

广西教育科学规划课题 网上申报操作指南

本次专项课题申报需由课题负责人通过广西教育科学规划课题管理信息系统登录本人账号进行申报，不得使用课题组成员的账号进行申报。

请完整阅读此操作流程，明确当中“注意事项”后，再进行具体操作。请注意检查上传材料的清晰度。

一、进入系统

广西教育科学规划课题管理信息系统（以下简称“系统”，<https://ghkt.gxeduyun.edu.cn/>）目前只能在电脑端进行操作，推荐使用 360 浏览器极速模式打开系统。

系统开放时间为每天 6:00 至 23:59，其余时间为系统维护时间，此时间内用户无法登录系统，操作数据也不被保留。

二、注册用户

点击“注册用户”按钮，进入到用户注册协议界面，认真阅读内容后如无异议，点击“同意用户协议”。于页面左上方选择“个人用户”，填写带“*”的必填项：真实姓名、性别、身份证号码、电子邮箱、所在单位、密码、手机号码、确认密码、短信验证码等，完成后点击“提交”，即刻生成账号密码。在首页登录界面输入账号（即身份证号）、密码、验证码即可登录成功。

注意事项:

① 本系统为实名制系统，不支持个人有多个账户，已经注册过的用户请使用原账户，登录账号为身份号码。如需要找回密码，需要点击登录界面首页的“忘记密码”，通过注册时的手机号找回。

② 身份证号和所在单位信息在注册之后就不可修改，请谨慎、如实填写。其他信息可在登录账号后点击页面右上方“用户信息”处进行修改。

③ 课题负责人在注册时需正确选择所在单位。点击词条右侧“>”逐级找到课题负责人当前所在单位名称，点击单位名称前的小圆圈“○”选中，选中后单位名称显示为蓝色。如未能找到当前所在单位或单位名称有误或对应上级课题管理单位有误的，请与广西教育科学规划办联系。

三、课题申报

（一）进入课题申报

点击用户首页“课题申报”或左侧菜单栏“课题管理”→“课题申报”进入。

（二）基本信息填报

点击课题申报界面的“基本信息填报”按钮，弹出课题基本信息的填写，带“*”为必填项：课题名称、关键词、课题类别（本次课题请在“专项课题重点课题”和“专项课题一般课题”两项中选一项填写，仅学生资助专项课题还可选择“专项课题自

选课题”，除此之外选择其他课题类别将不予受理)、学科分类、研究类型、预期成果、所属系统、所在地市、摘要等，填写完后点击右下角“保存”按钮。

(三) 课题参与人员信息填写

1. 新增：请完成课题基本信息填写保存后，再填写课题参与人员信息。点击“新增”按钮，会出现当前登录人的信息即课题负责人信息，核校补齐相关信息后点击“保存”，再次点击“新增”按钮添加参与人员，填写相关信息后点击“保存”，完成参与人员添加。

2. 编辑修改：勾选需要修改信息的参与人员，点击“编辑”按钮，在弹框内修改信息再点击“修改”即可保存修改。

3. 删除：勾选后再点击“删除”按钮即可。

4. 替换：先删除原成员，再新增新成员，请勿直接修改原成员信息为新成员。

5. 排序：点击需要改变顺序的成员，按住鼠标左键进行上下拖动，即可对成员进行排序。排序操作对浏览器显示比例有要求。

注意事项：

① 当前用户填报的课题，默认为该课题负责人，可对课题进行修改和管理。在提交材料后至获批立项之前，该课题负责人不可更改。

② 填写课题参与人员前需征得本人书面同意并在申请书上签字确认。

③ 如后续课题获批立项后希望变更课题组成员，请点击“课题申报”，在操作栏中点击红色“成员变更”进行成员列表调整。

（四）上传材料

在列表中勾选课题，点击“上传材料”按钮，上传 PDF 格式的《专项课题申请评审书》（含签字、盖章）和《课题论证活页》文件，文件大小不能超过 10M。上传材料后点击“保存”。

（五）提交申请

请确认课题基本信息及申报材料完整、清晰后再提交。在表中勾选要提交申请的课题，点击“提交申请”后弹出对话框，选择该课题批次名称，点击“确定”即可提交。

注意事项：

① 请注意检查上传材料的清晰度。操作方法为：勾选课题后点击“上传材料”按钮，点击已上传材料的文件名进行预览。如需替换已上传材料，则点击材料文件名右侧“×”删除，再重新上传。系统中上传的材料均可使用此方法进行预览和替换。

② 申报材料一经“提交”，课题负责人仅有一次“撤回”修改机会，请谨慎使用。

③ 所在单位为高等学校的，含有校章的《专项课题申请评审书》可以在确定获批立项之后、上传开题材料之前补传；所在单位为其他单位的，申报时提交的《专项课题申请评审书》至少需要有课题负责人所在单位的公章。

④ 提交成功后，课题状态会含有“待立项审批”字样。课

题状态为“待复审”说明已完成专家初评、准备形成拟立项名单公示，“待公示通过”说明已经进入公示阶段，“待开题”说明获得了最终立项。最终立项名单以广西教育科学规划领导小组印发的文件为准。