

附件 1:

“以教育家精神引领师德师风建设，培养造就新时代高素质教师队伍”专题网络培训课程安排

课程模块	课程名称	主讲人	单位与职务/职称	时长 分钟
第一篇章 加强师德师风建设				
政治理论与 国情国策	深入学习习近平总书记《论教育》	高地	东北师范大学思想政治教育研究院党委书记、教授	46
	维护重点领域国家安全，筑牢国家安全屏障	肖君拥	北京理工大学法学院教授	107
法律法规与 警示教育	践行正确政绩观 办好人民满意教育	俞黎阳	中国海洋大学党委副书记、纪委书记	60
	师德失范的识别与处理——基于《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》	周 详	中国人民大学教育学院教授	55
	廉洁从业与警示教育实践	姜小川	中共中央党校（国家行政学院）政治和法律教研部教授	74
科研诚信与 学术规范	AI 时代科研行为面临的挑战及对策——恪守科研诚信，倡导负责任研究行为	刘 红	中国科学院大学公共政策与管理学院教授	50
	熟悉期刊出版伦理避免学术不端行为	彭超群	《中国有色金属学报》中、英文版执行副主编，中南大学教授	61
身心修养与 职业道德	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师社会服务道德	王昕红	西安交通大学公共政策与管理学院教授	38
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师教书育人道德			40
	《高校教师职业道德》学习解读——高校教师专业道德和范畴			53
	教师压力应对与心理调适策略——情绪管理策略	段海军	陕西师范大学教师专业能力发展中心教授	33
第二篇章 弘扬践行教育家精神				
两院院士谈 人才培养	培创新沃土，探真理之妙 —— 创新人才培养漫谈	赵东元	中国科学院院士、全国教书育人楷模、复旦大学智能材料与未来能源创新学院院长	105
	坚守初心 勇担使命 立德树人	苏东林	中国工程院院士、北京航空航天大学电子信息工程学院教授	15
模范典型谈 育人智慧	点燃学生心灵深处的理想火种	徐艳玲	全国模范教师，山东大学马克思主义研究院副院长、教授	52
	从育己到育人：教育家精神下的师德与教学实践	雷湘竹	全国模范教师，广西民族大学马克思主义学院教授	54

教学名师谈 专业成长	高校教师教好一门课的教学 10 法（上）	龚一鸣	国家级教学名师、全国模范教师，中国地质大学（武汉）地球科学学院教授	19
	高校教师教好一门课的教学 10 法（中）			82
	高校教师教好一门课的教学 10 法（下）			23
	教学名师谈成长——一线教师的教学成长之路	王 蕾	“浙江省教育工会名师创新工作室”主持人、宁波大学音乐学院教授	60
一线教师谈 实践创新	课堂教学中如何让学生“做主”	林 媛	电子科技大学教授、博士生导师	37
	教研相长 潜心育人——教学和科研工作中相互促进的个人体会	邢誉峰	北京航空航天大学航空科学与工程学院教授	15

第三篇章 师德教育 VR 课堂

南京晓庄学院行知园 （全国师德教育基地）	人民教育家陶行知的爱国故事——我是一个中国人，要为中国做出一些贡献	何文秋	南京晓庄学院陶行知研究院党支部书记，江苏省陶行知纪念馆馆长	35
	人民教育家陶行知的家风故事——宁为真白丁，不做假秀才			35
	人民教育家陶行知的廉洁故事——万分清廉，不过小善；一念贪污，即为大恶			35
	人民教育家陶行知的教育故事——我的志愿，是要使全国人民都有受教育的机会			35
临沂大学红色馆 （山东省师德涵养基地）	沂蒙精神的重要组成部分——北海银行精神	冉利强	临沂大学档案馆副馆长	18
	沂蒙精神的红色源头——抗大一分校			14
	沂蒙精神的文化溯源——沂蒙文化源远流长			16
	沂蒙精神的时代价值——传承红色基因，激励新时代青年			6
	沂蒙精神的本质内涵——水乳交融生死与共			12
	西迁之扎根西北创伟业			40
	西迁之听党指挥跟党走			40
	西迁之先贤垂范千秋志			40
西迁之精神永续传薪火	60			

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；
2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。