29	1.33%
	运动训练	11	0.51%
	小计	70	3.22%
化学与药学学院	化学	74	3.41%
	学科教学(化学)	14	0.64%
	合成与天然药物化学	11	0.51%
	化学工程与技术	11	0.51%
	制药工程	9	0.41%

学院	专业	人数	比例
	课程与教学论	3	0.14%
	小计	122	5.61%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	36	1.66%
	计算机科学与技术	21	0.97%
	小计	57	2.62%
法学院	法律(法学)	55	2.53%
	法律(非法学)	47	2.16%
	法学	38	1.75%
	知识产权法	3	0.14%
	小计	143	6.58%
电子工程学院	电子与通信工程	50	2.30%
	电子科学与技术	27	1.24%
	小计	77	3.54%
历史文化与旅游学院	旅游管理	71	3.27%
	学科教学(历史)	13	0.60%
	中国古代史	9	0.41%
	中国近现代史	8	0.37%
	考古学及博物馆学	7	0.32%
	世界史	7	0.32%
	专门史	3	0.14%
	民俗学	2	0.09%
	中国少数民族史	2	0.09%
	历史文献学(含：敦煌学、古文字学)	1	0.05%
	民族学	1	0.05%
	小计	124	5.71%
政治与公共管理学院	公共管理	53	2.44%
	社会工作	25	1.15%
	行政管理	18	0.83%
	政治学	11	0.51%
	社会保障	9	0.41%
	社会学	5	0.23%
	小计	121	5.57%
美术学院	美术	37	1.70%
	美术学	29	1.33%
	学科教学(美术)	7	0.32%
	小计	73	3.36%
生命科学学院	生物学	44	2.02%
	学科教学(生物)	22	1.01%

学院	专业	人数	比例
	生态学	13	0.60%
	课程与教学论	1	0.05%
	野生动植物保护与利用	1	0.05%
	小计	81	3.73%
物理科学与技术学院	物理学	32	1.47%
	学科教学(物理)	15	0.69%
	科学与技术教育	13	0.60%
	科学教育	5	0.23%
	课程与教学论	4	0.18%
	系统分析与集成	4	0.18%
	系统理论	2	0.09%
	小计	75	3.45%
音乐学院	音乐	21	0.97%
	音乐与舞蹈学	15	0.69%
	学科教学(音乐)	6	0.28%
	舞蹈	4	0.18%
	课程与教学论	1	0.05%
	小计	47	2.16%
环境与资源学院	学科教学(地理)	19	0.87%
	环境科学与工程	15	0.69%
	课程与教学论	4	0.18%
	小计	38	1.75%
马克思主义学院	马克思主义理论	45	2.07%
	学科教学(思政)	15	0.69%
	马克思主义哲学	6	0.28%
	政治学	6	0.28%
	外国哲学	4	0.18%
	科学技术哲学	3	0.14%
	课程与教学论	3	0.14%
	伦理学	3	0.14%
	政治经济学	2	0.09%
	小计	87	4.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-3 2020 届本科毕业生学院（部）及专业分布

学院	专业	人数	比例
职业技术师范学院	会计学	142	2.35%
	学前教育	126	2.08%
	旅游管理	108	1.78%
	环境设计	96	1.59%
	计算机科学与技术	83	1.37%
	机械设计制造及其自动化	69	1.14%
	汽车维修工程教育	63	1.04%
	秘书学	47	0.78%
	物流管理	41	0.68%
	服装与服饰设计	39	0.64%
	电子信息工程	36	0.59%
	动画	31	0.51%
	视觉传达设计	30	0.50%
	工艺美术	22	0.36%
	小计	933	15.41%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	238	3.93%
	汉语国际教育	73	1.21%
	秘书学	70	1.16%
	网络与新媒体	65	1.07%
	新闻学	49	0.81%
	小计	495	8.18%
外国语学院	商务英语	217	3.58%
	英语	127	2.10%
	翻译	68	1.12%
	朝鲜语	33	0.55%
	日语	33	0.55%
	小计	478	7.90%
经济管理学院	经济学	94	1.55%
	会计学	90	1.49%
	金融学	90	1.49%
	工商管理	70	1.16%
	人力资源管理	58	0.96%
	小计	402	6.64%
设计学院	环境设计	109	1.80%
	视觉传达设计	69	1.14%
	产品设计	66	1.09%
	动画	55	0.91%
	服装与服饰设计	45	0.74%

学院	专业	人数	比例
	公共艺术	30	0.50%
	工业设计	27	0.45%
	小计	401	6.62%
教育学部	小学教育	50	0.83%
	公共事业管理	40	0.66%
	学前教育	39	0.64%
	应用心理学	36	0.59%
	教育技术学	35	0.58%
	特殊教育	31	0.51%
	小计	231	3.82%
数学与统计学院	数学与应用数学	168	2.78%
	统计学	63	1.04%
	信息与计算科学	42	0.69%
	应用统计学	37	0.61%
	小计	310	5.12%
原体育学院	运动训练	157	2.59%
	体育教育	102	1.68%
	社会体育指导与管理	31	0.51%
	武术与民族传统体育	27	0.45%
	小计	317	5.24%
化学与药学学院	化学	149	2.46%
	制药工程	41	0.68%
	应用化学	32	0.53%
	小计	222	3.67%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	119	1.97%
	软件工程	70	1.16%
	信息管理与信息系统	57	0.94%
	信息安全	50	0.83%
	小计	296	4.89%
法学院	法学	209	3.45%
	小计	209	3.45%
电子工程学院	电子信息工程	135	2.23%
	通信工程	83	1.37%
	电子科学与技术	49	0.81%
	小计	267	4.41%
历史文化与旅游学院	历史学	104	1.72%
	旅游管理	49	0.81%
	文化产业管理	47	0.78%
	小计	200	3.30%

学院	专业	人数	比例
政治与公共管理学院	行政管理	55	0.91%
	政治学与行政学	53	0.88%
	劳动与社会保障	45	0.74%
	社会学	41	0.68%
	小计	194	3.20%
美术学院	绘画	93	1.54%
	美术学	79	1.30%
	书法学	42	0.69%
	小计	214	3.53%
生命科学学院	生物科学	116	1.92%
	生物技术	46	0.76%
	环境生态工程	36	0.59%
	小计	198	3.27%
物理科学与技术学院	物理学	112	1.85%
	测控技术与仪器	36	0.59%
	科学教育	36	0.59%
	小计	184	3.04%
音乐学院	音乐学	103	1.70%
	舞蹈学	43	0.71%
	音乐表演	22	0.36%
	小计	168	2.78%
环境与资源学院	地理科学	87	1.44%
	环境工程	37	0.61%
	环境科学	35	0.58%
	小计	159	2.63%
马克思主义学院	思想政治教育	96	1.59%
	小计	96	1.59%
原健康管理学院	公共事业管理	79	1.30%
	健康服务与管理	1	0.02%
	小计	80	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-4 2020 届博士毕业生各专业就业率分布

	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
化学与药学学院	分析化学	3	3	100.00%
	无机化学	3	3	100.00%
	有机化学	4	4	100.00%
	物理化学	1	1	100.00%
文学院/新闻与传播学院	中国古代文学	4	4	100.00%
	思想政治教育	3	3	100.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	2	2	100.00%
	总计	20	20	100.00%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-5 2020 届硕士毕业生各专业就业率分布

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
环境与资源学院	学科教学(地理)	19	19	100.00%
环境与资源学院	课程与教学论(环境与资源学院)	4	4	100.00%
化学与药学学院	化学工程与技术	11	11	100.00%
化学与药学学院	合成与天然药物化学	11	11	100.00%
化学与药学学院	学科教学(化学)	14	14	100.00%
化学与药学学院	课程与教学论(化学与药学学院)	3	3	100.00%
历史文化与旅游学院	专门史	3	3	100.00%
马克思主义学院	学科教学(思政)	15	15	100.00%
马克思主义学院	伦理学	3	3	100.00%
音乐学院	音乐	21	21	100.00%
历史文化与旅游学院	学科教学(历史)	13	13	100.00%
音乐学院	课程与教学论(音乐学院)	1	1	100.00%
历史文化与旅游学院	民族学	1	1	100.00%
音乐学院	舞蹈	4	4	100.00%
音乐学院	学科教学(音乐)	6	6	100.00%
外国语学院	英语口语译	7	7	100.00%
设计学院	美术学(设计学院)	2	2	100.00%
政治与公共管理学院	公共管理	53	53	100.00%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术(计算机科学与技术工程学院)	21	21	100.00%
政治与公共管理学院	社会学	5	5	100.00%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
教育学部	学前教育(教育学部)	19	19	100.00%
教育学部	学前教育学	1	1	100.00%
教育学部	教师教育	5	5	100.00%
数学与统计学院	数学	25	25	100.00%
数学与统计学院	统计学	8	8	100.00%
数学与统计学院	课程与教学论(数学与统计学院)	3	3	100.00%
经济管理学院	企业管理	16	16	100.00%
生命科学学院	课程与教学论(生命科学学院)	1	1	100.00%
法学院	知识产权法	3	3	100.00%
物理科学与技术学院	学科教学(物理)	15	15	100.00%
物理科学与技术学院	科学教育	5	5	100.00%
物理科学与技术学院	系统分析与集成	4	4	100.00%
物理科学与技术学院	系统理论	2	2	100.00%
设计学院	设计学	27	26	96.30%
数学与统计学院	学科教学(数学)	25	24	96.00%
电子工程学院	电子与通信工程	50	48	96.00%
经济管理学院	应用经济学	16	15	93.75%
教育学部	教育学	63	59	93.65%
经济管理学院	工商管理	201	188	93.53%
音乐学院	音乐与舞蹈学	15	14	93.33%
马克思主义学院	马克思主义理论	45	42	93.33%
美术学院	美术学(美术学院)	29	27	93.10%
电子工程学院	电子科学与技术	27	25	92.59%
物理科学与技术学院	科学与技术教育	13	12	92.31%
文学院/新闻与传播学院	学科教学(语文)	39	36	92.31%
政治与公共管理学院	社会工作	25	23	92.00%
教育学部	心理健康教育	12	11	91.67%
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	71	65	91.55%
外国语学院	学科教学(英语)	71	65	91.55%
教育学部	现代教育技术	23	21	91.30%
原体育学院	运动训练	11	10	90.91%
生命科学学院	学科教学(生物)	22	20	90.91%
物理科学与技术学院	物理学	32	29	90.62%
外国语学院	英语笔译	61	55	90.16%
化学与药学学院	制药工程	9	8	88.89%
设计学院	艺术设计	63	56	88.89%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
计算机科学与信息工程学院	软件工程	36	32	88.89%
政治与公共管理学院	行政管理	18	16	88.89%
化学与药学院	化学	74	65	87.84%
教育学部	发展与教育心理学	15	13	86.67%
历史文化与旅游学院	世界史	7	6	85.71%
教育学部	应用心理	21	18	85.71%
文学院/新闻与传播学院	课程与教学论(文学院/新闻与传播学院)	7	6	85.71%
美术学院	学科教学(美术)	7	6	85.71%
教育学部	教育管理	27	23	85.19%
法学院	法律(非法学)	47	40	85.11%
职业技术师范学院	职业技术教育	40	34	85.00%
生命科学学院	生态学	13	11	84.62%
原体育学院	体育学	30	25	83.33%
教育学部	少年儿童组织与思想意识教育	6	5	83.33%
马克思主义学院	政治学(马克思主义学院)	6	5	83.33%
数学与统计学院	应用统计	34	28	82.35%
法学院	法律(法学)	55	45	81.82%
教育学部	教育经济与管理	11	9	81.82%
政治与公共管理学院	政治学(政治与公共管理学院)	11	9	81.82%
环境与资源学院	环境科学与工程	15	12	80.00%
生命科学学院	生物学	44	35	79.55%
原体育学院	体育教学	29	23	79.31%
法学院	法学	38	30	78.95%
美术学院	美术	37	29	78.38%
政治与公共管理学院	社会保障	9	7	77.78%
外国语学院	外国语言文学	35	27	77.14%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	36	27	75.00%
教育学部	民族教育	4	3	75.00%
外国语学院	日语笔译	4	3	75.00%
历史文化与旅游学院	中国近现代史	8	6	75.00%
文学院/新闻与传播学院	中国语言文学	87	63	72.41%
马克思主义学院	马克思主义哲学	6	4	66.67%
外国语学院	课程与教学论(外国语学院)	15	10	66.67%
马克思主义学院	科学技术哲学	3	2	66.67%

学院	专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
历史文化与旅游学院	中国古代史	9	6	66.67%
经济管理学院	旅游管理(经济管理学院)	3	2	66.67%
马克思主义学院	课程与教学论(马克思主义学院)	3	2	66.67%
经济管理学院	政治经济学(经济管理学院)	3	2	66.67%
经济管理学院	人口、资源与环境经济学	2	1	50.00%
物理科学与技术学院	课程与教学论(物理科学与技术学院)	4	2	50.00%
马克思主义学院	政治经济学(马克思主义学院)	2	1	50.00%
历史文化与旅游学院	民俗学(历史文化与旅游学院)	2	1	50.00%
历史文化与旅游学院	中国少数民族史	2	1	50.00%
外国语学院	朝鲜语笔译	7	3	42.86%
文学院/新闻与传播学院	美学	5	2	40.00%
文学院/新闻与传播学院	民俗学(文学院/新闻与传播学院)	5	2	40.00%
历史文化与旅游学院	考古学及博物馆学	7	2	28.57%
马克思主义学院	外国哲学	4	1	25.00%
历史文化与旅游学院	历史文献学(含：敦煌学、古文字学)	1	0	0.00%
设计学院	课程与教学论(设计学院)	1	0	0.00%
经济管理学院	经济史	1	0	0.00%
文学院/新闻与传播学院	人类学	2	0	0.00%
生命科学学院	野生动植物保护与利用	1	0	0.00%
总计		2173	1908	87.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表1-6 2020届本科毕业生各专业就业率分布

学院	专业	就业人数	毕业生人数	就业率
原健康管理学院	健康服务与管理	1	1	100.00%
外国语学院	朝鲜语	32	33	96.97%
原体育学院	社会体育指导与管理	30	31	96.77%
设计学院	公共艺术	29	30	96.67%
数学与统计学院	数学与应用数学	162	168	96.43%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	60	63	95.24%
物理科学与技术学院	科学教育	34	36	94.44%
环境与资源学院	环境科学	33	35	94.29%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	66	70	94.29%
马克思主义学院	思想政治教育	90	96	93.75%
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	29	31	93.55%
生命科学学院	生物技术	43	46	93.48%
原体育学院	体育教育	95	102	93.14%
职业技术师范学院	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	36	39	92.31%
环境与资源学院	环境工程	34	37	91.89%
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	63	69	91.30%
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	115	126	91.27%
外国语学院	日语	30	33	90.91%
音乐学院	音乐表演	20	22	90.91%
音乐学院	舞蹈学	39	43	90.70%
生命科学学院	生物科学	105	116	90.52%
外国语学院	翻译	61	68	89.71%
历史文化与旅游学院	文化产业管理	42	47	89.36%
原体育学院	运动训练	140	157	89.17%
设计学院	工业设计	24	27	88.89%
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	32	36	88.89%
教育学部	教育技术学	31	35	88.57%
历史文化与旅游学院	历史学	92	104	88.46%
美术学院	绘画	82	93	88.17%
教育学部	公共事业管理(教育学部)	35	40	87.50%
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	104	119	87.39%
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	124	142	87.32%
教育学部	学前教育(教育学部)	34	39	87.18%
物理科学与技术学院	物理学	97	112	86.61%
化学与药学学院	化学	129	149	86.58%

学院	专业	就业人数	毕业生人数	就业率
职业技术师范学院	工艺美术	19	22	86.36%
环境与资源学院	地理科学	75	87	86.21%
经济管理学院	人力资源管理	50	58	86.21%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	205	238	86.13%
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	68	79	86.08%
电子工程学院	通信工程	71	83	85.54%
化学与药学学院	制药工程	35	41	85.37%
原体育学院	武术与民族传统体育	23	27	85.19%
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	81	96	84.38%
数学与统计学院	统计学	53	63	84.13%
教育学部	小学教育	42	50	84.00%
教育学部	特殊教育	26	31	83.87%
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	113	135	83.70%
职业技术师范学院	视觉传达设计(职业技术师范学院)	25	30	83.33%
教育学部	应用心理学	30	36	83.33%
美术学院	书法学	35	42	83.33%
生命科学学院	环境生态工程	30	36	83.33%
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	69	83	83.13%
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	54	65	83.08%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	44	53	83.02%
美术学院	美术学(美术学院)	65	79	82.28%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	60	73	82.19%
设计学院	产品设计	54	66	81.82%
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	40	49	81.63%
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	57	70	81.43%
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	38	47	80.85%
职业技术师范学院	物流管理	33	41	80.49%
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	72	90	80.00%
经济管理学院	金融学	72	90	80.00%
政治与公共管理学院	行政管理	44	55	80.00%
设计学院	视觉传达设计(设计学院)	55	69	79.71%
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	86	108	79.63%
外国语学院	商务英语	172	217	79.26%
数学与统计学院	应用统计学	29	37	78.38%
设计学院	动画(设计学院)	43	55	78.18%
化学与药学学院	应用化学	25	32	78.12%
计算机科学与信息工程学院	信息安全	39	50	78.00%

学院	专业	就业人数	毕业生人数	就业率
设计学院	环境设计(设计学院)	85	109	77.98%
设计学院	服装与服饰设计(设计学院)	35	45	77.78%
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	44	57	77.19%
音乐学院	音乐学	79	103	76.70%
数学与统计学院	信息与计算科学	32	42	76.19%
外国语学院	英语	96	127	75.59%
电子工程学院	电子科学与技术	37	49	75.51%
经济管理学院	经济学	69	94	73.40%
政治与公共管理学院	社会学	30	41	73.17%
法学院	法学	152	209	72.73%
经济管理学院	工商管理	50	70	71.43%
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	32	45	71.11%
文学院/新闻与传播学院	新闻学	31	49	63.27%
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	22	36	61.11%
总计		5099	6054	84.23%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-7 2020 届毕业生就业地区分布

就业地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
区内（广西壮族自治区）就业	77.61%	38.82%	66.67%	67.72%
区外就业	22.39%	61.18%	33.33%	32.28%
广东省	2.94%	11.11%	6.67%	5.03%
河南省	1.00%	7.28%	0.00%	2.59%
山东省	1.18%	4.96%	0.00%	2.14%
湖南省	1.34%	3.64%	13.33%	1.95%
江苏省	0.84%	5.03%	0.00%	1.90%
江西省	1.36%	2.91%	6.67%	1.77%
四川省	1.11%	2.71%	0.00%	1.51%
河北省	0.88%	3.17%	0.00%	1.46%
安徽省	1.02%	2.65%	0.00%	1.43%
湖北省	0.61%	3.70%	0.00%	1.40%
贵州省	1.15%	1.46%	0.00%	1.23%
山西省	1.20%	1.12%	6.67%	1.19%
重庆市	1.04%	1.39%	0.00%	1.13%
福建省	0.97%	1.52%	0.00%	1.11%
陕西省	1.02%	1.12%	0.00%	1.04%
甘肃省	0.97%	1.19%	0.00%	1.03%

就业地区	本科毕业生	硕士毕业生	博士毕业生	总体
浙江省	0.48%	1.85%	0.00%	0.82%
云南省	0.97%	0.20%	0.00%	0.77%
天津市	0.48%	0.73%	0.00%	0.54%
黑龙江省	0.32%	0.86%	0.00%	0.45%
海南省	0.18%	0.93%	0.00%	0.37%
辽宁省	0.48%	0.07%	0.00%	0.37%
青海省	0.32%	0.07%	0.00%	0.25%
内蒙古自治区	0.20%	0.26%	0.00%	0.22%
吉林省	0.11%	0.53%	0.00%	0.22%
上海市	0.16%	0.20%	0.00%	0.17%
北京市	0.07%	0.46%	0.00%	0.17%
新疆维吾尔自治区	0.00%	0.07%	0.00%	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 1-8 2020 届部分师范类专业毕业生月均收入分布

学院	专业	月均收入
教育学部	学前教育(教育学部)	4985.71
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	4767.54
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	4372.88
音乐学院	音乐学	4371.79
教育学部	公共事业管理(教育学部)	4226.92
教育学部	特殊教育	4150.00
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	4020.00
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	3980.00
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	3970.86
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	3960.00
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	3936.67
生命科学学院	生物科学	3875.57
原体育学院	体育教育	3814.42
外国语学院	英语	3812.62
物理科学与技术学院	物理学	3800.29
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	3757.14
美术学院	美术学(美术学院)	3731.48
环境与资源学院	地理科学	3709.09
马克思主义学院	思想政治教育	3665.38
职业技术师范学院	物流管理	3653.33
教育学部	应用心理学	3576.92

学院	专业	月收入
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	3549.77
化学与药学学院	化学	3500.00
教育学部	教育技术学	3469.23
教育学部	小学教育	3466.67
数学与统计学院	数学与应用数学	3448.72
历史文化与旅游学院	历史学	3435.59
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	3414.93
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	3300.00
职业技术师范学院	工艺美术	3234.12
物理科学与技术学院	科学教育	3127.32
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	2985.71

注：学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-9 2020 届部分非师范类专业毕业生月收入分布

学院	专业	月收入
计算机科学与信息工程学院	软件工程	5721.09
设计学院	服装与服饰设计(设计学院)	5436.36
政治与公共管理学院	社会学	5348.33
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	5280.77
电子工程学院	通信工程	5039.20
设计学院	公共艺术	4925.00
美术学院	书法学	4903.13
外国语学院	日语	4883.33
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	4735.60
设计学院	产品设计	4500.00
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	4436.36
音乐学院	音乐表演	4433.33
电子工程学院	电子科学与技术	4411.90
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	4408.33
原体育学院	武术与民族传统体育	4388.89
文学院/新闻与传播学院	新闻学	4383.33
音乐学院	舞蹈学	4357.14
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	4250.00
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	4111.11

学院	专业	月收入
经济管理学院	经济学	4096.67
经济管理学院	人力资源管理	4090.91
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	4090.63
数学与统计学院	应用统计学	4033.33
设计学院	环境设计(设计学院)	4023.33
计算机科学与信息工程学院	信息安全	3984.09
外国语学院	商务英语	3979.35
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	3934.36
环境与资源学院	环境工程	3909.09
美术学院	绘画	3892.68
法学院	法学	3862.80
设计学院	视觉传达设计(设计学院)	3833.33
生命科学学院	环境生态工程	3833.33
经济管理学院	金融学	3816.00
经济管理学院	工商管理	3813.46
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	3746.15
环境与资源学院	环境科学	3731.25
政治与公共管理学院	行政管理	3730.05
职业技术师范学院	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	3708.00
数学与统计学院	统计学	3700.00
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	3684.62
历史文化与旅游学院	文化产业管理	3656.75
政治与公共管理学院	政治学与行政学	3655.88
原体育学院	运动训练	3649.44
化学与药学学院	应用化学	3612.50
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	3600.00
外国语学院	朝鲜语	3500.00
外国语学院	翻译	3494.12
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	3487.50
生命科学学院	生物技术	3476.21
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	3415.63
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	3405.56
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	3312.20
设计学院	工业设计	3250.00
化学与药学学院	制药工程	3237.50
设计学院	动画(设计学院)	3225.00
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	3170.00
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	3169.23

学院	专业	月收入
原体育学院	社会体育指导与管理	3140.00
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	3131.92

注：武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1-10 2020 届部分师范类专业毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
外国语学院	英语	79.31%	17.24%	3.45%	0.00%	0.00%	100.00%	4.76
教育学部	学前教育(教育学部)	66.67%	19.05%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.52
物理科学与技术学院	物理学	50.72%	36.23%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%	4.38
教育学部	教育技术学	25.00%	58.33%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.08
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	40.00%	26.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%	4.07
教育学部	特殊教育	50.00%	6.25%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%	4.06
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	6.25%	31.25%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.44
数学与统计学院	数学与应用数学	58.89%	33.33%	6.67%	1.11%	0.00%	98.89%	4.50
生命科学学院	生物科学	55.17%	31.03%	11.49%	0.00%	2.30%	97.70%	4.37
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	71.00%	20.00%	6.00%	2.00%	1.00%	97.00%	4.58
教育学部	小学教育	60.00%	23.33%	13.33%	3.33%	0.00%	96.67%	4.40
化学与药学学院	化学	57.14%	34.29%	2.86%	2.86%	2.86%	94.29%	4.40
历史文化与旅游学院	历史学	54.29%	31.43%	8.57%	2.86%	2.86%	94.29%	4.31
马克思主义学院	思想政治教育	65.79%	21.05%	5.26%	5.26%	2.63%	92.11%	4.42
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	18.18%	31.82%	40.91%	9.09%	0.00%	90.91%	3.59
环境与资源学院	地理科学	53.12%	34.38%	3.12%	9.38%	0.00%	90.62%	4.31
美术学院	美术学(美术学院)	42.59%	25.93%	20.37%	9.26%	1.85%	88.89%	3.98
原体育学院	体育教育	57.69%	26.92%	3.85%	3.85%	7.69%	88.46%	4.23
物理科学与技术学院	科学教育	28.00%	24.00%	36.00%	12.00%	0.00%	88.00%	3.68
音乐学院	音乐学	35.90%	35.90%	15.38%	5.13%	7.69%	87.18%	3.87
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	14.29%	21.43%	50.00%	14.29%	0.00%	85.71%	3.36
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	6.67%	30.00%	46.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.27
职业技术师范学院	视觉传达设计(职业技术师范学院)	20.00%	20.00%	40.00%	0.00%	20.00%	80.00%	3.20

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
教育学部	应用心理学	46.15%	23.08%	7.69%	7.69%	15.38%	76.92%	3.77
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%	3.09
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	35.71%	14.29%	21.43%	28.57%	0.00%	71.43%	3.57
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	7.69%	15.38%	42.31%	34.62%	0.00%	65.38%	2.96
教育学部	公共事业管理(教育学部)	0.00%	19.23%	46.15%	15.38%	19.23%	65.38%	2.65
职业技术师范学院	工艺美术	0.00%	17.65%	47.06%	29.41%	5.88%	64.71%	2.76
职业技术师范学院	物流管理	13.33%	13.33%	33.33%	26.67%	13.33%	60.00%	2.87

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2. 学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 11 2020 届部分非师范类专业毕业生专业相关度情况分布

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	10.00%	50.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.70
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	68.75%	12.50%	15.62%	3.12%	0.00%	96.88%	4.47
外国语学院	翻译	5.88%	35.29%	52.94%	5.88%	0.00%	94.12%	3.41
美术学院	书法学	62.50%	18.75%	12.50%	6.25%	0.00%	93.75%	4.38
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%	3.42
原体育学院	运动训练	31.43%	31.43%	25.71%	2.86%	8.57%	88.57%	3.74
政治与公共管理学院	政治学与行政学	6.25%	37.50%	43.75%	12.50%	0.00%	87.50%	3.38
法学院	法学	24.39%	34.15%	26.83%	14.63%	0.00%	85.37%	3.68
美术学院	绘画	22.50%	32.50%	30.00%	10.00%	5.00%	85.00%	3.57
生命科学学院	生物技术	20.83%	16.67%	45.83%	12.50%	4.17%	83.33%	3.38
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	29.79%	17.02%	36.17%	14.89%	2.13%	82.98%	3.57
外国语学院	商务英语	18.52%	25.93%	37.04%	12.96%	5.56%	81.48%	3.39
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	7.69%	30.77%	42.31%	19.23%	0.00%	80.77%	3.27

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
音乐学院	舞蹈学	42.86%	21.43%	14.29%	7.14%	14.29%	78.57%	3.71
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	7.69%	26.92%	42.31%	23.08%	0.00%	76.92%	3.19
经济管理学院	经济学	13.33%	23.33%	40.00%	20.00%	3.33%	76.67%	3.23
设计学院	环境设计(设计学院)	26.67%	13.33%	36.67%	23.33%	0.00%	76.67%	3.43
计算机科学与信息工程学院	软件工程	29.41%	17.65%	29.41%	20.59%	2.94%	76.47%	3.50
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	13.16%	13.16%	50.00%	23.68%	0.00%	76.32%	3.16
设计学院	视觉传达设计(设计学院)	16.67%	41.67%	16.67%	25.00%	0.00%	75.00%	3.50
设计学院	公共艺术	16.67%	25.00%	33.33%	25.00%	0.00%	75.00%	3.33
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	12.00%	22.00%	40.00%	22.00%	4.00%	74.00%	3.16
数学与统计学院	应用统计学	0.00%	9.09%	63.64%	27.27%	0.00%	72.73%	2.82
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	19.67%	29.51%	22.95%	22.95%	4.92%	72.13%	3.36
电子工程学院	电子科学与技术	14.29%	28.57%	28.57%	23.81%	4.76%	71.43%	3.24
政治与公共管理学院	行政管理	4.76%	28.57%	38.10%	19.05%	9.52%	71.43%	3.00
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	0.00%	26.92%	42.31%	23.08%	7.69%	69.23%	2.88
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	31.82%	18.18%	18.18%	31.82%	0.00%	68.18%	3.50
生命科学学院	环境生态工程	8.33%	25.00%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.08
经济管理学院	金融学	12.50%	16.67%	37.50%	29.17%	4.17%	66.67%	3.04
数学与统计学院	统计学	4.17%	12.50%	50.00%	33.33%	0.00%	66.67%	2.87
电子工程学院	通信工程	2.38%	21.43%	40.48%	26.19%	9.52%	64.29%	2.81
环境与资源学院	环境科学	18.18%	45.45%	0.00%	27.27%	9.09%	63.64%	3.36
计算机科学与信息工程学院	信息安全	9.09%	18.18%	36.36%	22.73%	13.64%	63.64%	2.86
设计学院	产品设计	20.00%	13.33%	30.00%	26.67%	10.00%	63.33%	3.07
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	13.73%	15.69%	31.37%	33.33%	5.88%	60.78%	2.98
经济管理学院	工商管理	4.00%	20.00%	36.00%	32.00%	8.00%	60.00%	2.80
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	0.00%	13.33%	46.67%	13.33%	26.67%	60.00%	2.47
经济管理学院	人力资源管理	13.64%	36.36%	9.09%	36.36%	4.55%	59.09%	3.18

学院	专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	0.00%	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	58.33%	2.83
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	7.14%	21.43%	28.57%	28.57%	14.29%	57.14%	2.79
环境与资源学院	环境工程	0.00%	36.36%	18.18%	18.18%	27.27%	54.55%	2.64
职业技术师范学院	服装与服饰设计 (职业技术师范学院)	13.04%	26.09%	13.04%	34.78%	13.04%	52.17%	2.91
历史文化与旅游学院	文化产业管理	13.33%	0.00%	26.67%	40.00%	20.00%	40.00%	2.47
设计学院	服装与服饰设计 (设计学院)	18.18%	9.09%	9.09%	54.55%	9.09%	36.36%	2.73
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	8.33%	11.11%	16.67%	47.22%	16.67%	36.11%	2.47
政治与公共管理学院	社会学	8.33%	25.00%	0.00%	41.67%	25.00%	33.33%	2.50
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	30.77%	0.00%	0.00%	61.54%	7.69%	30.77%	2.85
设计学院	工业设计	0.00%	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	30.77%	2.31
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	2.13%	2.13%	2.13%	59.57%	34.04%	6.38%	1.79

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很相关”=5分，“很不相关”=1分），计算其均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 12 2020 届部分师范类专业毕业生总体就业满意度

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
职业技术师范学院	物流管理	35.71%	21.43%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
原体育学院	体育教育	32.00%	24.00%	44.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.88
生命科学学院	生物科学	16.87%	25.30%	54.22%	2.41%	1.20%	96.39%	3.54
教育学部	学前教育(教育学部)	15.00%	10.00%	70.00%	5.00%	0.00%	95.00%	3.35
美术学院	美术学(美术学院)	15.09%	28.30%	50.94%	3.77%	1.89%	94.34%	3.51
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	13.33%	30.00%	50.00%	0.00%	6.67%	93.33%	3.43
音乐学院	音乐学	18.42%	13.16%	60.53%	7.89%	0.00%	92.11%	3.42
物理科学与技术学院	科学教育	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%	91.67%	3.17
化学与药学学院	化学	14.29%	34.29%	42.86%	8.57%	0.00%	91.43%	3.54

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	9.09%	18.18%	63.64%	0.00%	9.09%	90.91%	3.18
环境与资源学院	地理科学	9.38%	31.25%	50.00%	9.38%	0.00%	90.62%	3.41
职业技术师范学院	视觉传达设计(职业技术师范学院)	10.00%	20.00%	60.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.30
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	10.20%	25.51%	54.08%	8.16%	2.04%	89.80%	3.34
物理科学与技术学院	物理学	10.45%	19.40%	59.70%	5.97%	4.48%	89.55%	3.25
教育学部	小学教育	3.57%	17.86%	67.86%	10.71%	0.00%	89.29%	3.14
外国语学院	英语	14.29%	17.86%	57.14%	7.14%	3.57%	89.29%	3.32
职业技术师范学院	工艺美术	0.00%	17.65%	70.59%	11.76%	0.00%	88.24%	3.06
教育学部	特殊教育	18.75%	25.00%	43.75%	12.50%	0.00%	87.50%	3.50
数学与统计学院	数学与应用数学	4.55%	30.68%	52.27%	10.23%	2.27%	87.50%	3.25
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	0.00%	35.71%	50.00%	14.29%	0.00%	85.71%	3.21
马克思主义学院	思想政治教育	18.92%	10.81%	54.05%	8.11%	8.11%	83.78%	3.24
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	12.50%	20.83%	50.00%	4.17%	12.50%	83.33%	3.17
历史文化与旅游学院	历史学	6.25%	12.50%	62.50%	15.62%	3.12%	81.25%	3.03
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	15.38%	15.38%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%	3.23
教育学部	应用心理学	0.00%	30.77%	46.15%	15.38%	7.69%	76.92%	3.00
教育学部	教育技术学	0.00%	23.08%	53.85%	15.38%	7.69%	76.92%	2.92
教育学部	公共事业管理(教育学部)	8.00%	32.00%	36.00%	16.00%	8.00%	76.00%	3.16
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	0.00%	43.75%	31.25%	18.75%	6.25%	75.00%	3.12
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	0.00%	22.73%	50.00%	27.27%	0.00%	72.73%	2.95

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很满意”=5分，“很不满意”=1分），计算其均值。

2. 学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 13 2020 届部分非师范类专业毕业生总体就业满意度

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
设计学院	公共艺术	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
设计学院	视觉传达设计(设计学院)	16.67%	41.67%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
生命科学学院	生物技术	17.39%	21.74%	60.87%	0.00%	0.00%	100.00%	3.57
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	13.64%	34.09%	50.00%	2.27%	0.00%	97.73%	3.59
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	13.33%	36.67%	46.67%	3.33%	0.00%	96.67%	3.60
历史文化与旅游学院	文化产业管理	6.25%	37.50%	50.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.44
外国语学院	翻译	6.25%	43.75%	43.75%	0.00%	6.25%	93.75%	3.44
美术学院	书法学	42.86%	21.43%	28.57%	7.14%	0.00%	92.86%	4.00
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	19.23%	26.92%	46.15%	5.77%	1.92%	92.31%	3.56
设计学院	工业设计	7.69%	23.08%	61.54%	7.69%	0.00%	92.31%	3.31
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	4.00%	12.00%	76.00%	8.00%	0.00%	92.00%	3.12
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	25.00%	25.00%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%	3.67
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	8.33%	33.33%	50.00%	0.00%	8.33%	91.67%	3.33
原体育学院	运动训练	22.86%	22.86%	45.71%	2.86%	5.71%	91.43%	3.54
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	6.52%	30.43%	54.35%	6.52%	2.17%	91.30%	3.33
生命科学学院	环境生态工程	9.09%	36.36%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%	3.45
环境与资源学院	环境科学	9.09%	36.36%	45.45%	0.00%	9.09%	90.91%	3.36
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	27.27%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.55
政治与公共管理学院	行政管理	4.76%	23.81%	61.90%	4.76%	4.76%	90.48%	3.19
设计学院	产品设计	10.00%	30.00%	50.00%	6.67%	3.33%	90.00%	3.37
电子工程学院	电子科学与技术	10.00%	30.00%	50.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.35
设计学院	服装与服饰设计(设计学院)	10.00%	20.00%	60.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.30
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	17.14%	22.86%	48.57%	5.71%	5.71%	88.57%	3.40
计算机科学与信息工程学院	软件工程	8.82%	35.29%	44.12%	11.76%	0.00%	88.24%	3.41
法学院	法学	12.20%	24.39%	51.22%	12.20%	0.00%	87.80%	3.37
职业技术师范学院	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25

学院	专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
数学与统计学院	统计学	4.35%	26.09%	56.52%	8.70%	4.35%	86.96%	3.17
美术学院	绘画	10.53%	23.68%	52.63%	7.89%	5.26%	86.84%	3.26
计算机科学与信息工程学院	信息安全	13.64%	22.73%	50.00%	4.55%	9.09%	86.36%	3.27
设计学院	环境设计(设计学院)	13.79%	17.24%	55.17%	13.79%	0.00%	86.21%	3.31
音乐学院	舞蹈学	0.00%	21.43%	64.29%	14.29%	0.00%	85.71%	3.07
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	0.00%	28.57%	57.14%	7.14%	7.14%	85.71%	3.07
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	1.67%	26.67%	56.67%	11.67%	3.33%	85.00%	3.12
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	7.69%	19.23%	57.69%	11.54%	3.85%	84.62%	3.15
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	10.53%	23.68%	50.00%	13.16%	2.63%	84.21%	3.26
电子工程学院	通信工程	13.95%	13.95%	55.81%	4.65%	11.63%	83.72%	3.14
经济管理学院	经济学	10.34%	24.14%	48.28%	6.90%	10.34%	82.76%	3.17
外国语学院	商务英语	15.38%	21.15%	46.15%	13.46%	3.85%	82.69%	3.31
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	9.09%	20.45%	52.27%	11.36%	6.82%	81.82%	3.14
环境与资源学院	环境工程	0.00%	18.18%	63.64%	18.18%	0.00%	81.82%	3.00
政治与公共管理学院	政治学与行政学	6.25%	37.50%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%	3.31
经济管理学院	人力资源管理	9.52%	47.62%	23.81%	9.52%	9.52%	80.95%	3.38

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

2.日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 14 2020 届部分师范类专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	13.33%	40.00%	46.67%	0.00%	0.00%	100.00%	3.67
教育学部	特殊教育	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.50
物理科学与技术学院	物理学	19.70%	24.24%	51.52%	4.55%	0.00%	95.45%	3.59
生命科学学院	生物科学	21.43%	28.57%	45.24%	4.76%	0.00%	95.24%	3.67
化学与药学学院	化学	17.14%	28.57%	48.57%	5.71%	0.00%	94.29%	3.57
美术学院	美术学(美术学院)	21.15%	19.23%	53.85%	5.77%	0.00%	94.23%	3.56
物理科学与技术学院	科学教育	12.00%	20.00%	60.00%	4.00%	4.00%	92.00%	3.32
教育学部	教育技术学	0.00%	25.00%	66.67%	8.33%	0.00%	91.67%	3.17
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	27.27%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%	3.55
环境与资源学院	地理科学	18.75%	25.00%	46.88%	9.38%	0.00%	90.62%	3.53
教育学部	学前教育(教育学部)	25.00%	20.00%	45.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.60
数学与统计学院	数学与应用数学	16.85%	32.58%	39.33%	10.11%	1.12%	88.76%	3.54
原体育学院	体育教育	42.31%	19.23%	26.92%	11.54%	0.00%	88.46%	3.92
历史文化与旅游学院	历史学	21.21%	21.21%	45.45%	3.03%	9.09%	87.88%	3.42
音乐学院	音乐学	17.95%	28.21%	41.03%	12.82%	0.00%	87.18%	3.51
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	12.24%	23.47%	51.02%	12.24%	1.02%	86.73%	3.34
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	6.67%	16.67%	63.33%	13.33%	0.00%	86.67%	3.17
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	15.38%	23.08%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.38
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	12.00%	16.00%	56.00%	16.00%	0.00%	84.00%	3.24
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	4.76%	14.29%	61.90%	19.05%	0.00%	80.95%	3.05
教育学部	公共事业管理(教育学部)	12.00%	16.00%	52.00%	12.00%	8.00%	80.00%	3.12
外国语学院	英语	20.69%	20.69%	37.93%	13.79%	6.90%	79.31%	3.34
教育学部	小学教育	13.79%	13.79%	51.72%	17.24%	3.45%	79.31%	3.17
马克思主义学院	思想政治教育	28.95%	18.42%	31.58%	15.79%	5.26%	78.95%	3.50
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	0.00%	12.50%	62.50%	18.75%	6.25%	75.00%	2.81
职业技术师范学院	物流管理	6.67%	20.00%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%	3.00

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度	均值
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	14.29%	7.14%	50.00%	28.57%	0.00%	71.43%	3.07
职业技术师范学院	视觉传达设计(职业技术师范学院)	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.20
教育学部	应用心理学	23.08%	7.69%	30.77%	23.08%	15.38%	61.54%	3.00
职业技术师范学院	工艺美术	0.00%	5.88%	41.18%	52.94%	0.00%	47.06%	2.53

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 1 - 15 2020 届部分非师范类专业毕业生职业期待吻合度情况分布

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
环境与资源学院	环境科学	18.18%	18.18%	63.64%	0.00%	0.00%	100.00%	3.55
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	22.73%	27.27%	45.45%	0.00%	4.55%	95.45%	3.64
美术学院	书法学	50.00%	25.00%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%	4.19
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	11.36%	25.00%	56.82%	6.82%	0.00%	93.18%	3.41
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	3.85%	11.54%	76.92%	7.69%	0.00%	92.31%	3.12
美术学院	绘画	2.70%	27.03%	62.16%	5.41%	2.70%	91.89%	3.22
设计学院	视觉传达设计(设计学院)	33.33%	16.67%	41.67%	8.33%	0.00%	91.67%	3.75
环境与资源学院	环境工程	0.00%	18.18%	72.73%	9.09%	0.00%	90.91%	3.09
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	14.00%	26.00%	48.00%	10.00%	2.00%	88.00%	3.40
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	4.35%	17.39%	65.22%	13.04%	0.00%	86.96%	3.13
原体育学院	运动训练	17.14%	22.86%	45.71%	11.43%	2.86%	85.71%	3.40
计算机科学与信息工程学院	软件工程	8.82%	26.47%	50.00%	14.71%	0.00%	85.29%	3.29
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	8.33%	16.67%	58.33%	14.58%	2.08%	83.33%	3.15
设计学院	公共艺术	8.33%	8.33%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.08
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	2.56%	23.08%	56.41%	17.95%	0.00%	82.05%	3.10

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	18.18%	27.27%	36.36%	9.09%	9.09%	81.82%	3.36
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	28.12%	18.75%	34.38%	18.75%	0.00%	81.25%	3.56
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	4.00%	20.00%	56.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.08
法学院	法学	10.26%	17.95%	51.28%	17.95%	2.56%	79.49%	3.15
经济管理学院	金融学	8.33%	12.50%	58.33%	16.67%	4.17%	79.17%	3.04
经济管理学院	人力资源管理	9.09%	18.18%	50.00%	22.73%	0.00%	77.27%	3.14
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	8.77%	21.05%	47.37%	22.81%	0.00%	77.19%	3.16
设计学院	工业设计	7.69%	23.08%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%	3.15
音乐学院	舞蹈学	7.69%	23.08%	46.15%	23.08%	0.00%	76.92%	3.15
政治与公共管理学院	行政管理	4.76%	23.81%	47.62%	23.81%	0.00%	76.19%	3.10
计算机科学与信息工程学院	信息安全	9.52%	14.29%	52.38%	9.52%	14.29%	76.19%	2.95
外国语学院	商务英语	14.00%	28.00%	34.00%	22.00%	2.00%	76.00%	3.30
生命科学学院	生物技术	16.67%	20.83%	37.50%	20.83%	4.17%	75.00%	3.25
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	16.67%	0.00%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	3.00
设计学院	产品设计	16.13%	3.23%	54.84%	25.81%	0.00%	74.19%	3.10
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	2.94%	17.65%	52.94%	23.53%	2.94%	73.53%	2.94
政治与公共管理学院	政治学与行政学	6.67%	20.00%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%	3.00
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	0.00%	6.67%	66.67%	20.00%	6.67%	73.33%	2.73
电子工程学院	通信工程	4.55%	18.18%	50.00%	27.27%	0.00%	72.73%	3.00
经济管理学院	经济学	3.57%	17.86%	50.00%	21.43%	7.14%	71.43%	2.89
经济管理学院	工商管理	4.17%	25.00%	41.67%	25.00%	4.17%	70.83%	3.00
职业技术师范学院	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	4.17%	16.67%	50.00%	29.17%	0.00%	70.83%	2.96
设计学院	服装与服饰设计(设计学院)	20.00%	0.00%	50.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.00
外国语学院	翻译	12.50%	12.50%	43.75%	25.00%	6.25%	68.75%	3.00
电子工程学院	电子科学与技术	10.53%	10.53%	47.37%	21.05%	10.53%	68.42%	2.89
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	0.00%	8.70%	58.70%	26.09%	6.52%	67.39%	2.70
设计学院	环境设计(设计学院)	13.33%	10.00%	43.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.03

学院	专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度	均值
生命科学学院	环境生态工程	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%	3.17
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	7.14%	7.14%	50.00%	35.71%	0.00%	64.29%	2.86
政治与公共管理学院	社会学	9.09%	27.27%	27.27%	36.36%	0.00%	63.64%	3.09
数学与统计学院	统计学	8.33%	12.50%	41.67%	37.50%	0.00%	62.50%	2.92
历史文化与旅游学院	文化产业管理	0.00%	25.00%	37.50%	31.25%	6.25%	62.50%	2.81
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	8.33%	16.67%	25.00%	41.67%	8.33%	50.00%	2.75
数学与统计学院	应用统计学	0.00%	18.18%	27.27%	45.45%	9.09%	45.45%	2.55

注：1.职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.日语等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 16 2020 届部分师范类专业毕业生离职率情况

学院	专业	0次	1次	2次	3次及以上
历史文化与旅游学院	历史学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	公共事业管理(教育学部)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	学前教育(教育学部)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	应用心理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学部	教育技术学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	汉语国际教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境与资源学院	地理科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
数学与统计学院	数学与应用数学	97.67%	1.16%	1.16%	0.00%
化学与药学学院	化学	97.14%	2.86%	0.00%	0.00%
生命科学学院	生物科学	96.59%	2.27%	1.14%	0.00%
外国语学院	英语	96.43%	3.57%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	94.95%	5.05%	0.00%	0.00%
教育学部	特殊教育	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%
物理科学与技术学院	物理学	92.42%	7.58%	0.00%	0.00%
原体育学院	体育教育	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	电子信息工程(职业技术师范学院)	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
马克思主义学院	思想政治教育	92.11%	5.26%	0.00%	2.63%
物理科学与技术学院	科学教育	92.00%	8.00%	0.00%	0.00%
教育学部	小学教育	89.66%	6.90%	3.45%	0.00%
音乐学院	音乐学	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%
美术学院	美术学(美术学院)	88.00%	8.00%	4.00%	0.00%

学院	专业	0次	1次	2次	3次及以上
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	85.71%	7.14%	7.14%	0.00%
职业技术师范学院	工艺美术	82.35%	5.88%	11.76%	0.00%
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	动画(职业技术师范学院)	80.00%	13.33%	6.67%	0.00%
职业技术师范学院	物流管理	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	秘书学(职业技术师范学院)	77.27%	18.18%	4.55%	0.00%

注：学前教育(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 I - 17 2020 届部分非师范类专业毕业生离职率情况

学院	专业	0次	1次	2次	3次及以上
政治与公共管理学院	社会学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理科学与技术学院	测控技术与仪器	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生命科学学院	生物技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
经济管理学院	工商管理	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学院	书法学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	97.50%	2.50%	0.00%	0.00%
原体育学院	运动训练	97.14%	2.86%	0.00%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	软件工程	96.88%	3.12%	0.00%	0.00%
外国语学院	商务英语	96.00%	2.00%	2.00%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	网络与新媒体	96.00%	0.00%	4.00%	0.00%
数学与统计学院	统计学	95.65%	0.00%	0.00%	4.35%
经济管理学院	会计学(经济管理学院)	95.45%	4.55%	0.00%	0.00%
法学院	法学	95.00%	2.50%	2.50%	0.00%
政治与公共管理学院	政治学与行政学	93.75%	0.00%	6.25%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	信息管理与信息系统	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%
政治与公共管理学院	劳动与社会保障	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	环境设计(职业技术师范学院)	92.00%	0.00%	8.00%	0.00%
生命科学学院	环境生态工程	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	机械设计制造及其自动化	91.67%	8.33%	0.00%	0.00%
电子工程学院	通信工程	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	汽车维修工程教育	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
设计学院	服装与服饰设计(设计学院)	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	信息安全	90.48%	9.52%	0.00%	0.00%
电子工程学院	电子科学与技术	89.47%	5.26%	0.00%	5.26%
职业技术师范学院	会计学(职业技术师范学院)	88.33%	11.67%	0.00%	0.00%
电子工程学院	电子信息工程(电子工程学院)	88.24%	7.84%	1.96%	1.96%
职业技术师范学院	学前教育(职业技术师范学院)	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%
计算机科学与信息工程学院	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%
经济管理学院	经济学	85.19%	11.11%	0.00%	3.70%

学院	专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上
音乐学院	舞蹈学	84.62%	7.69%	7.69%	0.00%
经济管理学院	金融学	84.00%	12.00%	4.00%	0.00%
设计学院	产品设计	83.87%	12.90%	3.23%	0.00%
原健康管理学院	公共事业管理(原健康管理学院)	83.33%	12.50%	4.17%	0.00%
环境与资源学院	环境科学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
设计学院	工业设计	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%
历史文化与旅游学院	旅游管理(历史文化与旅游学院)	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%
经济管理学院	人力资源管理	81.82%	13.64%	4.55%	0.00%
外国语学院	翻译	81.25%	18.75%	0.00%	0.00%
美术学院	绘画	81.25%	15.62%	3.12%	0.00%
文学院/新闻与传播学院	汉语言文学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%
设计学院	环境设计(设计学院)	79.31%	13.79%	3.45%	3.45%
职业技术师范学院	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	79.17%	20.83%	0.00%	0.00%
职业技术师范学院	旅游管理(职业技术师范学院)	78.79%	18.18%	3.03%	0.00%

注：武术与民族传统体育、应用化学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附录 II

附表 II - 1 各学院（部）本科毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
原体育学院	广西壮族自治区(81.95%); 湖南省(6.39%); 广东省(4.14%); 湖北省(1.50%); 山东省(1.50%)
原健康管理学院	广西壮族自治区(98.46%); 江西省(1.54%)
化学与药学院	广西壮族自治区(78.51%); 广东省(6.61%); 陕西省(2.48%); 四川省(1.65%); 云南省(1.65%); 浙江省(1.65%); 湖北省(1.65%); 贵州省(1.65%); 重庆市(1.65%); 天津市(1.65%)
历史文化与旅游学院	广西壮族自治区(70.63%); 贵州省(2.80%); 云南省(2.10%); 四川省(2.10%); 青海省(2.10%); 湖北省(2.10%)
外国语学院	广西壮族自治区(81.17%); 广东省(2.78%); 贵州省(1.54%); 重庆市(1.23%); 湖北省(1.23%); 河北省(1.23%); 海南省(1.23%)
政治与公共管理学院	广西壮族自治区(79.83%); 天津市(2.52%); 贵州省(2.52%); 重庆市(2.52%); 陕西省(2.52%)
教育学部	广西壮族自治区(75.15%); 广东省(4.85%); 福建省(2.42%); 贵州省(2.42%); 重庆市(2.42%); 四川省(2.42%)
数学与统计学院	广西壮族自治区(83.78%); 云南省(3.15%); 四川省(2.25%); 陕西省(1.35%); 广东省(0.90%); 海南省(0.90%); 甘肃省(0.90%); 福建省(0.90%); 重庆市(0.90%); 安徽省(0.90%)
文学院/新闻与传播学院	广西壮族自治区(82.72%); 广东省(2.83%); 重庆市(2.27%); 天津市(1.42%); 四川省(1.13%); 福建省(1.13%); 贵州省(1.13%); 陕西省(1.13%)
法学院	广西壮族自治区(80.37%); 贵州省(3.74%); 福建省(2.80%); 河北省(1.87%); 云南省(1.87%)
物理科学与技术学院	广西壮族自治区(78.33%); 广东省(5.83%); 浙江省(2.50%); 山东省(1.67%); 四川省(1.67%); 河北省(1.67%); 安徽省(1.67%); 贵州省(1.67%)
环境与资源学院	广西壮族自治区(75.00%); 广东省(3.70%); 江苏省(3.70%); 四川省(2.78%); 云南省(1.85%); 天津市(1.85%); 贵州省(1.85%); 重庆市(1.85%); 陕西省(1.85%)
生命科学学院	广西壮族自治区(74.42%); 广东省(8.53%); 湖南省(2.33%); 四川省(2.33%); 安徽省(2.33%)
电子工程学院	广西壮族自治区(74.46%); 广东省(4.35%); 四川省(2.72%); 云南省(2.17%); 江西省(1.63%); 山东省(1.63%); 河南省(1.63%); 陕西省(1.63%)
经济管理学院	广西壮族自治区(77.78%); 广东省(2.43%); 山东省(2.08%); 贵州省(2.08%); 海南省(1.74%)
美术学院	广西壮族自治区(57.06%); 山西省(8.59%); 山东省(5.52%); 广东省(4.91%); 江西省(4.29%)

学院	主要省份
职业技术师范学院	广西壮族自治区(95.61%); 广东省(1.55%); 云南省(0.52%); 四川省(0.39%); 湖南省(0.39%); 贵州省(0.39%)
计算机科学与信息工程学院	广西壮族自治区(74.03%); 四川省(2.60%); 贵州省(2.16%); 山东省(2.16%); 云南省(1.73%); 江苏省(1.73%); 河南省(1.73%); 重庆市(1.73%); 陕西省(1.73%)
设计学院	广西壮族自治区(57.62%); 甘肃省(5.63%); 安徽省(5.30%); 河北省(4.97%); 江西省(3.97%); 河南省(3.97%)
音乐学院	广西壮族自治区(26.02%); 江西省(17.07%); 山西省(11.38%); 湖南省(11.38%); 广东省(8.13%)

数据来源: 毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 2 各学院(部) 硕士毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
原体育学院	广西壮族自治区(43.64%); 河南省(7.27%); 陕西省(7.27%); 山东省(7.27%); 广东省(7.27%)
化学与药学院	广西壮族自治区(42.39%); 广东省(15.22%); 河南省(6.52%); 安徽省(5.43%); 贵州省(4.35%)
历史文化与旅游学院	广西壮族自治区(23.19%); 天津市(15.94%); 广东省(11.59%); 江苏省(11.59%); 北京市(7.25%)
外国语学院	广西壮族自治区(44.58%); 广东省(15.06%); 湖南省(7.23%); 河南省(6.63%); 江苏省(4.22%)
政治与公共管理学院	广西壮族自治区(42.31%); 河南省(9.62%); 江苏省(7.69%); 山东省(5.77%); 湖北省(5.77%); 湖南省(5.77%)
教育学部	广西壮族自治区(53.85%); 广东省(9.62%); 河南省(5.77%); 江西省(3.85%); 湖南省(3.21%); 山东省(3.21%)
数学与统计学院	广西壮族自治区(36.49%); 四川省(12.16%); 广东省(9.46%); 安徽省(6.76%); 江苏省(6.76%)
文学院/新闻与传播学院	广西壮族自治区(42.86%); 广东省(14.29%); 河南省(10.08%); 福建省(4.20%); 山东省(3.36%)
法学院	广西壮族自治区(35.29%); 广东省(9.80%); 河南省(9.80%); 山东省(6.86%); 江苏省(6.86%); 湖北省(6.86%)
物理科学与技术学院	广西壮族自治区(37.93%); 广东省(15.52%); 湖北省(8.62%); 河北省(6.90%); 山东省(5.17%)
环境与资源学院	广西壮族自治区(30.30%); 广东省(15.15%); 河南省(15.15%); 湖南省(12.12%); 江西省(9.09%)
生命科学学院	广西壮族自治区(46.15%); 广东省(10.77%); 山东省(4.62%); 河南省(4.62%); 山西省(4.62%); 湖南省(4.62%); 湖北省(4.62%)
电子工程学院	广西壮族自治区(22.03%); 广东省(15.25%); 江苏省(13.56%); 浙江省(10.17%); 山东省(8.47%)
经济管理学院	广西壮族自治区(20.00%); 湖北省(15.56%); 广东省(11.11%); 江苏省(11.11%); 安徽省(8.89%); 河南省(8.89%); 湖南省(8.89%)

学院	主要省份
美术学院	广西壮族自治区(32.73%); 河北省(10.91%); 山东省(9.09%); 河南省(9.09%); 湖北省(5.45%); 广东省(5.45%); 江苏省(5.45%); 江西省(5.45%)
职业技术师范学院	广西壮族自治区(40.74%); 浙江省(14.81%); 河南省(14.81%); 山东省(11.11%); 四川省(7.41%); 山西省(7.41%)
计算机科学与信息工程学院	广东省(25.00%); 广西壮族自治区(22.50%); 四川省(10.00%); 江苏省(10.00%); 辽宁省(5.00%); 重庆市(5.00%); 安徽省(5.00%); 山东省(5.00%)
设计学院	广西壮族自治区(28.92%); 广东省(10.84%); 江苏省(10.84%); 河北省(9.64%); 河南省(8.43%)
音乐学院	广西壮族自治区(38.10%); 河南省(9.52%); 湖南省(9.52%); 山东省(7.14%); 湖北省(7.14%)
马克思主义学院	广西壮族自治区(59.72%); 河南省(8.33%); 广东省(6.94%); 山东省(4.17%); 重庆市(2.78%); 湖南省(2.78%); 辽宁省(2.78%)

数据来源: 毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 3 各学院(部) 博士毕业生主要就业地区分布

学院	主要省份
化学与药学学院	广西壮族自治区(72.73%); 江西省(9.09%); 湖南省(9.09%); 贵州省(9.09%)
文学院/新闻与传播学院	广东省(50.00%); 湖南省(50.00%)
马克思主义学院	广西壮族自治区(100.00%)

数据来源: 毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 4 各学院(部) 本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要行业
原体育学院	教育(67.63%);文化、体育和娱乐业(21.58%);居民服务、修理和其他服务业(2.07%);建筑业(2.07%);批发和零售业(1.66%)
原健康管理学院	教育(53.45%);公共管理、社会保障和社会组织(10.34%);批发和零售业(6.90%);卫生和社会工作(5.17%);居民服务、修理和其他服务业(5.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.17%)
化学与药学学院	教育(77.69%);制造业(8.26%);科学研究和技术服务业(8.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.48%);公共管理、社会保障和社会组织(1.65%)
历史文化与旅游学院	教育(62.04%);租赁和商务服务业(8.03%);住宿和餐饮业(7.30%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.57%);公共管理、社会保障和社会组织(3.65%);文化、体育和娱乐业(3.65%)
外国语学院	教育(75.83%);租赁和商务服务业(5.96%);文化、体育和娱乐业(5.63%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.65%);科学研究和技术服务业(2.65%)
政治与公共管理学院	教育(32.04%);金融业(10.68%);卫生和社会工作(9.71%);公共管理、社会保障和社会组织(8.74%);建筑业(7.77%);居民服务、修理和其他服务业(7.77%)
教育学部	教育(87.10%);公共管理、社会保障和社会组织(2.58%);文化、体育和娱乐业(2.58%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.29%);卫生和社会工作(1.29%);交通运输、仓储和邮政业(1.29%)

学院	主要行业
数学与统计学院	教育(75.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.50%);金融业(2.71%);租赁和商务服务业(2.71%);制造业(1.36%);房地产业(1.36%);批发和零售业(1.36%)
文学院/新闻与传播学院	教育(74.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.46%);公共管理、社会保障和社会组织(4.60%);文化、体育和娱乐业(3.45%);批发和零售业(2.30%)
法学院	公共管理、社会保障和社会组织(27.16%);居民服务、修理和其他服务业(23.46%);教育(13.58%);金融业(8.64%);交通运输、仓储和邮政业(7.41%)
物理科学与技术学院	教育(86.32%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.13%);居民服务、修理和其他服务业(3.42%);文化、体育和娱乐业(2.56%);制造业(0.85%);水利、环境和公共设施管理业(0.85%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(0.85%)
环境与资源学院	教育(68.32%);水利、环境和公共设施管理业(12.87%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.95%);科学研究和技术服务业(2.97%);金融业(2.97%)
生命科学学院	教育(91.20%);科学研究和技术服务业(4.00%);农、林、牧、渔业(0.80%);交通运输、仓储和邮政业(0.80%);文化、体育和娱乐业(0.80%);水利、环境和公共设施管理业(0.80%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.80%);租赁和商务服务业(0.80%)
电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(51.18%);教育(14.71%);制造业(9.41%);批发和零售业(7.06%);卫生和社会工作(5.88%)
经济管理学院	金融业(33.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%);教育(7.27%);批发和零售业(5.82%);制造业(5.45%)
美术学院	文化、体育和娱乐业(64.49%);教育(27.54%);卫生和社会工作(2.17%);科学研究和技术服务业(1.45%);批发和零售业(0.72%);住宿和餐饮业(0.72%);交通运输、仓储和邮政业(0.72%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(0.72%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.72%);租赁和商务服务业(0.72%)
职业技术师范学院	教育(48.51%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.97%);文化、体育和娱乐业(6.52%);居民服务、修理和其他服务业(6.25%);制造业(5.43%)
计算机科学与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(53.98%);教育(22.57%);金融业(5.75%);卫生和社会工作(3.10%);住宿和餐饮业(2.21%);水利、环境和公共设施管理业(2.21%)
设计学院	教育(21.68%);居民服务、修理和其他服务业(18.53%);租赁和商务服务业(15.73%);批发和零售业(11.89%);建筑业(6.99%)
音乐学院	教育(62.28%);文化、体育和娱乐业(26.32%);批发和零售业(2.63%);农、林、牧、渔业(1.75%);卫生和社会工作(1.75%);公共管理、社会保障和社会组织(1.75%)
马克思主义学院	教育(94.64%);批发和零售业(1.79%);交通运输、仓储和邮政业(1.79%);科学研究和技术服务业(1.79%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II-5 各学院(部) 硕士毕业生主要就业行业分布

学院	主要行业
原体育学院	教育(94.44%);批发和零售业(1.85%);水利、环境和公共设施管理业(1.85%);文化、体育和娱乐业(1.85%)
化学与药学院	科学研究和技术服务业(48.31%);教育(44.94%);卫生和社会工作(2.25%);水利、环境和公共设施管理业(1.12%);公共管理、社会保障和社会组织(1.12%);制造业(1.12%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.12%)
历史文化与旅游学院	教育(42.00%);公共管理、社会保障和社会组织(22.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.00%);租赁和商务服务业(5.00%);交通运输、仓储和邮政业(4.00%);房地产业(4.00%)
外国语学院	教育(87.43%);居民服务、修理和其他服务业(2.99%);制造业(2.40%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.40%);金融业(2.40%)
政治与公共管理学院	公共管理、社会保障和社会组织(36.11%);教育(25.93%);金融业(7.41%);交通运输、仓储和邮政业(4.63%);科学研究和技术服务业(3.70%)
教育学部	教育(89.44%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.22%);军队(1.67%);公共管理、社会保障和社会组织(1.11%);制造业(1.11%);金融业(1.11%)
数学与统计学院	教育(64.56%);金融业(8.86%);公共管理、社会保障和社会组织(7.59%);制造业(2.53%);交通运输、仓储和邮政业(2.53%);文化、体育和娱乐业(2.53%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.53%);科学研究和技术服务业(2.53%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.53%)
文学院/新闻与传播学院	教育(89.84%);公共管理、社会保障和社会组织(4.69%);文化、体育和娱乐业(2.34%);制造业(0.78%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(0.78%);科学研究和技术服务业(0.78%);金融业(0.78%)
法学院	公共管理、社会保障和社会组织(31.58%);科学研究和技术服务业(30.70%);金融业(6.14%);教育(6.14%);建筑业(3.51%);批发和零售业(3.51%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.51%)
物理科学与技术学院	教育(84.75%);科学研究和技术服务业(5.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.08%);卫生和社会工作(1.69%);金融业(1.69%);公共管理、社会保障和社会组织(1.69%)
环境与资源学院	教育(63.64%);公共管理、社会保障和社会组织(9.09%);卫生和社会工作(9.09%);水利、环境和公共设施管理业(9.09%);采矿业(3.03%);农、林、牧、渔业(3.03%);科学研究和技术服务业(3.03%)
生命科学学院	教育(76.19%);科学研究和技术服务业(17.46%);建筑业(1.59%);批发和零售业(1.59%);农、林、牧、渔业(1.59%);卫生和社会工作(1.59%)
电子工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(58.46%);教育(33.85%);金融业(3.08%);卫生和社会工作(1.54%);农、林、牧、渔业(1.54%);制造业(1.54%)
经济管理学院	金融业(20.72%);教育(11.71%);制造业(10.81%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.91%);公共管理、社会保障和社会组织(9.01%)
美术学院	教育(77.97%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.47%);文化、体育和娱乐业(6.78%);居民服务、修理和其他服务业(3.39%);批发和零售业(1.69%);租赁和商务服务业(1.69%)
职业技术师范学院	教育(87.10%);金融业(6.45%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%);租赁和商务服务业(3.23%)

学院	主要行业
计算机科学与信息工程学院	教育(47.62%);信息传输、软件和信息技术服务业(23.81%);卫生和社会工作(7.14%);金融业(7.14%);公共管理、社会保障和社会组织(4.76%);制造业(4.76%)
设计学院	教育(63.86%);建筑业(8.43%);文化、体育和娱乐业(8.43%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.61%);水利、环境和公共设施管理业(3.61%)
音乐学院	教育(95.56%);文化、体育和娱乐业(2.22%);租赁和商务服务业(2.22%)
马克思主义学院	教育(91.67%);交通运输、仓储和邮政业(2.78%);公共管理、社会保障和社会组织(1.39%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.39%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.39%);金融业(1.39%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II-6 各学院（部）博士毕业生主要就业行业分布

学院	主要行业
化学与药学学院	教育(100.00%)
文学院/新闻与传播学院	教育(100.00%)
马克思主义学院	教育(100.00%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II-7 各学院（部）本科毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
原体育学院	教学人员(54.11%);体育工作人员(29.87%);其他人员(9.96%);办事人员和有关人员(2.16%);商业和服务业人员(1.30%);金融业务人员(1.30%)
原健康管理学院	教学人员(48.28%);其他人员(31.03%);办事人员和有关人员(12.07%);卫生专业技术人员(5.17%);公务员(1.72%);生产和运输设备操作人员(1.72%)
化学与药学学院	教学人员(79.34%);生产和运输设备操作人员(7.44%);科学研究人员(5.79%);其他专业技术人员(4.13%);其他人员(2.48%)
历史文化与旅游学院	教学人员(63.70%);办事人员和有关人员(17.78%);商业和服务业人员(11.85%);其他人员(3.70%);其他专业技术人员(2.96%)
外国语学院	教学人员(75.08%);其他人员(10.96%);办事人员和有关人员(5.98%);商业和服务业人员(5.65%);经济业务人员(1.00%)
政治与公共管理学院	办事人员和有关人员(38.83%);教学人员(31.07%);其他人员(15.53%);其他专业技术人员(7.77%);金融业务人员(2.91%)
教育学部	教学人员(87.66%);办事人员和有关人员(5.19%);其他人员(1.30%);其他专业技术人员(1.30%);商业和服务业人员(0.65%);公务员(0.65%);文学艺术工作人员(0.65%);新闻出版和文化工作人员(0.65%);科学研究人员(0.65%);经济业务人员(0.65%);金融业务人员(0.65%)
数学与统计学院	教学人员(74.66%);其他人员(17.19%);其他专业技术人员(6.79%);金融业务人员(0.90%);工程技术人员(0.45%)
文学院/新闻与传播学院	教学人员(73.12%);办事人员和有关人员(11.56%);新闻出版和文化工作人员(8.09%);其他人员(5.78%);商业和服务业人员(0.58%);公务员(0.58%)
法学院	法律专业人员(70.37%);教学人员(13.58%);其他人员(8.64%);金融业务人员(3.70%);办事人员和有关人员(2.47%)

学院	主要职业
物理科学与技术学院	教学人员(88.79%);其他人员(3.45%);工程技术人员(3.45%);其他专业技术人员(1.72%);办事人员和有关人员(0.86%);体育工作人员(0.86%);新闻出版和文化工作人员(0.86%)
环境与资源学院	教学人员(68.32%);工程技术人员(11.88%);其他人员(10.89%);商业和服务业人员(2.97%);科学研究人员(1.98%)
生命科学学院	教学人员(91.13%);其他人员(2.42%);生产和运输设备操作人员(2.42%);科学研究人员(1.61%);新闻出版和文化工作人员(0.81%);办事人员和有关人员(0.81%);其他专业技术人员(0.81%)
电子工程学院	工程技术人员(65.29%);其他人员(15.88%);教学人员(11.76%);其他专业技术人员(4.71%);公务员(1.18%);金融业务人员(1.18%)
经济管理学院	金融业务人员(34.31%);办事人员和有关人员(26.28%);经济业务人员(17.15%);其他人员(11.68%);教学人员(4.38%)
美术学院	教学人员(76.52%);其他人员(21.97%);文学艺术工作人员(1.52%)
职业技术师范学院	教学人员(45.77%);其他人员(27.05%);工程技术人员(9.02%);办事人员和有关人员(4.78%);其他专业技术人员(3.83%)
计算机科学与信息工程学院	工程技术人员(44.84%);其他人员(29.15%);教学人员(20.63%);其他专业技术人员(2.69%);办事人员和有关人员(1.35%)
设计学院	其他人员(78.45%);教学人员(19.79%);文学艺术工作人员(1.41%);办事人员和有关人员(0.35%)
音乐学院	教学人员(80.73%);文学艺术工作人员(9.17%);办事人员和有关人员(3.67%);其他人员(3.67%);公务员(0.92%);商业和服务业人员(0.92%);经济业务人员(0.92%)
马克思主义学院	教学人员(92.86%);办事人员和有关人员(5.36%);金融业务人员(1.79%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 8 各学院（部）硕士毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
原体育学院	教学人员(74.07%);其他人员(14.81%);其他专业技术人员(7.41%);体育工作人员(1.85%);办事人员和有关人员(1.85%)
化学与药学学院	教学人员(42.70%);科学研究人员(35.96%);工程技术人员(8.99%);其他人员(4.49%);其他专业技术人员(2.25%);新闻出版和文化工作人员(2.25%)
历史文化与旅游学院	教学人员(34.00%);办事人员和有关人员(20.00%);公务员(16.00%);其他专业技术人员(8.00%);工程技术人员(6.00%)
外国语学院	教学人员(83.23%);其他人员(8.98%);其他专业技术人员(4.19%);公务员(1.20%);金融业务人员(1.20%)
政治与公共管理学院	办事人员和有关人员(62.62%);教学人员(18.69%);其他人员(9.35%);公务员(8.41%);卫生专业技术人员(0.93%)
教育学部	教学人员(45.25%);办事人员和有关人员(32.40%);其他专业技术人员(21.23%);其他人员(0.56%);公务员(0.56%)
数学与统计学院	教学人员(63.29%);其他人员(12.66%);金融业务人员(10.13%);其他专业技术人员(7.59%);公务员(6.33%)

学院	主要职业
文学院/新闻与传播学院	教学人员(82.03%);办事人员和有关人员(13.28%);其他人员(2.34%);新闻出版和文化工作人员(0.78%);科学研究人员(0.78%);金融业务人员(0.78%)
法学院	法律专业人员(67.54%);公务员(20.18%);教学人员(3.51%);金融业务人员(2.63%);办事人员和有关人员(1.75%);其他人员(1.75%)
物理科学与技术学院	教学人员(83.05%);办事人员和有关人员(5.08%);其他专业技术人员(3.39%);公务员(3.39%);科学研究人员(3.39%)
环境与资源学院	教学人员(57.58%);其他专业技术人员(12.12%);科学研究人员(9.09%);卫生专业技术人员(6.06%);办事人员和有关人员(3.03%);工程技术人员(3.03%);公务员(3.03%);新闻出版和文化工作人员(3.03%);农林牧渔业技术人员(3.03%)
生命科学学院	教学人员(76.19%);科学研究人员(17.46%);办事人员和有关人员(1.59%);商业和服务业人员(1.59%);其他专业技术人员(1.59%);农林牧渔业技术人员(1.59%)
电子工程学院	工程技术人员(63.08%);教学人员(32.31%);公务员(3.08%);金融业务人员(1.54%)
经济管理学院	其他专业技术人员(57.01%);金融业务人员(13.12%);教学人员(6.79%);公务员(5.88%);其他人员(4.98%)
美术学院	教学人员(75.44%);其他专业技术人员(7.02%);其他人员(5.26%);商业和服务业人员(3.51%);办事人员和有关人员(3.51%);文学艺术工作人员(3.51%)
职业技术师范学院	教学人员(61.29%);其他人员(32.26%);办事人员和有关人员(3.23%);金融业务人员(3.23%)
计算机科学与信息工程学院	工程技术人员(66.67%);其他人员(14.29%);教学人员(14.29%);其他专业技术人员(4.76%)
设计学院	教学人员(62.20%);其他人员(17.07%);其他专业技术人员(8.54%);办事人员和有关人员(4.88%);工程技术人员(2.44%);文学艺术工作人员(2.44%)
音乐学院	教学人员(91.11%);其他专业技术人员(4.44%);办事人员和有关人员(2.22%);新闻出版和文化工作人员(2.22%)
马克思主义学院	教学人员(84.72%);其他人员(9.72%);办事人员和有关人员(1.39%);其他专业技术人员(1.39%);经济业务人员(1.39%);金融业务人员(1.39%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 9 各学院（部）博士毕业生主要就业职业分布

学院	主要职业
化学与药学院	教学人员(100.00%)
文学院/新闻与传播学院	教学人员(100.00%)
马克思主义学院	教学人员(80.00%);其他人员(20.00%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 10 各学院（部）本科毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
原体育学院	中等、初等教育单位(65.80%);民营企业(18.18%);其他事业单位(8.66%);国有企业(2.60%);非公教学单位(1.73%);高等教育单位(1.73%)
原健康管理学院	民营企业(46.55%);中等、初等教育单位(34.48%);医疗卫生单位(5.17%);机关(5.17%);其他事业单位(5.17%)
化学与药学学院	中等、初等教育单位(67.77%);民营企业(23.97%);其他事业单位(3.31%);三资企业(1.65%);非公教学单位(1.65%)
历史文化与旅游学院	中等、初等教育单位(51.85%);民营企业(39.26%);其他事业单位(4.44%);国有企业(2.22%);机关(0.74%);非公教学单位(0.74%);高等教育单位(0.74%)
外国语学院	中等、初等教育单位(57.14%);民营企业(31.56%);其他事业单位(2.99%);非公教学单位(2.99%);国有企业(2.33%)
政治与公共管理学院	民营企业(43.69%);中等、初等教育单位(23.30%);国有企业(10.68%);金融单位(9.71%);其他事业单位(4.85%)
教育学部	中等、初等教育单位(59.74%);其他事业单位(16.23%);民营企业(11.69%);非公教学单位(4.55%);机关(2.60%);高等教育单位(2.60%)
数学与统计学院	中等、初等教育单位(62.44%);民营企业(26.70%);国有企业(2.71%);其他事业单位(2.26%);机关(2.26%);非公教学单位(2.26%)
文学院/新闻与传播学院	中等、初等教育单位(59.54%);民营企业(19.36%);其他事业单位(8.38%);非公教学单位(4.91%);国有企业(3.47%)
法学院	民营企业(50.62%);其他事业单位(25.93%);国有企业(11.11%);中等、初等教育单位(4.94%);金融单位(3.70%)
物理科学与技术学院	中等、初等教育单位(74.14%);民营企业(13.79%);非公教学单位(5.17%);国有企业(3.45%);其他事业单位(1.72%)
环境与资源学院	中等、初等教育单位(36.63%);民营企业(25.74%);其他事业单位(23.76%);国有企业(6.93%);非公教学单位(3.96%)
生命科学学院	中等、初等教育单位(79.03%);民营企业(11.29%);非公教学单位(5.65%);其他事业单位(3.23%);国有企业(0.81%)
电子工程学院	民营企业(60.59%);国有企业(17.06%);中等、初等教育单位(5.88%);三资企业(5.88%);其他事业单位(4.12%)
经济管理学院	民营企业(42.70%);金融单位(20.07%);国有企业(17.15%);其他事业单位(7.30%);中等、初等教育单位(4.74%)
美术学院	民营企业(69.70%);中等、初等教育单位(28.79%);国有企业(1.52%)
职业技术师范学院	民营企业(52.46%);中等、初等教育单位(27.60%);其他事业单位(7.79%);国有企业(5.46%);非公教学单位(2.73%)
计算机科学与信息工程学院	民营企业(52.91%);国有企业(21.08%);中等、初等教育单位(11.21%);非公教学单位(6.28%);其他事业单位(3.14%)
设计学院	民营企业(74.91%);中等、初等教育单位(11.31%);三资企业(3.89%);国有企业(2.47%);非公教学单位(2.47%)

学院	主要单位
音乐学院	民营企业(55.05%);中等、初等教育单位(33.94%);高等教育单位(4.59%);其他事业单位(2.75%);国有企业(1.83%)
马克思主义学院	中等、初等教育单位(87.50%);民营企业(7.14%);非公教学单位(3.57%);其他事业单位(1.79%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 11 各学院（部）硕士毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
原体育学院	高等教育单位(79.63%);中等、初等教育单位(9.26%);民营企业(7.41%);机关(1.85%);国有企业(1.85%)
化学与药学院	民营企业(40.45%);中等、初等教育单位(33.71%);高等教育单位(11.24%);其他事业单位(5.62%);三资企业(3.37%)
历史文化与旅游学院	中等、初等教育单位(22.00%);机关(19.00%);民营企业(16.00%);高等教育单位(16.00%);国有企业(13.00%)
外国语学院	中等、初等教育单位(59.88%);高等教育单位(19.16%);民营企业(11.38%);国有企业(3.59%);其他事业单位(2.99%)
政治与公共管理学院	其他事业单位(30.84%);民营企业(19.63%);高等教育单位(19.63%);机关(13.08%);国有企业(10.28%)
教育学部	高等教育单位(55.31%);中等、初等教育单位(21.23%);民营企业(10.61%);其他事业单位(7.26%);国有企业(2.23%)
数学与统计学院	中等、初等教育单位(41.77%);高等教育单位(16.46%);国有企业(10.13%);民营企业(8.86%);机关(6.33%);其他事业单位(6.33%)
文学院/新闻与传播学院	中等、初等教育单位(62.50%);高等教育单位(22.66%);其他事业单位(6.25%);国有企业(1.56%);机关(1.56%);其他(1.56%)
法学院	民营企业(41.23%);机关(31.58%);国有企业(11.40%);其他事业单位(7.02%);金融单位(5.26%)
物理科学与技术学院	中等、初等教育单位(72.88%);高等教育单位(8.47%);民营企业(6.78%);机关(3.39%);非公教学单位(3.39%)
环境与资源学院	其他事业单位(33.33%);民营企业(24.24%);中等、初等教育单位(18.18%);非公教学单位(6.06%);三资企业(3.03%);国有企业(3.03%);城镇社区(3.03%);机关(3.03%);高等教育单位(3.03%);科研设计单位(3.03%)
生命科学学院	中等、初等教育单位(60.32%);民营企业(19.05%);高等教育单位(9.52%);科研设计单位(3.17%);其他事业单位(3.17%)
电子工程学院	国有企业(32.31%);高等教育单位(32.31%);民营企业(24.62%);三资企业(4.62%);其他事业单位(4.62%)
经济管理学院	民营企业(47.96%);国有企业(23.08%);金融单位(7.69%);高等教育单位(7.69%);机关(5.43%)
美术学院	中等、初等教育单位(33.33%);高等教育单位(31.58%);民营企业(24.56%);非公教学单位(5.26%);国有企业(3.51%)

学院	主要单位
职业技术师范学院	高等教育单位(54.84%);中等、初等教育单位(16.13%);民营企业(12.90%);国有企业(9.68%);金融单位(3.23%);其他事业单位(3.23%)
计算机科学与信息工程学院	高等教育单位(45.24%);民营企业(23.81%);国有企业(9.52%);金融单位(7.14%);其他事业单位(7.14%)
设计学院	高等教育单位(56.10%);民营企业(26.83%);国有企业(4.88%);其他事业单位(4.88%);中等、初等教育单位(4.88%)
音乐学院	高等教育单位(62.22%);民营企业(22.22%);中等、初等教育单位(15.56%)
马克思主义学院	高等教育单位(63.89%);中等、初等教育单位(20.83%);国有企业(9.72%);民营企业(4.17%);其他事业单位(1.39%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附表 II - 12 各学院（部）博士毕业生主要就业单位分布

学院	主要单位
化学与药学学院	高等教育单位(100.00%)
文学院/新闻与传播学院	高等教育单位(100.00%)
马克思主义学院	高等教育单位(100.00%)

数据来源：毕业生派遣就业信息系统。

附录 III

附表 III-1 2020 届部分师范类专业毕业生对课程类型的满意度

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
体育教育	96.43%	100.00%	100.00%	100.00%	99.11%
学前教育(教育学部)	95.24%	100.00%	100.00%	100.00%	98.81%
教育技术学	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	98.53%
汉语国际教育	95.00%	100.00%	100.00%	95.00%	97.50%
汉语言文学	96.00%	97.60%	97.60%	96.80%	97.00%
小学教育	100.00%	95.00%	97.50%	95.00%	96.88%
生物科学	97.25%	96.33%	95.41%	95.41%	96.10%
数学与应用数学	95.97%	95.97%	95.16%	95.97%	95.77%
音乐学	98.39%	95.24%	93.65%	95.24%	95.63%
英语	93.33%	95.56%	95.56%	95.56%	95.00%
思想政治教育	92.86%	97.14%	95.71%	92.86%	94.64%
物理学	91.43%	95.28%	95.24%	94.29%	94.06%
秘书学(职业技术师范学院)	92.00%	92.00%	100.00%	92.00%	94.00%
动画(职业技术师范学院)	100.00%	94.74%	89.47%	89.47%	93.42%
历史学	89.09%	96.43%	96.43%	91.07%	93.25%
科学教育	87.10%	90.32%	96.77%	96.77%	92.74%
美术学(美术学院)	94.29%	89.86%	89.86%	92.75%	91.69%
地理科学	92.31%	94.87%	89.74%	87.18%	91.03%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	100.00%	81.82%	90.91%	90.91%	90.91%
化学	95.00%	90.16%	88.52%	88.52%	90.55%
工艺美术	100.00%	90.00%	85.00%	80.00%	88.75%
特殊教育	91.67%	91.67%	87.50%	83.33%	88.54%
会计学(职业技术师范学院)	91.67%	91.67%	83.33%	83.33%	87.50%
汽车维修工程教育	90.91%	90.91%	81.82%	81.82%	86.36%
物流管理	88.24%	82.35%	82.35%	76.47%	82.35%
机械设计制造及其自动化	77.27%	86.36%	81.82%	77.27%	80.68%
应用心理学	83.33%	83.33%	75.00%	75.00%	79.17%
电子信息工程(职业技术师范学院)	78.57%	89.29%	75.00%	67.86%	77.68%
公共事业管理(教育学部)	83.33%	73.33%	76.67%	76.67%	77.50%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	77.78%	72.22%	66.67%	61.11%	69.44%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-2 2020 届部分非师范类专业毕业生对课程类型的满意度

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	98.86%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	95.24%	98.81%
运动训练	98.00%	100.00%	98.00%	98.00%	98.50%
朝鲜语	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	98.21%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%
汉语言文学	100.00%	95.00%	100.00%	95.00%	97.50%
法学	94.29%	99.06%	99.06%	95.24%	96.91%
政治学与行政学	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%	96.88%
马克思主义理论	100.00%	100.00%	93.75%	93.75%	96.88%
电子与通信工程	97.67%	95.35%	97.67%	95.35%	96.51%
设计学	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	96.43%
人力资源管理	100.00%	100.00%	92.59%	92.59%	96.30%
会计学(经济管理学院)	96.67%	96.67%	96.67%	95.00%	96.25%
应用化学	91.67%	100.00%	100.00%	91.67%	95.83%
软件工程	96.05%	96.10%	98.70%	92.21%	95.77%
会计学(职业技术师范学院)	95.08%	96.72%	96.72%	93.44%	95.49%
日语	100.00%	90.91%	90.91%	100.00%	95.45%
法律(非法学)	95.45%	90.91%	95.45%	100.00%	95.45%
金融学	96.77%	96.77%	96.77%	90.32%	95.16%
工商管理	93.94%	96.97%	93.94%	95.45%	95.08%
统计学	100.00%	95.00%	92.50%	92.50%	95.00%
生态学	100.00%	100.00%	90.00%	90.00%	95.00%
商务英语	93.51%	96.10%	94.81%	94.67%	94.77%

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
应用统计	100.00%	94.74%	94.74%	89.47%	94.74%
公共艺术	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%	94.64%
环境工程	100.00%	94.44%	94.44%	88.89%	94.44%
学科教学(英语)	92.00%	100.00%	92.00%	92.00%	94.00%
中国语言文学	96.36%	92.73%	94.55%	90.91%	93.64%
化学	90.32%	96.77%	96.77%	90.32%	93.55%
经济学	91.84%	94.12%	94.00%	94.12%	93.52%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.30%	96.30%	92.59%	88.89%	93.52%
视觉传达设计(设计学院)	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
学前教育(职业技术师范学院)	91.18%	91.18%	97.06%	90.91%	92.58%
信息与计算科学	90.00%	90.00%	100.00%	90.00%	92.50%
生物技术	90.48%	93.02%	95.35%	90.70%	92.39%
电子信息工程(电子工程学院)	95.83%	93.06%	93.06%	87.50%	92.36%
旅游管理(职业技术师范学院)	93.18%	93.33%	93.33%	88.89%	92.18%
行政管理	84.21%	97.37%	97.37%	89.47%	92.11%
社会学	96.43%	92.86%	92.86%	85.71%	91.96%
舞蹈学	94.44%	94.44%	88.89%	88.89%	91.67%
环境设计(设计学院)	93.94%	90.91%	90.91%	90.91%	91.67%
物理学	95.45%	91.30%	86.96%	91.30%	91.25%
测控技术与仪器	90.00%	93.33%	90.00%	90.00%	90.83%
环境生态工程	92.59%	92.59%	88.89%	88.89%	90.74%
产品设计	94.59%	89.19%	91.89%	86.49%	90.54%
电子科学与技术	92.45%	88.46%	88.46%	92.31%	90.42%
绘画	89.13%	93.48%	91.30%	86.96%	90.22%
通信工程	91.07%	91.07%	91.07%	87.50%	90.18%
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	93.42%	88.31%	89.61%	88.31%	89.91%
汽车维修工程教育	100.00%	86.36%	86.36%	86.36%	89.77%
机械设计制造及其自动化	83.33%	91.67%	91.67%	91.67%	89.58%
应用统计学	91.67%	91.67%	91.67%	83.33%	89.58%
教育学	88.89%	83.33%	91.43%	94.29%	89.48%
艺术设计	92.86%	88.37%	88.10%	88.10%	89.35%
学科教学(数学)	100.00%	92.86%	85.71%	78.57%	89.29%
体育学	87.50%	93.75%	87.50%	87.50%	89.06%
网络与新媒体	84.38%	93.55%	90.32%	87.10%	88.84%
制药工程	95.00%	90.00%	90.00%	80.00%	88.75%
法律(法学)	86.36%	90.91%	90.91%	86.36%	88.64%
环境设计(职业技术师范学院)	92.31%	92.31%	88.46%	80.77%	88.46%

专业	通识教育课程满意度	专业基础课程满意度	专业核心课程满意度	专业发展课程满意度	总体课程类型满意度
生物学	88.89%	82.14%	92.86%	89.29%	88.29%
翻译	81.48%	92.59%	92.59%	85.19%	87.96%
信息安全	100.00%	84.62%	80.77%	84.62%	87.50%
工业设计	82.35%	88.24%	88.24%	88.24%	86.76%
信息管理与信息系统	95.24%	85.71%	80.95%	85.00%	86.73%
美术	88.89%	89.47%	84.21%	84.21%	86.70%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	91.67%	91.84%	83.67%	79.59%	86.69%
社会工作	90.91%	100.00%	81.82%	72.73%	86.36%
文化产业管理	94.74%	94.74%	73.68%	78.95%	85.53%
学科教学(地理)	93.75%	81.25%	81.25%	81.25%	84.38%
学科教学(语文)	80.00%	80.00%	80.00%	78.57%	79.64%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	91.67%	79.17%	75.00%	70.83%	79.17%
公共事业管理(原健康管理学院)	84.48%	71.93%	68.42%	67.86%	73.17%
新闻学	84.62%	69.23%	76.92%	53.85%	71.15%
职业技术教育	72.73%	72.73%	72.73%	63.64%	70.45%
劳动与社会保障	80.00%	70.00%	65.00%	65.00%	70.00%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-3 2020 届部分师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育学部)	96.02%	地理科学	90.06%
汉语言文学	95.58%	小学教育	90.00%
音乐学	95.04%	化学	89.86%
教育技术学	94.85%	特殊教育	85.94%
思想政治教育	94.05%	视觉传达设计(职业技术师范学院)	85.23%
数学与应用数学	93.64%	秘书学(职业技术师范学院)	83.50%
体育教育	93.30%	工艺美术	82.99%
汉语国际教育	93.29%	汽车维修工程教育	82.73%
物理学	93.28%	会计学(职业技术师范学院)	82.29%
生物科学	93.24%	电子信息工程(职业技术师范学院)	79.65%
美术学(美术学院)	92.67%	物流管理	76.55%
英语	91.94%	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	75.69%
科学教育	91.47%	机械设计制造及其自动化	73.86%
动画(职业技术师范学院)	90.79%	应用心理学	73.10%

专业	满意度	专业	满意度
历史学	90.19%	公共事业管理(教育学部)	71.25%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.动画专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-4 2020 届部分师范类专业毕业生对课程设置的满意度

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
学前教育(教育学部)	100.00%	95.45%	95.45%	100.00%	86.36%	90.91%	100.00%	100.00%
汉语言文学	97.60%	92.80%	96.80%	93.60%	94.35%	95.16%	96.77%	97.58%
地理科学	97.44%	87.18%	82.05%	92.31%	87.18%	84.62%	94.87%	94.87%
科学教育	96.77%	93.55%	90.32%	87.10%	83.33%	93.55%	93.55%	93.55%
数学与应用数学	95.97%	92.74%	92.74%	95.16%	91.94%	91.94%	94.31%	94.35%
音乐学	95.24%	95.24%	96.83%	90.48%	95.24%	96.83%	95.24%	95.24%
汉语国际教育	94.87%	87.50%	97.50%	97.50%	86.49%	85.00%	97.50%	100.00%
生物科学	94.50%	92.66%	92.66%	89.91%	93.58%	93.64%	93.58%	95.41%
教育技术学	94.12%	100.00%	94.12%	94.12%	88.24%	88.24%	100.00%	100.00%
物理学	93.40%	91.59%	93.33%	89.52%	95.33%	94.39%	95.28%	93.40%
英语	93.33%	95.56%	88.89%	97.78%	84.44%	86.67%	93.33%	95.56%
思想政治教育	92.86%	92.75%	91.43%	95.71%	92.65%	94.20%	95.71%	97.10%
体育教育	92.86%	92.86%	96.43%	92.86%	89.29%	89.29%	96.43%	96.43%
小学教育	92.50%	87.50%	92.50%	95.00%	85.00%	80.00%	90.00%	97.50%
会计学(职业技术师范学院)	91.67%	83.33%	75.00%	91.67%	75.00%	83.33%	75.00%	83.33%
历史学	91.07%	85.96%	91.07%	92.86%	80.36%	87.50%	94.55%	98.18%
化学	90.16%	81.67%	90.00%	91.80%	90.00%	85.25%	95.00%	95.00%
美术学(美术学院)	90.00%	91.43%	90.00%	90.00%	94.29%	94.29%	95.65%	95.71%
动画(职业技术师范学院)	89.47%	89.47%	84.21%	100.00%	84.21%	84.21%	94.74%	100.00%
特殊教育	87.50%	83.33%	87.50%	91.67%	79.17%	79.17%	83.33%	95.83%
工艺美术	85.00%	70.00%	80.00%	78.95%	75.00%	85.00%	95.00%	95.00%
物流管理	82.35%	55.56%	82.35%	82.35%	66.67%	66.67%	82.35%	94.12%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	81.82%	63.64%	81.82%	100.00%	81.82%	81.82%	90.91%	100.00%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
汽车维修工程教育	81.82%	72.73%	90.91%	81.82%	81.82%	90.00%	72.73%	90.00%
秘书学(职业技术学院)	80.00%	76.00%	88.00%	100.00%	72.00%	68.00%	88.00%	96.00%
应用心理学	79.17%	62.50%	75.00%	83.33%	54.17%	52.17%	82.61%	95.83%
电子信息工程(职业技术学院)	78.57%	67.86%	75.00%	75.00%	81.48%	81.48%	85.19%	92.59%
计算机科学与技术(职业技术学院)	77.78%	66.67%	66.67%	88.89%	77.78%	77.78%	72.22%	77.78%
机械设计制造及其自动化	77.27%	72.73%	72.73%	77.27%	68.18%	63.64%	81.82%	77.27%
公共事业管理(教育学部)	73.33%	53.33%	60.00%	86.67%	66.67%	70.00%	83.33%	76.67%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 旅游管理(职业技术学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表III-5 2020届部分非师范类专业毕业生对课程设置的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
朝鲜语	100.00%	电子科学与技术	90.50%
书法学	100.00%	会计学(职业技术师范学院)	90.48%
环境科学	100.00%	环境设计(设计学院)	90.15%
数学	100.00%	艺术设计	90.12%
汉语国际教育	100.00%	制药工程	90.00%
英语笔译	100.00%	旅游管理(职业技术师范学院)	90.00%
体育教学	100.00%	日语	89.77%
学科教学(物理)	100.00%	工商管理	89.58%
学科教学(生物)	100.00%	环境生态工程	89.35%
美术学(美术学院)	100.00%	信息安全	89.31%
科学与技术教育	100.00%	生物学	89.29%
外国语言文学	99.31%	化学	89.11%
音乐	99.17%	信息与计算科学	88.75%
服装与服饰设计(设计学院)	98.33%	法律(法学)	88.64%
应用化学	97.92%	体育学	88.28%
电子与通信工程	97.38%	环境设计(职业技术师范学院)	87.98%
物理学	97.28%	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	87.93%
法学	96.09%	汽车维修工程教育	87.50%
运动训练	95.75%	生态学	87.50%
应用统计	95.39%	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	87.27%
设计学	94.64%	翻译	87.04%
教育管理	94.32%	测控技术与仪器	86.67%
政治学与行政学	94.14%	机械设计制造及其自动化	86.46%
人力资源管理	93.98%	产品设计	85.69%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	93.90%	社会学	85.63%
公共艺术	93.75%	美术	85.53%
汉语言文学	93.68%	通信工程	85.49%
学前教育(职业技术师范学院)	93.35%	教育学	84.42%
软件工程	93.34%	经济学	84.24%
法律(非法学)	93.18%	社会工作	84.09%
电子信息工程(电子工程学院)	93.14%	学科教学(语文)	84.05%
环境工程	93.06%	信息管理与信息系统	83.75%
商务英语	92.95%	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	83.60%
舞蹈学	92.36%	绘画	83.03%
金融学	92.22%	网络与新媒体	82.85%
学科教学(英语)	91.50%	工业设计	82.35%

专业	满意度	专业	满意度
生物技术	91.28%	职业技术教育	79.55%
统计学	91.21%	学科教学(数学)	79.46%
中国语言文学	90.84%	学科教学(地理)	78.12%
视觉传达设计(设计学院)	90.83%	文化产业管理	76.32%
行政管理	90.68%	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	75.52%
会计学(经济管理学院)	90.63%	公共事业管理(原健康管理学院)	71.34%
马克思主义理论	90.62%	新闻学	68.27%
应用统计学	90.62%	劳动与社会保障	67.50%
朝鲜语	100.00%	电子科学与技术	90.50%
书法学	100.00%	会计学(职业技术师范学院)	90.48%
环境科学	100.00%	环境设计(设计学院)	90.15%
数学	100.00%	艺术设计	90.12%
汉语国际教育	100.00%	制药工程	90.00%
英语笔译	100.00%	旅游管理(职业技术师范学院)	90.00%
体育教学	100.00%	日语	89.77%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-6 2020 届部分非师范类专业毕业生对课程设置的满意度

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
朝鲜语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	100.00%	100.00%
电子与通信工程	97.67%	93.02%	95.35%	97.67%	97.67%	97.67%	100.00%	100.00%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
物理学	95.65%	91.30%	95.65%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	98.10%	95.28%	96.23%	96.23%	93.33%	93.33%	97.14%	99.06%
运动训练	94.00%	96.00%	98.00%	96.00%	94.00%	92.00%	98.00%	98.00%
应用统计	94.74%	84.21%	100.00%	100.00%	94.74%	89.47%	100.00%	100.00%
设计学	92.86%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%	92.86%	92.86%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
政治学与行政学	93.75%	96.88%	90.62%	100.00%	90.62%	84.38%	96.88%	100.00%
人力资源管理	88.89%	92.59%	92.59%	96.30%	96.30%	88.89%	100.00%	96.30%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.35%	90.70%	97.67%	95.35%	90.70%	88.37%	95.35%	97.67%
公共艺术	92.86%	92.86%	85.71%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%
汉语言文学	95.00%	95.00%	90.00%	90.00%	94.74%	94.74%	90.00%	100.00%
学前教育(职业技术师范学院)	94.12%	94.12%	94.12%	97.06%	90.91%	88.24%	94.12%	94.12%
软件工程	89.61%	85.71%	94.81%	97.40%	89.61%	94.81%	97.40%	97.40%
法律(非法学)	90.91%	95.45%	90.91%	90.91%	90.91%	95.45%	90.91%	100.00%
电子信息工程(工程学院)	94.44%	84.51%	92.96%	97.18%	94.37%	95.77%	91.55%	94.37%
环境工程	94.44%	88.89%	94.44%	100.00%	94.44%	88.89%	88.89%	94.44%
商务英语	93.42%	90.79%	93.42%	93.42%	93.42%	89.61%	94.81%	94.74%
舞蹈学	88.89%	94.44%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	100.00%	100.00%
金融学	100.00%	83.87%	93.33%	100.00%	86.67%	90.00%	90.32%	93.55%
学科教学(英语)	84.00%	96.00%	96.00%	100.00%	80.00%	84.00%	100.00%	92.00%
生物技术	90.70%	90.70%	93.02%	88.37%	90.70%	88.37%	95.35%	93.02%
统计学	90.00%	85.00%	95.00%	97.50%	87.18%	82.50%	92.50%	100.00%
中国语言文学	90.91%	89.09%	90.91%	92.73%	90.57%	87.04%	90.91%	94.55%
视觉传达设计(设计学院)	93.33%	86.67%	93.33%	93.33%	86.67%	86.67%	93.33%	93.33%
行政管理	89.47%	84.21%	92.11%	94.74%	88.89%	89.19%	92.11%	94.74%
会计学(经济管理学院)	96.67%	86.67%	91.67%	95.00%	85.00%	81.67%	96.67%	91.67%
马克思主义理论	93.75%	87.50%	87.50%	93.75%	87.50%	81.25%	93.75%	100.00%
应用统计学	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	91.67%	83.33%	91.67%	91.67%
电子科学与技术	90.57%	82.69%	88.46%	96.23%	92.45%	88.68%	86.79%	98.11%
会计学(职业技术师范学院)	91.80%	90.00%	95.00%	93.44%	85.00%	83.33%	96.72%	88.52%
环境设计(设计学院)	93.94%	84.85%	84.85%	96.97%	90.91%	90.91%	81.82%	96.97%
艺术设计	90.70%	90.70%	86.05%	95.35%	86.05%	90.70%	86.05%	95.35%
制药工程	95.00%	85.00%	90.00%	95.00%	90.00%	80.00%	90.00%	95.00%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
旅游管理(职业技术师范学院)	88.89%	80.00%	86.67%	95.56%	88.89%	86.67%	93.33%	100.00%
日语	81.82%	81.82%	90.91%	100.00%	81.82%	90.91%	90.91%	100.00%
工商管理	87.88%	86.36%	86.36%	90.91%	89.39%	86.36%	95.45%	93.94%
环境生态工程	85.19%	85.19%	92.59%	88.89%	92.59%	88.89%	92.59%	88.89%
信息安全	88.00%	88.00%	84.62%	92.31%	92.31%	88.46%	88.46%	92.31%
生物学	89.29%	85.71%	89.29%	92.86%	92.86%	82.14%	89.29%	92.86%
化学	96.77%	77.42%	83.87%	90.32%	93.55%	80.65%	96.77%	93.55%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	90.00%
法律(法学)	86.36%	90.91%	90.91%	90.91%	86.36%	90.91%	90.91%	81.82%
体育学	87.50%	87.50%	87.50%	93.75%	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
环境设计(职业技术师范学院)	88.46%	80.77%	80.77%	92.31%	84.62%	92.31%	88.46%	96.15%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	81.48%	81.48%	81.48%	96.15%	88.89%	88.89%	88.89%	96.15%
汽车维修工程教育	86.36%	77.27%	81.82%	95.45%	90.91%	86.36%	86.36%	95.45%
生态学	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	90.91%	88.16%	87.01%	90.79%	81.82%	80.52%	89.47%	89.47%
翻译	85.19%	88.89%	88.89%	88.89%	81.48%	85.19%	85.19%	92.59%
测控技术与仪器	86.67%	83.33%	86.67%	86.67%	90.00%	86.67%	86.67%	86.67%
机械设计制造及其自动化	91.67%	83.33%	83.33%	91.67%	75.00%	91.67%	83.33%	91.67%
产品设计	91.89%	81.08%	86.49%	89.19%	83.33%	80.56%	83.78%	89.19%
社会学	89.29%	81.48%	89.29%	96.43%	78.57%	75.00%	82.14%	92.86%
美术	84.21%	84.21%	84.21%	89.47%	84.21%	84.21%	84.21%	89.47%
通信工程	85.71%	80.36%	85.71%	83.93%	87.50%	83.93%	91.07%	85.71%
教育学	85.71%	77.78%	86.11%	86.11%	79.41%	80.00%	88.57%	91.67%
经济学	92.16%	82.35%	88.24%	90.00%	76.92%	73.08%	86.54%	84.62%
社会工作	81.82%	81.82%	72.73%	100.00%	72.73%	81.82%	90.91%	90.91%
学科教学(语文)	100.00%	71.43%	78.57%	100.00%	78.57%	71.43%	86.67%	85.71%
信息管理与信息系统	85.00%	75.00%	85.00%	90.00%	80.00%	70.00%	90.00%	95.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	87.76%	77.55%	81.63%	93.88%	79.59%	75.51%	79.17%	93.75%
绘画	84.78%	80.43%	80.43%	80.43%	88.64%	84.78%	77.78%	86.96%
网络与新媒体	83.87%	75.00%	84.38%	93.55%	74.19%	74.19%	83.87%	93.75%
工业设计	82.35%	82.35%	82.35%	88.24%	82.35%	76.47%	82.35%	82.35%

专业	课程门类设置	课程实用性	课程衔接性	学时学分	实验科目比重	专业实践及比重	选用教材	考核方式
职业技术教育	72.73%	81.82%	81.82%	81.82%	63.64%	81.82%	90.91%	81.82%
学科教学(数学)	85.71%	78.57%	78.57%	78.57%	78.57%	71.43%	85.71%	78.57%
学科教学(地理)	81.25%	68.75%	68.75%	81.25%	75.00%	81.25%	81.25%	87.50%
文化产业管理	78.95%	47.37%	78.95%	84.21%	73.68%	63.16%	94.74%	89.47%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	75.00%	79.17%	66.67%	83.33%	70.83%	70.83%	70.83%	87.50%
公共事业管理(原健康管理学院)	66.67%	64.91%	71.93%	80.70%	66.67%	66.67%	67.24%	85.96%
新闻学	69.23%	61.54%	53.85%	84.62%	61.54%	69.23%	61.54%	84.62%
劳动与社会保障	70.00%	65.00%	65.00%	80.00%	50.00%	55.00%	75.00%	80.00%

注: 1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”, 满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 武术与民族传统体育等专业样本量较小, 不纳入到报告的分析范围。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-7 2020 届部分师范类专业毕业生对教师的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(教育学部)	100.00%	秘书学(职业技术师范学院)	96.00%
汉语言文学	99.58%	美术学(美术学院)	95.91%
教育技术学	99.26%	化学	95.70%
生物科学	99.06%	物理学	95.47%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	98.75%	地理科学	94.87%
数学与应用数学	98.37%	动画(职业技术师范学院)	94.74%
体育教育	98.15%	历史学	94.64%
汉语国际教育	98.07%	物流管理	94.12%
音乐学	98.06%	科学教育	92.86%
工艺美术	97.92%	特殊教育	91.15%
小学教育	97.56%	应用心理学	90.62%
公共事业管理(教育学部)	96.88%	会计学(职业技术师范学院)	89.77%
思想政治教育	96.74%	电子信息工程(职业技术师范学院)	88.81%
汽车维修工程教育	96.59%	机械设计制造及其自动化	88.10%
英语	96.59%	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	74.31%

注: 1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”, 满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小, 不纳入报告的分析范围。

数据来源: 第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-8 2020 届部分师范类专业毕业生对教师各方面的满意度

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.31%	99.15%	99.16%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%
生物科学	99.06%	100.00%	99.06%	99.06%	99.06%	98.11%	100.00%	98.11%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	90.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学与应用数学	98.37%	100.00%	98.37%	97.56%	98.37%	98.37%	99.19%	96.75%
体育教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.30%	96.30%	92.59%
汉语国际教育	97.44%	100.00%	100.00%	100.00%	97.44%	94.87%	97.44%	97.37%
音乐学	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%	98.28%	96.55%
工艺美术	94.44%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%
小学教育	100.00%	100.00%	100.00%	97.56%	97.56%	97.56%	92.68%	95.12%
公共事业管理(教育学部)	100.00%	100.00%	96.88%	96.88%	96.88%	93.75%	96.88%	93.75%
思想政治教育	94.20%	95.65%	97.10%	95.65%	95.65%	98.55%	98.55%	98.55%
汽车维修工程教育	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%
英语	97.73%	97.73%	97.73%	95.45%	97.73%	93.18%	97.73%	95.45%
秘书学(职业技术师范学院)	96.00%	100.00%	92.00%	96.00%	92.00%	96.00%	100.00%	96.00%
美术学(美术学院)	97.06%	97.06%	97.01%	94.03%	94.03%	95.52%	95.52%	97.01%
化学	98.36%	98.36%	98.36%	96.72%	96.72%	93.44%	95.08%	88.52%
物理学	97.09%	97.09%	96.12%	95.10%	93.14%	95.05%	96.08%	94.12%
地理科学	97.44%	100.00%	97.44%	92.31%	94.87%	92.31%	97.44%	87.18%
动画(职业技术师范学院)	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
历史学	98.21%	96.43%	98.21%	94.64%	92.86%	91.07%	96.43%	89.29%
物流管理	94.12%	100.00%	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%	88.24%	94.12%
科学教育	92.86%	92.86%	92.86%	96.43%	92.86%	92.86%	92.86%	89.29%
特殊教育	91.67%	91.67%	87.50%	91.67%	95.83%	91.67%	87.50%	91.67%
应用心理学	85.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	95.00%	95.00%	90.00%
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	90.91%	100.00%	81.82%	72.73%	90.91%	90.91%	90.91%
电子信息工程(职业技术师范学院)	96.00%	96.00%	87.50%	88.00%	84.00%	91.67%	84.00%	83.33%
机械设计制造及其自动化	90.48%	85.71%	90.48%	90.48%	90.48%	85.71%	85.71%	85.71%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	77.78%	83.33%	72.22%	72.22%	72.22%	77.78%	72.22%	66.67%

注：旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-9 2020 届部分非师范类专业毕业生对教师的总体满意度

专业	满意度	专业	满意度
朝鲜语	100.00%	文化产业管理	96.53%
书法学	100.00%	产品设计	96.53%
应用化学	100.00%	旅游管理(职业技术师范学院)	96.42%
环境科学	100.00%	社会学	96.30%
舞蹈学	100.00%	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	96.16%
公共艺术	100.00%	艺术设计	96.13%
数学	100.00%	汉语言文学	96.05%
外国语言文学	100.00%	软件工程	95.83%
法律(非法学)	100.00%	电子信息工程(电子工程学院)	95.60%
汉语国际教育	100.00%	体育学	95.59%
体育教学	100.00%	通信工程	95.52%
应用统计	100.00%	学前教育(职业技术师范学院)	95.06%
学科教学(生物)	100.00%	职业技术教育	95.00%
应用统计学	100.00%	行政管理	94.93%
美术学(美术学院)	100.00%	劳动与社会保障	94.74%
设计学	100.00%	翻译	94.71%
科学与技术教育	100.00%	学科教学(英语)	94.71%
音乐	100.00%	环境工程	94.53%
中国语言文学	99.77%	日语	94.32%
统计学	99.66%	网络与新媒体	94.20%
金融学	99.58%	绘画	93.89%
电子与通信工程	99.37%	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	93.88%
运动训练	99.23%	制药工程	93.75%
服装与服饰设计(设计学院)	99.22%	信息安全	93.75%
马克思主义理论	99.17%	电子科学与技术	93.75%
学科教学(物理)	98.86%	法律(法学)	93.75%
物理学	98.86%	生物学	93.73%
教育管理	98.75%	教育学	93.40%
商务英语	98.70%	社会工作	93.18%
法学	98.54%	机械设计制造及其自动化	92.71%
环境生态工程	98.50%	经济学	92.22%
政治学与行政学	98.39%	信息与计算科学	91.67%
工商管理	98.32%	信息管理与信息系统	90.48%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	98.28%	汽车维修工程教育	90.48%
会计学(经济管理学院)	97.70%	美术	90.00%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	97.67%	生态学	90.00%

专业	满意度	专业	满意度
测控技术与仪器	97.66%	学科教学(地理)	89.84%
会计学(职业技术师范学院)	97.59%	视觉传达设计(设计学院)	88.39%
化学	97.58%	学科教学(语文)	87.80%
英语笔译	97.32%	新闻学	87.50%
生物技术	97.09%	工业设计	85.16%
环境设计(职业技术师范学院)	96.88%	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	84.90%
环境设计(设计学院)	96.77%	公共事业管理(原健康管理学院)	83.86%
人力资源管理	96.76%	学科教学(数学)	75.96%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 10 2020 届部分非师范类专业毕业生对教师各方面的满意度

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
朝鲜语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
外国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
设计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.15%
统计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.30%
金融学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.67%
电子与通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	97.50%	100.00%	100.00%	100.00%	97.50%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
运动训练	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.92%	95.92%
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.75%
马克思主义理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	93.33%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	95.45%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%
商务英语	98.70%	98.70%	98.70%	98.70%	98.70%	98.70%	98.70%	98.70%
法学	99.03%	98.06%	99.03%	98.06%	98.06%	100.00%	100.00%	96.12%
环境生态工程	100.00%	100.00%	100.00%	96.00%	96.00%	100.00%	96.00%	100.00%
政治学与行政学	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	96.77%	96.77%	100.00%	96.77%
工商管理	98.51%	98.51%	98.51%	98.51%	98.51%	98.51%	98.51%	97.01%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.55%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	96.55%	96.55%	96.55%
会计学(经济管理学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.92%	93.33%	93.33%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	100.00%	97.67%	100.00%	97.67%	97.67%	97.67%	97.67%	93.02%
测控技术与仪器	100.00%	100.00%	100.00%	96.88%	100.00%	100.00%	100.00%	84.38%
会计学(职业技术师范学院)	98.25%	100.00%	100.00%	98.25%	94.74%	96.49%	96.49%	96.49%
化学	100.00%	96.77%	100.00%	100.00%	96.77%	96.77%	96.77%	93.55%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%
生物技术	97.67%	100.00%	100.00%	97.67%	93.02%	95.35%	97.67%	95.35%
环境设计(职业技术师范学院)	95.83%	100.00%	95.83%	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	87.50%
环境设计(设计学院)	100.00%	96.77%	96.77%	93.55%	96.77%	96.77%	96.77%	96.77%
人力资源管理	100.00%	96.30%	96.30%	96.30%	92.59%	96.30%	100.00%	96.30%
文化产业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%	100.00%	77.78%
产品设计	97.22%	100.00%	97.22%	94.44%	97.22%	100.00%	97.22%	88.89%
旅游管理(职业技术师范学院)	97.78%	100.00%	95.65%	95.56%	93.48%	97.78%	95.56%	95.56%
社会学	96.30%	100.00%	96.30%	92.59%	96.30%	100.00%	100.00%	88.89%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	97.92%	97.92%	97.92%	97.92%	95.83%	93.75%	94.00%	94.00%
艺术设计	95.24%	95.24%	97.62%	97.62%	95.24%	95.24%	95.24%	97.62%
汉语言文学	94.74%	100.00%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	100.00%
软件工程	97.33%	97.33%	97.33%	97.33%	93.33%	96.00%	96.00%	92.00%
电子信息工程(电子工程学院)	97.14%	95.83%	97.22%	95.77%	95.77%	95.71%	95.77%	91.55%
体育学	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%	88.24%	94.12%
通信工程	98.11%	96.23%	96.23%	96.23%	94.34%	92.45%	96.23%	94.34%
学前教育(职业技术师范学院)	90.91%	93.94%	96.97%	96.97%	96.97%	93.94%	93.94%	96.88%
职业技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	90.00%	90.00%	80.00%
行政管理	100.00%	97.30%	97.30%	97.30%	94.59%	91.89%	91.89%	89.19%
劳动与社会保障	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%	94.74%
翻译	100.00%	100.00%	96.15%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%	92.31%

专业	专业知识技能	教学态度	教学内容	教学方法	教学效果	师生互动交流	指导学生	网络教学资源
学科教学(英语)	100.00%	100.00%	96.15%	92.31%	88.46%	96.15%	92.31%	92.31%
环境工程	100.00%	93.75%	100.00%	100.00%	93.75%	87.50%	93.75%	87.50%
日语	90.91%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	90.91%	100.00%	81.82%
网络与新媒体	100.00%	96.43%	96.43%	96.43%	89.29%	92.86%	96.43%	85.71%
绘画	93.33%	93.33%	91.11%	95.56%	91.11%	97.78%	95.56%	93.33%
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	95.95%	95.89%	94.59%	91.78%	93.24%	94.52%	94.52%	90.54%
制药工程	95.00%	95.00%	90.00%	95.00%	95.00%	90.00%	95.00%	95.00%
信息安全	95.83%	100.00%	91.67%	91.67%	91.67%	95.83%	95.83%	87.50%
电子科学与技术	96.15%	94.23%	94.23%	92.31%	96.15%	94.23%	96.15%	86.54%
法律(法学)	100.00%	90.91%	95.45%	90.91%	95.45%	90.91%	90.91%	95.45%
生物学	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%	96.43%	96.30%
教育学	97.22%	97.22%	94.44%	91.67%	91.67%	94.44%	91.67%	88.89%
社会工作	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%	81.82%
机械设计制造及其自动化	91.67%	91.67%	91.67%	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	83.33%
经济学	96.23%	94.34%	90.57%	90.57%	90.57%	92.45%	92.45%	90.57%
信息与计算科学	100.00%	100.00%	100.00%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	77.78%
信息管理与信息系统	95.24%	90.48%	90.48%	95.24%	85.71%	90.48%	85.71%	90.48%
汽车维修工程教育	95.24%	95.24%	90.48%	85.71%	90.48%	85.71%	90.48%	90.48%
美术	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
生态学	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
学科教学(地理)	93.75%	93.75%	87.50%	93.75%	93.75%	87.50%	87.50%	81.25%
视觉传达设计(设计学院)	92.86%	85.71%	85.71%	85.71%	92.86%	92.86%	85.71%	85.71%
学科教学(语文)	100.00%	100.00%	86.67%	85.71%	78.57%	85.71%	80.00%	85.71%
新闻学	84.62%	100.00%	84.62%	100.00%	76.92%	84.62%	92.31%	76.92%
工业设计	81.25%	93.75%	87.50%	87.50%	81.25%	81.25%	81.25%	87.50%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	91.67%	83.33%	83.33%	87.50%	87.50%	87.50%	79.17%	79.17%
公共事业管理(原健康管理学院)	85.45%	87.27%	87.27%	87.27%	76.36%	80.00%	85.45%	81.82%
学科教学(数学)	84.62%	69.23%	76.92%	76.92%	69.23%	84.62%	69.23%	76.92%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.武术与民族传统体育、社会体育、化学工程与技术等专业样本量较小，不纳入报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-11 2020 届部分师范类专业毕业生对学习环境的满意度

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
音乐学	93.22%	96.72%	95.08%	95.01%
生物科学	93.46%	93.46%	97.20%	94.70%
化学	95.08%	91.80%	95.08%	93.99%
汽车维修工程教育	90.00%	90.91%	100.00%	93.64%
思想政治教育	92.65%	92.65%	94.12%	93.14%
美术学(美术学院)	90.91%	95.52%	92.42%	92.95%
教育技术学	76.47%	100.00%	100.00%	92.16%
汉语言文学	85.83%	92.56%	96.69%	91.70%
科学教育	85.71%	96.43%	92.86%	91.67%
数学与应用数学	86.07%	91.80%	90.98%	89.62%
学前教育(教育学部)	87.50%	87.50%	91.67%	88.89%
动画(职业技术师范学院)	88.24%	83.33%	94.44%	88.67%
小学教育	77.50%	82.50%	100.00%	86.67%
物理学	84.91%	87.62%	83.02%	85.18%
英语	77.27%	86.36%	90.91%	84.85%
汉语国际教育	79.49%	87.18%	84.62%	83.76%
特殊教育	80.00%	80.00%	88.00%	82.67%
体育教育	75.00%	82.14%	89.29%	82.14%
工艺美术	76.47%	78.95%	89.47%	81.63%
地理科学	68.42%	84.21%	89.47%	80.70%
历史学	72.73%	81.82%	83.64%	79.39%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	68.42%	73.68%	68.42%	70.18%
秘书学(职业技术师范学院)	47.83%	70.83%	91.67%	70.11%
应用心理学	52.38%	66.67%	90.48%	69.84%
会计学(职业技术师范学院)	72.73%	63.64%	72.73%	69.70%
机械设计制造及其自动化	65.22%	73.91%	65.22%	68.12%
物流管理	50.00%	70.59%	82.35%	67.65%
公共事业管理(教育学部)	61.29%	70.97%	67.74%	66.67%
电子信息工程(职业技术师范学院)	51.85%	70.37%	74.07%	65.43%
音乐学	93.22%	96.72%	95.08%	95.01%
生物科学	93.46%	93.46%	97.20%	94.70%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习环境的满意度。

3.旅游管理(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-12 2020 届部分非师范类专业毕业生对学习环境的满意度

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
设计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	93.33%	100.00%	100.00%	97.78%
法律(法学)	100.00%	95.45%	95.45%	96.97%
电子与通信工程	97.50%	92.50%	100.00%	96.67%
物理学	100.00%	91.30%	95.65%	95.65%
朝鲜语	92.86%	92.86%	100.00%	95.24%
音乐	92.86%	92.86%	100.00%	95.24%
舞蹈学	88.89%	100.00%	94.74%	94.54%
日语	90.91%	90.91%	100.00%	93.94%
法律(非法学)	90.00%	95.00%	95.00%	93.33%
应用经济学	100.00%	90.00%	90.00%	93.33%
应用统计	89.47%	89.47%	100.00%	92.98%
汉语言文学	94.44%	89.47%	94.74%	92.88%
政治学与行政学	93.55%	87.50%	96.88%	92.64%
法学	88.46%	91.43%	96.23%	92.04%
服装与服饰设计(设计学院)	87.50%	93.75%	93.75%	91.67%
运动训练	87.23%	91.49%	95.74%	91.49%
艺术设计	88.37%	93.02%	93.02%	91.47%
外国语言文学	89.47%	89.47%	94.74%	91.23%
统计学	91.89%	89.19%	92.11%	91.06%
化学	100.00%	78.79%	93.94%	90.91%
社会工作	90.91%	90.91%	90.91%	90.91%
生物学	92.86%	86.21%	93.10%	90.72%
公共艺术	85.71%	92.86%	92.86%	90.48%
英语笔译	78.57%	92.86%	100.00%	90.48%
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	88.00%	92.00%	88.89%	89.63%

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
学前教育(职业技术师范学院)	84.38%	87.50%	96.88%	89.58%
制药工程	95.24%	80.95%	90.48%	88.89%
中国语言文学	87.04%	87.04%	92.59%	88.89%
应用统计学	83.33%	83.33%	100.00%	88.89%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	84.09%	90.91%	90.91%	88.64%
环境生态工程	84.62%	88.46%	92.31%	88.46%
人力资源管理	80.77%	92.31%	92.31%	88.46%
商务英语	85.14%	85.71%	93.51%	88.12%
体育学	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
软件工程	85.33%	86.49%	90.54%	87.45%
马克思主义理论	84.62%	84.62%	92.31%	87.18%
环境工程	88.89%	88.89%	83.33%	87.04%
环境设计(职业技术师范学院)	80.00%	84.00%	96.00%	86.67%
生物技术	80.95%	85.71%	92.86%	86.51%
环境设计(设计学院)	79.41%	85.29%	94.12%	86.27%
通信工程	82.14%	85.71%	89.29%	85.71%
视觉传达设计(设计学院)	78.57%	92.86%	85.71%	85.71%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	82.61%	82.61%	91.49%	85.57%
电子信息工程(电子工程学院)	81.43%	86.11%	88.89%	85.48%
电子科学与技术	86.79%	79.25%	90.38%	85.47%
行政管理	82.50%	82.93%	90.24%	85.22%
旅游管理(职业技术师范学院)	77.27%	86.67%	91.30%	85.08%
工商管理	79.10%	80.60%	92.54%	84.08%
社会学	81.48%	81.48%	88.89%	83.95%
测控技术与仪器	83.87%	83.87%	83.87%	83.87%
教育学	83.78%	81.08%	86.49%	83.78%
会计学(经济管理学院)	79.66%	81.36%	89.83%	83.62%
学科教学(语文)	85.71%	71.43%	92.86%	83.33%
学科教学(数学)	85.71%	85.71%	78.57%	83.33%
美术	84.21%	78.95%	85.00%	82.72%
绘画	82.61%	78.26%	87.23%	82.70%
文化产业管理	76.47%	82.35%	88.24%	82.35%
会计学(职业技术师范学院)	76.79%	78.57%	91.07%	82.14%
服装与服饰设计 (职业技术师范学院)	83.33%	79.17%	83.33%	81.94%
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	79.73%	79.73%	84.72%	81.39%
汽车维修工程教育	68.42%	85.00%	90.00%	81.14%

专业	学生参与科研机会	学生参与实践机会	学习氛围	学习环境总体满意度
翻译	73.08%	80.77%	88.46%	80.77%
学科教学(英语)	73.08%	69.23%	100.00%	80.77%
金融学	74.19%	77.42%	90.32%	80.65%
经济学	75.47%	82.69%	81.13%	79.77%
网络与新媒体	72.41%	77.42%	86.67%	78.83%
信息管理与信息系统	75.00%	75.00%	85.71%	78.57%
机械设计制造及其自动化	75.00%	75.00%	83.33%	77.78%
产品设计	68.42%	73.68%	89.47%	77.19%
学科教学(地理)	75.00%	75.00%	81.25%	77.08%
信息安全	75.00%	75.00%	79.17%	76.39%
职业技术教育	72.73%	72.73%	81.82%	75.76%
公共事业管理 (原健康管理学院)	67.86%	71.43%	85.71%	75.00%
动画(设计学院)	60.00%	70.00%	90.00%	73.33%
新闻学	61.54%	76.92%	76.92%	71.79%
劳动与社会保障	80.95%	61.90%	71.43%	71.43%
工业设计	64.71%	64.71%	76.47%	68.63%

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学习环境总体满意度=(学生参与科研机会+学生参与实践机会+学习氛围)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对学习的环境越满意。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-13 2020 届部分师范类专业毕业生对实践教学的满意度

专业	实践教学环节	实习实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	98.10%	99.05%	99.05%	100.00%	97.14%	99.05%	98.10%	98.64%
学前教育(教育学部)	95.83%	95.83%	95.83%	100.00%	100.00%	100.00%	95.83%	97.62%
思想政治教育	97.10%	97.10%	98.51%	98.55%	97.06%	100.00%	94.20%	97.50%
汉语国际教育	89.19%	94.59%	96.77%	100.00%	100.00%	97.30%	97.06%	96.42%
数学与应用数学	97.56%	93.50%	94.31%	95.12%	97.56%	99.19%	95.12%	96.05%
汉语言文学	96.49%	95.61%	95.54%	97.37%	95.54%	98.26%	92.11%	95.84%
美术学(美术学院)	98.46%	96.97%	95.38%	90.91%	92.42%	93.94%	96.88%	94.99%
体育教育	96.43%	92.86%	85.71%	100.00%	96.43%	96.43%	92.86%	94.39%
音乐学	96.43%	96.43%	96.36%	91.07%	92.73%	94.64%	92.86%	94.36%
物理学	95.88%	96.91%	92.71%	94.79%	92.71%	95.83%	90.62%	94.21%
动画(职业技术师范学院)	94.12%	88.24%	94.12%	94.12%	100.00%	100.00%	88.24%	94.12%

科学教育	89.29%	96.43%	92.86%	96.43%	96.43%	92.86%	92.86%	93.88%
化学	95.00%	93.33%	91.67%	93.33%	91.67%	95.00%	91.67%	93.10%
英语	95.24%	90.48%	85.71%	95.24%	88.10%	97.62%	92.86%	92.18%
小学教育	87.50%	90.00%	87.50%	87.50%	87.50%	100.00%	95.00%	90.71%
特殊教育	96.00%	92.00%	88.00%	92.00%	88.00%	92.00%	84.00%	90.29%
地理科学	94.59%	91.89%	89.19%	81.08%	78.38%	89.19%	89.19%	87.64%
工艺美术	94.12%	82.35%	82.35%	88.24%	88.24%	88.24%	76.47%	85.71%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	77.78%	77.78%	77.78%	83.33%	83.33%	94.44%	77.78%	81.75%
机械设计制造及其自动化	80.95%	80.95%	80.95%	80.95%	80.95%	85.71%	80.95%	81.63%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%	70.00%	90.00%	70.00%	81.43%
应用心理学	70.00%	75.00%	75.00%	85.00%	80.00%	95.00%	80.00%	80.00%
公共事业管理(教育学部)	83.33%	76.67%	73.33%	73.33%	76.67%	90.00%	86.67%	80.00%
历史学	87.50%	83.93%	76.36%	71.43%	74.07%	75.00%	88.89%	79.60%
物流管理	66.67%	60.00%	60.00%	80.00%	73.33%	93.33%	86.67%	74.29%
秘书学(职业技术师范学院)	84.00%	64.00%	60.00%	68.00%	64.00%	84.00%	80.00%	72.00%
电子信息工程(职业技术师范学院)	76.00%	60.00%	64.00%	72.00%	68.00%	88.00%	60.00%	69.71%
会计学(职业技术师范学院)	90.91%	54.55%	54.55%	72.73%	63.64%	72.73%	54.55%	66.23%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.旅游管理(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 14 2020 届部分非师范类专业毕业生对实践教学的满意度

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
设计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	99.21%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.98%
英语笔译	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.98%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	98.98%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%	98.90%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	98.81%
物理学	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	98.70%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.00%	100.00%	94.74%	98.53%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
数学	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.32%
朝鲜语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	85.71%	97.96%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	96.43%	96.43%	100.00%	96.43%	96.30%	97.94%
运动训练	100.00%	100.00%	97.92%	95.92%	97.96%	100.00%	93.75%	97.93%
环境生态工程	96.00%	100.00%	96.00%	96.00%	96.00%	100.00%	100.00%	97.71%
公共艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	97.62%
舞蹈学	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%	94.12%	100.00%	100.00%	97.48%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	94.12%	94.12%	100.00%	94.12%	97.48%
商务英语	97.18%	97.10%	95.59%	97.26%	98.55%	98.63%	95.59%	97.13%
电子与通信工程	94.87%	97.44%	97.44%	97.44%	92.31%	100.00%	97.44%	96.70%
政治学与行政学	96.77%	93.33%	93.33%	100.00%	100.00%	100.00%	90.32%	96.25%
体育学	92.86%	92.86%	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%	92.86%	95.92%
法律(法学)	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%	100.00%	95.92%
统计学	100.00%	97.14%	88.57%	100.00%	97.06%	100.00%	88.24%	95.86%
学前教育(职业技术师范学院)	96.77%	93.33%	93.55%	96.77%	96.77%	100.00%	93.55%	95.82%
外国语言文学	100.00%	93.75%	93.75%	94.12%	93.75%	100.00%	94.12%	95.64%
法学	94.95%	93.94%	93.94%	97.00%	96.00%	98.00%	95.00%	95.55%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.35%	95.35%	93.02%	95.35%	95.35%	93.02%	97.67%	95.02%
应用统计学	90.91%	90.91%	90.91%	100.00%	100.00%	100.00%	90.91%	94.81%
中国语言文学	94.12%	96.00%	96.00%	92.31%	94.12%	98.08%	92.00%	94.66%
生物技术	95.24%	97.62%	90.48%	90.48%	92.86%	97.62%	97.62%	94.56%
人力资源管理	96.15%	92.31%	88.46%	100.00%	100.00%	100.00%	84.62%	94.51%
金融学	100.00%	88.89%	88.89%	96.43%	96.30%	100.00%	88.89%	94.20%
通信工程	94.00%	94.00%	94.00%	94.00%	92.00%	94.00%	94.00%	93.71%
软件工程	94.59%	94.59%	93.24%	94.59%	91.89%	95.95%	90.41%	93.61%
电子信息工程(电子工程学院)	91.04%	92.54%	94.03%	94.03%	94.03%	95.52%	93.94%	93.59%
艺术设计	97.62%	95.24%	90.48%	92.86%	92.86%	95.24%	90.48%	93.54%
生物学	92.31%	92.31%	96.15%	92.31%	96.15%	96.15%	88.46%	93.41%
会计学(职业技术师范学院)	92.73%	94.55%	94.55%	92.86%	92.86%	100.00%	85.71%	93.32%
环境工程	93.75%	93.75%	100.00%	87.50%	87.50%	93.75%	93.75%	92.86%
制药工程	88.89%	83.33%	94.44%	100.00%	94.44%	100.00%	88.24%	92.76%
环境设计(设计学院)	90.00%	96.55%	96.43%	83.33%	93.10%	96.67%	92.86%	92.71%
旅游管理(职业技术师范学院)	97.67%	90.70%	93.02%	93.02%	90.70%	97.67%	86.05%	92.69%
化学	87.10%	87.10%	96.77%	96.77%	96.77%	100.00%	83.87%	92.63%
计算机科学与技术 (计算机科学与信息工程学院)	94.52%	90.41%	88.89%	93.24%	93.24%	97.30%	90.41%	92.57%
马克思主义理论	86.67%	93.33%	93.33%	93.33%	92.86%	93.33%	86.67%	91.36%
社会学	88.89%	88.46%	88.46%	96.30%	92.31%	96.30%	88.46%	91.31%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
机械设计制造及其自动化	92.31%	92.31%	84.62%	92.31%	84.62%	100.00%	92.31%	91.21%
信息管理与信息系统	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%	90.48%	95.24%	90.48%	91.16%
工商管理	93.94%	87.88%	87.88%	95.45%	89.39%	96.97%	86.36%	91.13%
产品设计	91.18%	88.24%	91.18%	91.18%	91.18%	94.12%	88.24%	90.76%
绘画	93.02%	93.02%	86.05%	88.37%	88.37%	97.67%	86.05%	90.37%
会计学(经济管理学院)	88.33%	90.00%	88.33%	93.33%	90.00%	93.33%	88.33%	90.24%
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	93.75%	87.50%	81.25%	81.25%	93.75%	93.75%	90.18%
日语	90.00%	90.00%	80.00%	90.00%	90.00%	100.00%	90.00%	90.00%
社会工作	90.91%	90.91%	81.82%	100.00%	72.73%	100.00%	90.91%	89.61%
学科教学(语文)	86.67%	93.33%	86.67%	93.33%	86.67%	100.00%	80.00%	89.52%
学科教学(地理)	87.50%	87.50%	81.25%	93.75%	87.50%	93.75%	93.75%	89.29%
电子科学与技术	92.45%	88.68%	86.79%	88.68%	86.79%	92.45%	84.91%	88.68%
行政管理	91.18%	91.18%	82.35%	85.71%	80.00%	97.14%	91.43%	88.43%
汉语言文学	83.33%	88.24%	88.24%	88.24%	88.24%	94.44%	88.24%	88.42%
测控技术与仪器	90.00%	93.33%	90.00%	90.00%	86.67%	86.67%	80.00%	88.10%
经济学	90.38%	88.46%	84.62%	94.23%	88.46%	96.15%	71.15%	87.64%
视觉传达设计(设计学院)	84.62%	84.62%	84.62%	84.62%	92.31%	92.31%	84.62%	86.81%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	91.84%	81.63%	83.67%	89.80%	87.76%	96.00%	75.51%	86.60%
美术	88.89%	88.89%	83.33%	83.33%	83.33%	88.89%	83.33%	85.71%
学科教学(数学)	84.62%	76.92%	84.62%	92.31%	84.62%	92.31%	84.62%	85.71%
职业技术教育	90.00%	80.00%	80.00%	100.00%	80.00%	90.00%	80.00%	85.71%
工业设计	87.50%	75.00%	87.50%	81.25%	81.25%	93.75%	87.50%	84.82%
汽车维修工程教育	82.35%	82.35%	93.75%	76.47%	82.35%	87.50%	87.50%	84.61%
翻译	84.62%	76.92%	76.92%	88.46%	84.62%	100.00%	76.92%	84.07%
信息安全	87.50%	83.33%	83.33%	83.33%	83.33%	87.50%	79.17%	83.93%
学科教学(英语)	76.92%	80.77%	84.62%	92.31%	88.46%	92.31%	72.00%	83.91%
教育学	88.24%	79.41%	79.41%	82.35%	79.41%	94.29%	73.53%	82.38%
网络与新媒体	85.71%	79.31%	79.31%	86.21%	72.41%	93.10%	75.86%	81.70%
劳动与社会保障	84.21%	73.68%	72.22%	84.21%	83.33%	94.74%	73.68%	80.87%
公共事业管理(原健康管理学院)	85.19%	76.36%	79.63%	79.63%	72.22%	87.04%	79.63%	79.96%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	91.30%	78.26%	78.26%	73.91%	69.57%	91.30%	73.91%	79.50%
环境设计(职业技术师范学院)	95.83%	75.00%	70.83%	70.83%	66.67%	95.83%	75.00%	78.57%
文化产业管理	81.25%	75.00%	68.75%	68.75%	56.25%	75.00%	62.50%	69.64%
新闻学	69.23%	61.54%	53.85%	53.85%	61.54%	100.00%	69.23%	67.03%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	实践教学环节	实习实验实训条件	实验室开放度	教学设备	实验器材	图书资料	实习基地	总体
设计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	94.44%	99.21%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.98%
英语笔译	100.00%	92.86%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	98.98%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	92.86%	98.98%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	92.31%	100.00%	100.00%	100.00%	98.90%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	91.67%	98.81%
物理学	100.00%	95.45%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.45%	98.70%

注：1.满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.实践教学总体满意度=(实践教学环节+实习实验实训条件+实验室开放度+教学设备+实验器材+图书资料+实习基地)/7。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 15 2020 届部分师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
汉语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
秘书学(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物流管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学前教育(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共事业管理(教育学部)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
会计学(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工艺美术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育技术学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
思想政治教育	100.00%	98.55%	100.00%	99.52%
地理科学	100.00%	97.37%	100.00%	99.12%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	97.30%	99.10%
美术学(美术学院)	98.55%	100.00%	98.55%	99.03%
数学与应用数学	99.20%	98.40%	99.20%	98.93%
物理学	99.01%	99.00%	98.02%	98.68%
小学教育	100.00%	100.00%	92.86%	97.62%
英语	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
特殊教育	96.00%	96.00%	100.00%	97.33%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
历史学	98.21%	94.64%	96.43%	96.43%
动画(职业技术师范学院)	100.00%	94.44%	94.44%	96.30%
科学教育	96.43%	92.86%	96.43%	95.24%
应用心理学	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
音乐学	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
计算机科学与技术 (职业技术师范学院)	95.00%	95.00%	95.00%	95.00%
化学	95.08%	93.44%	93.44%	93.99%
汽车维修工程教育	90.00%	90.00%	90.00%	90.00%
机械设计制造及其自动化	80.95%	90.48%	85.71%	85.71%
电子信息工程(职业技术师范学院)	88.00%	80.00%	88.00%	85.33%
汉语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.旅游管理(职业技术师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 16 2020 届部分非师范类专业毕业生对毕业论文/设计的满意度

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
环境生态工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
文化产业管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
朝鲜语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
日语	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
书法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
运动训练	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
舞蹈学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
金融学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
社会学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
环境设计(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
工业设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共艺术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
化学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
马克思主义理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
艺术设计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
数学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中国语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
教育管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
法律(非法学)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语国际教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
英语笔译	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
体育教学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
应用统计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(物理)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
学科教学(生物)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汉语言文学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
汽车维修工程教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
美术学(美术学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
设计学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
物理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
科学与技术教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
音乐	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
秘书学(文学院/新闻与传播学院)	100.00%	98.00%	100.00%	99.33%
绘画	100.00%	97.83%	100.00%	99.28%
电子与通信工程	100.00%	97.62%	100.00%	99.21%
工商管理	98.53%	98.53%	100.00%	99.02%
测控技术与仪器	96.88%	100.00%	100.00%	98.96%
学前教育(职业技术师范学院)	96.67%	100.00%	100.00%	98.89%
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	100.00%	100.00%	96.43%	98.81%
软件工程	98.68%	98.68%	98.68%	98.68%
服装与服饰设计(职业技术师范学院)	100.00%	95.83%	100.00%	98.61%
旅游管理(职业技术师范学院)	97.83%	97.83%	100.00%	98.55%
统计学	97.14%	97.14%	100.00%	98.10%
产品设计	97.14%	100.00%	97.14%	98.10%
电子信息工程(电子工程学院)	98.53%	97.06%	98.53%	98.04%
外国语言文学	94.12%	100.00%	100.00%	98.04%
环境工程	100.00%	100.00%	93.75%	97.92%
学科教学(地理)	100.00%	100.00%	93.75%	97.92%
网络与新媒体	96.77%	96.77%	100.00%	97.85%

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
政治学与行政学	100.00%	96.77%	96.77%	97.85%
会计学(经济管理学院)	98.33%	98.33%	96.67%	97.78%
会计学(职业技术师范学院)	98.31%	96.61%	98.31%	97.74%
旅游管理(历史文化与旅游学院)	100.00%	95.45%	97.73%	97.73%
生物技术	97.62%	97.62%	97.62%	97.62%
新闻学	100.00%	92.31%	100.00%	97.44%
商务英语	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
行政管理	97.44%	97.44%	97.44%	97.44%
学科教学(英语)	100.00%	96.15%	96.15%	97.44%
人力资源管理	100.00%	96.00%	96.00%	97.33%
法律(法学)	95.65%	95.65%	100.00%	97.10%
社会工作	90.91%	100.00%	100.00%	96.97%
应用统计学	100.00%	90.91%	100.00%	96.97%
制药工程	94.74%	94.74%	100.00%	96.49%
翻译	96.30%	96.30%	96.30%	96.30%
美术	94.44%	100.00%	94.44%	96.30%
教育学	97.14%	97.14%	94.29%	96.19%
信息安全	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
环境设计(设计学院)	93.94%	93.94%	100.00%	95.96%
电子科学与技术	98.11%	92.45%	96.23%	95.60%
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	94.67%	96.00%	96.00%	95.56%
劳动与社会保障	95.24%	95.24%	95.24%	95.24%
视觉传达设计(设计学院)	92.86%	100.00%	92.86%	95.24%
经济学	92.73%	96.36%	96.36%	95.15%
学科教学(数学)	91.67%	91.67%	100.00%	94.44%
生物学	96.55%	93.10%	93.10%	94.25%
信息与计算科学	100.00%	81.82%	100.00%	93.94%
信息管理与信息系统	95.24%	90.48%	95.24%	93.65%
学科教学(语文)	86.67%	93.33%	100.00%	93.33%
公共事业管理(原健康管理学院)	94.64%	89.29%	94.64%	92.86%
机械设计制造及其自动化	83.33%	91.67%	91.67%	88.89%

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=(指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性)/3。

3.武术与民族传统体育等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III-17 2020 届部分师范类专业毕业生培养目标认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
体育教育	100.00%	4.21	教育技术学	100.00%	3.87
英语	97.78%	4.16	地理科学	97.30%	3.84
音乐学	95.00%	4.15	化学	93.22%	3.76
物理学	99.01%	4.14	秘书学(职业技术师范学院)	96.00%	3.72
特殊教育	100.00%	4.12	动画(职业技术师范学院)	88.24%	3.71
学前教育(教育学部)	100.00%	4.12	汽车维修工程教育	90.00%	3.70
汉语言文学	99.12%	4.05	电子信息工程(职业技术师范学院)	95.83%	3.58
美术学(美术学院)	100.00%	4.00	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	94.74%	3.53
科学教育	100.00%	4.00	应用心理学	90.48%	3.48
思想政治教育	95.65%	4.00	会计学(职业技术师范学院)	90.91%	3.27
汉语国际教育	97.37%	3.97	物流管理	87.50%	3.19
生物科学	98.10%	3.91	工艺美术	77.78%	3.17
数学与应用数学	100.00%	3.90	公共事业管理(教育学部)	65.52%	3.14
小学教育	100.00%	3.88	机械设计制造及其自动化	80.95%	3.10
历史学	96.43%	3.88	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2. 环境设计(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

附表 III-18 2020 届部分非师范类专业毕业生培养目标认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.31	环境生态工程	96.15%	3.73
书法学	100.00%	4.23	绘画	95.45%	3.73
法学	100.00%	4.20	应用化学	90.00%	3.70
汽车维修工程教育	100.00%	4.10	朝鲜语	100.00%	3.69
运动训练	100.00%	4.05	新闻学	100.00%	3.69
行政管理	100.00%	4.03	会计学(职业技术师范学院)	94.55%	3.69
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.03	电子科学与技术	92.59%	3.67
环境科学	100.00%	4.00	机械设计制造及其自动化	91.67%	3.67
舞蹈学	95.00%	4.00	统计学	93.55%	3.65
环境工程	100.00%	3.94	社会学	91.30%	3.65
产品设计	97.22%	3.94	生物技术	95.24%	3.64
旅游管理(职业技术师范学院)	95.74%	3.94	汉语言文学	88.89%	3.61
金融学	100.00%	3.93	制药工程	85.71%	3.57
视觉传达设计(设计学院)	100.00%	3.92	日语	100.00%	3.55

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
会计学(经济管理学院)	98.33%	3.92	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	91.84%	3.55
信息与计算科学	100.00%	3.90	网络与新媒体	96.67%	3.53
软件工程	100.00%	3.89	工商管理	85.19%	3.48
环境设计(设计学院)	100.00%	3.88	应用统计学	81.82%	3.45
人力资源管理	100.00%	3.85	环境设计(职业技术师范学院)	91.67%	3.42
商务英语	92.11%	3.82	政治学与行政学	90.32%	3.42
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.30%	3.81	测控技术与仪器	89.66%	3.41
计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	91.23%	3.81	劳动与社会保障	78.95%	3.32
公共艺术	92.86%	3.79	信息安全	75.00%	3.29
通信工程	94.23%	3.77	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	91.67%	3.25
翻译	92.31%	3.77	工业设计	81.25%	3.19
旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.00%	3.75	文化产业管理	88.89%	3.17
电子信息工程(电子工程学院)	94.03%	3.75	公共事业管理(原健康管理学院)	74.55%	2.93
经济学	98.15%	3.74	信息管理与信息系统	76.19%	2.90

注：1.毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 19 2020 届部分师范类专业毕业生培养目标认可度评价

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
体育教育	100.00%	4.21	小学教育	97.62%	3.71
音乐学	93.33%	4.17	地理科学	91.89%	3.70
物理学	98.02%	4.09	科学教育	86.21%	3.66
英语	97.78%	4.09	汉语国际教育	87.18%	3.64
教育技术学	100.00%	4.07	应用心理学	95.24%	3.62
汉语言文学	98.25%	4.05	特殊教育	87.50%	3.58
美术学(美术学院)	98.51%	4.01	公共事业管理(教育学部)	86.21%	3.55
历史学	98.18%	4.00	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	100.00%	3.53
思想政治教育	98.55%	3.97	秘书学(职业技术师范学院)	84.00%	3.28
生物科学	97.14%	3.94	工艺美术	82.35%	3.24

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
化学	91.53%	3.93	电子信息工程(职业技术师范学院)	80.00%	3.12
动画(职业技术师范学院)	100.00%	3.88	物流管理	68.75%	3.06
学前教育(教育学部)	95.83%	3.88	会计学(职业技术师范学院)	72.73%	3.00
汽车维修工程教育	100.00%	3.80	机械设计制造及其自动化	66.67%	2.76
数学与应用数学	94.44%	3.79	-	-	-

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2. 视觉传达设计(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 20 2020 届部分非师范类专业毕业生培养目标认可度评价

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
法学	97.59%	4.25	视觉传达设计(设计学院)	75.00%	3.58
书法学	100.00%	4.18	产品设计	88.89%	3.56
舞蹈学	95.00%	4.10	政治学与行政学	93.55%	3.55
翻译	96.15%	4.04	电子信息工程(电子工程学院)	84.62%	3.55
运动训练	97.62%	4.00	会计学(职业技术师范学院)	89.09%	3.53
汽车维修工程教育	100.00%	3.94	网络与新媒体	89.66%	3.52
汉语言文学	94.44%	3.94	信息安全	73.91%	3.52
学前教育(职业技术师范学院)	93.33%	3.93	通信工程	88.24%	3.51
软件工程	97.78%	3.87	机械设计制造及其自动化	83.33%	3.50
绘画	95.45%	3.84	制药工程	84.62%	3.46
经济学	96.30%	3.80	旅游管理(职业技术师范学院)	82.22%	3.44
人力资源管理	100.00%	3.77	环境科学	73.68%	3.42
服装与服饰设计(设计学院)	75.00%	3.75	环境设计(设计学院)	81.25%	3.41
统计学	100.00%	3.74	金融学	85.71%	3.39
环境生态工程	96.15%	3.73	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	85.11%	3.38
环境工程	93.33%	3.73	新闻学	84.62%	3.38
会计学(经济管理学院)	93.33%	3.73	朝鲜语	85.71%	3.29
应用统计学	90.91%	3.73	社会学	69.57%	3.26
应用化学	100.00%	3.70	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	87.50%	3.21
生物技术	92.68%	3.66	环境设计(职业技术师范学院)	83.33%	3.21
商务英语	90.54%	3.66	公共艺术	78.57%	3.21

专业	认可度	均值	专业	认可度	均值
工商管理	88.00%	3.64	劳动与社会保障	73.68%	3.21
日语	81.82%	3.64	信息管理与信息系统	80.95%	3.19
计算机科学与技术(计算机科学与 信息工程学院)	85.96%	3.63	测控技术与仪器	73.33%	3.17
行政管理	84.38%	3.62	旅游管理(历史文化与旅游学 院)	72.22%	3.11
电子科学与技术	80.77%	3.62	文化产业管理	66.67%	3.06
信息与计算科学	90.00%	3.60	工业设计	66.67%	2.93
计算机科学与技术(职业技术师范 学院)	96.15%	3.58	公共事业管理(原健康管理学 院)	68.52%	2.85

注：1.毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 21 2020 届部分师范类专业毕业生毕业要求认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
体育教育	100.00%	4.25	数学与应用数学	98.41%	3.82
汉语言文学	100.00%	4.18	小学教育	97.62%	3.81
音乐学	95.00%	4.17	地理科学	97.30%	3.81
教育技术学	100.00%	4.13	科学教育	96.55%	3.76
英语	97.78%	4.09	物流管理	100.00%	3.73
物理学	97.03%	4.07	汽车维修工程教育	90.00%	3.70
思想政治教育	98.55%	4.01	应用心理学	95.24%	3.62
学前教育(教育学部)	100.00%	4.00	公共事业管理(教育学部)	93.10%	3.62
生物科学	100.00%	3.99	会计学(职业技术师范学院)	90.91%	3.55
美术学(美术学院)	100.00%	3.99	秘书学(职业技术师范学院)	100.00%	3.48
历史学	98.21%	3.95	计算机科学与技术(职业技术 师范学院)	94.74%	3.42
特殊教育	100.00%	3.92	电子信息工程(职业技术师范 学院)	88.00%	3.32
汉语国际教育	100.00%	3.87	工艺美术	83.33%	3.28
化学	93.22%	3.83	机械设计制造及其自动化	80.95%	2.95
动画(职业技术师范学院)	100.00%	3.82	-	-	-

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 22 2020 届部分非师范类专业毕业生毕业要求认知度评价

专业	认知度	均值	专业	认知度	均值
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.25	环境工程	100.00%	3.75
书法学	100.00%	4.18	环境设计(设计学院)	100.00%	3.75
法学	98.81%	4.12	社会学	100.00%	3.74
学前教育(职业技术师范学院)	96.67%	4.07	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	94.74%	3.74
运动训练	100.00%	4.02	统计学	93.55%	3.74
信息与计算科学	100.00%	4.00	日语	100.00%	3.73
环境科学	95.00%	4.00	人力资源管理	92.31%	3.73
工商管理	100.00%	3.92	生物技术	97.62%	3.71
视觉传达设计(设计学院)	91.67%	3.92	电子信息工程(电子工程学院)	95.45%	3.71
翻译	88.46%	3.92	会计学(职业技术师范学院)	98.18%	3.67
商务英语	98.70%	3.87	汉语言文学	88.89%	3.67
旅游管理(职业技术师范学院)	93.48%	3.87	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	95.74%	3.66
金融学	96.43%	3.86	政治学与行政学	96.77%	3.65
通信工程	96.08%	3.86	绘画	95.45%	3.64
电子科学与技术	100.00%	3.85	制药工程	92.86%	3.64
旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.00%	3.85	新闻学	92.31%	3.62
舞蹈学	95.00%	3.85	测控技术与仪器	93.33%	3.57
行政管理	96.88%	3.84	应用统计学	100.00%	3.55
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.83	网络与新媒体	96.67%	3.43
产品设计	100.00%	3.83	公共艺术	85.71%	3.43
软件工程	97.83%	3.80	信息安全	78.26%	3.43
汽车维修工程教育	95.00%	3.80	环境设计(职业技术师范学院)	91.67%	3.38
应用化学	90.00%	3.80	劳动与社会保障	73.68%	3.26
朝鲜语	100.00%	3.79	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	91.67%	3.25
会计学(经济管理学院)	96.67%	3.78	工业设计	81.25%	3.25
环境生态工程	100.00%	3.77	公共事业管理(原健康管理学院)	88.89%	3.22
计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.15%	3.77	文化产业管理	77.78%	3.11
经济学	92.59%	3.76	信息管理与信息系统	76.19%	3.05

注：1.毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度和认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 23 2020 届部分师范类专业毕业生毕业要求达成度评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
音乐学	95.00%	4.18	特殊教育	100.00%	3.83
学前教育(教育学部)	100.00%	4.17	数学与应用数学	97.62%	3.81
美术学(美术学院)	100.00%	4.07	汽车维修工程教育	100.00%	3.80
体育教育	92.86%	4.07	物流管理	100.00%	3.80
物理学	98.02%	4.04	公共事业管理(教育学部)	89.66%	3.72
英语	95.56%	3.98	地理科学	91.89%	3.70
汉语国际教育	100.00%	3.97	会计学(职业技术师范学院)	100.00%	3.64
汉语言文学	97.37%	3.97	小学教育	95.24%	3.62
思想政治教育	98.55%	3.96	秘书学(职业技术师范学院)	100.00%	3.48
生物科学	100.00%	3.94	应用心理学	80.95%	3.38
动画(职业技术师范学院)	100.00%	3.94	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	84.21%	3.37
教育技术学	100.00%	3.93	电子信息工程(职业技术师范学院)	92.00%	3.32
科学教育	96.55%	3.86	工艺美术	83.33%	3.22
历史学	96.43%	3.86	机械设计制造及其自动化	80.95%	3.00
化学	91.53%	3.85	-	-	-

注：1. 毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

2. 学前教育(职业技术师范学院)专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

附表 III - 24 2020 届部分非师范类专业毕业生毕业要求达成度评价

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
服装与服饰设计(设计学院)	100.00%	4.38	计算机科学与技术(职业技术师范学院)	96.15%	3.77
运动训练	100.00%	4.17	环境设计(设计学院)	100.00%	3.75
学前教育(职业技术师范学院)	100.00%	4.13	通信工程	96.08%	3.75
书法学	100.00%	4.09	日语	100.00%	3.73
旅游管理(职业技术师范学院)	95.65%	4.02	翻译	88.46%	3.73
信息与计算科学	100.00%	4.00	工商管理	100.00%	3.70
法学	98.81%	4.00	社会学	95.65%	3.70
金融学	100.00%	3.96	计算机科学与技术(计算机科学与信息工程学院)	92.98%	3.68
旅游管理(历史文化与旅游学院)	95.00%	3.95	生物技术	95.24%	3.67
朝鲜语	100.00%	3.93	电子信息工程(电子工程学院)	92.42%	3.67

专业	达成度	均值	专业	达成度	均值
电子科学与技术	100.00%	3.93	会计学(职业技术师范学院)	100.00%	3.65
机械设计制造及其自动化	100.00%	3.92	政治学与行政学	96.77%	3.65
新闻学	92.31%	3.92	秘书学(文学院/新闻与传播学院)	93.62%	3.64
视觉传达设计(设计学院)	91.67%	3.92	人力资源管理	88.46%	3.62
环境科学	94.74%	3.89	统计学	90.32%	3.61
行政管理	96.88%	3.88	测控技术与仪器	96.67%	3.60
会计学(经济管理学院)	98.33%	3.87	应用化学	80.00%	3.60
公共艺术	100.00%	3.86	制药工程	100.00%	3.57
经济学	100.00%	3.85	网络与新媒体	96.67%	3.57
汽车维修工程教育	95.00%	3.85	应用统计学	90.91%	3.55
商务英语	97.40%	3.81	环境设计(职业技术师范学院)	91.67%	3.42
产品设计	97.22%	3.81	文化产业管理	94.44%	3.39
环境工程	93.75%	3.81	信息安全	78.26%	3.39
环境生态工程	100.00%	3.80	劳动与社会保障	89.47%	3.37
软件工程	95.56%	3.80	工业设计	93.75%	3.31
舞蹈学	95.00%	3.80	公共事业管理(原健康管理学院)	88.89%	3.26
汉语言文学	100.00%	3.78	服装与服饰设计(职业技术师范学院)	83.33%	3.17
绘画	97.73%	3.77	信息管理与信息系统	90.48%	3.10

注：1.毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度和达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算均值。

2.音乐表演等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

